



**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА

**СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**



**РАЗРАБОТАЛА:
ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ОБУДО «ОЦРТДИО»
ГЛЕБОВА И.Н.**

КУРСК, 2019

Аннотация

Сборник включает в себя сценарии концертов, досуговых и воспитательных мероприятий, которые способствуют привлечению обучающихся к участию в общественной жизни учреждения, развитию в них творческой активности.



Сценарий концерта на Коренской ярмарке

В.1: Здравствуйте, гости дорогие!
Здравствуй люд честной!
Милости просим на ярмарку!

В.2: Проходи честной народ!
В гости ярмарка зовет!

В.1: Все мастера давно уж ждут,
Когда же гости к ним придут!

В.2: Проходите, проходите
На выставку мастеров поглядите!

В.1: Ждет вас программа изрядная,
Веселая, незаурядная,
Разными разностями обильная,
Все мастера и артисты сильные!

В.2: А мы –ведущие,
Озорные и вездесущие,
На празднике необходимые,
Простым народом любимые!

В.1: Итак, ярмарка открывается,
Праздничное веселье начинается,
Будьте как дома, не стесняйтесь,
По ярмарке нашей прогуляйтесь!

В.2: Направо пойдете- весело время проведете.
Налево пойдете - все, что ищите ,найдете,

В.1: Прямо пойдете - тоже не пропадете.
А вот назад пойдете-пожалееете!

Вместе: Эй, народ, скорей проснись!
Песни пой и веселись!



Песня – «Ах, мамочка»

Песня «Великолепная страна»

Песня «Самарские припевки»

Песня «Представь себе»

Песня – «В саду вишенка цветет»

Песня «Россия»

Песня «На Ивана, на Купала»

Песня «Дорога к солнцу»

Песня «Выйду на улицу»

Песня «Симона»

В.1: Область моя — гордость моя,
И славится она хлебными нивами, да богатыми урожаями.
Целебными источниками и прекрасными лесами.

В.2: А самое главное, людьми,
Людьми трудолюбивыми,
Людьми добрыми и красивыми, людьми творческими...

Песня «Мой Курский край»

Песня «Аюшка»

Песня «Ваня»

Песня «Ведьмина вода»

Танец «Морячки»

Песня «Радуга желаний»

Песня «Ягода»

Песня «Верь мне»

Песня «Ивановы дочери»

Песня «Краски лета»



В.1: Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее

В.2: Друзья, мы пригласим сейчас
Артистов поскорее!!!

Танец «Симсимия»

Песня «Печаль-река»

Песня «Лететь»

Песня «Три желания»

Песня «Было у матушки 12 дочерей»

Песня «31 июля»

Песня «Река»

Песня «Моя Россия»

Песня «Перевоз Дуня держала»

Песня «Лететь высоко»

В.1: Нам сейчас успеть все нужно
И сплясать, и песню спеть.

В.2: Здесь на рынке, на базаре
Вы увидите сейчас
То что видели едва ли
И до нас и после нас

В.2: Где наша сестра старается,
Скуке быть не полагается!

Песня «Мы же можем»

Песня «Полетели вниз»

Песня «Нарисовать мечту»

Танец «Дабка»

Песня «Человек-чудак»

Песня «Живая вода»

Песня «Моанна»

Песня «Шаг вперед»

Песня «Белая река»

Песня «Всё очень просто»

В.1: Как на ярмарке народ
Песни русские поет

В.2: Эй, ребята, не зевай
С нами вместе запевай.

Песня «Гляжу в озёра синие»

Песня «Джаз и рок-н-ролл»

Песня «Счастье»

Танец «Табла»

Песня «Россия»

Песня «Добрая примета»

Песня «Падаем и взлетаем»

Песня «Облако»

Песня «Зурбаган»

Песня «Стая белых голубей»

Песня «Не забывай»

Песня «В глаза»

Песня «Спасибо, музыка, тебе»

В.1: Пришла пора нам всем прощаться,
Мы до свиданья говорим.

В.2: За добрый смех и за участие
Сердечно вас благодарим!

Вместе: До свидания, прощайте, нас, друзья, не забывайте!

Сценарий праздника «Широкая масленица»



Действующие лица:

Масленица

Весна

Печка

Ведущие

Песня «Масленица»

В.1: Все! Все! Все! Добро пожаловать на праздник! Масленицу встречаем, зиму провожаем! Весну закликаем!

В.2: Спешите, спешите! Торопитесь занять лучшие места!

В.1: Сам не займешь – соседу достанется!

В.2: Спешите скорей! Спешите скорей! Нет праздника нашего веселей!

В.1: На празднике нашем железный закон:

Хмурым, угрюмым вход воспрещен!

В.2: Собирайся, народ! Вас так много интересного ждет!

Много песен, много шуток и веселых прибауток!

В.1: Всех друзей без исключения к нам зовем на представленье!

В.2: Сегодня унывать не полагается, широкая масленица начинается!

Частушки.

В.2: Сегодня мы с вами отмечаем праздник веселый, праздник старинный. Его еще наши деды и прадеды отмечали. Масленица пришла. И нужно как следует ее родимую встретить и приветить. Как вы думаете, мы с вами сможем?

В.1: Масленицу на Руси встречают не в один день. Ее, как самую долгожданную и любимую гостью привечают целую неделю. Первый день так и называется «Встреча».

Появляется Масленица, поёт «Ой, Масленица»

Масленица: Добрый день, народ честной, снова встретились со мной!

В.1: Здравствуй, Масленица широкая!

В.2: Вот тебе, душа, низкий наш поклон, низкий наш поклон да до пояса.

Масленица: Я очень рада вас всех снова видеть! В масленичную неделю принято веселиться, петь, танцевать, играть. Мы с вами замечательно проведём время!

В.1: Ну что, друзья, Масленицу мы с вами встретили. А за первым следует еще один день празднования этого старинного праздника. Второй день Масленицы называется «Заигрыши».

Масленица: В этот день продолжается веселье, начатое накануне, но добавляются некоторые традиции. Например, со вторника открываются большие ярмарки с народными гуляниями.

В.2: Вы готовы немного размяться и поиграть?

Игра «Как у дяди Трифона»

Масленица: Ребята, а вы любите загадки?

Масленица: Сейчас посмотрим, как вы с моими загадками справитесь!

Масленица: Стоит медный великан,
А под ним пустой стакан.
Пышет пар, блины шкварчат,
Все стакан налить хотят.
Сапогом нагоним жар.
Перед нами... (САМОВАР)

Масленица: Масленица к вам пришла,
И блинов в дар принесла.
А это значит, что

Зима, уходить тебе пора.
Что приходит к нам она,
Долгожданная... (ВЕСНА)

Масленица: Он круглый и румяный,
Его любят со сметаной,
И с вареньем и с медком,
Вкус его нам всем знаком. (БЛИН)

Масленица: Праздник этот знаем мы –
Время проводов зимы.
Люди в эти дни должны
Веселиться, печь блины. (МАСЛЕНИЦА)

Масленица: Молодцы, ребята! Все загадки мои отгадали.

В.2: А теперь мы продолжим наш рассказ о праздновании Масленицы.

В.1: Третий день...

Печка: Стойте, стойте! *(Появляется печка)* Про третий день Масленицы никто лучше меня не расскажет!

В.2, В.1, Масленица: Это почему же?

Печка: Да потому что третий день - Лакомки. Кому, как не мне, про это рассказывать?

Масленица: Ну, хорошо, убедила.

Печка: В среду масленичной недели тёщи приглашают к себе зятьёв, в знак любви и уважения, а те в свою очередь могут привести с собой всех родственников. Помимо блинов, в этот день нужно угощать пирогами с различными начинками и другими яствами. В среду можно было вдоволь наесться, отсюда и пошло название Лакомки.

Масленица: Мы с Печкой тоже сегодня будем вас угощать! Блины уже вовсю пекутся!

Песня «Мы давно блинов не ели»

Печка: Ребята, давайте с вами поиграем в мою любимую игру! Сейчас мы с вами все вместе испечем пирог.

Игра «Повар Булочка»

Печка: Молодцы, ребята! Мне пора, побегу угощение для вас готовить!

В.2: Следующий день масленичной недели – четверг – Разгуляй.

В.1: Широкая Масленица начинается именно с этого дня. Принято развлекаться и веселиться от души. Кататься на санях, танцевать, петь песни и прыгать через костёр.

Песня «Я живу в России»

В.2: Пятница масленичной недели - Тёщин вечерок.

В.1: В этот день настала очередь зятя, пригласить тещу к себе в гости и угостить блинами. Тем самым не только её поздравив с праздником, но и показав своё уважение и расположение к ней.

Масленица (обращаясь к Даше): Эй, ты чего зубами-то стучишь?

В.2: Ззззамерззззла... Зима пока ещё не отступает, мороз так и щиплет за нос!

В.1: А мы сейчас согреемся, поиграем в игру!

Игра «Арам-зам-зам»

В.1: В субботу по традиции день «золовкиных посиделок».

В.2: Название говорит само за себя. Молодая хозяйка должна была накрыть богатый стол и пригласить в гости сестру мужа. А та в свою очередь оценить её старания.

Песня «Субботея»

В.1: Последний день масленичной недели – воскресенье. Именно в этот день устраивают самые широкие гуляния, провожают зиму, встречают весну.

В.2: Ещё этот день называют Прощеным Воскресеньем. Принято просить друг у друга прощения, чтобы Великий пост начать с чистой душой и совестью.

Масленица: Это очень хороший обычай. Давайте и мы поклонимся друг другу и обнимемся в знак прощения обид.

Все просят прощения

В.1: Вот мы и рассказали вам о том, как принято проводить масленичную неделю.

Масленица: Время быстро пролетело,
Я заметить не успела,
Как закончен мой черед,
Вслед за мной Весна идёт.

Песня «Весну звали»

Масленица: Ребята, давайте мы все вместе громко позовём Весну!

Хором: Весна-красна, приходи!!!

Появляется Весна

Весна: Здравствуйте, люди добрые! Я пришла к вам с радостью, с великой милостью, с рожью зернистой, с пшеницей золотистой, с овсом кучерявым, с овсом усатым, с черною смородиной, со цветами лазоревыми, да с травушкой-муравушкой! Пора нам с зимой распрощаться! Чтобы быстрее от нас ушла, нужно хорошенько повеселиться! Я очень люблю танцевать! Давайте станцуем все вместе, повторяйте движения за мной и моими подружками!

Танцуют флешмоб

Весна: Молодцы, ребята, мы с вами отлично повеселились, теперь пора и подкрепиться.

В.1: Напекли мы вам поестъ сотен пять, может, шесть!

В.2: Угощение на славу, а ребятам – на забаву!

Весна: Масленица угощает всех блинами, сладким чаем!

Масленица: Угощайтесь, гости дорогие! Вот и празднику конец, кто пришел – тот молодец!

Угощение

**Сценарий праздничного концерта,
посвященного Международному женскому дню.**

Видеоролик

В.1: *(за кулисами):* Художник, музыкант, поэт
Из века в век вас воспевали, как могли.
Вы и сегодня героини сюжета:
Мадонны, музы – женщины Земли!

Песня «Всё для тебя»

В.1: Добрый день, дамы и господа!

В.2: Здравствуйте!

В.1: Весна вскружила голову, всех свела с ума!

В.2: Даже лёд, и тот тронулся!

В.1: Мы собрались сегодня в этом зале в преддверии замечательного праздника.

В.2: 8 Марта - Международный женский день. Раньше это был день борьбы женщин всех стран за своё равноправие. Мы привыкли к нему, как к празднику Весны, Любви и Красоты.

В.1: Традиции этих мартовских дней прекрасны: все для женщины, все в ее честь! И неизбежные торжественные поздравления, и рыцарские жесты, и знаки внимания.

В.2: Сегодня мы хотим поздравить наших милых женщин с наступающим праздником и подарить им в этот день хорошее настроение.

Песня «Хорошее настроение»

Песня «Рыба-солнце»

Танец «Плясовая»

В.1: О, женщины! Во все века
Вас слабым полом называли.
Вам серенады посвящали,
И вас носили на руках.

В.2: Из - за прекрасных ваших глаз
Ломали мушкетеры шпаги.
Поэты тратили на вас
Десятки тысяч тонн бумаги.

В.1: Шло время в вечной суете,
И вы теперь уже не те:
Ну, разве есть у нас причины
Вас слабым полом называть?

В.2: Ведь вы давно уже мужчинам
Ни в чем не стали уступать.

В том числе и нашу сцену!

Песня «Хорошие девочки»

В.2: Как всегда, с женским праздником в мир пришла весна!

В.1: Это особое время, когда все наши чувства, бережно хранимые в душе, выражаются словами благодарности представительницам прекрасной половины человечества.

В.2: Весна бурлит в наших мыслях, светится в наших глазах, бьется в наших сердцах!

Песня «Весенняя капель»

Танец «Dance mix»

Песня «Я сама беда»

В.1: В марте, восьмого, мужчина едва ли
Женский какой-то каприз не учтет,
Видно, внимания так задолжали,
Что производим расчеты за год!

Песня «Я твой герой»

Песня и танец «Выйду на улицу»

В.1: Предназначение женщины - созидать. Испокон веков главным для женщины было — хранить домашний очаг и воспитывать детей.

В.2: И 8 марта мы в первую очередь всегда поздравляем наших мам и бабушек.

В.1: Желаем в этот прекрасный день море женственности, океан обаяния, озеро изысканности и элегантности.

В.2: крепкого здоровья, жизненных сил и позитивных эмоций!

В.1: Пускай самая яркая мечта обязательно исполнится, всё задуманное осуществится, на душе всегда будет праздник, а в сердце — только мир и спокойствие.

Песня «Мамочка»

Песня «Мама»

Песня «Бабушки-старушки»

Песня «Незабудка»

В.2: Не случайно женский праздник именно весной!

В.1: Конечно! Ведь весна – она как женщина. Просто долго красится, подбирает красивый наряд. А как придёт, так своим присутствием обязательно сделает кого-то чуточку счастливее.

Танец «Еврейский»

Песня «Давай летаем»

Танец «Джайв»

В.2: Дорогие наши женщины!

В.1: От всей души мы желаем Вам,
Успехов – в работе! Погоды – приятной!
Любви – чистой, нежной и постоянной!

В.2: Любви – обжигающей, как в сериале!
По пять сериалов – на каждом канале!
Поездок – не на огород, а на море!
Пирожных – вкусных, но чтоб без калорий!

В.1: Машин – иностранных, но руль чтобы слева!
Духи – от «Диора»! Цветов – ежедневно!
Намерений – разных, но лучше серьезных!
Жилищ – пятикомнатных и пятизвездных!

В.2: Заслуженный отпуск – на пляжах и волнах!
Троллейбусов – вовремя и чтобы неполных!

В.1: И сбыться – мечте стать великой артисткой!!!
И Женского дня – в год хотя бы раз 300!!!

Песня «Pretty women»

В.1: Наш весенний, праздничный букет из музыкальных нот, тёплых слов, зажигательных ритмов танцев вы не поставите в вазы. Но мы надеемся, что в вашей душе и памяти он останется надолго.

В.2: Пусть в душе каждой женщины будет свет и тепло, пусть улыбка сияет ярче мартовского солнца, а в сердце поют весенние капли!

Вместе: С праздником вас, дорогие женщины!

Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню учителя

Фанфары

В.1 за сценой: «Чтобы быть хорошим педагогом нужно любить то, что преподаешь и тех, кому преподаешь». В.О.Ключевский

Видеоролик

В.2: Добрый день!

В.1: Здравствуйте!

В.3: Все мы знаем, что сегодня свой профессиональный праздник отмечают педагоги.

В.2: Позвольте нам от имени всех учеников поздравить вас, дорогие наши наставники, и от всей души пожелать успехов в нелегком труде, терпения, счастья, здоровья.

В.3: Каких только испытаний не готовит педагогу беспокойная жизнь! Избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного доброго слова.

В.1: И сегодня мы хотим сказать вам очень много добрых, искренних слов любви, уважения и благодарности, потому что чаще всего забываем это делать каждый день.

В.2: Мы собрались на это торжество для того, чтобы поздравить наших педагогов с их профессиональным праздником — Днем учителя!

Песня «Учат в школе»

В.3: День учителя – праздник особенный, и отмечает его любой человек, кем бы он ни был: врачом, музыкантом, летчиком,

В.2: строителем, монтажником, продавцом, бизнесменом

В.3: или даже Президентом страны.

Танец «Замешательство»

Песня «Солнечные зайчики»

В.2: Сегодня вся страна отмечает замечательный праздник – День учителя! В этот день, мы чествуем всех педагогов, выражая им свою любовь и благодарность.

В.3: И пусть сегодня город не расцвечен,
Пусть не гремят фанфары и салюты –

В.1: В душе особой радостью отмечен,
Он дорог всем бесспорно, абсолютно!

Хором: День учителя!

Песня «Учиться надо весело»

Песня и танец «Калинка»

В.2: Наши педагоги - люди необыкновенные во всем: творческие, одухотворенные, удивительно обаятельные.

В.1: А ещё, они самые модные.

В.3: Конечно, ведь у нас в центре свой театр моды есть! Встречайте бурными аплодисментами!

Театр моды– коллекция «Вареничный дворик»

Песня «Красавчик»

В.3: Испокон веков в России считается, что «Одна голова хорошо, а две – лучше».

В.1: Сколько примеров можно увидеть в истории

В.2: Двуглавый орел,

В.3: Двое из ларца, одинаковых с лица,

В.1: Братья Березуцкие,

В.2: Укротители Запашные,

В.3: сестры Толмачевы,

В.1: Чип и Дейл,

В.2: И, конечно, самый известный тандем

В.1: Это какой же?

В.2: Велосипед!

В.3: А сейчас для вас необычный творческий тандем, встречайте!

Песня «Мир зелёного цвета»

Танец «Симсимия»

Песня «Песня куклы»

В.1: Дорогие наши педагоги, вы одарили нас великим богатством.

В.2: Подарили нам знания, веру в свои силы, в чистоту и доброту человеческих отношений, в идеалы добра и справедливости, а еще уважение к профессионализму и труду.

В.3: Как хочется сказать вам самые теплые слова и подарить что-то необычное! Если бы мы могли, то подарили бы каждому из вас... (поют) миллион, миллион, миллион алых роз...

В.2: Давайте подарим нашим педагогам именно то, чему они нас и учат – наше творчество!

Песня «Маков цвет»

Танец «Джайв»

В.3: Труд педагога ни с чем не сравним. Ткач уже через час видит плоды своих забот, сталевар через несколько часов радуется огненному потоку металла; пахарь через несколько месяцев любит горстью зерна,

выращенного в поле... Педагогу же надо трудиться годы и годы, чтобы увидеть предмет своего творения...» – писал Василий Александрович Сухомлинский.

В.2: Нет на свете радостнее дела, чем труд педагога! Здесь сегодня собрались люди, для которых преподавание – не просто профессия, а высокое искусство.

В.1: Россия гордится вами, уважаемые педагоги.

В.3: Вашими умениями и навыками на ниве образования и добра.

В.2: Вашим беззаветным трудом и талантом, вложенным в ваших учеников во имя будущего нашей великой страны.

Песня «Музыка сердца»

Песня «7 тысяч верст над землей»

В.1: Дорогие наши педагоги, в этот день мы хотим сказать вам самые теплые слова поздравлений и пожеланий.

В.3: Пусть та важная работа, которую вы делаете каждый день, приносит вам только радость.

В.2: А мы, ваши ученики, в свою очередь, постараемся как можно чаще радовать вас своими достижениями.

В.3: Мы желаем всем вам, дорогие педагоги, замечательных учеников, которые, впитав в себя всё разумное, доброе, вечное, с достоинством понесут это по жизни.

В.1: Мы благодарим вас за терпение и мудрость,

В.2: За ежедневный труд вашей души,

В.3: За бесконечное служение делу,

В.1: За веру и верность высокому званию ПЕДАГОГА!

В.2: Пусть вас никогда не покидает любовь...

В.3: Пусть вас всегда хранит вера...

В.1: И пусть вам всегда светит надежда!

Хором: Мы вас любим!

Песня «Мы любим вас»

Сценарий концерта «Навстречу новому 2018 году»

Отбивка «Ведущие»

1 ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

2 ведущий: Здравствуйте!

1 ведущий: Пусть у нас сегодня не смолкают радостный смех, шутки, прибаутки, песни и танцы!

2 ведущий: Много хороших праздников в нашей стране, но Новый год – самый теплый, несмотря на крепкие морозы, самый красивый, семейный праздник.

1 ведущий: И мы не ошибёмся, если скажем, что сегодня мы собрались большой дружной семьей для встречи Нового года!

Номер

- Календарный год завершает свой круг, а вот год творческий подходит к самому своему пику, участники творческих коллективов отлично потрудились, тщательно подготовились к встрече 2018-го года и желают показать все свое мастерство!

- А показать действительно, есть что! Приглашаем зрителя в увлекательное Новогоднее путешествие в поисках чуда вместе с нашими артистами!

Номер

1 ведущий: Уходит старый год, шуршит его последняя страница!

Пусть лучшее, что было, не уйдет,

А худшее не сможет повториться!!!!

За время уходящего года сотрудниками и обучающимися центра:

- Исписано 12 тонн бумаги, 757 шариков ручек, 111 гелиевых, 444 простых карандаша, стерто 72 ластика

- Испорчено 935 листов белой офисной бумаги

- Отправлено 3 км. факса

- Из центра вывезено 5 тонн мусора

- Выпито 230 пачек чая и 220 банок кофе

- Съедено 214 кг. сахара и пуд соли

- отправлено 989 СМС (на личные темы)

- изношено 50 пар обуви, из которых 48 – женских, 2 – мужских
- Надеемся, что год наступающий принесет еще больше счастливых моментов нашему Центру в целом, и каждому, здесь сидящему в отдельности.
- Мы со старым годом попрощаемся, может, свидимся когда-нибудь, вдруг Земля обратно завращается, повторим опять знакомый путь.

Номер

2 ведущий: Новый ждёт нас у ворот.
 Что с собой он принесёт?
 Мы сейчас увы не знаем,
 Но, конечно, пожелаем
 В Новом мы себе году
 С неба яркую звезду,
 (Что согреет, не сожжёт),
 С семгой вкусный бутерброд,

1 ведущий: Исполнения желаний,
 Обретенья новых знаний,
 Мудрым стать, но не стареть,
 Не спеша везде успеть,
 Удовольствия во всём,
 Ночью тёмной, светлым днём,
 В расслаблении, в труде,
 Где б мы ни были – везде!

2 ведущий: Никогда не унывать,
 И действительно узнать,
 Что ж такое значит СЧАСТЬЕ,
 ВЕРНОСТЬ, ДРУЖБА и УЧАСТЬЕ.

1 ведущий: В общем много нам не нужно,
 Главное, чтоб стало лучше.
 Новый год не подведи,
 Дверь открыта, заходи!

Номер

- Новый 2018 год непременно принесет с собой душевное тепло и гармонию в каждую семью.
- Здоровье - как величайшее сокровище.

- Удачу - чтобы везло весь год во всем.
- Любовь - чтобы сердце наполнилось нежностью и милосердием.
- Огромный сверток подарков и новогодних пожеланий!

Номер

- За окном зима — время самых коротких дней и самых длинных ночей. Но мы любим это время года. Ведь именно зимой к нам приходит Новый год и вместе с ним радостное настроение.
- Именно в Новый год происходят незабываемые встречи, исполняются самые заветные желания, возможны самые невероятные чудеса.

Номер

_____, а над чем ты задумалась?

- Понимаешь, если девушке или женщине в Новогоднюю ночь нечего надеть...
- Значит, закончилось все новое.
- Да, женскому полу совсем немного надо – всего несколько вещей, но каждый день новые.
- Ты не переживай, ведь нас сейчас ждет настоящий показ мод, обязательно выберешь себе наряд!

Номер

- Сегодня большинство СМИ говорят о символе наступающего года – года собаки.
- Мы тоже решили рассказать Вам, что несёт нам год грядущий.
- Покровитель 2018 года – Желтая Земляная Собака.
- Астрологический прогноз на 2018 год обещает нам миролюбие и уравновешенность во всех сферах жизни.
- Хозяйка года будет заботиться о благополучии каждого из нас, ведь она по натуре беспокойное и заботливое животное. От нее нельзя ждать подвоха, корысти и лжи, поэтому 2018 год пройдет под знаком честности и доброжелательности.

На Земле будет меньше конфликтов и войн. Отношения будут отличаться взаимопониманием и терпимостью. Люди станут более сдержанные и отзывчивые, а также смогут развивать внутренний мир и укреплять свои позиции. Человечество окупнется в атмосферу счастья, толерантности и уважения.

- В общем, наступающий год готовит нам сплошные сюрпризы и подарки судьбы.

- Самое главное при встрече нового года не скучать, а быть на позитиве. Ведь как встретишь Новый Год, так его и проведёшь.

- А я бы ещё сказала так: как встретишь артистов, так они и выступят. Встречаем бурными аплодисментами _____.

Номер

- Между годом уходящим
И грядущим — пять минут,
Стрелки будущее с настоящим
В круг волшебный свой замкнут.

- В эти самые мгновенья
В чудо верит большинство —
Года Нового рожденье
Дарит людям волшебство!

Номер

- Новый год – это самый сказочный, самый добрый и любимый всеми праздник. Праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, время волшебных подарков и радужных фейерверков, исполнения желаний.

- Мы танцевали, пели, шутили
Но вот об одном мы совсем позабыли
Кто скажет: что ждет нас, друзья впереди?
Кто должен на праздник немедля прийти?

Выходят Дед Мороз и Снегурочка

Снегурочка: Быстро времечко идёт,
Прямо, прямо в Новый год!
Верным курсом, полным ходом,
Ну, так что же, с Новым годом!
Не желать того нельзя –
Будьте счастливы, друзья!

Дед Мороз: Пусть уходят все невзгоды
И печали пусть уйдут!
Только радость и веселье

Будут в нынешнем году!

Дед Мороз – Какой же Новый год без поздравлений и добрых пожеланий. Для нас, россиян, традиционными и долгожданнами стали новогодние обращения самых главных людей.

Снегурочка – У нас для вас есть сюрприз. Внимание на экран!

Новогоднее обращение

Дед Мороз - С новым годом, дорогие друзья!

Снегурочка - С новым счастьем!

- Здоровья и благополучия!

- Исполнения всех желаний!

- Бодрости и веселья!

Финальная песня

Сценарий новогоднего утренника «В гостях у сказки»



Действующие лица:

Снегурочка

Снежинки

Фея

Вовка в тридевятом царстве

Василисы Премудрые

Бабки Ёжки

Царевна Забава

Лиса Алиса

Кот Базилио

Мальвина

Дед Мороз

Зал украшен, на сцене стоит ёлка, под ёлкой – мешок Деда Мороза, под музыку «В гостях у сказки» выходят дети.

1-ый ребенок:

К нам пришел веселый праздник –
Фантазер, шутник, проказник!
В хоровод он нас зовет,
Этот праздник – Новый год!

2-ой ребенок:

Он подарит песни, сказки,
Всех закружит в шумной пляске!
Улыбнется, подмигнет,
Этот праздник – Новый год!

3-й ребенок:

Динь-динь-дилидон,
Льдинок нежный перезвон.
Ну-ка, сказочка, начнись,
К нам Снегурочка явись!

На сцене появляется Снегурочка в окружении снежинок, поёт песню

«Снежинка» (1-й куплет и припев), снежинки танцуют

Снегурочка: Здравствуйте, ребята!
Я на санках серебристых в миг одна домчалась к вам!
Мимо елочек пушистых, по заснеженным полям.
Будем мы сегодня вместе веселиться, танцевать,
Так задорно, чтоб на месте никому не устоять.

- Какие вы красивые, нарядные! А какая у вас ёлочка пушистая, да стройная! Только куда же Дедушка запропастился? Вы не видели его, ребята?
- Странно, мы ведь здесь договорились встретиться. Давайте его все вместе позовём.

Дети со Снегурочкой зовут Деда Мороза, но он не выходит.

Вместо него под музыку появляется Фея.

Фея: Что за шум? Что за гам?

Снегурочка: Здравствуй, Фея! Это мы с ребятами Дедушку Мороза зовём, но он почему-то не приходит.

Фея: Дед Мороз сейчас в тридевятом царстве, в волшебном лесу дороги замело, а он так спешил к ребятам на праздник, что заблудился.

Снегурочка: Ой, надо срочно Дедушку спасать! Ведь без Деда Мороза у ребят не будет праздника и Новый год не придёт. Мы должны отправиться к нему на помощь! Только как же мы в тридевятое царство попадем?

Фея: Об этом не беспокойся, тут я тебе помогу.

Фея: Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в тридевятое царство? Мне понадобится ваша помощь. Нужно всем вместе сказать волшебные слова, повторяйте за мной:

*Палочкой волшебной
В воздухе взмахнём,
Волшебство появится,
В сказку попадём!*

Звучит музыка «волшебство».

Под музыку на сцене появляются Василисы Премудрые, они танцуют, Фея и Снегурочка за ними наблюдают, появляется Вовка.

Вовка: Вот это здорово! Эй, вы кто такие?

Василиса 1: Мы – Василисы Премудрые!

Вовка: Кто?

Василисы (хором): Василисы Премудрые!

Вовка: А вы откуда взялись?

Василиса 2: Прилетели из разных сказок.

Василиса 3: Потому что у нас слёт юных Василис.

Василисы (хором): По обмену премудростями!

Вовка: Чем-чем?

Василиса 3: Премудростями!

Вовка: Вот бы мне тоже научиться по обмену какими-нибудь премудростями!

Снегурочка и Фея выходят к Василисам и Вовке.

Снегурочка: Здравствуйте, друзья! Извините, что мы вас отвлекаем, скажите, мы в тридевятом царстве?

Вовка: В тридевятом! А вы кто такие и чего вы тут забыли?

Снегурочка: Мы с Феей и ребятами ищем Дедушку Мороза, он заблудился в вашем волшебном лесу. Вы нам не поможете? Может, вы его видели?

Василиса 1: Сами мы его не видели, но помочь вам сможем.

Василиса 2: Есть у нас волшебный клубочек, который вас к Деду Морозу приведет.

Василиса 3: Только волшебство даром не даётся, придётся ребятам постараться, честно ответить на все наши вопросы.

Василиса 1: Мы сейчас будем спрашивать, а вы в ответ нам кричите «Я» или «Не я».

- Кто не терпит слёз и скуки?
- Кто не моет с мылом руки?
- Кто старательный и смелый?
- Кто бездельник неумелый?
- Кто здесь трус, дрожит от страха?
- Кто чумазый, кто неряха?
- Кто отважный удалец, в каждом деле молодец?
- Кто помощник самый лучший?
- Кто умеет бить баклуши?

- Кто здесь взрослых уважает?
- Кто детей не обижает?
- Кто хоть раз ходил в кино?
- Кто мячом разбил окно?
- Кто играть умеет в прятки?
- Кто стреляет из рогатки?
- Кто же скромный, кто молчит?
- Кто все время «я» кричит?

Василиса 3: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Держите волшебный клубочек, он вас к Деду Морозу выведет.

Фея: Спасибо вам большое! Ребята, давайте все вместе скажем «спасибо».

*Снегурочка и Фея уходят, на сцене появляются **Бабки-Ёжки**, исполняют частушки.*

Баба Яга 1: Эй, подружки, Бабки Ёжки! Смотрите, чего это тут за мешок такой интересный под ёлкой лежит, кажется, не нужен никому.

Баба Яга 2: Так ведь это же Деда Мороза мешок! С подарочками!

Баба Яга 3: Давайте-ка, мы его заберем, пока никто не видит, и все подарочки нам достанутся, а не этим противным детишкам.

*Бабки Ёжки забирают мешок и уходят, на сцене появляется **Царевна Забава**, поёт песню «А я не хочу, не хочу по расчету»*

Фея: Здравствуй, Забава!

Забава: Здравствуйте! А вы кто такие? Что в нашем царстве-государстве делаете?

Фея: Мы со Снегурочкой и ребятами ищем Дедушку Мороза, он заблудился в вашем лесу. Василисы Премудрые дали нам волшебный клубочек, который нас привёл сюда.

Забава: Да, видела я Дедушку Мороза, только он давно уже дальше отправился, сказал, что к ребятам на праздник спешит. А я снова тут одна осталась скучать. Хорошо, что вы пришли! Будете жить со мной и меня веселить!

Снегурочка: Забава, мы не можем с тобой остаться, нам нужно Дедушку найти и вместе на праздник отправиться, а то к ребятам Новый год не придёт.

Забава: Никуда я вас не отпущу, пока со мной не поиграете!

Снегурочка: Ну что, ребята, развеселим Забаву?

Забава: Сейчас мы узнаем, кто из вас дружнее мальчики или девочки?

Музыка фон

в этом поможет вам игра. повторяем все вместе слова и движения:

- два прихлопа (хлопают),

два притопа (топают),

ёжики - ёжики (выполняют движение, напоминающее вкручивание лампочек)...

наковали - наковали (одним кулаком стучит по другому),

ножницы - ножницы (выполняют движения режущих ножниц),

бег на месте, бег на месте (имитируют бег),

зайчики - зайчики (изображают зайчиков, хлопающих ушами)...

ну-ка, дружно, ну-ка, вместе...»

После этих слов девочки громко кричат: «девочки!!!», - мальчики: «мальчики!!!», - а затем кричат все вместе. ведущий, подводя итоги игры, говорит о том, что дружнее всего получилось тогда, когда кричали все вместе.

Снегурочка: Ну что, Забава, потешили мы тебя?

Забава: Да, я довольна. Придется вас отпустить, только пообещайте ещё в гости зайти! До свидания!

На сцене появляются Лиса Алиса и Кот Базилио, танцуют танец, Лиса

Алиса находит волшебный клубочек Снегурочки и прячет его в карман.

Лиса Алиса: Базилио, кажется, к нам какие-то гости пожаловали. Посмотри, сколько здесь детишек, сладеньких девчонок и мальчишек!

Кот Базилио: Алиса, мне кажется, они нас не узнали...

Лиса Алиса: Тебя, может, и не узнали, а вот меня, Лису Алису трудно с кем-то перепутать... Дети, вы узнали меня?

Лиса Алиса: Вот видишь!

Кот Базилио: Алиса, ты только посмотри, какие они нарядные да блестящие! Наверняка, у них водятся денежки.

Кот Базилио: Подайте, люди божие,
Благодетели прохожие,
Целый день мы бродим, маемся,
Только воздухом питаемся....

Лиса Алиса: Мы – несчастные сиротки, нас не обижайте
И на хлебушек по золотому скорее подайте!

Лиса случайно показывает всем клубочек

Фея: Это что это у вас наш клубочек делает?

Снегурочка: Вы должны его нам вернуть! Ведь без него мы не сможем найти
Дедушку Мороза и к ребятам не придет Новый год!

Лиса Алиса: Стало быть, этот клубочек очень ценный...

Кот Базилио: Тогда платите выкуп!

Фея и Снегурочка: Но у нас нет денег!

Лиса Алиса: Тогда шапку давай!

Кот Базилио: Или шубу снимай!

Снегурочка: Да вы что, как же я без шубы и шапки в такие морозы!

На сцене появляется Мальвина.

Мальвина: Это что такое? Вы опять безобразничаете?

Кот и Лиса: А мы что, мы ничего... Мы вообще мимо проходили...

Фея: Здравствуй, Мальвина! Мы с ребятами и Снегурочкой ищем Дедушку
Мороза, он заблудился в вашем волшебном лесу, а Кот и Лиса у нас
волшебный клубочек украли!

Лиса Алиса: Ничего мы не крали, мы просто хотели, чтобы ребята с нами
немного поиграли, правда, Базилио?

Кот Базилио: Даааа, как только они в нашу игру сыграют, мы сразу клубочек
отдадим.

Мальвина: Ну что, ребята, порадуем Кота и Лису?

Музыка фон

Лиса Алиса спрашивает: «Ребята, вы помните, где у вас голова?» — «Да!» — «Тогда
положите руки на голову. Так, замечательно! Теперь на плечи. Отлично. (Лиса Алиса, Кот
Базилио и Мальвина выполняют все команды вместе с детьми.) И — колени. Молодцы! А
сейчас будьте внимательны: говорить буду одно, а показывать (совсем другое. Попробуйте
не сбиться!»

Лиса Алиса беретса руками за голову и говорит при этом: «Колени!» и т. д.

Мальвина: Лиса Алиса, Кот Базилио, возвращайте клубок Снегурочке, им пора в путь.

Мальвина, Лиса Алиса, Кот Базилио: До свидания, ребята! (уходят под музыку)

На сцене появляется Дед Мороз, он сидит под ёлкой и охает.

Снегурочка: Дедушка, ну, наконец-то мы тебя нашли! Ой, что это с тобой, ты заболел?

Дед Мороз: Здравствуй, внученька, здравствуйте, ребята! Я так спешил к вам на праздник, так бежал, что мне стало жарко, таю я...

Фея: Снегурочка, зови скорее своих подружек-снежинок, а я песню зимнюю спою, чтобы дедушка остудился.

Снегурочка: Пусть с севера и с юга позёмка набежит, пусть зима, метель да вьюга закружит, завьюжит!

*На сцене появляются снежинки, кружатся вокруг Деда Мороза, **Фея** исполняет песню «Зима»*

Дед Мороз: Вот спасибо! Выручили старого! Теперь можно и Новый год встречать.

Снегурочка и Фея: Ураааааа!

Дед Мороз: Только куда это мой мешок делся?

На сцене под музыку появляются Бабки Ёжки, они тащат мешок.

Баба Яга 1: А чем это мы хуже других?

Баба Яга 2: Мы тоже подарочков хотим!

Баба Яга 3: Хотели нас без сюрпризиков оставить?

Хором: Дудки! (уходят)

Снегурочка: Всё равно ведь мешок развязать не сможете!

Баба Яга 1: Задний ход! (спиной вперед возвращаются)

Баба Яга 3: Это почему же?

Снегурочка: Он ведь волшебный! Только Деда Мороза слушается.

Баба Яга 2: глупости! Я знаю, как развязать!

Бабки Ёжки пытаются развязать мешок, но у них не получается, они садятся на пол и плачут.

Снегурочка: Дедушка, давай их пожалеем!

Дед Мороз: Пусть сначала у ребят прощения попросят! Ведь чуть праздника их не лишили!

Бабки Ёжки: Ребятюшки, лапулечки-красотулечки! Простите нас, пожалуйста! Мы больше никогда так не будем, честное слово!

Снегурочка: Ну что, ребята, простим Бабок Ёжек?

Дед Мороз: Ну, вот теперь, когда все помирились, точно пора праздник отмечать!

Снегурочка: С новым годом, с новым счастьем мы спешим поздравить всех, пусть под нашей чудо-елкой не смолкает громкий смех!

Дед Мороз: Давайте все вместе песню мою любимую споём!

*Все персонажи сказки выходят, заводят хоровод, **исполняют песню «В лесу родилась ёлочка»**, все персонажи и дети подпевают, Дед Мороз и Снегурочка дарят детям подарки.*

Досуговое занятие по духовно-нравственному воспитанию.

Тема занятия: Это страшное слово «война».

Цели:

Образовательные: расширить знания детей о ВОВ.

Воспитательные: воспитывать уважение к защитникам Родины.

Развивающие: развивать патриотические чувства, устную речь.

УУД:

Познавательные: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

Ход занятия:

Содержание педагогической деятельности учителя:	Содержание учебно-познавательной деятельности учащихся:
<p><u>I. Организационный момент.</u></p> <p><u>II. Сообщение темы:</u></p> <p>- День «8 февраля» не отмечен в календаре как праздничный, но для нас, жителей Курска, он особый.</p> <p>- Ребята, а вы знаете, чем памятен этот день?</p> <p>- Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?</p> <p><u>III. Основная часть:</u></p> <p>- Не обожженные сороковыми, Сердцами вросшие в тишину, Конечно, мы смотрим глазам иными В эту большую войну. Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам О горьком военном пути. Поэтому должен хотя бы наш разум Дорогой страданья пройти.</p> <p>- Вспомните, когда началась Великая Отечественная война?</p> <p>- Солнечным ранним утром в июне, В час, когда пробуждалась страна, Прозвучало впервые для юных</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>- День освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков. Выдвижение предположений.</p> <p>22 июня 1941г.</p>

Это страшное слово «война».

- Кончалась жаркая июньская ночь, уже поднималась заря нового дня – воскресенья 22 июня 1941 года. И в это время тысячи гитлеровских солдат, многие сотни самолетов, танков пересекли границу нашей Родины. Без объявления войны, разрушая и уничтожая, двигались фашисты по территории России. Наш народ поднялся на защиту Отечества, отсюда и название войны – Отечественная. Уходили на фронт отцы, братья, сыновья.
(Звучит песня А.Александрова «Священная война»)

- Долгое время гитлеровские войска продвигались вглубь нашей Родины, неся с собой смерть и муку. Оставляя поле себя столько горя, что и представить сложно. Не обошло стороной это горе и наш родной край. С 3 ноября 1941 года по 8 февраля 1943 года в Курск находился во власти врага. О том, каким было это страшное время нам расскажут Катя Борисова, Даша Коротич и Вита Губина.

Выступление учащихся:

С первых дней оккупации в области начались расстрелы. В городе Льгове гитлеровцы замучили и расстреляли более 300 человек, в Дмитриеве и Дмитриевском районе от рук фашистов погибло более 2-х тысяч. В поселке Большой Дуб фашистские каратели заживо сожгли 99 местных жителей. Аналогичная ситуация произошла в селе Ивница Суджанского района.

Во время оккупации стены домов были увешаны плакатами. На одном из них был изображен немецкий солдат с ребенком на руках. Подпись: "Немецкий солдат – защитник детей". На дверях некоторых домов значились надписи: "Собственность германской армии. Русским вход воспрещен" или "Гражданским вход воспрещается под страхом смертной казни".

Оккупационный кошмар длился 15 месяцев...

Перед уходом немцы сожгли и взорвали большие дома. Были разрушены корпуса медицинского и педагогического институтов,

здание нового цирка, Знаменский собор, театр и все школы города.

- Сколько ни думай, не придумаешь такой жертвы, которая не была бы принесена тогда советскими людьми, и не была бы вписана в историю грозных лет войны. Операция по освобождению началась 7 февраля 1943 года. Её осуществляли войска под командованием генерал-майора Ивана Даниловича Черняховского. *(На экране фото И.Д. Черняховского)* В ходе операции особо отличился полковник Степан Николаевич Перекальский. *(На экране фото С.Н. Перекальского)* Он был полон решимости продолжать наступление, когда это казалось невозможным. Даже дважды раненый он не покинул поле боя и мужественно боролся с врагами. К вечеру того же дня Курск был полностью освобожден от захватчиков. Более 500 человек получили медали. За успешное проведение операции дважды герой Советского Союза Иван Данилович Черняховский был награжден орденом Суворова 1-й степени. Ему было присвоено очередное звание генерал-лейтенанта. В память о нем куряне назвали его именем улицу в Курске.

Степану Николаевичу Перекальскому посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Его именем тоже названа улица и площадь нашего города. *(На экране фотография площади)* Мы гордимся тем, что за мужество и стойкость, проявленные курянами в годы Великой Отечественной войны, город награжден орденом Отечественной войны первой степени. *(Фотография ордена на экране)* Курск одним из первых в стране удостоен почетного звания «Город воинской славы». Это признание неопределимой заслуги наших отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны.

Выступление учащихся:

Стоял мой Курск в огне, разрушен,
И облака были черны.
Но он не сломлен, не задушен
Рукой безжалостной войны.
Дома смотрели на расстрелы,
Дрожали, плача от беды.
Кричали вихри и метели,
И тихо пели соловьи.
Но жизнь вернулась в город славный,
Измученный, но не пустой...
Теперь я знаю – самый главный
Был подвиг стойкости людской.
- А через 2 года в 1945 году советские войска
подошли к Берлину. Но советские солдаты не
были захватчиками, они лишь освобождали
свою Родину.
- Много горя перенес советский народ за
четыре страшных года, но наступил
долгожданный день – 9 мая! Был подписан акт
о полной капитуляции Германии. Наш народ
выстоял и победил в этой большой войне.
(Звучит песня В.Харитонова «День Победы»)

IV. Подведение итогов:

- Мне хотелось бы, чтобы мы с вами,
родившиеся в мирное время, никогда не
испытали ужасов войны, но всегда помнили
кому мы обязаны жизнью.
- В Москве, у вечного огня отчеканены
бронзой на граните очень важные слова: «Имя
твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!».
Запомните эти слова на всю жизнь.

**Просмотр видеозаписи «От героев былых
времен»**

Досуговое занятие по духовно-нравственному воспитанию.

Тема: «В человеке все должно быть прекрасно...»

Цели:

Образовательные: расширить представления учащихся о многообразии форм проявления красоты в человеке, учить находить прекрасное в каждом человеке.

Воспитательные: воспитывать внимательность к окружающим.

Развивающие: развивать мышление, связную речь.

УУД:

Познавательные: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

Ход занятия:

Содержание педагогической деятельности учителя:	Содержание учебно-познавательной деятельности учащихся:
<p><u>I. Организационный момент.</u></p> <p><u>II. Объявление темы:</u></p> <p>- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что такое красота в человеке.</p> <p><u>III. Беседа на выявление исходного уровня знаний:</u></p> <p>- Какого человека можно назвать красивым? - Как выглядит красивый/вая мальчик/девочка? (Обобщаю ответы учащихся)</p> <p><u>IV. Основная часть:</u></p> <p>Красота внешняя:</p> <p>- Чтобы оставаться красивым, человеку необходимо соблюдать культуру одежды, как сейчас говорят дресс-код. - Что это означает? “Дресс-код” – слово относительно новое, но уже ставшее модным, по крайней мере, для тех, кто работает в офисе. Буквально означает “код одежды”, то есть систему опознавательных знаков, цветосочетаний и форм, которые говорят о</p>	<p>Дети приветствуют учителя.</p> <p>Учащиеся высказывают свое мнение, выдвигают предположения.</p>

принадлежности человека к определенной корпорации. Работодатель может установить свои правила: например, женщинам нельзя приходить на работу в брюках, или – можно только в деловых костюмах, или юбки должны быть до колена – ни короче, ни длиннее, свободная форма по пятницам и т.д. и т.п. Многие взрослые россияне уже приобщились к корпоративному духу, но их дети по-прежнему ходят в школу “в чем попало”.

«Дети должны с детства приобщаться к тому, что костюм – это нечто большее, чем просто одежда. Это средство коммуникации. От того, как ты выглядишь, зависит, как с тобой будут общаться окружающие, – считает модельер **Вячеслав Зайцев.**

Возможно, для повышения собственной самооценки школьный дресс-код может оказать огромную услугу, ведь он позволяет одеваться стильно, хотя и строго».

- Нынешняя молодежная мода часто пугает: сочетание ярких кричащих цветов, обнаженная поясница, джинсы, легинсы, обтягивающие до предела. Всё это – неподобающая одежда для школы.

- Наши с вами родители носили школьную форму. Девочки ходили в темно-коричневых платьях, а мальчики – в синих костюмах.

В середине 80-х произошла последняя реформа формы: мальчикам и девочкам пошили пиджаки синего цвета.

И только в 1992 году школьную форму отменили, исключив соответствующую строку из закона “Об образовании”.

Коричневые платья и синие костюмы заменили “вареные джинсы”, брюки-клеш и девичьи наряды в духе “кто во что горазд”.

- Скажите, как же должны выглядеть ученик и ученица? Какую одежду должны носить?

Красота внутренняя:

Работа с пословицей:

На доске слова: тот, лицом, не, тот, гош, что, хорош, дела, что, пригош, а, хорош, тот.

- Ребята, соберите из этих слов пословицу.

Развивают мышление, упражняются в синтезировании.

<p>- Как вы это понимаете?</p> <p><u>Работа над рассказом:</u></p> <p>Миф о Нарциссе.</p> <p>- Что вы можете сказать о Нарциссе?</p> <p>- Какой бы совет вы дали ему?</p> <p><u>V. Творческая работа:</u></p> <p>- Вспомните всё, о чем мы сегодня говорили.</p> <p>Сейчас мы с вами составим коллаж, озаглавим, который словами великого русского писателя А.П.Чехова: <i>«В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».</i></p>	<p>- Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.</p> <p>Работа в группах.</p>
---	--

Сценарий интеллектуально-развлекательной игры, посвященной праздникам 23 февраля и 8 марта.

Цель:

- создание благоприятного праздничного настроения;
- развитие творческого воображения;
- способствовать сплочению коллективов.

Ход мероприятия:

I. Приветствие учащихся

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас здесь.

Сегодня, в преддверии мужского праздника, мы собрались, чтобы поздравить наших мальчиков.

Но так как к моменту праздника девочек нас, к сожалению, с вами не будет, поэтому сегодняшний праздник мы посвящаем не только мальчикам, но и девочкам.

Вас ждет много интересных сюрпризов, а пока, давайте поиграем. (*Игра «Арам-зам-зам»*)

II. Деление детей на 2 команды. (*Раздаются жетоны разных цветов, таким образом, что учащиеся 4 «Б» и 4 «Д» классов объединяются*)

III. Маршрутная игра:

1 станция

Скалолаз

Игроки встают на невысокую [скамейку](#) плотно друг к другу, взявшись под локти. По очереди каждый игрок должен пройти по краю скамейки, держась за стоящих на ней ребят, не оступаясь и не сталкивая со скамьи игроков. Если кто-либо из игроков коснется земли, – все начинают сначала.

2 станция

Кочки на болоте

Задача команды: по очереди пройти "через болото" по "кочкам", т.е. по листам бумаги, которые им раздал ведущий. Болото - выбранная территория игры, кочки – листы.

Первый игрок должен положить лист на пол, встать на него, забрать с собой еще одного игрока, а другую "кочку" (лист) положить впереди себя, недалеко от первого листа. Затем осторожно переступить на другой лист, взять первый и положить впереди себя /листа и т.д. до другого берега. Обрато возвращается один игрок таким же образом. Конкурс продолжается до тех пор, пока не переведут последнего игрока. Баллы выставляются по количеству затраченного времени и заронов.

3 станция

Эстрада.

Участникам необходимо спеть как можно большее количество песен о защитниках родины или о женщинах. Главное условие - петь обязаны все участники команды, иначе балл не защитывается.

4 станция

А ну-ка вместе (построение фигуры – тренинг на сплочение)

Участникам необходимо, взявшись за руки образовать круг, потом квадрат, потом треугольник, потом пятиконечную звезду. Оценивается сам процесс выполнения, а не результат.

5 станция

Генеральная уборка.

Одной лентой связаны правые руки всех участников, т.о, что передвигаться они могут лишь максимально близко друг к другу и только в одном направлении. Им необходимо собрать разбросанные по кабинету канцелярские принадлежности, после этого, взявшись за руки, они гуськом должны пройти своеобразный "лабиринт" из стульев.

6 станция

«Все обо всём» (викторина)

В викторине 27 вопросов (по количеству участвующих в каждой команде). Необходимо за 5 минут ответить на как можно большее количество вопросов. За каждый правильный ответ защитывается 1 балл. За нарушение дисциплины балл снимается.

7 станция

Галантность превыше всего (Эстафета)

Участники разбиваются по парам (мальчик и девочка). По команде мальчик должен надеть на девочку халат, повязать платочек и довести до противоположной стороны, где он развязывает платочек, снимает халат и передает вещи другим участникам. Оценивается время, аккуратность и галантность кавалеров.

IV. Подведение итогов (Подчитывается количество баллов)

Мальчики поздравляют девочек, а девочки поздравляют мальчиков.
(Исполнение частушек)

Частушки на 23 февраля (в исполнении девочек для мальчиков)	Частушки к 8 марта (в исполнении мальчиков для девочек)
<p>Мы девчушки-хохотушки, Очень весело живём, Про мальчишек мы частушки Обязательно споём.</p> <p>Мы мальчишек поздравляем С двадцать третьим февраля, Всем ребятам нашим скажем Только добрые слова</p> <p>Ой, девчонки, посмотрите, Ваня сделал самолёт, Значит, лётчиком он станет И отправится в полёт! Высоко за облаками Будет самолёт кружить Будет Ваня, как все парни, Честно Родине служить!</p> <p>Ой, девчонки, посмотрите, Ах, какие корабли Сделал Саша из бумаги, Не один, а целых три! Это значит, что наш Саша К дальним странам будет плыть, Будет Саша капитаном Честно Родине служить! .</p>	<p>- Скоро праздник у девчонок, Нам частушки нужно петь, - Ой, ребята, мне на ухо В детстве наступил медведь. - Я не буду петь! - Я тоже! - Я стесняюсь! - Я боюсь! - А давайте споём вместе, Посмеются они пусть!</p> <p>Нелегко девчонкой быть, Нужно раньше всех вставать, Каждым утром полчаса Косы надо заплетать.</p> <p>Мы завидуем девчонкам, Они любят поиграть А для этого, ребята, Нужно куклы покупать.</p> <p>Пока мама на работе, Чтоб лицо украсить, Её красною помадой Можно губы красить.</p> <p>А ещё в шкафу у мамы Можно туфли её брать И тайком от мамы в школе (в группе)</p>

<p>Хи-хи-хи да ха-ха-ха, Вася не стесняется, Мирно спит на всех занятиях, Во сне улыбается. Эй, Василий, просыпайся! Что же ты так крепко спишь? Будут над тобой смеяться, Если армию проспичь!</p> <p>В нашем классе каждый мальчик очень ловок и красив, потому так рад, конечно, весь наш женский коллектив!</p> <p>Мы сегодня пожелаем С детства дружбой дорожить, Защищать границы наши, Честно Родине служить!</p>	<p>Каблуками щеголять. Наших девочек в обиду Мы сегодня не дадим, Даже никого чужого Не подпустим близко к ним.</p> <p>Мы частушки вам пропели, Вы не обижайтесь, Громче хлопайте в ладоши, Шире улыбайтесь!</p>
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

Викторина

- 1) Вспомните, с кем впервые сразился Илья Муромец? (**С Соловьем - разбойником**)
- 2) Каким «оружием массового поражения» владел Соловей – разбойник? (**Свистом**)
- 3) Назовите богатырей, изображенных на картине Васнецова «Богатыри»? (**Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович**)
- 4) В какой сказке один долго-долгожитель, не пользующийся успехом у женщин, совершает похищение молодой и красивой девушки с целью вступления с ней в брак? Другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает и пресекает секрет этого долголетия, а с девушкой вступает в брак? (**“Царевна-лягушка”**).
- 5) В какой сказке говорится о коварстве красивой девушки? Об устршении еще более красивой соперницы, о тяжелых последствиях этих действий, о недопустимо больших затратах на погребение и о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средстве реанимации? (**А.С.Лушкин “Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях”**).
- 6) В какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц и, лишь благодаря своевременному вмешательству общественности, все кончается благополучно? (**Ш.Перро “Красная Шапочка”**).

- 7) Время одного тайма в хоккее с мячом? **(45 минут)**
- 8) Из какой сказки слова: "Казнить нельзя помиловать"? **(12 месяцев)**
- 9) Какую строчку не может прочитать ни один ученый? **(Прошитою на швейной машинке).**
- 10) Муж Дюймовочки. **(Эльф)**
- 11) Цветок весны, 8 Марта **(мимоза)**
- 12) Как сообщают древние источники, спартанские женщины, отличающиеся смелостью, силой воли, провожая сыновей на войну, давали им щит со словами: «С ним или на нем». Что этими словами они хотели сказать?
(Вернись победителем или погибни со славой).
- 13) Назовите литературное произведение, в названии которого личное холодное колющее оружие офицерского состава. **(«Кортик» А. Рыбакова).**
- 14) Чьи слова: "Тяжело в ученье - легко в бою" **(3 - А. Суворов)**
- 15) Какой полководец командовал русской армией во времена войны с французами в 1812 г.? **(1 - М. Кутузов)**
- 16) Предмет домашнего обихода, сбежавший от некоей женщины по имени Федора. **(Посуда)**
- 17) Одно из обязательных занятий для дамы, ногтеводство по-научному. **(Маникюр)**
- 18) Какое слово лишнее? спасение; красота; **книга**; + мир. "Красота спасет мир"
- 19) Как называется произведение, в котором главная героиня из-за неразделенной любви превратилась в пену? **(Русалочка.)**
- 20) Как звали героиню русской народной сказки «Царевна-лягушка»? **(Василиса.)**
- 21) Назовите имя легендарной русской женщины, которая использовала нетрадиционный летательный аппарат. **(Баба-яга.)**
- 22) В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины, мечтающей устранить еще более прелестную соперницу? **(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; «Белоснежка и семь гномов».)**
- 23) Как звали девушку, поехавшую на торжество в карете из тыквы и потерявшую на балу туфельку? **(Золушка.)**
- 24) Имя девочки, запрещающей братцу пить воду из лужицы? **(Аленушка.)**
- 25) Молодая леди, отказавшаяся выйти замуж за сына жабы, а затем за крота. Но впоследствии ставшая женой эльфа. **(Дюймовочка.)**
- 26) Весьма чувствительная и нежная девушка, способная почувствовать под множеством перин даже горошину. **(Принцесса на горошине.)**
- 27) Имя молодой особы, обожающей все прекрасное, пожелавшей получить в подарок чудо-цветок, а потом влюбившейся в чудовище? **(Настенька.)**

Досуговое занятие по духовно-нравственному воспитанию.

Тема занятия: «Символы России»

Цели:

Образовательные: дать учащимся представление о понятиях «гимн», «герб», «флаг», рассказать о современной государственной символике.

Воспитательные: воспитание патриотизма и гражданственности учащихся.

Развивающие: развивать мышление, устную речь младших школьников.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Здравствуйте, ребята! Встали, успокоились, тихо и красиво сели.

2. Сообщение темы:

- Ребята, как вы думаете по каким признакам можно узнать нашу страну, например, на международных соревнованиях, встречах глав государств, международных ярмарках?

(Ответы детей)

- Правильно, это символы нашей страны: Флаг Российской Федерации, Герб Российской Федерации, Гимн Российской Федерации. Как раз о них мы сегодня и поговорим.

3. Основная часть:

- Кто из вас знает, что же такое символы? И где мы их можем встретить?

(Ответы учащихся)

- Символ - это изображение фигур или предметов, выражающих особый смысл. Свои символы могут иметь различные организации, учебные заведения, спортивные общества и государства.

- Итак, первое, о чем мы поговорим – герб.

Гербы пришли к нам еще из древних времен, когда каждый рыцарь придумывал себе какой-либо знак, чтобы отличаться в бою от других.

Вначале, гербы были простыми, но с течением времени они становились сложнее, затейливее. Нужен был особый талант, чтобы составить толковый и красивый герб. Появились специальные люди – герольды, которые этим занимались. Гербы стали переходить от отца к сыну из рода в род. Позднее, гербами стали обзаводиться целые государства.

Первый герб России появился в конце XIV века. Российский царь Иван III женился на Византийской царевне Софье. Вместе с этой свадьбой на Русь пришел герб – двуглавый орел. До этого герба на Руси не существовало.

Двуглавый орел – это один из древнейших в истории человечества символ власти, силы и мудрости.

- Посмотрите на экран. Государственный герб РФ представляет собой четырехугольный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья. Орел увенчан двумя малыми и - над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите – серебряный всадник, а синем плаще на серебряном коне, поражающий копьём черного дракона. Так же допускается изображение Герба РФ без геральдического щита и в одноцветном варианте.

- Теперь, подскажите мне, пожалуйста, где может изображаться герб?

(На документах, в кабинетах директоров и руководящих лиц, на печатях, в паспорте)

- Верно, Государственный герб РФ - официальная эмблема государства, изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и официальных документах (паспорт, свидетельство о рождении, аттестат об окончании школы, правительственные награды).

Уже не одно столетие на гербе Российского государства красуется двуглавый орел.

- Есть у каждого государства и свой гимн.

- Ребята, кто из вас знает, что такое гимн?

(Гимн – официально принятая торжественная песнь в честь государства)

Мы слышим его множество раз за свою жизнь, всегда, когда есть торжественный повод.

Гимн должен исполняться в точном соответствии с утвержденным текстом у музыкой.

- Послушайте внимательно гимн России.

(Звучит гимн)

- Гимн, который мы сейчас послушали, имеет своих авторов, которых мы должны знать. Слова написал Сергей Михалков, а музыку – Александр Александров.

- Теперь, пришло время поговорить о флаге РФ. Внимание на экран и слушаем меня. Вот как описывается Государственный Флаг в Конституции РФ: « Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого цвета, средней – синего, а нижней красного цвета».

- Для того, чтобы понять что означают цвета нашего флага, я предлагаю вам выполнить небольшое задание. Я сейчас прочитаю вам отрывки, характеризующие цвета нашего флага. Слушайте внимательно:

Снежинки так прекрасны и легки,
Как совершенны у ромашки лепестки,
Как на доске строка написанная мелом,
Мы говорим сейчас о цвете ... (белом)

Спокойны и чисты рек русских воды
Прозрачны и светлы как вечер зимний
И благородны и просторны неба своды
Художник их раскрасил в ... (синий)

Россия много войн пережила
И наши деды умирали не напрасно
И верность Родине их к славе привела
Под Знаменем Победы ярко.. (красным).

- На протяжении нескольких веков белый цвет символизирует свободу и независимость государства, синий – веру, правду и постоянство, красный – силу и мужество.

- Символы говорят о величии нашей страны, каждый русский человек гордится своей символикой, верит в её предназначение.

- Послушайте стихотворение:

Я – русский человек.

Люблю на Кремль глядеть я в час вечерний.

Он в пять лучей над миром засверкал.

Люблю я Волги вольное течение,
Люблю сибирских рек задумчивое пенье,
Люблю, красавец мой, люблю тебя, Урал.

Я – русский человек, и русская природа

Любовна мне, и я ее пою.

Я – русский человек, сын своего народа,

Я с гордостью гляжу на Родину свою.

- А теперь, я хочу проверить, насколько внимательно вы меня слушали.

- Где изображается Государственный герб РФ?

(На официальных документах, денежных знаках)

- Двуглавый орел появился во время царствования какого государя?

(Ивана III)

- Кто авторы гимна России?

(С. Михалков, А. Александров)

- Откуда пришел к нам двуглавый орел?

(Из Византии)

- На этом наша встреча подошла к концу. Вы все были молодцы. До свидания.

Досуговое занятие по духовно-нравственному воспитанию.

Тема занятия: «Здоровый образ жизни»

Цели:

Образовательные: ознакомить учащихся со способами укрепления здоровья.

Воспитательные: воспитывать внимательное отношение к своему здоровью, отрицательное отношение к вредным привычкам.

Развивающие: развивать мышление, устную речь учащихся.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Здравствуйте ребята! Присаживайтесь.

2. Сообщение темы:

- Если хочешь быть здоров – закаляйся!

Если хочешь умным, сильным и красивым быть,

Своим здоровьем занимайся.

- Именно о здоровье мы сегодня и поговорим.

3. Основная часть:

На доске пословица: «*В здоровом теле – здоровый дух*».

- Ребята, как вы понимаете смысл пословицы?

(Ответы учащихся)

- Вы правы, если человек здоров, то и настроение у него всегда хорошее, и к окружающим он внимателен.

- А какого человека можно назвать здоровым?

(Ответы детей)

- Здоровье человека – это главная ценность жизни каждого из нас. Его нельзя купить ни за какие деньги. Нужно беречь здоровье с самого первого дня появления на свет. Сначала о вас заботятся родители, но вы растете и уже сейчас каждый из вас должен задуматься, как не навредить своему здоровью.

- Сейчас много компьютеров, телевизоров, мобильных телефонов, как вы думаете, они влияют на здоровье?

(Ответы учащихся)

- Компьютер, телевизор и телефон излучают вредную радиацию, а кроме того, очень сильно влияют на зрение.

- Вы, наверное, спросите, неужели ими нельзя пользоваться? Конечно, можно, но нужно знать как. Нельзя работать за компьютером более получаса без перерыва, не смотрите телевизор больше 2 часов. Не носите телефон на теле.

- Нужно помнить, что забота о здоровье продолжается с утра и до самого вечера.

- Что мы должны сделать, как только проснулись?

(Ответы детей могут быть различны, но необходимо привести их к ответу: «Сделать зарядку»)

- Кто из вас делает зарядку? Поднимите руки. Молодцы.

- У меня есть для вас интересное задание. Я попрошу ребят, сидящих за первой партой помочь мне собрать девиз доктора Айболита. *(Раздаю детям листочки, на который написано по одному слову, собрав их по порядку они получают фразу: «Подружись со спортом»)*

- Прочитайте, что у вас получилось.

- Учеными доказано, что 30 минут умеренной физической активности в день существенно поддерживают и улучшают здоровье. И неважно прогуляетесь ли вы, проедете на велосипеде или погоняете в футбол. Просто это должно быть каждый день.

- Ребята, скажите, а что еще очень сильно вредит нашему здоровью?

(Необходимо привести детей к ответу: «Вредные привычки»)

- Вредные привычки – это самые страшные разрушители здоровья.

- Смешно и грустно видеть такую картину: стоят ребята, съездившись от холода, погода отвратительная, в зубах сигареты, а на лицах – глупость. Они считают, что они взрослые, если курят, что они на многое способны. Но будьте уверены, ничего они не могут. Люди, которые губят свое здоровье из-за глупого желания казаться взрослее, - пустые люди. Известный писатель Оноре де Бальзак говорил: « Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации». Срок жизни курящего человека в среднем на 9 лет короче, чем у некурящего.

Ты выкурил всего пять сигарет –

И часа твоей жизни нет.

Во имя шаловливой моды
Кладешь ты в землю жизни годы.
Себе болезни вызываешь,
Куреньем гибель приближаешь.
Меняешь жизнь на деготь, смрад.
В позорной сделке сам лишь виноват.
Тебе дан разум – царь природы!
Так откажись от глупой моды!

- Не менее вреден и алкоголь. От него так же, как и от курения, страдают все внутренние органы. Человек просто-напросто глупеет, у него ухудшается память, он труднее усваивает новое. Я надеюсь, что каждый из вас скажет алкоголю: «нет».

- Есть еще один очень опасный враг здоровья – наркотики. Их часто называют «белой смертью». Наркомания – это проказа. Проказа, при которой отмирают нервные клетки, клетки кожи, а человек ничего не чувствует. Наркомания – это не только проказа тела, это проказа души. Отмирают привязанности, чахнут способности, мир сужается и скудеет... Нет никакой смелости в том, чтобы попробовать наркотики. А вот если человек сумел отказаться, значит, у него действительно есть сила воли.

- Запомните, вредные привычки, которые прилипают, притягивают, пристают к молодым людям, становятся впоследствии причиной многих недоразумений, недугов, неприятностей. Давайте не будем рабами вредных привычек!

- Добро или зло? Тьма или свет?
Сердце подскажет тебе пусть ответ.

Жизнь, что живёшь ты – тебе же отплата,

Лишь то, что ты дал ей, тобой будет взято.

Будь смелым, как ветер, как воля сама.

Знай, смелых не тронет ни кривда, ни тьма.

Будь сильным, как буря, что сносит дубы.

И будешь ты сам – господином судьбы!

- И тогда выбор пути всегда будет за тобой. И ты сможешь достойно жить, противостоять злу, не преступать грань в тот мир, откуда нет возврата.

3. Подведение итогов:

- Жизнь человека – сказка.

Любите свою сказку!

Сказку своей жизни.

Жизнь каждого есть сказка,

Только один раз, рассказанная в мире.

- Мне хочется пожелать вам быть всегда здоровыми, сильными и красивыми.

До свидания.

Досуговое занятие по духовно-нравственному воспитанию.

Тема занятия: «1 мая – День весны и труда»

Цели и задачи:

Образовательные: познакомить учащихся с традициями праздника, показать его значимость.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

Развивающие: развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

-Здравствуйте, ребята!

2.Сообщение темы:

- Сегодняшний наш классный час будет посвящен Дню весны и труда, а также различным профессиям.

3.Основная часть:

-Майские праздники имеют древнюю историю. Три тысячи лет назад жители Древней Италии поклонялись богине Майе — покровительнице земли и плодородия. В честь нее последний месяц весны называли маем, а в его первый день устраивались гулянья и торжества.

В советском Союзе впервые отметили 1 Мая в 1890 году. В то время этот праздник стал фактически государственным.

-Ребята, я хотела бы вам зачитать некоторые высказывания о труде:

- "Труд избавляет человека от трех главных зол: скуки, порока и нужды".
(Вольтер).

- "Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги".
(А.П. Чехов.)

-А какие высказывания, пословицы, поговорки о труде вы знаете?

- Жизнь измеряется не годами, а трудами.
- Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда.
- Город строят не языком, а рублем да топором.
- Кто не работает, тот не ест!
- Работа мастера боится.

-Ребята, а кто из вас знает, что такое профессия?

-Вот, что говорит толковый словарь:

Профессия – основное занятие человека, его трудовая деятельность.

- Послушайте стихотворение:

Подумайте, что было бы,

Когда б сказал портной:

-Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все б портные в городе

За ним ушли б домой

Ходили б люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

- Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Ни стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,

*Когда сказал шофер:
- Водить людей не хочется!
И выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы
Засыпало снежком,
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком.
Сказал учитель в школе бы:
-Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!
Тетради и учебники.
Валялись бы в пыли
А вы бы неучеными
До старости росли.
Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда!
Но только так не сделает
Никто и никогда
И люди не откажутся
От нужного труда:
Учитель обязательно
Придет наутро в класс
И пекари старательно
Хлеб испекут для вас.
Любое дело выполняют
Что им не поручи,
Портные и сапожники,
Шоферы и врачи.*

*Мы все семьёю дружною
В одной стране живём
И каждый честно трудится
На месте, на своём.*

(Л. Куклин)

Игра «Азбука профессий»:

Класс делится на две команды, и весь алфавит соответственно на две части. Команды должны за 5 минут записать названия профессий на все выписанные им буквы алфавита.

- Вы молодцы, знаете много профессий.
- О некоторых из них мы сейчас поговорим.
- А о каких именно вы узнаете, если правильно отгадаете задания.

1. Ведёт уголовные дела. (Следователь)
3. Пишет интересные, а иногда и провокационные статьи. (Журналист)
4. Занимается живой природой. (Биолог)
6. Готовит разные вкусности. (Повар)
7. Постоянно держит в руках «баранку». (Водитель)
8. Творческая профессия, специалисты которой проектируют разные новые постройки. (Архитектор)

- Итак, поговорим о следователе:

- Для него очень важно иметь хорошую зрительную память, логическое мышление, умение слушать и запоминать.

- Кто хочет попробовать себя в роли следователя?

Задание:

В доме произошла кража. Необходимо составить описание украденного. (Часы, деньги, телефон, драгоценные бусы, серёжки, кольцо, документы, носитель с важной информацией).

- А сейчас мне нужен еще один доброволец.

Выходит один человек и показывает классу части автомобиля, остальные учащиеся должны отгадать. (Руль, ручник, «дворники», дверь)

- Ребята, а какими способностями обладают журналисты?

Очень многими. И одна из них: быть наблюдательными, рассказывая о каких-либо жизненных событиях, он должен наиболее подробно описать их.

- Кто хочет попробовать себя в роли журналиста?

Задание:

Устно рассказать о сегодняшнем учебном дне: его событиях, как начался, как заканчивается и какие итоги хотели бы подвести.

-Для биолога очень важно умение длительное время сосредотачиваться на одном объекте, не отвлекаясь на другие, подмечать незначительные изменения в окружающей обстановке.

Задание:

Перечислить животных Курской области.

- Кто же хочет попоробовать себя в роли повара?

Задание:

-Предлагаю вам придумать рецепты одного из следующих необычных блюд:

- Салат «Нежность»
- Суп «Умник»
- Каша «Богатырь»
- Напиток «Счастье»
- Печенье «Улыбка»

4. Подведение итогов.

-С какими профессиями вы сегодня познакомились?

-Какие способности помогают успешному овладению этими профессиями? (Внимание, наблюдательность, зрительная память, богатое воображение и многое др.)

-А в завершении классного часа я хотела бы вам сказать, что когда вы все станете совсем взрослыми, придет время выбирать профессию. Перед вами

откроется множество дорог, вы сможете найти своё место в этом мире. Может, кто-то из вас станет ученым и изобретёт машину времени или сможет найти вакцину от опасной болезни? А вдруг вы отправитесь на межпланетном корабле исследовать просторы Вселенной? А если кто-то из вас хорошо поёт и танцует, то ваше будущее – театральная сцена, аплодисменты и море цветов. А если любите готовить, когда-нибудь будете шеф-поваром или откроете свое кафе. Как хорошо помечтать! Но, не забывайте, что у каждого в жизни своя дорога, своя судьба. Не старайтесь искать легких дорог, путь к успеху – всегда работа до седьмого пота.