# ДЕТИ И ДЕНЬГИ: КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНОМУ ОТНОШЕНИЮ К ФИНАНСАМ

Чтобы ребенок знал цену деньгам, понимал, что они не падают с неба, а зарабатываются, детей нужно с самого детства учить правильно распоряжаться денежными средствами. Чтобы понять, как воспитать в ребенке ответственность и правильное отношение к деньгам, чтобы ребенок не вырос жадным, необходимо рассмотреть все стороны денежного вопроса. Как научить ребенка разумно обращаться с деньгами?

**Давать ли детям деньги – аргументы за и против.**

Детям необходимо давать карманные деньги, потому что:

- Наличие собственных денег учит детей распоряжаться личным бюджетом («считать», экономить, планировать, копить на что-то);
- Дети учатся выбирать то, что на данный момент важнее, учатся расставлять приоритеты, выбирать товары с точки зрения необходимости;
- Наличие карманных денег вызывает у детей желание иметь их больше, а, следовательно, является отличным стимулом для заработка во взрослой жизни;
- Распоряжение собственными деньгами воспитывает в детях самостоятельность, ответственность и уверенность;
- Наличие собственных финансов дает ребенку ощущение полноправного члена семьи и общества;
- У ребенка не будет зависти к сверстникам, которым регулярно дают карманные деньги.

Аргументы, свидетельствующие против того, чтобы давать детям деньги:

- Поскольку дети не сами заработали, а деньги достались им просто так, то эта сумма может быть легко потраченной на бессмысленные безделушки, что явно не научит ребенка ценить деньги, а вызовет бездумные траты;
- Если давать детям деньги за примерное поведение, хорошие оценки или за помощь по дому, это может стать причиной шантажа в будущем;
- Деньги могут сделать ребенка жадным и завистливым;
- Карманные деньги создают условия для лишних соблазнов;
- Детям сложно будет понять истинную цену денег.

Аргументов за и против выдачи карманных денег детям существует много, но истина, как известно, где-то посередине. Так Вы подготовите ребенка к самостоятельности распоряжаться ограниченными средствами.

Оптимальным возрастом для выдачи карманных денег считается 6 лет. Ребенок в этом возрасте уже способен оценить ситуацию и самостоятельно принимать несложные решения. Прежде, чем осчастливить ребенка первыми карманными деньгами, необходимо доступно разъяснить, как с ними обращаться.

**Сколько денег давать детям на карманные расходы?**

Если Вы решили, что ребенок достаточно самостоятелен, чтобы контролировать и распределять свой бюджет, соберите «семейный совет» и объясните ребенку, что теперь ему будут выделяться карманные деньги.

Сколько выделять ребенку карманных денег? Невозможно ответить на этот вопрос однозначно. Это должно зависеть только от Вас и семейного бюджета.

При выдаче карманных денег необходимо учитывать некоторые факторы:

- возраст ребенка;
- возможность семьи и социальное положение (поинтересуйтесь у знакомых и друзей, сколько они выдают карманных денег своим детям);

- город, в котором Вы живете. Понятно, что в Москве, Санкт-Петербурге и других крупных городах сумма карманных денег должна отличаться от суммы, которую выдают родители в периферийных городках.

Критерии выдачи карманных денег:

- психологи советуют начинать выдачу карманных денег с первого класса;
- определите сумму карманных денег, с учетом финансового благополучия семьи и возраста ребенка. Решение необходимо принимать в кругу всей семьи, не забывая про ребенка;
- детям младшего школьного возраста необходимо выдавать карманные деньги раз в неделю. Подросткам – раз в месяц;
- контролируйте расходы ребенка. Убедитесь, что ребенок не тратит деньги на сигареты, алкоголь и наркотики.

Сумма карманных денег не должна зависеть от:

- успехов в учебе;
- качества выполнения домашних обязанностей;
- поведения ребенка;
- вашего настроения;
- внимания к ребенку;
- обучения финансовой самостоятельности.

Рекомендации родителям по выдаче карманных денег:

- объясните ребенку, на что Вы даете ему деньги и почему Вы их ему даете;
- сумма должна быть разумной и увеличиваться с возрастом;
- Выдавайте карманные деньги раз в неделю в определенный день;
- фиксируйте сумму на определенный промежуток времени. Даже, если ребенок все потратил в один день, ему не нужно потакать и выдавать еще деньги. Так он научится планировать свой бюджет и в дальнейшем не будет бездумно относиться к тратам;
- если Вы не можете выдать ребенку карманные деньги, объясните причину;
- если ребенок нецелесообразно потратил карманные деньги, вычтите эту сумму из следующей выдачи;
- если ребенок не может планировать бюджет и тратить все деньги сразу после выдачи, выдавайте деньги по частям.

**Необходимая безопасность.**

Давая ребенку карманные деньги, объясните, что он не только сможет самостоятельно покупать необходимые вещи, но это и определенный риск их ношения и хранения. Деньги можно потерять, их могут украсть или отнять взрослые. Чтобы избежать подобных неприятностей, объясните ребенку следующие правила:

- Проинформируйте ребенка обо всех возможных рисках ношения денег с собой (потеря, кража);
- Предостерегите ребенка, чтоб не хвастался деньгами ни перед сверстниками, ни перед взрослыми;
- Подарите ребенку копилку, пускай хранит свои сбережения там, так безопаснее, не нужно носить все деньги с собой;
- Приучите ребенка носить деньги в кошельке, а не в карманах одежды;
- Расскажите, что в случае нападения или шантажа лучше отдать деньги, не оказывая сопротивления. Жизнь и здоровье – дороже!

**Дети и деньги: 10 ошибок финансового воспитания.**

О принципах правильного обращения с деньгами важно знать еще с детства. Не стоит лишать ребенка карманных средств, контролировать его расходы и оплачивать помощь по дому. Предлагаем детально ознакомиться с этими и прочими ошибками в финансовом воспитании ребенка.

1. Запрет разговоров о деньгах.

Многие родители предпочитают не посвящать детей в финансовые дела семьи. Обычно разговор о планировании месячного бюджета проходит без их присутствия. В результате этого у подрастающего поколения может сложиться неправильное представление о назначении денег, а в более зрелом возрасте возникнут затруднения с распоряжением собственными средствами. Помните, что обсуждение семейного бюджета – вполне нормальный процесс, который не стоит скрывать от ребенка. Он помогает понять, каким образом нужно тратить деньги, тем самым формируя финансовую грамотность.

2. Отсутствие карманных денег.

Наличие собственных денег позволяет детям чувствовать себя самостоятельными. Примерно с 6 лет попробуйте еженедельно или ежемесячно выделять ребенку небольшие суммы, которые ему можно будет использовать по собственному усмотрению. С возрастом он начнет тратить эти деньги с умом – оплачивать Интернет или приобретать подарки в честь какого-либо праздника.

3. Постоянное контролирование.

Не стоит запрещать ребенку покупать что-либо на карманные деньги или ругать его за очередную ненужную трату. Разумеется, вы хотите научить его правильно обращаться с финансами, руководствуясь лишь благими намерениями. Однако получается, что выделенные средства принадлежат вашим детям лишь формально. Столь жесткий подход порождает чувство неуверенности – ребенок постоянно боится совершить ошибку и прогневить родителей. Готовьтесь к тому, что изначально попытки самостоятельной траты денег будут ошибочными. Только так накапливается ценный опыт и постепенно начинают соизмеряться желания и возможности.

4. Полное отсутствие контроля.

Важно не впадать в крайности, стараясь все же принимать участие в финансовом воспитании школьника. Он должен быть уверен в том, что у него есть надежная опора в лице родителей, которые дадут мудрый совет и поддержат. Обязательно озвучьте основные правила обращения с деньгами: брать с собой только мелкие суммы, не рассказывать друзьям о своем «богатстве», избегать азартных игр и споров. Дайте совет, как быстрее собрать необходимую сумму на приобретение вожделенной игрушки.

5. Денежное вознаграждение за достижения.

Не рекомендуется использовать деньги в качестве стимула – это касается как хороших оценок, так и примерного поведения. Ребенок учится в школе не для того, чтобы заработать, а стремится обрести необходимые в дальнейшей жизни знания и опыт. Это является практически единственной серьезной задачей школьника на протяжении всего периода пребывания в среднем учебном заведении, поэтому научитесь прививать тягу к знаниям как-нибудь иначе. В крайнем случае пусть подарком за табель с отличными отметками будут полезные вещи – компьютер или экскурсионная поездка в другой город.

6. Оплата помощи по дому.

Постоянное вручение денежных средств за тщательно убранную комнату или вовремя политые цветы – не лучшее решение. Дети быстро привыкнут к такому способу «заработка» и в дальнейшем откажутся делать что-то бесплатно. А ведь мать не получает доплату за приготовленный ужин, а отец ремонтирует сломавшийся пылесос совершенно бесплатно. Приучите ребенка к той мысли, что все члены семьи должны в равной степени заботиться о доме и создавать в нем уют. Лучше предоставить подростку нематериальные привилегии за покупку продуктов или помощь в воспитании младшего брата.

7. Измерение всего деньгами.

Необходимо научить ребенка правильно распределять ценности, не пренебрегая при этом духовным воспитанием. Конечно, финансово успешный человек имеет массу преимуществ, но обеспеченность вовсе не предполагает наличие безграничных возможностей. Стоит объяснить детям, что важность человека измеряется вовсе не его благосостоянием. Сформировать правильное отношение к нематериальным ценностям помогут книги, иллюстрации или фильмы, основной тематикой которых является любовь, дружба, добро и взаимопомощь.

8. Отбирание заработка.

Часто подростки хотят немного подзаработать в период летних каникул. Не нужно отбирать у них всю зарплату для пополнения семейного бюджета. Лучше попросите приобрести угощение для всей семьи или предложите частично оплатить общий поход в кино. При этом часть средств все равно должна оставаться у тинейджера для личных нужд. Будет полезным проинформировать его о возможности накопления капитала – например, десятую часть заработанных денег можно ежемесячно откладывать на сберегательный счет.

9. Выбор профессии по зарплате.

Существует множество профессий, не предполагающих карьерного роста и солидного заработка. Подросток вправе выбирать понравившуюся специальность и реализовывать себя в близкой ему сфере. Вам может не нравиться его выбор, но следует уважать его. Предложите обсудить его планы на ближайшие несколько лет. Спросите, кем он видит себя после окончания института, и поинтересуйтесь, будет ли полностью удовлетворен жизнью, если получит желаемое место работы. Наиболее убедительным аргументом станет пример родителей. Поделитесь с детьми личным опытом выбора профессии, восхождения по карьерной лестнице и собственными достижениями.

10. Манипуляция деньгами.

Основная цель выдачи карманных денег – заложение основ финансовой грамотности. С их помощью ребенок чувствует самостоятельность и ответственность за собственные действия. Сделайте процесс получения денежных средств прозрачным и очевидным. Рекомендуется наладить четкую и последовательную схему выплаты определенной суммы, которая никаким образом не должна влиять на отношения между родителями и детьми. Лишать карманных средств стоит только за серьезные проступки.

РЕЗЮМЕ: начиная со школьного возраста у ребенка должны быть собственные деньги, которыми он распоряжается по собственному усмотрению. Разговоры о семейном бюджете – это нормальная и нужная практика.

Рекомендуем книги по теме:

Мельникова В.В. «Дети и деньги. Практические советы родителям»,

Блискавка Е. А. «Дети и деньги». Скачать: http://moneykids.ru/