

**Комитет образования и науки Курской области  
ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества»**

**План-конспект занятия «Мир моды сказочника Мерлина»  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Учимся говорить по-английски»**

Автор-составитель: Шилина Ю.О.  
педагог дополнительного образования

**Курск, 2019 г.**

**Цель занятия:** Ознакомить обучающихся с кратким содержанием сказок на английском языке, расширить лингвострановедческий кругозор.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ Тренировать в речи употребление лексических тем «Одежда», «Погода»;
- ✓ Развивать умение воспринимать на слух информацию;
- ✓ Способствовать повышению интереса обучающихся к культуре англоязычных стран;
- ✓ Повысить мотивацию к изучению языка и культурного наследия;
- ✓ Развивать логику, способность анализировать, сравнивать и обобщать информацию;
- ✓ Развивать умение говорить на иностранном языке. Развитие монологической и диалогической речи.

**Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать ощущение прекрасного;
- ✓ Прививать любовь к литературе;
- ✓ Воспитывать уважение к другим народам;
- ✓ Поддерживать интерес к английскому языку.

**Развивающие:**

- ✓ Развивать навыки монологической и диалогической речи, внимание, логическое мышление, объем слуховой памяти, речевой слух;
- ✓ Формировать гармоничное мировоззрение у обучающихся.

**Учебно- методическое обеспечение:** дидактический материал – одежда для кукол, картинки с изображением состояния погоды, игрушка «Волшебник», мешок Волшебника с книгами на английском языке, презентация «Мир моды сказочника Мерлина».

**Материально-техническое обеспечение:** ноутбук, проектор, интерактивная доска, магнитная доска.

**Планируемые образовательные результаты:**

- **Предметные:** Уметь использовать в речи лексику по темам «Одежда», «Погода», использовать их в условно-речевых ситуациях.
- **Метапредметные:** актуализировать и структурировать лексический и грамматический материал, расширить знания о сказках англоязычных стран.
- **Личностные:** укреплять мотивацию к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности, осознавать российскую культуру через контекст культуры англоязычных стран.

**Форма занятия:** Беседа, обсуждение, игра.

**Метод обучения:** Словесный, наглядный, информационный, познавательный, рефлексивный.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Организационный этап.

*T: Hello, boys and girls! Sit down on the chairs! Good afternoon!*

*Today at the lesson we`ll speak about clothes, sing songs and play!*

Сегодня мы с вами познакомимся с удивительным миром английских книг. А познакомит с их героями вас волшебник Мерлин.

Начнем урок как в школе: тот, кого я назову, укажет на себя и скажет-  
*I!*(перекличка).

*T: So, let`s begin the lesson.*

### 2. Основная часть занятия:

#### Фонетическая разминка.

*T: Good afternoon, good afternoon, good afternoon to you! I am fine! How are you? Are you fine? Are you happy or sad?* (показывает жестами)

*T: Is the weather fine or nasty today?* (опрос с опорой на картинку).

*Ch: The weather is nasty and it is rainy.*

T: Наверное это волшебник Мерлин решил почитать свои любимые сказки, он любит читать в дождливую погоду!

#### Групповая работа. Развитие умений и навыков инициативного говорения.

Guest

*T: Listen! Someone is knocking at the door! Who is it?*

*M: It`s me!*

*T: Who are you?*

*M: It is a secret: guess!*

*Ch :: Are you a boy or a girl?*

*I am Magician!*

*Ch : Come in!*

Ребята, давайте познакомимся с этим волшебником!

*T:What is your name?*

*M: My name is Merlin.* (Волшебник-игрушка идет по кругу и здоровается с ребятами)

Т: Ребята, давайте узнаем Мерлин добрый или злой волшебник?

Ch : *Are you good or bad?*

М: *I am good.*

А как вы поняли, что он волшебник? Слайд 2

Т, Ch : *He is wearing a beautiful coat and a hat. He has got a magic wand.*



Т: Смотрите у Мерлина в руках мешок, давайте узнаем, что там?

Т: *What do you have? I have fairy tales* (показывает книги). *These are interesting books.* Все герои его сказок одеты в сказочную одежду.

Т: *Let me have a look!*

Т: *The first one is Alice`s Adventures in Wonderland!*(слайд 3).

Эта детская книга английского писателя Льюиса Кэрролла. История о маленькой девочке, которая прыгает в кроличью нору и обнаруживает сказочный мир, населенный необычными существами.

Т: *What is Alice wearing? She is wearing a wonderful dress .She has a ribbon. The rabbit is wearing a long jacket.*



Слайд 4. Т: *The second book is Mary Poppins.* Эта героиня книги английской писательницы Памелы Трэверс. Мери поппис работала няней и обладала способностями к волшебству.



*T: What is Mary Poppins wearing? She is wearing a hat, a long dress, a scarf and she has got the umbrella!*



Слайд 5

*T: The third book is The Wonderful wizard of Oz. Книга известного американского писателя Фрэнка Баума. Главные герои книги являются маленькая девочка Дороти (Dorothy), ее собачка Тото (Totto), Страшила (Scarecrow), Железный дровосек (Tin Woodsman) и Лев (Lion). What is Dorothy wearing? She is wearing a shirt and a dress. Слайд 6.*

T: *The fourth book is about Winnie the Pooh. Винни-Пух - главный герой популярных детских книг Алана Милна. Этот плюшевый медвежонок. Очень*



смелый и добрый.

T: *What is Winnie wearing? He is wearing a red T-shirt.*

T: *Boys and Girls, do you like these books?*

Ch: *Yes, we do!*

**Динамическая пауза. Ознакомление детей со словом put on.**Слайд 7

*Put on your shoes, your shoes, your shoes.*

*Put on your shoes, your shoes, your shoes.*

*Put on your shoes.*

*Let's go outside.*

*Hurry up. Hurry up!*

*Put on your jacket, your jacket, your jacket.*

*Put on your jacket, your jacket, your jacket.*

*Put on your jacket.*

*Let's go outside.*

*Hurry up. Hurry up!*

*Put on your scarf, your scarf, your scarf.*

*Put on your scarf, your scarf, your scarf.*

*Put on your scarf.*

*Let's go outside.*

*Hurry up. Hurry up!*

**Актуализация лексики по теме.**

T: *Let's play the game Snowball. We`ll remember the words «Clothes».*

*The first child thinks of the word, the second repeats it and adds another word.*

*A dress  
A dress, hat,  
A dress, a hat, a t-shirt  
Dress, a hat, a t-shirt, an umbrella, etc*

### **Практика в аудировании. Песня «New clothes».**

#### Слайд 8

*Oh, Billy has a new shirt, a new shirt, a new shirt  
Oh, Billy has a new shirt, a new shirt, a new shirt,  
He wore to school today,  
Oh, Helen has a new dress, a new dress, a new dress  
She wore to school today  
Charlie has some new shoes, new shoes, new shoes  
Charlie has some new shoes, new shoes, new shoes  
She wore to school today.*

**Творческая работа** .Сказочные герои одеты необычно. А что вы любите носить? Давайте поиграем в игру «*I am a fashion designer*» *What do you like wearing? What do usually girls and boys wear?* Работа с интерактивной доской. Слайды 9,10.

### **3. Подведение итогов занятия, рефлексия.**

*T:* Сегодня мы узнали много нового и интересного. Мы познакомились с интересными книгами стран, где говорят по-английски. Какие это книги? Мы выяснили во что одеты герои любимых книг Мерлина. Попробовали побыть модельерами.

А теперь наше занятие подошло к концу. И пришло время прощаться.

Давайте попрощаемся с Волшебником Мерлином, нашим добрым другом.

Далее Волшебник прощается с каждым ребенком поочередно. Say «Goodbye».

*T: Our lesson is over.* Ребята, если вам понравилось на занятии, подарите Мерлину свою улыбку.

*(Дети по желанию прикрепляют на магнитную доску рядом с Мерлином улыбающиеся «смайлики»).*

*Goodbye, my dear children!*