

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
Председатель

_____/_____

Протокол №____
от «__»_____201__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

М.П. М.В.Егорова

Приказ №____ от «__»_____201__г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционном обучении
в областном бюджетном
учреждении дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»**

**г. Курск
2016**

1. Общие положения

1.1. В областном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (ОБУДО «ОЦРТДиЮ») дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым ОБУДО «ОЦРТДиЮ» с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

1.4. Основной целью реализации дистанционного обучения в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Задачей ДО является:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы.
- достижение качественно новых образовательных результатов на основе информационных и коммуникационных технологий.

1.5. При реализации дистанционного образования администрация ОБУДО «ОЦРТДиЮ» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», а также настоящим Положением.

2. Организационная структура, обеспечивающая дистанционное обучение

2.1. Дистанционное образование реализуется в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в соответствии с организационной структурой, обеспечивающей организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения обучающихся.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую дистанционное обучение в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» входит рабочая группа во главе с зав. отделом развития дополнительного образования, реализующая задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе дистанционного обучения.

2.3. В ведении организационной структуры, обеспечивающей дистанционное образование обучающихся, входят следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ;
- методическое обеспечение деятельности ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в области дистанционного обучения;
- повышение квалификации сотрудников, реализующих дистанционное обучение;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации дистанционного обучения в ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения

3.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

3.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: электронные учебно-методические комплексы, включающие учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.2.1. Образовательный процесс в дистанционной форме в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» осуществляется на основании:

- учебного плана ОБУДО «ОЦРТДиЮ», индивидуального учебного плана обучающегося, дополнительной общеобразовательной программы;
- тестовых материалов для контроля качества усвоения материала;
- методических рекомендаций для обучающегося по освоению дополнительной общеобразовательной программы;
- организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебных (дидактических) пособий и материалов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.2. Дистанционное обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным методическим советом ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

3.2.3. Срок обучения по дистанционной форме определяется дополнительной общеобразовательной программой, которая разрабатывается с учетом реальных возможностей выполнения данной программы в определенные сроки и в соответствии с Уставом по направлениям деятельности.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционного обучения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов программы обучающиеся осваивают с помощью дистанционной формы обучения.

3.5. Дистанционное обучение может быть организовано как в групповой, так и в индивидуальной форме обучения. Количественный состав группы, обучающейся дистанционно, от 5 до 15 человек.

3.5.1. Дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав детей может варьироваться в зависимости от направленности деятельности.

3.5.2. Группы формируются в зависимости от уровня осваиваемой детьми дополнительной общеобразовательной программы, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, по категориям нарушений развития (заболевания).

3.5.3. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана.

3.6. Дистанционное обучение осуществляется методом *синхронного обучения*, когда дистанционно разделены педагог, обеспечивающий проведение занятий, и группа одновременно занимающихся обучающимися («виртуальная группа»; обучающиеся в данном случае необязательно находятся в одном учебном кабинете). При этом взаимодействие между педагогом и обучающимися происходит в реальном масштабе времени.

3.6.1. Дистанционное обучение предполагает возможность обучаться в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе столько, сколько необходимо для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.6.2. При использовании ДО обеспечивается каждому доступ к основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

3.7. ОБУДО «ОЦРТДиЮ» самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДО.

3.8. В процессе реализации ДО Центр организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После зачисления на обучение с использованием технологий ДО обучаемым передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.10. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

3.11. По технической основе для передачи информации могут быть использованы следующие формы дистанционного обучения:

- личная встреча с педагогом;
- рассылка печатных материалов по почте (характерное для традиционного заочного обучения);
- рассылка аудио - и видеокассет, дискет, CD-ROM;
- средствами аудио графики (интерактивные доски, а также учебное кино, радио, телевидение);
- через интерактивное Web TV и видео конференции;
- через телеконференции Usenet, IRC.
- через электронную почту и листы (списки) рассылки;

- через web-страницы;
- через чат, web-форум и гостевую книгу.

3.12. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.13. Образовательный процесс по дистанционной форме осуществляется в таких формах как учебные занятия; выполнение проектных задач; практическая подготовка; контрольные работы, самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса.

3.14. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: лекция, семинар, дискуссия, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация.

3.15. Формами организации образовательной деятельности на основе дистанционного обучения являются:

- чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия — дистанционные занятия, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета. Веб-занятия отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия «обучающихся и педагогов»;
- телеконференции — проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты.

3.16. Контроль за учебной деятельностью обучающихся осуществляется различными путями:

- **самоконтроль** реализуется с помощью специально разработанных и размещенных на сайте педагога тестирующих программ, которые дают возможность обучающимся самостоятельно корректировать изучение программы;
- **текущий контроль** со стороны педагога осуществляется с помощью контрольных работ, которые в указанный педагогом срок высылаются по электронной почте. Доступ к заданиям обучающиеся получают только в указанное преподавателем время.
- Таким же образом реализуется **промежуточный контроль**. Помимо контрольных работ, практикуется также выполнение работ реферативного типа и проектных работ.

3.16.1. Оценивание результатов контроля за образовательной деятельностью обучающихся происходит дистанционно в двух режимах: автоматизировано и непосредственно педагогом дополнительного образования.

3.16.2. Механизм обратной связи нацелен на проверку выполнения целей и задач по каждому этапу обучения. Обратная связь может

осуществляться в любой форме, в том числе и в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного), дискуссий, телеконференций. Для этого можно использовать различные анкеты и тесты, для ответов на которые слушателям достаточно вписать в нужной строке формы ответа или выбрать правильный ответ из нескольких предложенных вариантов, а затем отправить по электронной почте.

3.17. Работая в системе, обучающийся осваивает следующие универсальные учебные действия, овладевая ключевыми компетенциями умения учиться и межпредметными понятиями:

- поиск информации;
- отбор образовательных ресурсов, необходимых для решения конкретной учебной задачи;
- участие в учебном обсуждении, учебной дискуссии с использованием современных средств телекоммуникации (форум, чат, программы аудио- и видеосвязи, дистанционная белая доска);
- решение учебной задачи с использованием специального программного обеспечения (визуальных редакторов, программ проверки правописания, редакторов математических формул, цифровых лабораторий, тренажеров и др.);
- представление результатов решения учебных задач в различных форматах (текст, график, формула, иллюстрация, аудиозапись, видеозапись, презентация, синтетические форматы);
- рефлексия, самооценка, оценка учебных успехов других (блог, форум, вебинар);
- самопрезентация (сетевые выставки проектов, творческих работ, и др.);
- совместное решение учебных задач, работы в группе.

3.18. Педагогические работники, обеспечивающие ДО назначаются приказом директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

3.19. Состав работников, обеспечивающих ДО включает:

- педагогов - авторов курсов, реализующих программы ДО;
- тьюторов – зав. отделами, методистов, осуществляющих методическую и организационную помощь в рамках конкретной программы дистанционного обучения;
- технического специалиста, обеспечивающего работу необходимого оборудования.

4. Функциональные обязанности участников дистанционного образования

4.1. Обязанности ОБУДО «ОЦРТДиЮ» по реализации ДО:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной дополнительной общеобразовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым ОБУДО

«ОЦРТДиЮ» информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения, организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;
- осуществляет контроль по качеству дистанционного обучения.

4.2. Обязанности обучающихся:

Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов программ:

- регистрируется на сайте организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и педагогом-автором курса.

5. Финансирование, материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Финансирование образовательного процесса, материально-техническая база, необходимая для обеспечения ДО осуществляется за счет бюджетных средств, в том числе средств, полученных от родителей (законных представителей) в качестве добровольных пожертвований.

5.2. Расходование финансовых средств регламентируется Уставом в соответствии с законодательством РФ.

5.3. Помещения и оборудование необходимые для организации ДО предоставляются администрацией ОБУДО «ОЦРТДиЮ» из имущества, находящегося в оперативном управлении ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

6. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

6.1. Положение о дистанционном обучении в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» принимается на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом директора.

6.2. При необходимости, в Положение о дистанционном обучении могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения.

