

**Использование элементов  
технологии проектирования в  
работе с детьми дошкольного  
возраста**

*Педагог дополнительного  
образования: Верехова Л.Г.*

# Основные виды деятельности

 Игровая деятельность:

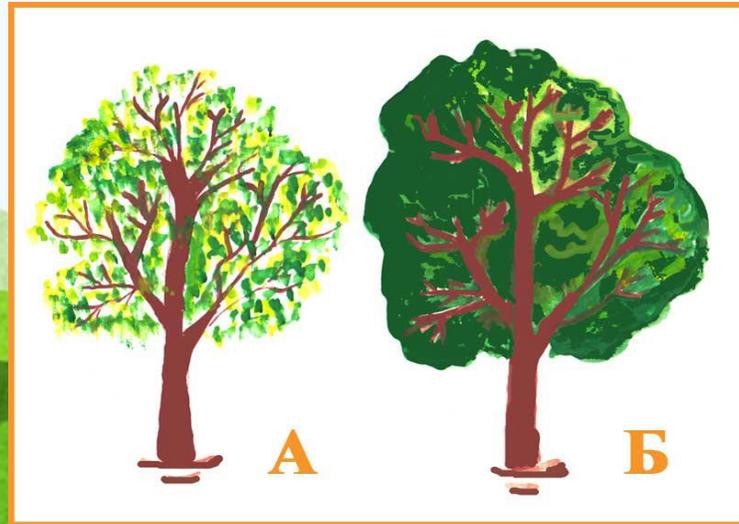
- драматизация по русским народным сказкам;
- дидактические игры «Мои любимые сказки», детское лото



# Изобразительная деятельность:



- лепка – Колобок, Кошка, Мышка, Петушок, Заяц (сказки «Репка», «Колобок», «Лиса, заяц и петух»);
- рисование (деревья лиственные, ель, снег, следы на снегу и др.)



# Музыкальная деятельность



- слушание музыкальных произведений;
- пение детских песенок «Два веселых гуся» и др.;
- разучивание танцевальных движений под музыку.



# Деятельность, направленная на физическое развитие и здоровьесбережение



- комплекс физминуток «Мышки», «Ходит ослик», «Ветерок», «Пчелки»;

- подвижные игры («Мышки водят хоровод», «Зайка и лиса», «Смелые мышки»)



# Деятельность, направленная на развитие мелкой моторики



- игры с мелкими предметами, крупами;
- аппликации из цветного песка;
- изображение пальчиками фигур животных;
- графические диктанты



