

Поощрение и наказание в воспитании ребенка



О поощрении и наказании детей задумываются все родители и воспитатели без исключения. Так было и ранее, так есть и в настоящее время, так будет и в будущем. Потому что поощрение и наказание - это одни из самых известных и применяемых методов воспитания любого ребёнка в семье или в детском коллективе. Конечно, воспитание не ограничивается только этими методами, более того, они далеко не самые эффективные. Но, повторимся, самые применяемые большинством родителей.

Наказание и поощрение преследуют целью выработку условного рефлекса: за неправильным поведением следует наказание, за правильным – поощрение.

Наказание

Сегодня все родители стремятся стать более чуткими, более ответственными в своих поступках и как можно реже прибегать к примитивным формам поведения. Нельзя оправдывать суровые наказания и жестокость в человеческих отношениях. Однако, совсем без наказания, к сожалению, обойтись не получится. Чтобы наказание пошло ребенку на пользу, нужно руководствоваться некоторыми правилами.

1. Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.
2. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать — не наказывайте. Никакой “профилактики”, никаких наказаний на всякий случай.
3. За один проступок — одно наказание. Если проступков совершено сразу много, наказание может быть суровым, но только одно наказание, за все проступки сразу.
4. Недопустимо запоздалое наказание. Иные «воспитатели» ругают и наказывают детей за проступки, которые были обнаружены спустя полгода или год после их совершения. Они забывают, что даже законом учитывается срок давности преступления. Уже сам факт обнаружения проступка ребенка в большинстве случаев — достаточное наказание.
5. Ребенок не должен панически бояться расправы. Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева даже, а огорчения родителей. Если отношения с ребенком нормальны, то их огорчение для него — наказание.
6. Не унижайте ребенка. Какой бы была его вина, наказание не должно восприниматься им как торжество вашей силы над его слабостью и как унижение человеческого достоинства. Если ребенок особо самолюбив или считает, что именно в данном случае он прав, а вы несправедливы, наказание не принесет ему пользы.
7. Если ребенок наказан, значит, он уже прощен. О прежних его проступках — больше ни слова. Не вспоминайте больше о проступке, ибо за него уже расплатился.
8. Нельзя наказывать едой; сильно бить; обзывать бранными словами; ставить надолго в угол; наказывать в публичном месте; повторять свои требования множество раз, «усиливая» их весомость криком. Помните, что ваша несдержанность в наказании вселяет ненависть к тому, из-за чего наказывают; делает ребенка забитым и ничтожным; освобождает от угрызения совести; впоследствии такие дети делаются нечувствительными; наказание создает морального циника.
9. Очень часто наказание не исправляет ребенка, а лишь преображает его. Наказание вынуждает ребенка бояться потерять родительскую любовь. У наказанного ребенка развивается враждебное чувство к родителям. Частые наказания, так или иначе, побуждают ребенка оставаться инфантильным.
10. Вопреки бытующему мнению, не стоит наказывать ребенка трудотерапией — после этого любая работа будет восприниматься ребенком, как наказание.
11. Наказание детей должно носить временный характер («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на три дня»).
12. Внимание! Ребенка ни в коем случае нельзя наказывать:
- когда он болен;

- перед сном и сразу после сна;
- во время еды (это самое прямое попадание информации, ребенок буквально «проглатывает» негативные сигналы; впоследствии это может привести к развитию психосоматических заболеваний);
- во время работы и игры;
- непосредственно после душевной или физической травмы;
- когда ребенок искренне старается что-то сделать, но у него не получается;
- когда сам воспитатель находится в плохом настроении.

Справедливым можно назвать такое наказание, которое ребенок получает, нарушая правила, обдуманное и обсужденное родителями, и которые известны ребенку. При несправедливом наказании ребенок чувствует искреннюю обиду и непонимание смысла наказания, а родители – чувство вины. Родителям следует конкретно объяснять ребенку, чего от него хотят, т.е. максимально конкретизировать те действия ребенка, которые считаются неприемлемыми, и в то же время предлагать приемлемое поведение («так можно и хорошо», а «так нельзя»).



Несправедливое наказание детей происходит вследствие внутреннего состояния родителей, не обусловленного непосредственно поступками ребенка, а ситуациями, например, на работе – раздражения, усталости и пр. Ребенок получает наказание за то, на что обычно родители не обращают внимания – неубранные игрушки и пр. У ребенка возникает путаница из-за непоследовательного поведения взрослых.

Физическое наказание детей правомерно, если поведение ребенка представляет угрозу для его жизни и здоровья. Например, ребенок, зная правила поведения на дороге, нагло родителям перебегает улицу перед машинами.

Если поведение ребенка угрожает жизни и здоровью окружающих (игра с огнем, драки с более слабыми детьми).

Если ребенок сознательно и целенаправленно доводит родителей или других членов семьи, не способных постоять за себя (например, младших детей). Психологической подоплекой такого рода действий является проверка силы и границ родителей. Если родители не могут отстоять сами себя, то ребенок не может быть уверен, что в более опасной ситуации они смогут защитить и его самого.



При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.

При любом наказании детей они не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.

Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.

Прощение

В нашей культуре просьба о прощении носит ритуальный характер. Зачастую мы требуем извинений формально, не задумываясь, чего мы на самом деле хотим: истинного раскаяния или ритуальных слов, не давая себе отчета, готовы ли мы на самом деле простить.

Простить означает, что вы никогда не будете припоминать проступок и использовать его в качестве «козыря» при дальнейших разногласиях. Простить – не означает забыть, а скорее поменять отношение к произошедшему.

Ребенок, перед тем как попросить прощения, должен точно знать, в чем именно он провинился. Стоит рассказать ему о своих чувствах и дать время об этом подумать, не отвергая его как личность. При этом нужно быть готовыми к тому, что и вам самим придется в чем-то раскаяться.

Обычно просьбы о прощении ассоциируются со слабостью, которую родители никак не имеют право проявить перед детьми. На самом деле, извиняясь перед детьми, мы показываем свою силу и подаем пример, как это делается.

Поощрение.



Поощрение — это своего рода искусство воспитания. Оно может быть как «полезным», так и «вредным». Овладеть этим искусством родителям поможет ряд несложных правил.

1. Одно из лучших поощрений - это похвала. Ребёнок ищет признания от родителей и старших детей. И заслуженная, искренняя похвала способна повысить его самооценку. При этом похвала должна быть искренняя и "степень" похвалы должна быть соразмерна с достижением, которого достиг ребёнок. Преувеличенную похвалу тотчас хочется «поставить на место», проявить свою истинную натуру. Не разбрасывайтесь незаслуженной похвалой направо и налево, стремясь расположить к себе ребенка.

Ребенок оценит искреннюю похвалу, и в следующий раз будет искренне рад сделать вам приятное.

Нужно уметь так построить свои комментарии, чтобы ребенок сам сделал выводы о своих способностях. Например, если сын помог передвинуть вам тяжелый шкаф, можно вместо слов «какой ты сильный», сказать о том, каким тяжелым был шкаф, как непросто было его сдвинуть, но вместе вы справились. Ребенок сам сделает выводы: «Значит, я сильный, я нужен!»

Ребенок должен осознавать, что он сам способен на многое по своей природе.

2. Похвала должна быть направлена на поступок ребенка, а не на его личность. Примерами вредных похвал могут быть такие, как: «Ты такая чудесная дочь!», «Ты настоящий мамин помощник!», «Ты такой добрый и отзывчивый, чтобы мы делали без тебя?». Ребенок может почувствовать тревогу — ведь он далеко не такой идеальный, как о нем говорят. И здесь есть два варианта поведения.

Первый: скорее всего, ребенок, не дожидаясь «разоблачения», сам будет доказывать свою «не столь идеальную» натуру плохим поведением.

Но возможен и второй вариант, когда ребенок сам перестанет быть искренним и будет подстраиваться под похвалу и предпочитать исключительно те ситуации, где можно покрасоваться только самой выгодной своей стороной.

3. Не хвалите ребенка за обычные, естественные вещи. Не делайте из его социальности нечто необычайное. Если ребенок сделал что-то полезное, например, сам оделся, покормил собаку, сорвал букет полевых цветов, ничто не может его обидеть больше, чем выражение удивления его социальным поведением. На самом деле, почему ребёнок должен получать вознаграждение за выполнение домашних обязанностей? Он живёт в этом доме, пользуется удобствами и питается. Дети должны быть равноправны со своими родителями, в том числе и в вопросе выполнения семейных обязанностей. Если же дети не будут выполнять то, что им нужно делать, то у них, вряд ли, разовьётся чувство ответственности.



Итак, если вы хотите похвалить ребенка (допустим, за убранную комнату), не спешите восклицать «Ты мой помощник, какой молодец!» Просто скажите с улыбкой: «Комната теперь чистая, так приятно зайти сюда». Поверьте, ребенок оценит, и в следующий раз будет искренне рад сделать вам приятное.

4. Не выражайте свое одобрение в финансовом эквиваленте. Не следует поощрять помощь по хозяйству или творческую деятельность малыша деньгами. Человек успешно занимается тем, что выбирает искренне, по внутренним мотивам. Если же ребенок знает, что вслед за действием последует оплата, то в корне меняет характер поведения — из «творческого делания» его активность превратится в «зарабатывание денег».

5. В семьях, где несколько детей, родители должны следить, чтобы поощрение одного ребенка не вызывало у остальных чувства зависти или обиды. Поощряя детей, родителям каждый раз следует действовать обдуманно и неторопливо.

6. Однозначно исключите метод поощрения конфеткой и шоколадкой. Дети, конечно, очень любят полакомиться, но создавать культ из еды и воспитывать чрезмерный интерес к ней не стоит. Конечно, проще купить ребенку конфету, чем заняться с малышом. Проще, но далеко не лучше.

7. Поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее: «Сделай это, тогда получишь вот это...». Ваш ребенок должен научиться получать удовлетворение от самого труда, а не стараться ради награды. Ведь в жизни не за каждым добрым делом следует награда, и не надо приучать малыша всегда ожидать ее.

8. Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок. Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность, это может привести к серьезным нравственным проблемам.

9. Далее, одним из видов поощрения является доверие к ребёнку, как ни странно. Однако не все родители это знают и недооценивают этот момент. Оно заключается в наделении ребёнка некоторой самостоятельности. Т.е. нужно доверить ребёнку выполнение тех дел, которые он хочет выполнить или позволить ребёнку, чтобы он помогал вам.

Доверяйте ребёнку и поддерживайте его в любых начинаниях (если это не опасно для него). Это один из мощных видов поощрения для него, но почти все родители им не пользуются. И совершенно зря. Не бойтесь, что у ребёнка не получится. Ваша задача - понаблюдать, помочь, при необходимости и поддержать, если у него не получилось, сказав: "Ну, ничего страшного. Мы с тобой ещё раз попробуем, и у тебя всё получится".

И для этого мамам и папам нужно развить в себе чувство смелости. Ведь они боятся больше, чем их маленькие дети. И совершенно зря. Этот родительский страх мешает развитию ребёнка. Родители, отбросьте излишние, ненужные опасения и помните, что счастье детей и счастье в семье в ваших руках.

Способы поощрения

Чем младше ребенок, тем более наглядным, осязаемым и неотложным должно быть поощрение. У маленького ребенка плохо развито чувство времени. Поэтому такая формулировка, как «если ты будешь всю неделю убирать за собой игрушки, то в воскресенье мы пойдем с тобой в зоопарк» неприемлема. Ребенок плохо понимает, что такое неделя.



Ему можно предложить увеличить время чтения сказки на ночь, новую игрушку, о которой он действительно мечтал, но не имел возможности ее получить в силу неправильного поведения, большой по времени совместный досуг (игры).

Существуют разные методы поощрения детей и это неспроста. Без поощрения ребёнок не может нормально развиваться. Даже взрослый человек с уже сформированной психикой не может обходиться без поощрений. Неспроста многие работодатели выплачивают своим отличившимся работникам премии, награждают медалями и сувенирами и выражают устные и письменные благодарности.

А у ребёнка эта потребность ещё выше, но многие родители не знают, как можно поощрить ребёнка.

Одобрение родителей означает для него признание его навыков, способностей и его самого. Если с их стороны нет одобрения и поддержки, то он не чувствует себя комфортно. Ребёнок становится агрессивным и непослушным. Его поведение словно говорит родителям: "Вы не признаете меня, а я не признаю вас. И буду делать всё по-своему".

Воспитание на основе личного примера - вообще, самое эффективное.

Наказывайте не ребенка, а ребенку.