

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «АБВГДиКо»
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год, уровень стартовый
на 2018-2019 учебный год
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Верехова Л.Г, Шепелева Ж.А., педагоги дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДиКо» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Программа призвана обеспечить психолого-педагогическую подготовку детей к обучению на начальной ступени образования и обеспечивает общее развитие личности ребенка, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации и успешного школьного обучения. Программа разработана с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка, зону его ближайшего развития.

Цель программы: подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.

Задачи:

- личностная, социально-психологическая, эмоциональная готовность к школе;
- всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;
- выявление индивидуальных способностей учащихся для их дальнейшего развития;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу;
- помочь родителям квалифицированно подготовить ребенка к школе;

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- формирование интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Программа обеспечивает комплексную подготовку по основным образовательным областям:

«Цифроград» - формирует математические представления и связанные с ними логические операции.

«Грамотейка» - решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму, совершенствованию устной речи.

«Мир, в котором я живу» - позволяет расширить и систематизировать знания об окружающем мире, содействовать развитию личностных качеств будущих школьников.

«Робототехника» призвана удовлетворить познавательные потребности дошкольников в электронике, механике, информатике, программирования.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям дошкольников и позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Планируемые образовательные результаты:

- соответствие уровню данной возрастной категории, потенциальным индивидуальным возможностям;
- сформированы умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- психологическая готовность к обучению на начальной образовательной ступени.

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Английский с удовольствием»
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год, уровень стартовый
на 2018-2019 учебный год
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Шилина Ю.О., педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский с удовольствием» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также необходимостью обучения английскому языку в раннем возрасте для развития и сохранения интереса к изучению иностранных языков.

Программа «Английский с удовольствием» направлена на достижение понимания детьми английской устной речи, улучшение общего развития детей, а также развитие активного интереса к иностранному языку.

Программа призвана обеспечить погружение в языковую среду через аудирование, жестовую семантизацию (для большинства слов и фраз разработаны определенные жесты, что позволяет максимально облегчить понимание детьми), игру.

Цель программы: развитие способности детей понимать беглую английскую речь, постепенное развитие их речи, знакомство с временными грамматическими формами, формирование активного и пассивного лексического запаса, развитие фонетических навыков через прослушивание аудиоматериалов, а также работу с педагогом на занятии.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить отличать устную английскую речь от речи на любом другом языке;
- сформировать навык понимания устной английской речи (как преподавателя, так и носителей языка);

- создать у детей "образ" грамматических структур английского языка (интуитивное владение языком);
- побуждать ребенка к общению на английском языке для решения элементарных коммуникативных задач.

Развивающие:

- развивать речевые способности, в частности фонематический слух;
- развивать такие психические функции, как кратковременную и долговременную виды памяти, внимание, воображение, восприятие, речевое мышление;
- развивать социокультурную компетенцию через обучение общению в специально смоделированной аутентичной языковой среде.

Воспитательные:

- развивать социализацию путем формирования навыка игровой дисциплины;
- приобщать к культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать культуру поведения в обществе на примере различных бытовых ситуаций;
- развивать мотивацию к последующему изучению английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются благодаря соблюдению методических принципов программы. Содержание программы соответствует возрастным особенностям, рекомендациям по осуществлению процесса обучения детей с учетом личностно-ориентированного и дифференцированного подходов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Выше перечисленное, позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов.

Планируемые образовательные результаты:

Планируемым результатом обучения является сформированный у детей навык отличия устной английской речи от речи на любом другом языке, а также навык понимания устной английской речи, в том числе и носителей языка в пределах тематики программы.

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Знайка-лого»
Возраст обучающихся: 6 - 7 лет
Срок реализации: 1 год, уровень стартовый
на 2018-2019 учебный год
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Верехова Л.Г, Шилина Ю.О., педагоги дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка-лого» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Программа призвана обеспечить психолого-педагогическую подготовку детей к обучению на начальной ступени образования и обеспечивает общее развитие личности ребенка, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации и успешного школьного обучения. Программа разработана с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка, зону его ближайшего развития.

Цель программы: подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.

Задачи:

- личностная, социально-психологическая, эмоциональная готовность к школе;
- всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;
- выявление индивидуальных способностей учащихся для их дальнейшего развития;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу;
- помочь родителям квалифицированно подготовить ребенка к школе;

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- формирование интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Программа обеспечивает комплексную подготовку по основным образовательным областям:

«Цифроград» - формирует математические представления и связанные с ними логические операции.

«Грамотейка» - решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму, совершенствованию устной речи.

«Мир, в котором я живу» - позволяет расширить и систематизировать знания об окружающем мире, содействовать развитию личностных качеств будущих школьников.

«Лингвистический блок» - позволяет развивать способности детей понимать беглую английскую речь, постепенно развивать английскую речь ребенка, знакомить с грамматическими формами, формировать у ребенка активный и пассивный лексический запас.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям дошкольников и позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Планируемые образовательные результаты:

- соответствие уровню данной возрастной категории, потенциальным индивидуальным возможностям;
- сформированы умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- психологическая готовность к обучению на начальной образовательной ступени.

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Знайка»
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год, уровень стартовый
на 2018-2019 учебный год
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Бутова О.И., Кривогузова О.П., педагоги дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Программа призвана обеспечить психолого-педагогическую подготовку детей к обучению на начальной ступени образования и обеспечивает общее развитие личности ребенка, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации и успешного школьного обучения. Программа разработана с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка, зону его ближайшего развития.

Цель программы: подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.

Задачи:

- личностная, социально-психологическая, эмоциональная готовность к школе;
- всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;
- выявление индивидуальных способностей учащихся для их дальнейшего развития;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу;
- помочь родителям квалифицированно подготовить ребенка к школе;

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- формирование интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Программа обеспечивает комплексную подготовку по основным образовательным областям:

«Цифроград» - формирует математические представления и связанные с ними логические операции.

«Грамотейка» - решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму, совершенствованию устной речи.

«Мир, в котором я живу» - позволяет расширить и систематизировать знания об окружающем мире, содействовать развитию личностных качеств будущих школьников.

«Развитие речи» - логопедический блок призван компенсировать отставание ребенка в речевом развитии.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям дошкольников и позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Планируемые образовательные результаты:

- соответствие уровню данной возрастной категории, потенциальным индивидуальным возможностям;
- сформированы умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- психологическая готовность к обучению на начальной образовательной ступени.

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Калейдоскоп знаний»
Возраст обучающихся: 5 - 6 лет
Срок реализации: 1 год, уровень стартовый
на 2018-2019 учебный год
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Верехова Л.Г., Берлизова Л.А., педагоги дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Калейдоскоп знаний» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Программа призвана обеспечить психолого-педагогическую подготовку детей к обучению на начальной ступени образования и обеспечивает общее развитие личности ребенка, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации и успешного школьного обучения. Программа разработана с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка, зону его ближайшего развития.

Цель программы: подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.

Задачи:

- личностная, социально-психологическая, эмоциональная готовность к школе;
- всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;
- выявление индивидуальных способностей учащихся для их дальнейшего развития;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу;
- помочь родителям квалифицированно подготовить ребенка к школе;

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- формирование интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Программа обеспечивает комплексную подготовку по основным образовательным областям:

«Цифроград» - формирует математические представления и связанные с ними логические операции.

«Грамотейка» - решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму, совершенствованию устной речи.

«Мир, в котором я живу» - позволяет расширить и систематизировать знания об окружающем мире, содействовать развитию личностных качеств будущих школьников.

«Творческая мастерская» способствует выявлению творческих способностей ребенка, стимулирует развитие мелкой моторики рук.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям дошкольников и позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Планируемые образовательные результаты:

- соответствие уровню данной возрастной категории, потенциальным индивидуальным возможностям;
- сформированы умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- психологическая готовность к обучению на начальной образовательной ступени.

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Наураша»
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год, уровень стартовый
на 2018-2019 учебный год
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Верехова Л.Г, Бутова О.И., Глебова И.Н., педагоги дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Наураша» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Программа призвана обеспечить психолого-педагогическую подготовку детей к обучению на начальной ступени образования и обеспечивает общее развитие личности ребенка, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации и успешного школьного обучения. Программа разработана с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка, зону его ближайшего развития.

Цель программы: подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.

Задачи:

- личностная, социально-психологическая, эмоциональная готовность к школе;
- всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;
- выявление индивидуальных способностей учащихся для их дальнейшего развития;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;

- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу;
- помочь родителям квалифицированно подготовить ребенка к школе;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- формирование интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Программа обеспечивает комплексную подготовку по основным образовательным областям:

«**Цифроград**» - формирует математические представления и связанные с ними логические операции.

«**Грамотейка**» - решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму, совершенствованию устной речи.

«**Мир, в котором я живу**» - позволяет расширить и систематизировать знания об окружающем мире, содействовать развитию личностных качеств будущих школьников.

«**Исследование с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандия»**» - естественнонаучный блок способствующий приобщению детей к исследовательской и творческой деятельности. В игровой форме, обучающиеся изучают такие понятия, как температура, свет, электричество, кислотность, сила, звук.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям дошкольников и позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Планируемые образовательные результаты:

- соответствие уровню данной возрастной категории, потенциальным индивидуальным возможностям;
- сформированы умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- психологическая готовность к обучению на начальной образовательной ступени.

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «От себя к другому»

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации: 1 год, уровень (стартовый, базовый, продвинутый)

на 2018-2019 учебный год

областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Шерер Н.А., педагог дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная программа «От себя к другому» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена ее особой актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг, а также практической значимостью, способствующей адаптацией школьников в современном социуме. Подростковый возраст характеризуется резкими качественными изменениями, затрагивающими все стороны развития и грамотное психолого-педагогические сопровождения «переходного возраста» благоприятно сказывается на процессе социализации.

Программа призвана научить старшеклассников гармоничному общению с окружающими, умению справляться со стрессами, достойно выходить из конфликтных ситуаций, разрабатывать стратегии достижения успеха. При разработке программы был учтен социальный запрос подростков, а в процессе ее реализации - интересы обучающихся.

Программа включает 9 самостоятельных разделов: «Знакомство с собой», «Философия успеха», «Азбука общения», «Жизнь без конфликтов», «Разбуди в себе литеру», «Я – креативный», «Имидж-класс», «Жизнь прекрасна», «Мой путь к карьере», позволяющих выявить и развить позитивные психологические наклонности подростков.

Цель программы: создание условий для формирования у старшеклассников умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, предупреждения асоциального поведения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование психологической культуры молодежи, развитие их социальной компетентности и активности.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Формирование у детей теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.
- Формирование способности к рефлексии, самооценки.
- Приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность.
- Формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.
- Формирование у учащихся умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

Воспитательные задачи:

- Воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.
- Воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Развивающие задачи:

- Развитие адекватного понимания самого себя и коррекция самооценки.
- Развитие творческих и организаторских способностей обучающихся.
- Развитие навыков работы в группе, в команде.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях.
- Развитие умений и потребности в познании других людей, гуманистического отношения к ним.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям подростков, позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Обучающиеся научатся понимать себя, а следовательно, найдут путь к другому – сверстнику, родителю, учителю, что, в свою очередь, будет способствовать профилактике асоциального поведения и формированию позитивного образа жизни.

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Почемучки Роб»
Возраст обучающихся: 6 - 7 лет
Срок реализации: 1 год, уровень стартовый
на 2018-2019 учебный год
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Бутова О.И., Шепелева Ж.А., педагоги дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Почемучки Роб» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Программа призвана обеспечить психолого-педагогическую подготовку детей к обучению на начальной ступени образования и обеспечивает общее развитие личности ребенка, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации и успешного школьного обучения. Программа разработана с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка, зону его ближайшего развития.

Цель программы: подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.

Задачи:

- личностная, социально-психологическая, эмоциональная готовность к школе;
- всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;
- выявление индивидуальных способностей учащихся для их дальнейшего развития;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу;
- помочь родителям квалифицированно подготовить ребенка к школе;

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- формирование интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Программа обеспечивает комплексную подготовку по основным образовательным областям:

«Цифроград» - формирует математические представления и связанные с ними логические операции.

«Грамотейка» - решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму, совершенствованию устной речи.

«Мир, в котором я живу» - позволяет расширить и систематизировать знания об окружающем мире, содействовать развитию личностных качеств будущих школьников.

«Робототехника» призвана удовлетворить познавательные потребности дошкольников в электронике, механике, информатике, программировании.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям дошкольников и позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Планируемые образовательные результаты:

- соответствие уровню данной возрастной категории, потенциальным индивидуальным возможностям;
- сформированы умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- психологическая готовность к обучению на начальной образовательной ступени.

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Творческий калейдоскоп»

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет

Срок реализации: 1 год, уровень стартовый

на 2018-2019 учебный год

областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Бутова О.И., Берлизева Л.А., педагоги дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Творческий калейдоскоп» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Программа призвана обеспечить психолого-педагогическую подготовку детей к обучению на начальной ступени образования и обеспечивает общее развитие личности ребенка, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации и успешного школьного обучения. Программа разработана с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка, зону его ближайшего развития.

Цель программы: подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.

Задачи:

- личностная, социально-психологическая, эмоциональная готовность к школе;
- всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;
- выявление индивидуальных способностей учащихся для их дальнейшего развития;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу;
- помочь родителям квалифицированно подготовить ребенка к школе;

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- формирование интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Программа обеспечивает комплексную подготовку по основным образовательным областям:

«Цифроград» - формирует математические представления и связанные с ними логические операции.

«Грамотейка» - решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму, совершенствованию устной речи.

«Мир, в котором я живу» - позволяет расширить и систематизировать знания об окружающем мире, содействовать развитию личностных качеств будущих школьников.

«Творческая мастерская» способствует выявлению творческих способностей ребенка, стимулирует развитие мелкой моторики рук.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям дошкольников и позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Планируемые образовательные результаты:

- соответствие уровню данной возрастной категории, потенциальным индивидуальным возможностям;
- сформированы умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- психологическая готовность к обучению на начальной образовательной ступени.

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Узнавайка»
Возраст обучающихся: 6 - 7 лет
Срок реализации: 1 год, уровень стартовый
на 2018-2019 учебный год
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Верехова Л.Г., Бутова О.И., Шепелева Ж.А., педагоги дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Узнавайка» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Программа призвана обеспечить психолого-педагогическую подготовку детей к обучению на начальной ступени образования и обеспечивает общее развитие личности ребенка, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации и успешного школьного обучения. Программа разработана с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка, зону его ближайшего развития.

Цель программы: подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.

Задачи:

- личностная, социально-психологическая, эмоциональная готовность к школе;
- всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;
- выявление индивидуальных способностей учащихся для их дальнейшего развития;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу;
- помочь родителям квалифицированно подготовить ребенка к школе;

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- формирование интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Программа обеспечивает комплексную подготовку по основным образовательным областям:

«Цифроград» - формирует математические представления и связанные с ними логические операции.

«Грамотейка» - решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму, совершенствованию устной речи.

«Мир, в котором я живу» - позволяет расширить и систематизировать знания об окружающем мире, содействовать развитию личностных качеств будущих школьников.

«Естественнонаучный блок» способствует приобщению детей к исследовательской и творческой деятельности. В игровой форме, обучающиеся изучают такие понятия, как температура, свет, электричество, кислотность, сила, звук.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям дошкольников и позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Планируемые образовательные результаты:

- соответствие уровню данной возрастной категории, потенциальным индивидуальным возможностям;
- сформированы умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- психологическая готовность к обучению на начальной образовательной ступени.

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Учимся говорить по английски»
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год, уровень стартовый
на 2018-2019 учебный год
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Шилина Ю.О., педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся говорить по английски» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также необходимостью обучения английскому языку в раннем возрасте для развития и сохранения интереса к изучению иностранных языков.

Программа «Английский с удовольствием» направлена на достижение понимания детьми английской устной речи, улучшение общего развития детей, а также развитие активного интереса к иностранному языку.

Программа призвана обеспечить погружение в языковую среду через аудирование, жестовую семантизацию (для большинства слов и фраз разработаны определенные жесты, что позволяет максимально облегчить понимание детьми), игру.

Занятия проводятся преимущественно на английском языке в игровой форме с применением беспереводной семантизации, что позволяет избежать языкового барьера в будущем.

Цель программы: развитие способности детей понимать беглую английскую речь, постепенное развитие их речи, знакомство с временными грамматическими формами, формирование активного и пассивного лексического запаса, развитие фонетических навыков через прослушивание аудиоматериалов, а также работу с педагогом на занятии.

Задачи программы:
Образовательные:

- научить отличать устную английскую речь от речи на любом другом языке;
- сформировать навык понимания устной английской речи (как преподавателя, так и носителей языка);
- создать у детей "образ" грамматических структур английского языка (интуитивное владение языком);
- побуждать ребенка к общению на английском языке для решения элементарных коммуникативных задач.

Развивающие:

- развивать речевые способности, в частности фонематический слух;
- развивать такие психические функции, как кратковременную и долговременную виды памяти, внимание, воображение, восприятие, речевое мышление;
- развивать социокультурную компетенцию через обучение общению в специально смоделированной аутентичной языковой среде.

Воспитательные:

- развивать социализацию путем формирования навыка игровой дисциплины;
- приобщать к культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать культуру поведения в обществе на примере различных бытовых ситуаций;
- развивать мотивацию к последующему изучению английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются благодаря соблюдению методических принципов программы. Содержание программы соответствует возрастным особенностям, рекомендациям по осуществлению процесса обучения детей с учетом личностно-ориентированного и дифференцированного подходов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Выше перечисленное, позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов.

Планируемые образовательные результаты:

Планируемым результатом обучения является сформированный у детей навык отличия устной английской речи от речи на любом другом языке, а также навык понимания устной английской речи, в том числе и носителей языка в пределах тематики программы.

АННОТАЦИЯ
к комплексной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Юный исследователь»
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год, уровень стартовый
на 2018-2019 учебный год
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«ОЦРТДиЮ»

Авторы составители: Верехова Л.Г, Бутова О.И., Глебова И.Н., педагоги дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный исследователь» составлена в соответствии с требованиями, содержащимися в Приказе Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 № 4341, Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки от 18.11. 2015 г. № 09-3242), Уставе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Реализация данной программы в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» обусловлена актуальностью и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Программа призвана обеспечить психолого-педагогическую подготовку детей к обучению на начальной ступени образования и обеспечивает общее развитие личности ребенка, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, при которых происходит формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации и успешного школьного обучения. Программа разработана с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка, зону его ближайшего развития.

Цель программы: подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.

Задачи:

- личностная, социально-психологическая, эмоциональная готовность к школе;
- всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;
- выявление индивидуальных способностей учащихся для их дальнейшего развития;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;

- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу;
- помочь родителям квалифицированно подготовить ребенка к школе;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- формирование интеллектуальной готовности, которая включает в себя овладение средствами познавательной деятельности, мыслительную активность ребенка;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Программа обеспечивает комплексную подготовку по основным образовательным областям:

«**Цифроград**» - формирует математические представления и связанные с ними логические операции.

«**Грамотейка**» - решает задачи практической подготовки детей к обучению чтению и письму, совершенствованию устной речи.

«**Мир, в котором я живу**» - позволяет расширить и систематизировать знания об окружающем мире, содействовать развитию личностных качеств будущих школьников.

«**Исследование с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандия»**» - естественнонаучный блок способствующий приобщению детей к исследовательской и творческой деятельности. В игровой форме, обучающиеся изучают такие понятия, как температура, свет, электричество, кислотность, сила, звук.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям дошкольников и позволяет полностью выполнить поставленные педагогические цели и задачи, достичь планируемых образовательных результатов. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Планируемые образовательные результаты:

- соответствие уровню данной возрастной категории, потенциальным индивидуальным возможностям;
- сформированы умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- психологическая готовность к обучению на начальной образовательной ступени.