

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2019 г.

Утверждаю:  
директор ОБУДО «ОЦРТДиЮ»  
М.В. Егорова  
«    »    2019 г.



**Программа развития  
областного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»  
на 2019-2021 годы**

Курск, 2019 г.

## **Введение**

Программа развития областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» на 2019-2021 годы разработана в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 которого относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития организации. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа является управленческим документом, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа призвана обеспечить инновационное развитие образовательной организации по всем ключевым направлениям деятельности.

Федеральные и региональные стратегические документы в сфере образования ставят перед системой дополнительного образования новые перспективы:

- разработка и внедрение региональной целевой модели системы дополнительного образования, позволяющей увеличить количество мест для обучающихся, оснащенных инновационным оборудованием, качественно обновить содержание соответствующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание механизмов реализации образовательных программ в сетевой форме;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями.

Центр является организованной системой, имеющей следующие характеристики:

- это социальная система, так как она создана для оказания образовательных, досуговых, информационных и других услуг личности, семье, обществу, государству с целью развития подрастающего поколения;
- это открытая система, так как она предоставляет возможность свободного выбора деятельности всем детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, одаренным детям; она открыта для сотрудничества с учреждениями системы образования и других ведомств, работающих с детьми;
- это открытая педагогическая система, в которой осуществляется педагогическая деятельность в сфере свободного времени детей, создаются условия для формирования их общей культуры, укрепления здоровья, организации содержательного досуга, их профессионального самоопределения, решения задач социальной адаптации.

Программа развития строится на следующих педагогических идеях:

- личностно-ориентированный подхода - создание условий для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами;
- личностно-детерминированный подхода - создание условий для свободы выбора ребенка, основанной на личностной мотивированности, потребности в образовательных услугах;
- деятельностного подхода - создание условий для построения образовательного пространства, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социуму;
- непрерывного образования - создание условий для построения образовательного процесса, предполагающего возможность образования ребенка в двух направлениях: по вертикали как совокупность последовательных образовательных воздействий на личность в течение ее жизни и по горизонтали как совокупность одновременных воздействий на личность со стороны различных образовательных каналов на любом отрезке его возрастного периода;
- интегративно-вариативного подхода - построение образовательного процесса на основе

многообразия методов, приемов, видов деятельности; вариативности деятельности: дифференциации содержания и организации деятельности организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление возможности обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.

Программа развития Центра рассчитана на среднесрочную перспективу (2019-2021 годы) и представляет собой уникальную модель, соответствующую особому статусу учреждения в системе дополнительного образования Курской области, его специфике, особенностям структуры и управления, традициям. Программа является преемственной к успешно реализованной ранее Программе развития ОБУДО «ОЦРТДиЮ» на 2013-2018 годы.

Программу развития характеризует:

- реалистичность и реализуемость, основанные на оптимальном сроке реализации программы; конкретность и достижимость поставленной цели; учет материально-технического и кадрового потенциала; выявление и нахождение путей преодоления управленческих рисков; реальность в оценивании ожидаемых результатов;

- направленность на решение наиболее приоритетных задач, определяющих стратегию жизнедеятельности учреждения;

- прогностичность, ориентация на образовательные потребности социума и государства.

- инновационность, направленность на осуществление нововведений во всех сферах функционирования учреждения;

- системный подход в управлении, опора на ясную, актуальную, структурно определенную концепцию развития, четкое планирование реализации плана развития, ежегодный анализ достижения промежуточных результатов и корректировка Программы развития.

## Паспорт программы

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Статус документа          | Локальный акт ОБУДО «ОЦРТДиЮ»   |
| Нормативная правовая база | <p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);</p> <p>Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;</p> <p>Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;</p> <p>Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей: утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом № 11 от 30.11.2016 г. заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 г. № 298н;</p> <p>Об образовании в Курской области: закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО;</p> <p>Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;</p> <p>Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: письмо Министерства образования и науки РФ</p> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | от 18.11.2015 г. № 09-3242);<br>Устав ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества», утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 01.12.2015 № 1-1212;<br>Локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ   |
| Заказчик Программы      | комитет образования и науки Курской области   |
| Разработчик Программы   | ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества»   |
| Источник финансирования | Финансирование государственного задания, иные бюджетные средства, выделяемые в форме субсидий и грантов, а также внебюджетные средства  |
| Цель программы          | Формирование конкурентоспособного инновационного образовательного пространства, направленного на самоопределение, творческое развитие и профессиональную ориентацию обучающихся   |
| Задачи программы        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей;</li> <li>– создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;</li> <li>– создание новой модели дополнительного образования посредством увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения;</li> <li>– обновление содержания, организационных форм, методов и технологий в системе дополнительного образования детей;</li> <li>– организация информационного сопровождения деятельности организации;</li> <li>– организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, направленного на повышение воспитательного потенциала семьи;</li> <li>– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>– обеспечение квалифицированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>– совершенствование материально-технической базы;</li> <li>– обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– создание системы сопровождения педагогических работников в целях повышения их профессиональной компетентности;</li> </ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>– информационно-аналитическое сопровождение реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», транслирование опыта организации по внедрению инновационной модели организации дополнительного образования на региональном уровне в качестве Модельного центра дополнительного образования детей</p>  |
| <p>Сроки реализации Программы</p> | <p>Программа будет реализована в 2019-2021 годах и включает следующие этапы:<br/> 1 этап – январь-август 2019 г. - подготовительный «этап моделирования» (разработка и принятие Программы и плана ее реализации, апробирование отдельных элементов программы);<br/> 2 этап – сентябрь 2019 г. – август 2021 г. - основной «этап системной модернизации» (реализация Программы);<br/> 3 этап – сентябрь-декабрь 2021 г. – заключительный этап (подведение итогов и анализ результатов).</p>  |
| <p>Планируемые результаты</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей;</li> <li>– созданы условия для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;</li> <li>– создана новая модель дополнительного образования посредством создания и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения;</li> <li>– систематически обновляется содержание, организационные формы, методы и технологии с учетом новых тенденций педагогической науки и практики;</li> <li>– организовано результативное информационное сопровождение деятельности организации;</li> <li>– организовано эффективное взаимодействие с родителями обучающихся, направленное на повышение воспитательного потенциала семьи;</li> <li>– создана современная и безопасная цифровая образовательная среда путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>– обеспечено квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>– усовершенствована материально-техническая база;</li> <li>– обеспечена доступность и равные возможности получения дополнительного образования детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– создана система сопровождения педагогических работников в целях повышения их профессиональной</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | компетентности;<br>– ведется систематическое информационно-аналитическое сопровождение реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», осуществляется транслирование опыта организации по внедрению инновационной модели организации дополнительного образования на региональном уровне в качестве Модельного центра дополнительного образования детей; |
| Система организации планирования и контроля | Планы реализации Программы развития разрабатываются и утверждаются на каждый учебный год и размещаются на официальном сайте.<br>Контроль достижения результатов Программы осуществляется ежегодно, в конце учебного года.  |

### Общие сведения

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» создано в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 05.10.2012 г. № 863-ра путем реорганизации в форме слияния ОБОУ ДОД «Областной центр творческого развития и гуманитарного образования детей и учащейся молодежи» и ОБОУ ДОД «Областной центр детского технического творчества» для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий Курской области в сфере образования.

Официальное наименование:

полное: областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества»;

сокращенное: ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

Центр является государственным учреждением, тип - бюджетное учреждение, в соответствии с реализуемыми образовательными программами - организация дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Урицкого, д. 20.

Организация имеет структурные подразделения, расположенные по адресам:

- Музей А. Г. Уфимцева и Ф. А. Семенова (г. Курск, Семеновская ул., д. 14);
- Детский технопарк «Кванториум» в Курской области (г. Железногорск, ул. Октябрьская, д. 22).
- Детский технопарк «Кванториум» в г. Курске (г. Курск, ул. К. Маркса, д. 51)

Телефон: 8 (4712) 70-21-82.

Адрес электронной почты: [ocrtdu@yandex.ru](mailto:ocrtdu@yandex.ru).

Адрес сайта в сети Интернет: <http://ocrtdu.3dn.ru>

Учредителем Центра является Курская область. Функции и полномочия учредителя Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и законами Курской области осуществляет комитет образования и науки Курской области (далее - Учредитель).

Центр осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2016 г., регистрационный № 2097.

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» является:

- стажировочной площадкой ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»: приказ комитета образования и науки Курской области от 31.08.2017 г. № 1-847;

- экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»: приказ ФГАО «ФИРО» от 17.06.2015 г. № 100;
- опорным учреждением по развитию научно-технического творчества учащихся в системе дополнительного образования в Курской области ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет «СТАНКИН»: Письмо ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 05.05.2014 г. № 718-1/16;
- региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей художественной, технической и социально-педагогической направленности: Приказ комитета образования и науки Курской области от 27.09.2016 г. № 1-869;
- региональным модельным центром дополнительного образования детей: Приказ комитета образования и науки Курской области от 29.12.2017 г. № 1-1235;
- региональным оператором по функционированию в Курской области детских технопарков «Кванториум»: Постановление Администрации Курской области от 26.10.2017 г. № 833.

Учреждение награждено почетным знаком Государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.

## Анализ исходного состояния деятельности

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.** Центром эффективно ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в Курской области посредством реализации комплекса региональных мероприятий в системе дополнительного образования: выставки, олимпиады, конкурсы, соревнования. Проводимые мероприятия нацелены на решение задач раскрытия способностей детей с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей к познанию и творчеству.

Выполняя данную функцию, Центр осуществляет организацию и проведение областных, а также региональных этапов всероссийских массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов, выставок, концертов; оказание организационно-методической и консультационной помощи педагогическим работникам региона по вопросам организации и проведения массовых мероприятий и участия в них; реализацию мероприятий в рамках государственных программ Курской области: «Развитие образования в Курской области»; «Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения»; «Профилактика правонарушений в Курской области» с 2017-2020 годы. С целью поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных обучающихся профессиональных образовательных организаций в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности организуется профильная смена «Лидер» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Курской области. Профильная смена юных техников «Юные техники Соловьиного края» для победителей конкурсов и фестивалей технической направленности. Выстроена система участия муниципальных районов и городских округов области, образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Курской области, по которым определяется уровень их активности и результативность; осуществляется мониторинг участия и достижений обучающихся Центра в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

В соответствии с планом работы Центра ежегодно проводится более 50 областных массовых мероприятий по различным направлениям. Ежегодно увеличивается количество проводимых мероприятий, а также число их участников и гостей. В 2018 г. в массовых мероприятиях приняли участие около 9 тысяч обучающихся из образовательных организаций Курской области. В практику внедряются новые форматы проведения мероприятий.

Однако недостаточно работу с одаренными детьми сводить лишь к поддержке детей, которые уже проявили свои способности. В рамках проведения массовых мероприятий необходимо создавать условия, способствующие развитию творческих способностей у всех детей без исключения.

**Создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.** В Центре большое внимание уделяется воспитательной работе. Воспитательная работа осуществляется в процессе реализации воспитательных задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в ходе проведения воспитательных мероприятий.

Большой воспитательный эффект, направленный на формирование духовно-нравственных ценностей, приобщение к историческим и национально-культурным традициям имеют программы, реализуемые в рамках Этнопарка «Славянский мир», где обучающиеся знакомятся с традиционными промыслами и фольклором Курской области.

Важное место в системе воспитательной работы занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения на боевых традициях русского народа. В рамках этого направления организуются выставки музейных экспозиций поисковых

отрядов образовательных организаций Курской области «Народная память о защитниках Отечества», в рамках которых проходит парад военно-патриотических отрядов и клубов области, конференции и торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам, с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов, участников локальных конфликтов. В учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я патриот». На занятиях в объединении молодые люди постигают основы для подготовки к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, направленные на быструю адаптацию к условиям армейской службы и изучение основ военного дела.

Воспитательные мероприятия проводятся педагогами систематически в соответствии с планами учебно-воспитательной работы. Большой воспитательный потенциал имеют реализуемые педагогами образовательные проекты: «Символы России», «Покормите птиц зимой!». Кроме того, в Центре проводятся массовые досуговые мероприятия с участием обучающихся всех объединений: «Осенины», «Здравствуй, Новый год», «Сударыня Масленица».

Но преобладает традиционный характер форм проведения большинства воспитательных мероприятий, тематика мероприятий также не отличается разнообразием, в силу чего они не имеют должного воспитательного эффекта.

**Создание и реализация инновационных вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения.** Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обеспечена вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В центре реализуются краткосрочные, в том числе на каникулярный период и период летнего отдыха (менее 72 ч.); разноуровневые (стартовый, базовый, продвинутый); адаптированные для детей с ОВЗ; модульные (в рамках образовательного проекта «Этнопарк»); комплексные; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для одаренных детей.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитывает современные тенденции развития дополнительного образования, образовательные потребности детей художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, технической (в том числе в рамках детского технопарка «Кванториум») направленностей.

Занятия по программам проводятся в групповой и индивидуальной формах.

В индивидуальной форме проводятся занятия с одаренными обучающимися; с обучающимися вокальных объединений; с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Центром пока не апробированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, реализуемые в форме сетевого взаимодействия, в дистанционной форме. Не реализуются интегрированные программы, разработанные на основе эклектики направленностей, видов деятельности, наук, искусств, технологий. Недостаточное практическое применение имеет обучение детей по индивидуальным образовательным маршрутам.

Одним из приоритетных направлений деятельности организации является **обновление содержания, организационных форм, методов и технологий обучения.**

Выполнению данной функции служит методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства. В структуру методической службы Центра входит методический совет, 4 методических объединения, формируются творческие микрогруппы педагогических работников для решения актуальных проблем реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ и образовательных проектов. Координирует методическую работу отдел развития дополнительного образования.

Основными направлениями методической работы являются:

- изучение педагогическими работниками передового педагогического опыта, посещение конференций, мастер-классов в качестве слушателей, участие в вебинарах, а также проведение отделом развития дополнительного образования обучающих семинаров, круглых столов, тренингов по актуальным проблемам развития дополнительного образования;
- методическое сопровождение педагогического процесса (обновление содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования в соответствии с социальным заказом, передовыми достижениями педагогической науки и практики).

В учреждении создан методический совет, на заседаниях которых педагогические работники выступают с обобщением своего опыта.

Обмену педагогическим опытом способствует проведение тематических методических недель, в рамках которых проводятся заседания методических объединений, открытые занятия, мастер-классы. На заседаниях методических объединений педагоги и методисты обсуждают актуальные вопросы развития дополнительного образования, а также делятся опытом по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по соответствующим направлениям.

Еще одной важной составляющей методической работы является ежегодное проведение выставки методической продукции педагогических работников Центра, где демонстрируются лучшие методические разработки педагогов за учебный год.

Инновационное содержание имеют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках детского технопарка «Кванториум» - образовательного пространства, оснащенного высокотехнологичным оборудованием, нацеленного на приобщение обучающихся к современному техническому творчеству, направленному на разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Систематически обновляется содержание программ всех направленностей с учетом новых тенденций развития науки, техники, художественного творчества, а также познавательных потребностей обучающихся. Педагогами активно внедряются в практику такие инновационные формы, как реализация коллективных и индивидуальных образовательных проектов, решение кейсовых заданий и практических задач, «мозговой штурм».

Однако применяемые формы и методы обучения не всегда соответствуют уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и гендерным особенностям, познавательным потребностям. Не всегда должным образом обоснована их педагогическая целесообразность и уместность.

**Организация информационного сопровождения деятельности организации.** В целях организации информационного сопровождения деятельности Центр тесно взаимодействует с региональными средствами массовой информации, в том числе телекомпаниями «ТАКТ», «ТВ6-Курск», ГТРК Курск Филиал ВГТРК; телерадиокомпаниями «Сейм», «СТС-Курск»; радиоккомпанией ГТРК Курск; газетами «Курские известия», «Курский вестник», «Городские известия», «Курск». Работа со СМИ реализуется посредством оперативной подготовки пресс-релизов о проводимых мероприятиях, организации интервью и встреч с журналистами.

В печатных СМИ за прошедший год было размещено более 10 публикаций, содержащих информацию о деятельности Центра. В эфир вышло более 20 видеосюжетов о деятельности Центра. Ежегодно организуются прямые эфиры на радио России «Курск».

Информационное сопровождение деятельности осуществляется также посредством функционирования интернет-ресурсов: сайта Центра (<http://ocrtdiu.3dn.ru>), сайта комитета

образования и науки Курской области: (<https://komobr46.ru>), а также группы в Вконтакте (<https://vk.com/ocrdtiu>) и профиля в Инстаграм (<https://instagram.com/ocrdtiu?igshid=nx6thr8mt7cs>). Ежегодно в интернет-ресурсах размещается более 300 информационных материалов о деятельности организации.

Кроме того, информация о деятельности Центра размещается на наиболее посещаемых пользователями региона информационных порталах: «Курск. БезФормата.RU», «Новости.Рамблер», «Сегодня в Курске», «СпутникСМИ», «КурскТВ», на официальных сайтах Комитета образования и науки Курской области, Администрации Курской области, а также образовательных организаций Курской области.

В здании Центра размещены информационные стенды со сведениями о предоставляемых образовательных услугах, о деятельности объединений и проводимых мероприятиях, расписанием занятий, иной актуальной информацией.

В то же время не используются все имеющиеся в распоряжении каналы распространения информации для создания положительного имиджа центра, популяризации деятельности организации. Необходимо продолжать взаимодействие с как с традиционными СМИ (пресс-/пострелизы, пресс-конференции и т. д.); использовать нью-медиа (социальные сети и др.), а также ввести специальные мероприятия (PR-/промо-акции, выставки, видеоролики, буклеты и т.д.).

**Организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, направленного на повышение воспитательного потенциала семьи.** Дополнительное образование – область инициативного участия и свободного выбора со стороны родителей и детей. В большинстве случаев решение об обучении по программам дополнительного образования принимается родителями совместно с детьми, учитываются их задатки и познавательные потребности.

Дополнительное образование в наибольшей степени обеспечивает самореализацию ребенка; интеллектуальное и физическое развитие, формирование коммуникативных навыков; стимулирует социальную адаптацию; открывает возможности для ранней профориентации.

В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» взаимодействие с родителями строится на принципах открытости; информированности; учета запросов родителей при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов воспитательной работы.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер: психологическое и педагогическое просвещение посредством размещения информации на официальном сайте организации, проведения тематических акций и бесед, консультирования, информирования об образовательных результатах детей, проведения открытых занятий для родителей, которые помогают родителям более эффективно осуществлять процесс семейного воспитания.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования всех направленностей не менее трех раз в год организуются и проводятся родительские собрания, в том числе тематические.

В деятельность ОБУДО «ОЦРТДиЮ» включены и традиционно проводятся мероприятия с привлечением родителей: «День учителя», «День мамы», «Праздник, посвященный Дню 8 Марта», «Сударыня, Масленица», Курская Коренская ярмарка и др. Педагогами совместно с родителями реализуются образовательные проекты.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет родителей. Это коллегиальный орган общественного самоуправления учреждения, в компетенцию которого входят участие в принятии локальных нормативных актов Центра, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; выработка предложений в целях улучшения качества оказания услуг Центром; решение вопросов о финансовой поддержке Центра и др.

Работа по педагогическому просвещению родителей, формированию родительских компетенций требует более четкого ориентирования на потребности родителей, разнообразия форм взаимодействия.

**Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.** Сегодня мы живём в мире, характерной чертой которого является – нарастание темпов изменений. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, изменяется демографическая ситуация. На мировом рынке появляются новые технологии, которые требуют от образовательных организаций использования управленческих технологий, позволяющих управлять инновациями. Мы должны научиться не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Одним из инструментов, позволяющих провести анализ состояния организации, является SWOT-анализ. Данный вид анализа является поиском баланса между возможностями организации и условиями внешней среды. Пробразом SWOT-анализа является модель, предложенная Кеннетом Эндрюсом. Модель базируется на четырех основных вопросах: Что мы можем сделать? Что бы нам хотелось сделать? Что бы могли сделать? Чего от нас ждут?

На сегодняшний день организация обладает следующими элементами цифровой образовательной среды: локальная сеть; в каждом кабинете, оснащённом компьютером, есть высокоскоростной и (или) беспроводной (Wi-Fi), Интернет; закуплены новые компьютеры и мультимедийные комплексы, интерактивные доски, лицензионное программное обеспечение установлено на всех компьютерах, осуществляется контент-фильтрация. Все педагоги дополнительного образования имели возможность ознакомиться и получить навыки работы на высокотехнологичном оборудовании.

В то же время не используются все возможности интерактивных досок ; вследствие ошибок при монтаже локальная сеть работает не во всех кабинетах; нет опыта создания собственных Интернет – проектов; недостаточная активность педагогов в области использования на занятиях цифровых инструментов; нет педагогов, поддерживающих собственные блоги; не используются образовательные возможности сервисов Веб 2.0. для коллективного педагогического взаимодействия; нет механизма внутрифирменного обучения; нет дистанционного обучения; нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов. Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

**Обеспечение квалифицированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.** Служба психолого-педагогического сопровождения создана в целях обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, воспитания и социализации обучающихся, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения. Службой психолого-педагогического сопровождения проводятся заседания психолого-медико-педагогического консилиума. Основными направлениями деятельности психологической службы являются: психопрофилактика; психологическое просвещение; психологическая диагностика; психологическое консультирование; психологическая коррекция и развитие; экспертная работа.

Психологическая диагностика и исследования проводятся в целях оптимизации деятельности педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся. Психологическая коррекция и развитие проводится по шести дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности. Разработаны и проводятся занятия по индивидуальным программам для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

При реализации программ психолого-педагогического сопровождения используется комната психологической разгрузки. Для коррекции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса используется «Кабинет БОС коррекции психоэмоционального состояния».

Психологическое просвещение способствует повышению уровня психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Психологическое консультирование родителей и педагогов проводится по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка, консультирование обучающихся – по вопросам профессиональных склонностей, личностных проблем, межличностного взаимодействия.

Но необходимо уделить внимание проведению адаптационных мероприятий при формировании контингента обучающихся. Также расширить такое направление деятельности, как помощь в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся. Усиление взаимодействия педагогов и специалистов службы в работе по психологическому сопровождению массовых мероприятий, психологической поддержке обучающихся в период конкурсов, выступлений, защит проектов позволит повысить уровень стрессоустойчивости детей.

**Состояние материально-технической базы.** Центр располагает инфраструктурой и материальной базой, необходимой для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей. В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Учебные помещения соответствуют требованиям САНПиН и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, компьютерной техникой.

В распоряжении Центра имеется 13 учебных кабинетов, 2 хореографических зала, актовый зал. Кабинеты специально оборудованы, в соответствии в классификацией ИС МДО имеют стандартный и высокий уровни оснащения учебным оборудованием.

В 2013-2018 годах существенно обновилась материально-техническая база организации. Был приобретен полный комплект мебели и оборудования для 6 квантумов детского технопарка «Кванториум» Курской области: «Аэроквантум», «VR-квантум», «Робоквантум», «Хайтек», «Промышленный дизайн», «IT-квантум», а также интерактивной зоны, лектория, коворкинг-зоны. Также приобретены конструкторы Lego WeDo, конструкторы программируемого квадрокоптера Жужа VIS, комплекты соревновательных элементов VEX IQ Challenge Crossover-1-2, робототехнические конструкторы Makeblock, конструкторы VEX IQ, робототехнические наборы VEX EDR Супер, ноутбуки HP и Lenovo, 3D-принтеры Hercules 2018 и PICASO X PRO, 3D-сканер Range Vision Spectrum, управляемый модуль для создания 3D графики HP ProBook 450, ручки 3D Cactus CS-3D-PEN-G PLA ABS LCD, детская цифровая лаборатория Releon Kids, муфельная печь, гончарные круги, радиомикрофоны, доска флипчарт Brauberg магнитно-маркерная, командные аттракционы "Гусеница" и "Кубик-рубика", интерактивный дисплей SMART, генератор дыма, Ручки 3D Cactus CS-3D-PEN-G PLA ABS LCD, оргтехника, офисная и учебная мебель.

Современные реалии требуют систематической модернизации материально-технической базы, приобретения уникального и высокотехнологичного оборудования, отвечающего современным образовательным потребностям детей, стимулирующего мотивацию к обучению, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие способностей обучающихся.

Центром разработана и реализуется модель **обеспечения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями** посредством реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Модель призвана обеспечить оптимальные условия развития, обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с их индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервного здоровья.

Модель отвечает основным требованиям к содержанию и порядку реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (далее – АДОП), предъявляемым Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК- 641/09).

Модель представляет собой осуществление обучения по АДОП, на которые зачисляются дети с ОВЗ и инвалидностью, признанные таковыми психолого-медико-психологической комиссией (ПМПК).

Обучение детей осуществляется в двух формах: по запросу родителей (законных представителей), которые обращаются Центр с заявлением о зачислении такого ребенка; в рамках сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по запросу родителей осуществляется на базе Центра. В рамках сетевого взаимодействия реализация АДОП происходит как на базе Центра, куда обучающиеся доставляются на специально оборудованном автомобиле ИАЦ-1767МЗ, так и на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрена реализация АДОП для детей с ОВЗ как в групповой, так и индивидуальной форме.

В Центре действует Служба социально-психолого-педагогического сопровождения, являющаяся структурным подразделением Центра. Целью деятельности Службы является диагностико-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения ими АДОП. В Центре применяются диагностические программы, методы и методики, используемые в диагностико-консультативной работе и при проведении психологических мониторингов.

Регулярно проводятся психолого-педагогические консилиумы в составе заместителя директора по УВР (председатель Консилиума), педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

Центр обладает материально-технической базой, необходимой для обучения детей с различными видами ограничений здоровья. Доступность учреждения для маломобильных групп населения обеспечивается группой стационарных и съемных пандусов, в том числе для передвижения внутри помещения. Дверные проемы учебного корпуса адаптированы для инвалидов-колясочников. Имеется санитарный узел для лиц с ОВЗ. В кабинетах оборудованы места для маломобильных обучающихся - стол с подъемной лифтовой крышкой. Имеются кресла-коляски инвалидные.

При диагностике психологического состояния и проведении занятий по психокоррекции используется специально оборудованная сенсорная комната. В кабинете психолога имеется аппарат БОС для коррекции психоэмоционального состояния. Для работы со слабовидящими детьми и детьми с тотальной слепотой в Центре имеются специальные зеркала и линзы.

В процессе обучения детей с ОВЗ используются специально приобретенные дидактические материалы и коррекционно-развивающие игры.

АДОП реализуются квалифицированными педагогами дополнительного образования, а также педагогом-психологом, которые регулярно проходят курсовую подготовку по программам, направленным на повышение квалификации педагогических кадров, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В Центре реализуются АДОП художественной и технической направленностей.

Проектирование АДОП осуществляется с учетом нозологий, а также рекомендаций ПМПК по каждому виду ограничений. Программы адаптированы для детей с различными видами ограничений возможностей здоровья. АДОП принимаются на методическом совете Центра и утверждаются приказом директора.

В настоящее время не реализуются АДОП туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей, также не практикуется инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, хотя именно эта форма работы в наибольшей степени развивает коммуникативные навыки, обеспечивает социализацию и адаптацию детей с ОВЗ и инвалидностью к жизни в обществе.

**Создание системы сопровождения педагогических работников в целях повышения их профессиональной компетентности.** Профессиональная компетентность педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг.

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических работников посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года над методическими проблемами. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках детского технопарка «Кванториум», ежегодно участвуют в образовательных сессиях, организуемых ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» для директоров и педагогов детских технопарков.

Педагоги дополнительного образования Центра в течение последних лет ежегодно становятся победителями и призерами областного конкурса педагогического мастерства среди работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Введение в действие профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н), переход на систему персонифицированного финансирования требуют от педагогических работников повышения их профессиональной компетентности. Педагоги Центра, особенно не имеющие педагогического образования, испытывают затруднения при выборе педагогических инструментариев, обеспечивающих оптимальное использование учебного времени, учет познавательных потребностей, возрастных и гендерных особенностей обучающихся.

**Информационно-аналитическое сопровождение реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», транслирование опыта организации по внедрению инновационной модели организации дополнительного образования на региональном уровне в качестве Модельного центра дополнительного образования детей.** Приказом комитета образования и науки Курской области от 29.12.2017 г. в рамках реализации проекта "Доступное дополнительное образования для детей в Курской области" на 2017-2021 годы, в целях осуществления организационного, методического, аналитического сопровождения; мониторинга и анализа развития системы дополнительного образования детей; выявления и распространения лучших педагогических практик дополнительного образования детей на территории Курской области ОБУДО «ОЦРТДиЮ» наделен статусом Регионального модельного центра дополнительного образования детей, который

осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям Проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Проекта в регионе, а также координирует деятельность муниципальных опорных центров и региональных пилотных площадок по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие дополнительного образования различной направленности.

В соответствии с контрольными точками Сводного плана проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области» и планом работы Регионального модельного центра проведен комплекс мониторингов системы дополнительного образования муниципальных районов и городских округов, что позволяет иметь полную картину состояния дополнительного образования в регионе.

Создано 10 пилотных площадок по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на базе образовательных организаций Курской области. Региональным модельным центром организована экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых пилотными площадками, по результатам которой 38 программ признано инновационными в части их вариативности, модернизированного содержания и технологий обучения.

Организованы стажировки руководителей и специалистов регионального модельного центра и муниципальных ресурсных центров в региональные модельные центры Тульской и Липецкой областей.

Ежегодно организуются заседания совета директоров учреждений дополнительного образования, совещания и консультации для представителей муниципальных ресурсных центров по актуальным вопросам реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области».

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ в мае 2019 г. в регионе была проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, а также организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственных (муниципальных), некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ.

Информация о деятельности Модельного центра дополнительного образования детей, результаты мониторингов освещаются на региональных и межрегиональных конференциях, круглых столах, совещаниях.

## Концепция Программы развития на 2019-2021 годы

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. Центр использует преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования, которые проявляются в следующих его характеристиках: свободный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность дополнительного образования для каждого; быстрая адаптивность к возникающим изменениям. В случае успешной реализации концепции будет расширяться круг лиц, активно участвующих в решении проблем развития организации, которые станут инициаторами новых идей и проектов. В связи с этим план, включенный в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он будет ежегодно обновляться, дополняться и корректироваться.

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей** является одной из приоритетных задач современного образования в РФ. В этой связи важность организации интеллектуальных и творческих конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений трудно переоценить.

В плановый период Центром будут разрабатываться и внедряться инновационные формы организации массовой работы с обучающимися. Будет выведена на качественно новый уровень информационная система проведения массовых мероприятий в регионе, в частности, организовываться виртуальное обслуживание массовых мероприятий посредством онлайн трансляций с применением современных телекоммуникационных технологий. Будет активизирована работа по координации реализации государственных программ Курской области: «Развитие образования в Курской области»; «Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения»; «Профилактика правонарушений в Курской области», в частности, содействовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни, профилактику правонарушений; совершенствовать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Будет обеспечен рост количества обучающихся в региональных, всероссийских и международных массовых мероприятиях.

Будет систематизироваться и пополнится банк информационно-методических материалов по организации и проведению массовых мероприятий для всех категорий специалистов системы дополнительного образования в целях создания оптимальных условий для развития у подростков мотивации к участию в научной, культурной, спортивной, общественно-полезной деятельности.

**Создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.** Одной из ключевых задач для сферы образования является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, позволит найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.

Задачами воспитательной работы Центра на плановый период станут формирование высокого уровня самосознания, социальной ответственности, самодисциплины; осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование качеств справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию; формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие лидерских, организаторских и коммуникативных навыков, толерантности; воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине, истории и традициям родного края. Воспитательная работа будет строиться с учетом данных статистических наблюдений и социологических исследований.

В плановый период воспитательная работа будет организована в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведения досуговых мероприятий в объединениях, а также массовых воспитательных мероприятий, воспитательных акций, а также с использованием официального сайта организации и социальных сетей.

**Создание новой модели дополнительного образования посредством постоянного увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения.** Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого ребенка. Дополнительное образование должно стать открытым и вариативным. Его назначение состоит в наиболее полном обеспечении права детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит их личностное и профессиональное развитие. В этой связи крайне актуальной становится задача создания инновационных, вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социума. Современное дополнительное образование детей должно приобрести характеристики неформального и информального образования, характеризующегося многообразием, вариативностью, гибкостью программ; обеспечить право выбора ребенком педагога, содержания, форм, методов организации образовательного процесса; на обучение по индивидуальному образовательному маршруту. В плановый период планируется увеличение доли вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых, краткосрочных, модульных, реализуемых в каникулярный период и период летнего отдыха, программ для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Будут разработаны и апробированы программы дополнительного образования нового поколения, в том числе интегрированные программы, программы в форме сетевого взаимодействия, в дистанционной форме, обеспечивающие доступность дополнительного образования для детей из сельской местности и с ограниченными возможностями здоровья, на основе которых будут разработаны типовые программы для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы региона.

**Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий в системе дополнительного образования детей.** Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 г. «сфера дополнительного образования детей должна создать особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания и технологий в соответствии с задачами перспективного развития страны».

Сфере дополнительного образования, таким образом, отводится роль инновационной площадки для апробирования инновационного содержания и образовательных технологий будущего. Возложенную функцию учреждения дополнительного образования могут выполнить посредством широкого внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических форм, методов и технологий.

Методическая работа – одна из ключевых сфер деятельности педагогов дополнительного образования. Введение в действие профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н) ставит перед педагогом новые задачи, справиться с которыми ему должна помочь методическая служба. Главной целью деятельности методической службы является оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и развитие творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования.

В плановый период будут созданы качественно новые учебно-методические материалы к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с их целями и задачами; к досуговым воспитательным мероприятиям для обучающихся, отвечающие интересам и потребностям детей, учитывающие их психологические особенности; эффективные средства педагогического контроля и оценки освоения программного материала.

**Организация информационного сопровождения деятельности организации.** Информационное сопровождение в современных социокультурных условиях приобретает приоритетное значение, является важнейшим условием динамичного развития образовательного учреждения, отвечает потребностям общества и позволяет учитывать изменяющиеся тенденции информатизации. Информационный прогресс предполагает, что учреждения дополнительного образования должны эффективно осуществлять свою деятельность и освещать ее в средствах массовой информации, выступающих в роли основного информирующего источника для целевой аудитории. Взаимодействие Центра и СМИ становится одним из основополагающих путей дальнейшего развития информационного сопровождения. Эффективное информационное сопровождение позволяет создать положительный имидж организации, привлечь целевую аудиторию, активизировать деятельность родителей, детей, педагогов к активному участию в образовательном процессе организации.

В целях эффективной организация информационного сопровождения деятельности организации будет проводиться работа по использованию всех имеющихся в распоряжении каналов распространения информации для создания положительного имиджа учреждения, популяризации деятельности организации; продолжится взаимодействие с традиционными СМИ, а также использование нью-медиа (социальные сети и др.); предполагается ввести специальные PR-мероприятия, транслирующие информацию о деятельности Центра (промо-акции, выставки и др.).

**Организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, направленного повышение воспитательного потенциала семьи.** На современном этапе процессу воспитания детей мешает слабое знание родителями основ педагогики и детской психологии, их неумение планомерно организовывать воспитательный процесс. Перед образовательной организацией любого типа стоит задача углублять взаимодействие с семьей, повышать педагогическую культуру родителей. Особенно это актуально для образовательной организации дополнительного образования, для которой характерен более свободный от стереотипов тип общения между педагогами и родителями.

В плановый период педагогическим составом будут осуществляться как традиционные формы взаимодействия с родителями, так и инновационные, предусмотренные Федеральным проектом «Современный родитель»: создание и функционирование родительского клуба, направленного на формирование родительских компетенций, ознакомление родителей с основными положениями прав детей, семейного права, детско-родительских отношений.

**Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.** Состояние

современного образования и тенденции развития общества требуют новых системно-организующих подходов к развитию образовательной среды. Модернизация российского образования одним из своих приоритетов выделяет информатизацию образования.

Информационно-образовательная среда (ИОС) рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования - соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

Информационно-образовательная среда позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку она несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого обучающегося, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

**Обеспечение квалифицированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.** Развитие службы психолого-педагогического сопровождения будет направлено на предоставление квалифицированных услуг педагога-психолога, отвечающих потребностям социума и государственным приоритетам с учетом современных достижений педагогической науки. Планируется развитие службы за счет предоставления обучающимся квалифицированной логопедической помощи.

Работа психолого-педагогической службы в плановый период будет направлена, прежде всего, на профилактику негативных явлений в детско-подростковой среде (употребление ПАВ, табакокурение, суицида и суицидальных наклонностей, склонности к девиантному поведению обучающихся и др.), на снятие стресса, тревожности у обучающихся в период конкурсов, выступлений, защит проектов и др., психологическое сопровождение массовых мероприятий, консультирование, просветительскую и профориентационную работу.

Важную роль в процессе деятельности будет занимать организация психологической диагностики и психологической коррекции с применением инновационных психолого-педагогических инструментов.

Продолжится реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ психологического сопровождения. При этом содержание, формы, методы и технологии программ будут скорректированы с учетом контингента обучающихся.

Внедрение интерактивных форм психопрофилактики и психокоррекции поможет наиболее эффективно вести работу с участниками образовательного процесса: использование в работе оборудования сенсорной комнаты, технологии БОС-коррекции, инновационной технологии «Мозартика», технологии «Песочная терапия» с использованием Юнгианской песочницы и светового стола для рисования песком. Работа в составе психолого-медико-педагогического консилиума обеспечит анализ психического развития конкретного ребенка и выбор для него дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

При формировании контингента обучающихся планируется ряд адаптационных мероприятий: диагностика уровня адаптации обучающихся первого года обучения, проведение коррекционно-развивающих занятий по повышению адаптивных возможностей детей, консультирование родителей и педагогов.

Будет расширено такое направление деятельности, как помощь в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся.

Повышению уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса будет способствовать проведение акции «Мое настроение», реализация проектов «Эмоциональный тренажер», «Мир профессий», «Семейная фотография».

**Совершенствование материально-технической базы.** В ситуации перехода РФ от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивает способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

В связи с этим остро встает вопрос материально-технического и инфраструктурного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В плановый период организацией будет приобретено инновационное высокотехнологичное оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения с инновационным содержанием и технологиями обучения. Особое внимание будет уделено приобретению оборудования и дидактических материалов для обучения программам технической направленности, а также для детей с особыми образовательными потребностями.

**Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования** является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обществе. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

В плановый период предусмотрено увеличение количества адаптированных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для данной категории обучающихся с учетом их познавательных потребностей, а также нозологии. Будет совершенствоваться психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Создание системы сопровождения педагогических работников в целях повышения и профессиональной компетентности.** Структурная перестройка системы дополнительного образования, обозначенная в национальном проекте «Образование», стремительное включение в систему дополнительного образования негосударственного сектора, переход на систему персонифицированного финансирования требует от образовательной организации дополнительного образования предоставления качественных услуг дополнительного образования, отвечающих потребностям социума и государственным приоритетам. Осуществление педагогической деятельности в соответствии с новыми реалиями требует от педагога непрерывного профессионального роста, овладения новыми профессиональными компетенциями.

В плановый период будет продолжена работа по повышению компетентности педагогического коллектива посредством организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ОГБУ «КИРО», иных образовательных организациях дополнительного профессионального образования, проведение аттестации работников на соответствие занимаемой должности, консультативное сопровождение аттестации педагогов на первую и высшую категории,

проведение тематических педагогических и методических советов, а также осуществление деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических работников внутри организации посредством функционирования «Школы молодого педагога»; систематического проведения единого методического часа по наиболее актуальным вопросам деятельности педагогических работников в сфере дополнительного образования.

**Информационно-аналитическое сопровождение реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», транслирование опыта организации по внедрению инновационной модели организации дополнительного образования на региональном уровне в качестве Модельного центра дополнительного образования детей.** Организация, являясь Региональным модельным центром дополнительного образования детей, который осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям федерального и регионального проектов "Успех каждого ребенка", осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в регионе.

Функционирование регионального модельного центра обеспечит внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Курской области, что позволит: создать новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, что будет способствовать увеличению охвата детей программами дополнительного образования; внедрить механизмы получения дополнительного образования различными категориями детей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; обеспечить возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленностей на высокотехнологичном оборудовании в рамках деятельности 2 стационарных детских технопарков «Кванториум» и 10 мобильных; запустить региональный и муниципальные сегменты федерального навигатора дополнительного образования, что обеспечит информационную доступность дополнительного образования; разработать нормативную правовую базу и внедрить систему персонифицированного финансирования; оптимизировать систему взаимодействия с муниципальными системами дополнительного образования посредством создания сети муниципальных (опорных) центров дополнительного образования; обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования посредством курсовой подготовки, а также формирования системы обмена опытом и лучшими практиками реализации программ дополнительного образования; обеспечить широкое внедрение вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых, краткосрочных, модульных, для организации летнего отдыха и проведения заочных школ и др; разработать и апробировать дополнительные общеобразовательные программы нового поколения, в том числе реализуемые в сетевой и дистанционной форме; разработать и внедрить модели независимой оценки качества дополнительного образования детей.

**Дорожная карта реализации Программы развития на 2019-2021 годы**

| <b>№</b>  | <b>Наименование мероприятия точки</b>   | <b>Срок</b>            | <b>Вид документа и/или результат</b>  |
|---|---|------------------------|---|
| <b>2019 год</b>   |   |                        |   |
| <b>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b> |   |                        |   |
| 1   | Исследование инновационных форм организации и проведения массовых мероприятий для обучающихся.  | Январь-июнь 2019 г.    | Аналитические материалы.  |
| 2   | Координация реализации государственных программ Курской области:<br>«Развитие образования в Курской области»;<br>«Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения»;<br>«Профилактика правонарушений в Курской области». | Январь-декабрь 2019 г. | План мероприятий; постановления.  |
| 3   | Содействие формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни, профилактику правонарушений.   | В течение года         | Проведение областного семинара «Здоровая жизнь. Здоровые люди. Здоровая нация» для лидеров, руководителей молодежных представительств и координаторов государственной программы; областного конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»; конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни. |
| 4   | Привлечение обучающихся к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.  | В течение года         | Областные массовые мероприятия согласно плану работы.   |
| 5   | Развитие творческого потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | В течение года         | Организация и проведение фестиваля художественного творчества для детей с ОВЗ «Мы можем все»; выставки декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ.  |
| 6   | Обеспечение участия обучающихся в региональных, Всероссийских и Международных массовых мероприятиях.  | В течение года         | Мониторинг участия и достижений обучающихся.  |
| 7   | Создание информационной системы проведения массовых мероприятий в регионе.  | В течение года         | Ведение аккаунтов Центра в социальных сетях, СМИ.   |
| 8   | Мониторинг участия и результативность обучающихся муниципальных   | Июнь, декабрь          | Рейтинг участия и результативности.   |

|  |   |                          |   |
|--|---|--------------------------|---|
|  | районов и городских округов области, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций для детей с ОВЗ в массовых мероприятиях.   | 2019 г.                  |   |
| 9  | Пополнение банка данных информационно-методических материалов для педагогических работников центра.   | В течение года           | Сбор, анализ и обобщение наработанных методических, информационных материалов, положений, сопроводительных документов по реализуемым мероприятиям |
| 10   | Сотрудничество, укрепление форм взаимодействия с районными учреждениями дополнительного образования и образовательными организациями Курской области, различными ведомствами и общественными институтами, родителями. | В течение года           | Совместная организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся. Информационные письма, приказы, договоры о сотрудничестве.              |
| <b>Создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций</b> |   |                          |   |
| 1.   | Реализация воспитательных задач в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей  | В течение года           | В рамках образовательного процесса  |
| 2.   | Реализация образовательного проекта этнопарк «Славянский мир»   |                          |   |
| 3.   | Разработка концепции оформления помещений этнопарка «Славянский мир»  | Октябрь 2019 г.          | Проект оформления помещений этнопарка «Славянский мир»: мастерских, рекреаций, территории   |
| 4.   | Реализация инновационных общеразвивающих программ художественной направленности: комплексной - «Этнопарк «Славянский мир»; адаптированной (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов) – «Глиняная мастерская»            | Сентябрь-декабрь 2019 г. | Мониторинг освоения программ и результативности   |
| 5.   | Организация сетевого взаимодействия с краеведческим музеем Курской области с целью приобщения детей к ценностям этнокультурного наследия региона  | Декабрь 2019 г.          | Договор о сетевом сотрудничестве  |
| 6.   | Изучение передового опыта проведения досуговых мероприятий в объединениях, массовых воспитательных мероприятий, нетрадиционных форм проведения мероприятий  | Январь-апрель 2019 г.    | Аналитически справки, отчеты о командировках  |
| 7.   | Проведение воспитательных (досуговых) мероприятий педагогами в объединениях не реже 1 раза в месяц  | В течение года           | В соответствии с планами учебно-воспитательной работы   |
| 8.   | Анализ и самоанализ проведенных воспитательных мероприятий в  | Май 2019 г.              | Справки   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | объединениях   |  |  |
| 9.  | Организация массовых досуговых мероприятий в организации   | По графику Центра                            | Сценарии, информация на сайте организации                    |
| 10.   | Изучение опыта проведения воспитательных акций и использования социальных сетей для организации воспитательного процесса   | Январь-июнь 2019 г.                          | Аналитические справки  |
| 11.   | Проведение воспитательных акций, в том числе с использованием официального сайта организации и социальных сетей  | Сентябрь-декабрь 2019г, по графику           | Сценарии, информация на сайте организации                    |
| 12.   | Проведение массовых воспитательных мероприятий, в том числе в инновационном формате  | По графику Центра                            | Сценарии, информация на сайте организации                    |
| 13.   | Анкетирование участников воспитательных мероприятий с целью выявления их удовлетворенности   | После воспитательных мероприятий (выборочно) | Аналитические справки  |
| <b>Создание новой модели дополнительного образования посредством постоянного увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения</b> |  |  |  |
| 1.  | Анализ результативности реализации программ и социального заказа с целью обновления их содержания и технологий, разработки новых программ.   | Май 2019 г.                                  | Аналитические справки  |
| 2.  | Разработка (переработка) востребованных и вариативных программ в соответствии с запросом родителей и познавательными потребностями детей.  | Август 2019                                  | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |
| 3.  | Изучение опыта реализации программ нового поколения: интегрированных, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в дистанционной форме (по направленностям), исследование социального заказа на данные программы в Курской области, определение направленностей и видов деятельности, по которым будут разрабатываться данные программы. | В течение года                               | Аналитические справки  |
| 4.  | Выявление потенциальных партнеров для реализации программ в форме сетевого взаимодействия  | В течение года                               | Заключение договоров о сетевом взаимодействии                |
| <b>Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий в системе дополнительного образования детей</b>  |  |  |  |
| 1.  | Ознакомление педагогических работников с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования» на заседании педагогического совета   | Март 2019 г.                                 | Протокол педагогического совета.                             |

|     |  |                             |   |
|-----|--|-----------------------------|---|
| 2.  | Проведение заседаний методических объединений «Актуализация положений Профстандарта «Педагог дополнительного образования» применительно к деятельности отделов Центра.   | Март-май 2019 г.            | Протоколы заседания методических объединений  |
| 3.  | Оказание консультативной помощи по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения воспитательных досуговых мероприятий, организации взаимодействия с родителями, разработки учебно-методических материалов. | В течение года              | Журналы консультаций  |
| 4.  | Посещение занятий педагогов с целью анализа владения методикой проведения занятий.   | В течение года (по графику) | Справки о посещении занятий   |
| 5.  | Проведение тематических методических недель, в рамках которых педагогами проводятся открытые занятия и мастер-классы.  | В течение года (по графику) | Информация на сайте организации, справка  |
| 6.  | Разработка положения о смотре-конкурсе методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ   | Апрель 2019                 | Положение о смотре конкурсе методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| 7.  | Проведение смотра-конкурса методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  | Октябрь 2019 г.             | Справка о результатах проведения конкурса   |
| 8.  | Проведение тематических заседаний методического совета «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования», «Обновление содержания, форм и методов обучения в системе дополнительного образования»   | Ноябрь, февраль 2019 г      | Протоколы   |
| 9.  | Организация тьюторского сопровождения проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  | Май-август 2019 г.          | Приказ о закреплении тьюторов за педагогами.  |
| 10. | Организация защиты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на заседаниях методического совета.   | Июнь, август 2019 г.        | График защиты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, протоколы методического совета         |
| 11. | Организация взаимопосещений педагогов с целью обмена опытом.   | В течение года              | Журнал взаимопосещений. Аналитические справки.  |
| 12. | Проведение ежегодной выставки методической продукции.  | Июнь 2019 г.                | Отчет о проведении выставки. Информация на сайте.   |
| 13. | Информирование педагогического коллектива о проводимых конференциях, круглых столах, обучающих семинарах в сфере   | В течение года              | Участие в конференциях, круглых столах, обучающих семинарах   |

|  |  |                              |  |
|--|--|------------------------------|--|
|  | дополнительного образования. Оказание помощи при подготовке к участию.   |                              |  |
| 14.  | Информирование педагогических работников о проводимых конкурсах педагогического мастерства. Оказание помощи при подготовке к участию.            | В течение года               | Результативное участие в конкурсах педагогического мастерства.   |
| 15.  | Размещение методической продукции педагогических работников на сайте организации в разделе «Педагогическая копилка»                              | В течение года               | Информационные материалы на сайте.   |
| <b>Организация информационного сопровождения деятельности организации</b>  |  |                              |  |
| 1.   | Размещение информации о наборе учащихся в объединения Центра   | Июнь-сентябрь                | Рекламные афиши, информация на сайте.  |
| 2.   | Информационное сопровождение областных массовых мероприятий, проводимых организацией   | В течение года               | Сайт организации, группа ВК, профиль в Инстаграм, СМИ  |
| 3.   | Обновление информации на сайте Центра  | По плану                     | Сайт организации   |
| 4.   | Информационное сопровождение областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». | Ноябрь                       | Ежедневная информация на сайте; статья в периодической печати.   |
| 5.   | Подготовка и рассылка пресс-релизов  | По плану реализации проектов | Отправка информации на электронные почты телекомпаниям и печатным изданиям                                       |
| 6.   | Популяризация в средствах массовой информации работы центра  | В течение года               | Цикл публицистических статей о работе объединений центра, о профессиональных достижениях педагогов и обучающихся |
| 7.   | Организация встреч с обучающимися образовательных организаций в качестве рекламы центра  | В начале учебного года       | Встречи педагогов с обучающимися и их родителями   |
| <b>Организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, направленного на повышение воспитательного потенциала семьи</b> |  |                              |  |
| 1.   | Проведение родительских собраний по объединениям   | Не реже 3 раз в год          | Протоколы родительских собраний  |
| 2.   | Проведение индивидуальных и групповых бесед и консультаций с родителями  | По мере необходимости        |  |
| 3.   | Изучение и обобщение опыта взаимодействия с родителями в системе дополнительного образования.  | В течение года               | Аналитические справки  |
| 4.   | Организация и проведение массовых мероприятий совместно с родителями   | По плану работы Центра       | Сценарии, фото-, видеоотчеты   |
| 5.   | Проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей   | По плану                     | Конспекты (технологические карты) занятий,   |

|  |   |                               |   |
|--|---|-------------------------------|---|
|  |   | реализации программы развития | фото-видеоотчеты.   |
| 6.   | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления государственной услуги  | По графику                    | Справка о результатах   |
| 7.   | Выявление проблем семейного воспитания у родителей обучающихся посредством анкетирования  | Сентябрь-ноябрь 2019 г.       | Справка о результатах   |
| 8.   | Составление плана проведения тематических родительских собраний (по объединениям), тематики и форм проведения заседаний Родительского клуба   | Декабрь 2019 г.               | Планы проведения тематических родительских собраний, заседаний Родительского клуба. |
| 9.   | Информационное наполнение страницы сайта организации «Для Вас, родители!»   | В течение года                | Информация на сайте   |
| <b>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов</b> |   |                               |   |
| 1.   | Оценка соответствия имеющейся материально-технической базы  | Январь-июнь 2019 г.           | Аналитическая справка   |
| 2.   | Планирование пополнения материально-технической базы  | Январь-июнь 2019 г.           | План работы   |
| 3.   | Планирование обучения коллектива  | Январь-июнь 2019 г.           | План работы   |
| 4.   | Анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов  | Январь-июнь 2019 г.           | Аналитическая справка   |
| 5.   | Разработка локальных актов  | Сентябрь-декабрь 2019 г.      | Локальные акты  |
| 6.   | Выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий   | Сентябрь-декабрь 2019 г.      | Аналитическая справка   |
| <b>Обеспечение квалифицированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</b>  |   |                               |   |
| 1.   | Психопрофилактическая работа по снятию стресса, тревожности у обучающихся в период конкурсов, выступлений, защит проектов и др., психологическое сопровождение массовых мероприятий, консультирование | В течение года                | Журналы учета. Ситуация успеха, снижение уровня стресса.                            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 2. | <p>Профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде (употребление ПАВ, табакокурение, суицида и суицидальных наклонностей, склонности к девиантному поведению обучающихся и др.), ориентация на здоровый образ жизни. Индивидуальные и групповые профилактические беседы. Разработка памяток по организации помощи детям в трудных ситуациях. Проведение акции «Я против курения» в день отказа от курения.</p> <p>Проведение международного дня психического здоровья.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «День детского телефона доверия»</p> | <p>В течение года</p> <p>14 ноября, 31 мая</p> <p>10 октября</p> <p>17 мая</p> | <p>Информация на сайте. Полноценное развитие личности обучающегося, формирование позитивного отношения к жизни. Развитие независимости и личной ответственности, способности к распознаванию и оценке рискованных ситуаций и поведения в этих условиях.</p> |
| 3. | <p>Индивидуальные и групповые консультации, беседы, выступления на родительских собраниях по вопросам: семейного воспитания; возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; развития социальной компетентности у детей и формирования ответственности; помощи детям в кризисных ситуациях; развития познавательных процессов и психологической готовности ребенка к обучению в школе; профилактики стрессов и неврозов; профилактики беспризорности и безнадзорности; профилактики девиантного поведения; речевого развития ребенка.</p>  | <p>В течение года</p>  | <p>Повышение уровня психолого-педагогической и логопедической компетентности родителей. Конспекты выступлений, тексты бесед, явочные листы.</p>   |
| 4. | <p>Индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися по актуальным вопросам развития, успешного межличностного взаимодействия, толерантного поведения, здорового образа жизни и др. Участие во внеурочных мероприятиях объединений с выступлениями по психолого-педагогической тематике. Проведение викторины «Я – это Я».</p>   | <p>В течение года</p>  | <p>Журнал учета. Методические разработки мероприятий, тексты бесед. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности обучающихся.</p>   |
| 5. | <p>Диагностика психологической готовности к обучению в школе.</p>   | <p>Апрель</p>  | <p>Аналитическая справка. Реализация образовательных программ подготовки к обучению в школе, обеспечение индивидуального подхода в обучении.</p>  |
| 6. | <p>Мониторинг уровня развития УУД обучающихся</p>   | <p>Декабрь, май</p>  | <p>Аналитическая справка. Формирование личности обучающегося, владеющего компетенциями, соответствующими требованиями освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p>   |

|     |  |                               |   |
|-----|--|-------------------------------|---|
| 7.  | Мониторинг мотивации и познавательных интересов обучающихся объединений  | Октябрь                       | Аналитическая справка. Рекомендации.  |
| 8.  | Наблюдение за процессом адаптации обучающихся первого года обучения. Выявление признаков дезадаптации.   | Сентябрь, октябрь             | Аналитическая справка. Рекомендации, коррекция.   |
| 9.  | Мониторинг уровня развития познавательных процессов обучающихся «Школы раннего развития»   | Сентябрь                      | Аналитическая справка. Подготовка индивидуальных маршрутов освоения образовательной программы.                              |
| 10. | Экспертные опросы по проблемам: употребления ПАВ; жестокого обращения; суицидального риска, противодействия коррупции и др.  | В течение года                | Справка. Предупреждение негативных явлений в образовательной среде и социуме.   |
| 11. | Мониторинг ожиданий и удовлетворенности сменой «Юные техники Соловьинского края»   | Май                           | Аналитическая справка   |
| 12. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги  | Окончание реализации программ | Повышение качества оказываемых услуг. Аналитическая справка за 2019 год   |
| 13. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию речи, эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности: «Я – целый мир», «Скоро в школу», «Свободный голос», «Учусь быть смелым (коррекция тревожности и детских страхов)» | В течение года по расписанию  | Освоение программ, развитие речи, укрепление психического здоровья обучающихся, приобретение навыков успешной социализации. |
| 14. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности: «Легкие шаги (профилактика дезадаптации детей с СДВГ)»; «Здравствуй, мир!»   | В течение года по расписанию  | Социализация детей с особыми образовательными потребностями.  |

|     |   |                                  |  |
|-----|---|----------------------------------|--|
| 15. | Психопрофилактическая работа с педагогами по предупреждению эмоционального «выгорания». Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обучения, воспитания и развития; профессионального и личного роста; овладению приемами саморегуляции. Психологическое сопровождение педагогов – участников конкурса «Сердце отдаю детям». | В течение года<br><br>Ноябрь     | Журнал учета. Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации. Укрепление психического здоровья педагогов. |
| 16. | Работа в составе психолого-медико-педагогического консилиума. Анализ психического развития и выбор дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.   | Октябрь,<br>январь, май          | Протокол. Предоставление ребенку права на образование в разных формах  |
| 17. | Внедрение интерактивных форм психопрофилактики и психокоррекции. Использование в работе оборудования сенсорной комнаты, технологии БОС-коррекции, инновационной технологии «Мозартика»; технологии «Песочная терапия» с использованием Юнгианской песочницы и светового стола для рисования песком.   | Систематически<br>в течение года | Укрепление психического здоровья участников образовательного процесса  |
| 18. | Реализация проекта «Эмоциональный тренажер».  | Март                             | Повышение интереса обучающихся к психолого-педагогической информации   |
| 19. | Подготовка и проведение методической недели службы: подготовка Вечера психологии; подготовка открытого занятия «Сказкотерапия»; информация о дне психолога (22 ноября); проведение акции «Мое настроение», мастер-класс «Песочная терапия - как одна из технологий здоровьесбережения в работе логопеда».   | Ноябрь                           | Отчет. Повышение интереса участников образовательного процесса к психологическим знаниям и здоровьесберегающим технологиям.        |
| 20. | Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по психолого-педагогической и логопедической тематике. Оформление кабинета службы, информационных стендов, памяток, страницы на сайте. Подготовка воспитательных занятий для обучающихся ШРР по темам: «Учимся говорить «Нет!», «Полезные привычки».   | В течение года                   | Просвещение и воспитательная работа среди участников образовательного процесса.  |
| 21. | Работа над темой самообразования: «Психолого-педагогическое обеспечение общего развития личности в контексте обновления содержания и технологий дополнительного образования». «Формирование связной речи как важный фактор становления личности ребенка».   | В течение года                   | Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога и учителя-логопеда.  |

| <b>Совершенствование материально-технической базы</b>  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 1.   | Анализ эффективности использования инновационного оборудования   | Май 2019 г.   | Аналитическая справка   |
| 2.   | Определение перечня оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса на следующий учебный год                                  | Май 2019 г.   | План закупок  |
| 3.   | Приобретение и апробация нового оборудования   | Июнь-август 2019 г.   | Приобретение оборудования   |
| 4.   | Использование инновационного оборудования в образовательном процессе   | В течение учебного года   | Оборудование используется в образовательном процессе                              |
| <b>Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b> |  |   |   |
| 1.   | Выявление потребностей в новых АДОП в социальной среде   | В течение года  | Аналитические справки   |
| 2.   | Апробация инклюзивного обучения (ПДО Берлизева Л. А.)  | В течение года  | Анализ работы   |
| <b>Создание системы сопровождения педагогических работников в целях повышения профессиональной их компетентности</b>                       |  |   |   |
| 1.   | Организация прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки в ОГБУ «КИРО» и иных образовательных организациях                            | В течение года (в соответствии с графиком ОБУДО «ОЦРТДиЮ» и планом-графиком оказания образовательных услуг ОГБУ «КИРО») | Удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке |
| 2.   | Разработка Положения о Школе молодого педагога ОБУДО «ОЦРТДиЮ»   | Январь-июнь 2019 г.   | Локальный акт «Положение о школе молодого педагога ОБУДО «ОЦРТДиЮ»                |
| 3.   | Разработка Программы школы молодого педагога   | Август 2019 г.  | Программа Школы молодого педагога   |
| 4.   | Проведение анкетирования педагогических работников «Определение профессиональных затруднений педагогов» с целью составления плана методического часа | Май 2019 г.   | Справка о результатах анкетирования   |
| 5.   | Разработка плана-графика проведения единого методического часа на 2019-2020 учебный год  | Сентябрь 2019 г.  | План-график проведения единого методического часа                                 |
| 6.   | Проведение тематических методических советов «Современные  | Февраль,  | Протоколы   |

|  |  |                                       |  |
|--|--|---------------------------------------|--|
|  | педагогические технологии в системе дополнительного образования», «Обновление содержания, форм проведения занятий, методов обучения в дополнительном образовании»  | ноябрь 2019 г.                        |  |
| 7.   | Разработка Положения о наставничестве в ОБУДО «ОЦРТДиЮ»  | Январь-июнь 2019 г.                   | Локальный акт «Положение о наставничестве в ОБУДО «ОЦРТДиЮ»  |
| 8.   | Закрепление наставников за начинающими педагогами  | Сентябрь 2019 г.                      | Приказ директора   |
| 9.   | Проведение занятий в Школе молодого педагога   | Сентябрь-декабрь 2019 г. (по графику) | Материалы занятий  |
| 10.  | Проведение занятий в рамках единого методического часа   | Сентябрь-декабрь 2019 г. (по графику) | Материалы занятий  |
| 11.  | Осуществление наставничества   | Сентябрь-декабрь 2019                 | Журналы взаимопосещений, справки о посещении занятий, самоанализ занятий молодыми педагогами, планы-конспекты (технологические карты) занятий.   |
| 12.  | Обеспечение обучения педагогических работников на Национальной электронной платформе педагогического образования   | С октября 2019 г.                     | Сертификаты об обучении  |
| 13.  | Аттестация работников на соответствие занимаемой должности.  | В течение года                        | Приказ руководителя  |
| 14.  | Подготовка педагогов к аттестации на 1 и высшую квалификационные категории   | В течение года                        | Приказ комитета образования и науки Курской области о присвоении квалификационной категории  |
| <b>Информационно-аналитическое сопровождение реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», транслирование опыта организации по внедрению инновационной модели организации дополнительного образования на региональном уровне в качестве Модельного центра дополнительного образования детей</b> |  |                                       |  |
| 1.   | Разработка рекомендаций по основным подходам к деятельности базовых организаций дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров, муниципальных центров по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. | 26.02.2019                            | Методические материалы по организации деятельности базовых организаций дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров, муниципальных центров по выявлению, сопровождению и поддержке |

|    |  |                  |  |
|----|--|------------------|--|
|    |  |                  | одаренных детей.   |
| 2. | Мониторинг апробации внедрения в 10 муниципальных образованиях моделей сетевой организации дополнительного образования детей, в том числе для обеспечения доступности дополнительного образования детям из сельской местности  | 01.03.2019       | Аналитическая справка о результатах апробации внедрения муниципальных образований моделей сетевой организации дополнительного образования детей.   |
| 3. | Организационное, методическое, консультативное сопровождение создания в 10 муниципальных образованиях опорных площадок по обновлению содержания и технологии дополнительного образования детей технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности   | В течение года   | Методические материалы по созданию опорных площадок по обновлению содержания и технологии дополнительного образования детей технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности                              |
| 4. | Мониторинг охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.   | До 01.12.2019 г. | Отчет о результатах мониторинга. Информационно-аналитические материалы.  |
| 5. | Разработка на базе ОБУДО «ОЦРТДиЮ» моделей организации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сетевого взаимодействия образовательных организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, организаций высшего образования, в т. ч. организации получения детьми навыков проектной, исследовательской, творческой деятельности. | До 12.2019 г.    | Действующие модели организации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сетевого взаимодействия образовательных организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, организаций высшего образования. |
| 6. | Мониторинг результатов реализации мероприятий проекта в муниципальных образованиях области в 2019 г.   | До 01.11.2019 г. | Отчет о результатах мониторинга. Информационно-аналитические материалы.  |
| 7. | Подведение итогов реализации проекта в 2019 г.   | До 15.11.2019 г. | Отчет о реализации проекта.  |
| 8. | Планирование работы Регионального модельного центра на 2020 г.   | До 30.12.2019 г. | План работы Регионального модельного центра на 2020 год.   |
| 9. | Разработка рекомендаций по основным подходам к деятельности базовых организаций дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров, муниципальных центров по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.   | 26.02.2019       | Методические материалы по организации деятельности базовых организаций дополнительного образования, муниципальных ресурсных центров, муниципальных центров по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.  |

| 2020 год   |   |                           |  |
|--|---|---------------------------|--|
| Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей |   |                           |  |
| 1.   | Разработка и внедрение инновационных форм организации массовых мероприятий с обучающимися   | В течение года            | Организация и проведение областных фестивалей:<br>- «Мир творчества»,<br>- «Дети. Техника. Творчество»,<br>- «Я вхожу в мир искусств»,<br>- «Мы можем все».  |
| 2.   | Организация виртуального обслуживания – онлайн трансляция с применением современных телекоммуникационных технологий: выставок, концертов и т.д.   | В течение года            | Организация и проведение гала-концерта «Я вхожу в мир искусств», гала-концерта фестиваля национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; выставки декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья; выставки «Богатство страны «Светофории» и др.           |
| 3.   | Координация реализации государственных программ Курской области:<br>«Развитие образования в Курской области»;<br>«Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения»;<br>«Профилактика правонарушений в Курской области». | Январь-декабрь<br>2020 г. | План мероприятий; постановления.   |
| 4.   | Сотрудничество, укрепление форм взаимодействия с районными учреждениями дополнительного образования и образовательными организациями Курской области, различными ведомствами и общественными институтами, родителями.   | В течение года            | Совместная организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся. Информационные письма, приказы, договоры о сотрудничестве.   |
| 5.   | Совершенствование работы по профилактике наркозависимости в детской и молодежной среде.   | В течение года            | Организация и проведение конкурса волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни; областного семинара «Здоровая жизнь. Здоровые люди. Здоровая нация» для лидеров, руководителей молодежных представительств и координаторов государственной программы; областного конкурса программ по летнему |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  |  |                         | отдыху обучающихся «Здоровое поколение».   |
| 6.   | Усовершенствование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.  |                         | Областные массовые мероприятия согласно плану работы центра.   |
| 7.   | Создание оптимальных условий для развития у подростков мотивации к участию в научной, культурной, спортивной, общественно-полезной деятельности.   | Май, сентябрь 2020 г.   | Организация и проведение профильных смен.  |
| 8.   | Обеспечение участия обучающихся в региональных, Всероссийских и Международных массовых мероприятиях.   | В течение года          | Мониторинг участия и достижений обучающихся.   |
| 9.   | Развитие творческого потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   | В течение года          | Организация и проведение фестиваля художественного творчества для детей с ОВЗ «Мы можем все»; выставки декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ.     |
| 10.  | Мониторинг участия и результативность муниципальных районов и городских округов области, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей с ОВЗ в массовых мероприятиях.                | Июнь, декабрь 2020 г.   | Рейтинг участия и результативности.  |
| 11.  | Усовершенствование информационной системы проведения массовых мероприятий в регионе.   | В течение года          | Ведение аккаунтов Центра в социальных сетях, СМИ.  |
| <b>Создание условий для формирования гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций</b> |  |                         |  |
| 1.   | Реализация воспитательных задач в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей   | В течение года          | В рамках образовательного процесса   |
| 2.   | Реализация образовательного проекта этнопарк «Славянский мир»  |                         |  |
| 3.   | Реализация инновационных общеразвивающих программ художественной направленности: комплексной - «Этнопарк «Славянский мир»; адаптированной (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов) – «Глиняная мастерская» | Январь – июнь 2020 г.   | Мониторинг освоения программ и результативности  |
| 4.   | Увеличение числа инновационных общеразвивающих программ проекта, в том числе адаптированных (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов), а также программы Этно-школы                             | Июнь - август 2020 года | Разработка и утверждение новых инновационных общеразвивающих программ проекта, в том числе адаптированных (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов) |
| 5.   | Организация взаимодействия с сетевыми партнерами проекта с целью приобщения детей к ценностям этнокультурного наследия региона   | Март 2020 года          | Договор о сетевом сотрудничестве   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 6.  | Интеграция ресурсов организаций в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ проекта  | Февраль – апрель 2020 года                   | Экскурсии, участие в выставках, праздниках и др.             |
| 7.  | Проведение мастер-классов педагогами дополнительного образования, реализующих программы этнопарка «Славянский мир», на площадках города, а также в рамках Коренской ярмарки | Июнь 2020 года                               | Фотоотчеты, видеоматериалы, рекламные буклеты                |
| 8.  | Изучение передового опыта проведения досуговых мероприятий в объединениях, массовых воспитательных мероприятий, нетрадиционных форм проведения мероприятий                  | Январь-февраль 2020 г.                       | Аналитически справки, отчеты о командировках                 |
| 9.  | Проведение воспитательных (досуговых) мероприятий педагогами в объединениях не реже 1 раза в месяц  | В течение года                               | В соответствии с планами учебно-воспитательной работы        |
| 10.   | Анализ и самоанализ проведенных воспитательных мероприятий в объединениях   | Май 2020 г.                                  | Справки  |
| 11.   | Организация массовых досуговых мероприятий в организации  | По графику Центра                            | Сценарии, информация на сайте организации                    |
| 12.   | Изучение опыта проведения воспитательных акций и использования социальных сетей для организации воспитательного процесса  | Январь-июнь 2020 г.                          | Аналитические справки  |
| 13.   | Проведение воспитательных акций, в том числе с использованием официального сайта и социальных сетей   | В течение года по графику                    | Сценарии, информация на сайте организации                    |
| 14.   | Проведение массовых воспитательных мероприятий, в том числе в инновационном формате   | По графику Центра                            | Сценарии, информация на сайте организации                    |
| 15.   | Анкетирование участников воспитательных мероприятий с целью выявления их удовлетворенности  | После воспитательных мероприятий (выборочно) | Аналитические справки  |
| <b>Создание новой модели дополнительного образования посредством увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения</b> |   |  |  |
| 1.  | Анализ результативности реализации программ и социального заказа с целью обновления их содержания и технологий, разработке новых программ.                                  | Май 2020 г.                                  | Аналитические справки  |
| 2.  | Разработка востребованных и вариативных программ в соответствии с запросом родителей и познавательными потребностями детей.   | Август 2020                                  | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |

|  |  |                             |   |
|--|--|-----------------------------|---|
| 3.   | Разработка пилотных программ сетевого взаимодействия, интегрированных программ, программ, реализуемых в дистанционной форме  | Январь-август               | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программа, реализуемые в форме сетевого взаимодействия |
| 4.   | Анализ результативности реализации программ и социального заказа с целью обновления их содержания и технологий, разработке новых программ.   | Май 2020 г.                 | Аналитические справки   |
| 5.   | Разработка и утверждение востребованных и вариативных программ в соответствии с запросом родителей и познавательными потребностями детей.  | Август 2020 г.              | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  |
| 6.   | Апробация пилотных программ сетевого взаимодействия, интегрированных программ, программ, реализуемых в дистанционной форме   | Август-декабрь 2020 г.      | Учебный процесс   |
| 7.   | Анализ реализации пилотных программ, их корректировка  | Декабрь 2020 г.             | Аналитическая справка   |
| <b>Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий в системе дополнительного образования детей</b> |  |                             |   |
| 1.   | Оказание консультативной помощи педагогам по обновлению содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения воспитательных досуговых мероприятий, организации взаимодействия с родителями, разработки учебно-методических материалов. | В течение года              | Журналы консультаций  |
| 2.   | Посещение занятий педагогов с целью анализа владения методикой проведения занятий.   | В течение года (по графику) | Справки о посещении занятий   |
| 3.   | Проведение тематических методических недель, в рамках которых педагогами проводятся открытые занятия и мастер-классы.  | В течение года (по графику) | Информация на сайте организации, справка  |
| 4.   | Проведение смотра-конкурса методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  | Октябрь 2020 г.             | Справка о результатах проведения конкурса   |
| 5.   | Проведение тематических заседаний методического совета.  | Ноябрь, февраль 2020 г      | Протоколы   |
| 6.   | Организация тьюторского сопровождения проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  | Май-август 2020 г.          | Приказ о закреплении тьюторов за педагогами.  |
| <b>Организация информационного сопровождения деятельности организации</b>  |  |                             |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1.   | Информационное сопровождение областных массовых мероприятий, проводимых организацией  | В течение года                                    | Сайт организации, группа ВК, профиль в Инстаграм, СМИ   |
| 2.   | Обновление информации на сайте Центра   | По мере необходимости                             | Сайт организации  |
| 3.   | Организация встреч обучающихся – победителей областных, всероссийских конкурсов с журналистами телекомпаний и радио                                     | В течение года                                    | «Прямые эфиры» на радио и репортажи на ТВ   |
| 4.   | Обновление информации о достижениях обучающихся и педагогов.  | В течение года                                    | Сайт организации, СМИ, группа ВК, профиль в Инстаграм   |
| 5.   | Информационное сопровождение церемонии вручения обучающимся специальных стипендий, достигших особых успехов в учении, социальных проектах.              | В течение года                                    | Статьи в периодической печати, репортаж на телевидении.   |
| 6.   | Организация встречи заместителей директоров с журналистами радиокompаний с целью привлечения обучающихся и родителей к образовательному процессу Центра | Сентябрь  | Запись на радио   |
| 7.   | Популяризация в средствах массовой информации работы Центра.  | В течение года                                    | Цикл публицистических статей о работе объединений Центра, о профессиональных достижениях педагогов и обучающихся. |
| 8.   | Организация встреч с обучающимися ближайших образовательных организаций в качестве рекламы Центра   | В начале учебного года                            | Встречи педагогов с обучающимися и их родителями.   |
| 9.   | Презентация публичного доклада о деятельности Центра  | В конце года                                      | Сайт организации  |
| 10.  | Размещение информации о наборе обучающихся в объединения Центра   | Июнь-сентябрь                                     | Рекламные афиши, информация на сайте.   |
| <b>Организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, направленного на повышение воспитательного потенциала семьи</b> |   |   |   |
| 1.   | Проведение родительских собраний по объединениям  | Не реже 3 раз в год                               | Протоколы родительских собраний   |
| 2.   | Проведение индивидуальных и групповых бесед и консультаций с родителями   | По мере необходимости                             |   |
| 3.   | Организация и проведение массовых мероприятий совместно с родителями  | По плану работы Центра                            | Сценарии, фото-видеоотчеты  |
| 4.   | Проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей  | В соответствии планам индивидуальной методической | Конспекты (технологические карты) занятий, фото-видеоотчеты.  |

|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
|  |  | работы педагогов                |  |
| 5.   | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления государственной услуги   | По графику                      | Справка о результатах  |
| 6.   | Проведение тематических родительских собраний и заседаний Родительского клуба  | По графику, не реже 2 раз в год | Справка о результатах  |
| 7.   | Информационное наполнение страницы сайта организации «Для Вас, родители!»  | В течение года                  | Информация на сайте  |
| <b>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов</b> |  |                                 |  |
| 1.   | Создание службы методического и технического сопровождения ЦОС   | Январь-март 2020 г.             | Создана служба методического и технического сопровождения  |
| 2.   | Формирование материально-технической базы  | В течение года                  | Сформирована материально-техническая база  |
| 3.   | Обучение персонала   | В течение года (по графику)     | Компетентный персонал  |
| 4.   | Формирование единого информационного пространства в организации  | В течение года                  | Сформировано единое информационное пространство  |
| 5.   | Обеспечение информационной безопасности в ЦОС организации  | В течение года                  | Обеспечена информационная безопасность в ЦОС организации   |
| 6.   | Привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС   | В течение года                  | Привлечены родители и обучающиеся к работе с отдельными компонентами ЦОС   |
| <b>Обеспечение квалифицированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</b>  |  |                                 |  |
| 1.   | Психопрофилактическая работа по снятию стресса, тревожности у обучающихся в период конкурсов, выступлений, защит проектов и др., психологическое сопровождение массовых мероприятий, консультирование  | В течение года                  | Журналы учета. Ситуация успеха, снижение уровня стресса.   |
| 2.   | Профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде (употребление ПАВ, табакокурение, суицида и суицидальных наклонностей, склонности к девиантному поведению обучающихся и др.), ориентация на здоровый образ жизни. Индивидуальные и групповые профилактические беседы. Разработка памяток по организации помощи | В течение года<br><br>14 ноября | Информация на сайте. Полноценное развитие личности обучающегося, формирование позитивного отношения к жизни. Развитие независимости и личной ответственности, способности к распознаванию и оценке |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | <p>детям в трудных ситуациях. Проведение акции «Я против курения» в день отказа от курения.</p> <p>Проведение международного дня психического здоровья.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «День детского телефона доверия»</p>   | <p>31 мая<br/>10 октября</p> <p>17 мая</p> | <p>рискованных ситуаций и поведения в этих условиях.</p>  |
| 3. | <p>Индивидуальные и групповые консультации, беседы, выступления на родительских собраниях по вопросам: семейного воспитания; возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; развития социальной компетентности у детей и формирования ответственности; помощи детям в кризисных ситуациях; развития познавательных процессов и психологической готовности ребенка к обучению в школе; профилактики стрессов и неврозов; профилактики беспризорности и безнадзорности; профилактики девиантного поведения; речевого развития ребенка.</p> | <p>В течение года</p>                      | <p>Повышение уровня психолого-педагогической и логопедической компетентности родителей. Конспекты выступлений, тексты бесед, явочные листы.</p>                                 |
| 4. | <p>Индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися по актуальным вопросам развития, успешного межличностного взаимодействия, толерантного поведения, здорового образа жизни и др. Участие во внеурочных мероприятиях объединений с выступлениями по психолого-педагогической тематике. Проведение игры «Мир профессий».</p>   | <p>В течение года</p>                      | <p>Журнал учета. Методические разработки мероприятий, тексты бесед. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности обучающихся.</p>                                   |
| 5. | <p>Диагностика психологической готовности к обучению в школе</p>   | <p>Апрель</p>                              | <p>Аналитическая справка. Реализация образовательных программ подготовки к обучению в школе, обеспечение индивидуального подхода в обучении.</p>                                |
| 6. | <p>Мониторинг уровня развития УУД обучающихся</p>  | <p>Декабрь, май</p>                        | <p>Аналитическая справка. Формирование личности обучающегося, владеющего компетенциями, соответствующими требованиями освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> |
| 7. | <p>Мониторинг мотивации и познавательных интересов обучающихся объединений</p>   | <p>Октябрь</p>                             | <p>Аналитическая справка. Рекомендации.</p>   |
| 8. | <p>Наблюдение за процессом адаптации обучающихся первого года обучения. Выявление признаков дезадаптации.</p>  | <p>Сентябрь,<br/>октябрь</p>               | <p>Аналитическая справка. Рекомендации, коррекция.</p>  |
| 9. | <p>Мониторинг уровня развития познавательных процессов обучающихся Школы раннего развития</p>  | <p>Сентябрь</p>                            | <p>Аналитическая справка. Подготовка индивидуальных маршрутов освоения образовательной программы.</p>   |

|     |   |                               |  |
|-----|---|-------------------------------|--|
| 10. | Экспертные опросы по проблемам употребления ПАВ; жестокого обращения; суицидального риска, противодействия коррупции и др.  | В течение года                | Справка. Предупреждение негативных явлений в образовательной среде и социуме.  |
| 11. | Мониторинг ожиданий и удовлетворенности сменой «Юные техники Соловьинского края»  | Май                           | Аналитическая справка  |
| 12. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги   | Окончание реализации программ | Повышение качества оказываемых услуг. Аналитическая справка за 2020 год  |
| 13. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию речи, эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности: «Я – целый мир», «Я – первоклассник», «Свободный голос», «Учусь быть смелым (коррекция тревожности и детских страхов)».   | В течение года по расписанию  | Освоение программ, развитие речи, укрепление психического здоровья обучающихся, приобретение навыков успешной социализации.        |
| 14. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности: «Легкие шаги (профилактика дезадаптации детей с СДВГ)»; «Здравствуй, мир!».   | В течение года по расписанию  | Социализация детей с особыми образовательными потребностями.   |
| 15. | Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей логопедической группы.   | В течение года                | Журнал учета. Развитие устной речи обучающихся.  |
| 16. | Психопрофилактическая работа с педагогами по предупреждению эмоционального «выгорания». Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обучения, воспитания и развития; профессионального и личного роста; овладению приемами саморегуляции. Психологическое сопровождение педагогов – участников конкурса «Сердце отдаю детям». | В течение года<br><br>ноябрь  | Журнал учета. Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации. Укрепление психического здоровья педагогов. |
| 17. | Работа в составе психолого-медико-педагогического консилиума. Анализ психического развития и выбор дальнейшего образовательного маршрута  | Октябрь,<br>январь, май       | Протокол. Предоставление ребенку права на образование в разных формах  |

|  |   |                               |   |
|--|---|-------------------------------|---|
|  | обучающихся.  |                               |   |
| 18.  | Внедрение интерактивных форм психопрофилактики и психокоррекции. Использование в работе оборудования сенсорной комнаты, технологии БОС-коррекции, инновационной технологии «Мозартика»; технологии «Песочная терапия» с использованием Юнгианской песочницы и светового стола для рисования песком.   | Систематически в течение года | Укрепление психического здоровья участников образовательного процесса                   |
| 19.  | Реализация проекта «Мир профессий».   | Март                          | Повышение интереса обучающихся к психолого-педагогической информации                    |
| 20.  | Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по психолого-педагогической и логопедической тематике. Оформление кабинета службы, информационных стендов, памяток, страницы на сайте. Подготовка воспитательных занятий для обучающихся ШРР по темам: «Учимся дружить», «Праздник правильной речи». | В течение года                | Просвещение и воспитательная работа среди участников образовательного процесса.         |
| 21.  | Работа над темой самообразования: «Психолого-педагогическое сопровождение развития творческих способностей обучающихся». «Здоровьесберегающие технологии в коррекции речевого развития детей дошкольного возраста».   | В течение года                | Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога и учителя-логопеда. |
| <b>Совершенствование материально-технической базы</b>  |   |                               |   |
| 1.   | Анализ эффективности использования инновационного оборудования  | Май 2020 г.                   | Аналитическая справка   |
| 2.   | Определение перечня оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса на следующий учебный год   | Май 2020 г.                   | План закупок  |
| 3.   | Приобретение и апробация нового оборудования  | Июнь-август 2020 г.           | Приобретение оборудования   |
| 4.   | Использование инновационного оборудования в образовательном процессе  | В течение учебного года       | Оборудование используется в образовательном процессе                                    |
| <b>Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b> |   |                               |   |
| 1.   | Разработка АДОП в соответствии с социальным запросом туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности  | Январь-июнь 2020 г.           | Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы             |
| 2.   | Реализация новых АДОП, в том числе туристско-краеведческой и  | В течение                     |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | естественнонаучной направленностей   | учебного года   |   |
| 3.  | Обновление Положения об инклюзивном обучении в соответствии с новыми нормативными правовыми актами, разработка форм индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ | Январь-июнь 2020 г.   | Положение «Об инклюзивном обучении», формы индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ |
| 4.  | Организация инклюзивного обучения в объединениях (при наличии соответствующего запроса)  | С сентября 2020 г.  |   |
| <b>Создание системы сопровождения педагогических работников в целях повышения их профессиональной компетенции</b> |  |   |   |
| 1.  | Организация прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки в ОГБУ «КИРО»  | В течение года (в соответствии с графиком ОБУДО «ОЦРТДиЮ» и планом-графиком оказания образовательных услуг ОГБУ «КИРО») | Удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке                   |
| 2.  | Разработка плана-графика проведения единого методического часа 2020-2021 учебный год   | Август 2020 г.  | План-график проведения единого методического часа   |
| 3.  | Проведение тематического педагогического совета  | Март 2020 г.  | Протокол  |
| 4.  | Проведение тематических методических советов   | Февраль, ноябрь 2020 г.   | Протоколы   |
| 5.  | Закрепление наставников за начинающими педагогами  | Сентябрь 2020 г.  | Приказ директора  |
| 6.  | Проведение занятий в Школе молодого педагога   | Январь-май, сентябрь-декабрь 2020 г. (по графику)   | Материалы занятий   |
| 7.  | Проведение анкетирования педагогических работников «Определение профессиональных затруднений педагогов» с целью составления плана методического часа                         | Май 2020 г.   | Справка о результатах анкетирования   |
| 8.  | Проведение занятий в рамках единого методического часа   | Январь-май, сентябрь-   | Материалы занятий   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | декабрь 2020 г.<br>(по графику)                       |  |
| 9.  | Осуществление наставничества   | Январь-май<br>2020 г.<br>сентябрь-<br>декабрь 2020 г. | Журналы взаимопосещений, справки о посещении занятий, самоанализ занятий молодыми педагогами, планы-конспекты (технологические карты) занятий. |
| 10.   | Аттестация работников на соответствие занимаемой должности.  | В течение года  | Приказ руководителя  |
| 11.   | Подготовка педагогов к аттестации на I и высшую квалификационные категории   | В течение года  | Приказ комитета образования и науки Курской области о присвоении квалификационной категории  |
| <b>Информационно-аналитическое сопровождение реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», транслирование опыта организации по внедрению инновационной модели организации дополнительного образования на региональном уровне в качестве модельного центра дополнительного образования детей.</b> |  |   |  |
| 1.  | Мониторинг инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Курской области.  | 28.02.2020  | Отчет о результатах мониторинга.   |
| 2.  | Анализ изменений в состоянии инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов   | 30.08.2020  | Аналитическая справка  |
| 3.  | Мониторинг деятельности опорных площадок по обновлению содержания и технологии дополнительного образования детей технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей на базе образовательных организаций                  | 20.04.2020  | Отчет о результатах мониторинга.<br>Информационно-аналитические материалы  |
| 4.  | Организационное, методическое, консультативное сопровождение создания во всех муниципальных образованиях моделей сетевой организации дополнительного образования детей, в том числе для обеспечения доступности дополнительного образования детям из сельской местности. | 01.05.2020,<br>далее -<br>постоянно                   | Методические материалы по созданию моделей сетевой организации дополнительного образования детей.  |
| 5.  | Мониторинг охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.   | 01.12.2020  | Отчет о результатах мониторинга.<br>Информационно-аналитические материалы  |
| 6.  | Организация стажировок руководителей и специалистов регионального модельного центра, регионального ресурсного центра, базовых организаций дополнительного образования, муниципальных (опорных)   | 30.10.2020  | План проведения стажировок.<br>Отчет о проведении стажировок.  |

|     |   |            |   |
|-----|---|------------|---|
|     | центров в региональных модельных центрах других регионов и в федеральных ресурсных центрах.   |            |   |
| 7.  | Мониторинг внедрения моделей сетевой организации дополнительного образования детей, в том числе для обеспечения доступности дополнительного образования детям из сельской местности           | 25.11.2020 | Отчет о результатах мониторинга. Аналитическая справка о результатах апробации внедрения муниципальных образований моделей сетевой организации дополнительного образования детей. |
| 8.  | Мониторинг результатов реализации мероприятий проекта в муниципальных образованиях области 2020 г.  | 01.11.2020 | Отчет о результатах мониторинга. Информационно-аналитические материалы.   |
| 9.  | Подведение итогов реализации проекта в 2020 г.  | 15.11.2020 | Отчет о ходе реализации проекта.  |
| 10. | Мониторинг инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Курской области. | 28.02.2020 | Отчет о результатах мониторинга.  |
| 11. | Анализ изменений в состоянии инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов  | 30.08.2020 | Аналитическая справка   |

**2021 год**

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**

|    |   |                       |  |
|----|---|-----------------------|--|
| 1. | Проведение мероприятий среди обучающихся с использованием инновационных форм организации массовой работы.   | В течение года        | Мероприятия, запланированные к проведению в 2021 году. |
| 2. | Совершенствование качества и эффективности празднично-досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей  | В течение года        | Разработка методических материалов, рекомендаций.      |
| 3. | Обеспечение участия обучающихся в региональных, Всероссийских и Международных массовых мероприятиях.  | В течение года        | Мониторинг участия и достижений обучающихся.           |
| 4. | Мониторинг участия и результативность муниципальных районов и городских округов области, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей с ОВЗ в массовых мероприятиях. | Июнь, декабрь 2021 г. | Рейтинг участия и результативности.                    |
| 5. | Создание оптимальных условий для развития у подростков мотивации к участию в научной, культурной, спортивной, общественно-полезной деятельности.  | Май, сентябрь 2021 г. | Организация и проведение профильных смен.              |
| 6. | Сотрудничество, укрепление форм взаимодействия с районными  | В течение года        | Совместная организация и проведение                    |

|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
|  | учреждениями дополнительного образования и образовательными организациями Курской области, различными ведомствами и общественными институтами, родителями.                  |                          | массовых мероприятий для обучающихся. Информационные письма, приказы, договоры о сотрудничестве.   |
| 7.   | Усовершенствование информационной системы проведения массовых мероприятий в регионе.  | В течение года           | Ведение аккаунтов Центра в социальных сетях, СМИ.  |
| 8.   | Пополнение банка информационно-методических материалов для всех категорий специалистов системы дополнительного образования.   |                          | Методические материалы, статьи, положения.   |
| 9.   | Анализ эффективности осуществления организационно-массовой работы в 2019-2021 годах.  | Декабрь 2021 г.          | Отчет  |
| <b>Создание условий для формирования гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций</b> |   |                          |  |
| 1.   | Реализация воспитательных задач в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей                                      | В течение года           | В рамках образовательного процесса   |
| 2.   | Реализация образовательного проекта этнопарк «Славянский мир»   |                          |  |
| 3.   | Реализация инновационных общеразвивающих программ художественной направленности   | Сентябрь-декабрь 2021 г. | Мониторинг освоения программ и результативности, участие в выставках, фестивалях, конкурсах  |
| 4.   | Увеличение числа инновационных общеразвивающих программ проекта, в том числе адаптированных (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов)                            | Июнь - август 2021 г.    | Разработка и утверждение новых инновационных общеразвивающих программ проекта, в том числе адаптированных (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов) |
| 5.   | Интеграция ресурсов организаций в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ проекта  | Январь – декабрь 2021 г. | Экскурсии, участие в выставках, праздниках и др.   |
| 6.   | Проведение мастер-классов педагогами дополнительного образования, реализующих программы этнопарка «Славянский мир», на площадках города, а также в рамках Коренской ярмарки | Июнь 2021 г.             | Фотоотчеты, видеоматериалы, рекламные буклеты  |
| 7.   | Анализ реализации образовательного проекта Этнопарк «Славянский мир»  | Декабрь 2021 г.          | Аналитическая справка. Решение о завершении или пролонгации проекта  |
| 8.   | Изучение передового опыта проведения досуговых мероприятий в объединениях, массовых воспитательных мероприятий, нетрадиционных форм проведения мероприятий                  | Январь-апрель 2021 г.    | Аналитически справки, отчеты о командировках   |
| 9.   | Проведение воспитательных (досуговых) мероприятий педагогами в  | В течение года           | В соответствии с планами учебно-   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | объединениях не реже 1 раза в месяц  |  | воспитательной работы   |
| 10.   | Анализ и самоанализ проведенных воспитательных мероприятий в объединениях  | Май 2021 г.                                  | Справки   |
| 11.   | Организация массовых досуговых мероприятий в организации   | По графику Центра                            | Сценарии, информация на сайте организации                                     |
| 12.   | Изучение опыта проведения воспитательных акций и использования социальных сетей для организации воспитательного процесса                   | Январь-июнь 2021 г.                          | Аналитические справки   |
| 13.   | Проведение воспитательных акций  | Сентябрь-декабрь 2021 г, по графику          | Сценарии, информация на сайте организации                                     |
| 14.   | Проведение массовых воспитательных мероприятий, в том числе в инновационном формате  | По графику Центра                            | Сценарии, информация на сайте организации                                     |
| 15.   | Проведение мастер-классов для широкой общественности в рамках проекта «Этнопарк «Славянский мир»   | По графику Центра                            | Отчеты, фото-, видеоматериалы   |
| 16.   | Анкетирование участников воспитательных мероприятий с целью выявления их удовлетворенности   | После воспитательных мероприятий (выборочно) | Аналитические справки   |
| <b>Создание новой модели дополнительного образования посредством увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения</b> |  |  |   |
| 1.  | Анализ результативности реализации программ и социального заказа с целью обновления их содержания и технологий, разработке новых программ. | Май 2021 г.                                  | Аналитические справки   |
| 2.  | Разработка востребованных и вариативных программ в соответствии с запросом родителей и познавательными потребностями детей.                | Август 2021 г.                               | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы                  |
| 3.  | Реализация пилотных программ сетевого взаимодействия, интегрированных программ, программ, реализуемых в дистанционной форме                | Январь-август                                | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения |
| 4.  | Анализ результативности реализации программ и социального заказа с целью обновления их содержания и технологий, разработке новых программ. | Май 2021 г.                                  | Аналитические справки   |
| 5.  | Разработка типовых программ сетевого взаимодействия, интегрированных программ, программ, реализуемых в дистанционной форме                 | Сентябрь-декабрь 2021 г.                     | Типовые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы          |

|  |  |                                |   |
|--|--|--------------------------------|---|
|  |  |                                | программы нового поколения  |
| <b>Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий в системе дополнительного образования детей</b> |  |                                |   |
| 1.   | Оказание консультативной помощи по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения воспитательных досуговых мероприятий, организации взаимодействия с родителями, разработки учебно-методических материалов. | В течение года                 | Журнал консультаций   |
| 2.   | Посещение занятий педагогов с целью анализа владения методикой проведения занятий.   | В течение года<br>(по графику) | Аналитические справки   |
| 3.   | Проведение тематических методических недель, в рамках которых педагогами проводятся открытые занятия и мастер-классы.  | В течение года<br>(по графику) | Информация на сайте, справки.   |
| 4.   | Ежегодное проведение смотра-конкурса методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  | Октябрь 2021 г.                | Справка о результатах проведения конкурса   |
| 5.   | Проведение тематических заседаний методического совета.  | Ноябрь,<br>февраль 2021 г      | Протоколы   |
| 6.   | Организация тьюторского сопровождения проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  | Май-август<br>2021 г.          | Приказ о закреплении тьюторов за педагогами.  |
| 7.   | Организация защиты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на заседаниях методического совета.   | Июнь, август<br>2021 г.        | График защиты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, протоколы методического совета |
| 8.   | Организация взаимопосещений педагогов с целью обмена опытом.   | В течение года                 | Журнал взаимопосещений. Аналитические справки.  |
| 9.   | Проведение ежегодной выставки методической продукции.  | Июнь 2021 г.                   | Отчет о проведении. Информация на сайте.  |
| 10.  | Размещение методической продукции педагогических работников на сайте организации в разделе «Педагогическая копилка»  | В течение года                 | Информационные материалы на сайте.  |
| 11.  | Информирование педагогического коллектива о проводимых конференциях, круглых столах, обучающих семинарах в сфере дополнительного образования. Оказание помощи при подготовке к участию.  | В течение года                 | Участие в конференциях, круглых столах, обучающих семинарах   |
| 12.  | Информирование педагогических работников о проводимых конкурсах педагогического мастерства. Оказание помощи при подготовке к участию.  | В течение года                 | Результативное участие конкурсах педагогического мастерства.  |

| <b>Организация информационного сопровождения деятельности организации</b>  |   |                        |   |
|--|---|------------------------|---|
| 1.   | Информационное сопровождение областных массовых мероприятий, проводимых организацией  | В течение года         | Сайт организации, группа ВК, профиль в Инстаграм, СМИ   |
| 2.   | Обновление информации на сайте Центра   | По мере необходимости  | Сайт организации  |
| 3.   | Организация встреч обучающихся – победителей областных, всероссийских конкурсов с журналистами телекомпаний и радио                                     | В течение года         | «Прямые эфиры» на радио и репортажи на ТВ   |
| 4.   | Обновление информации о достижениях обучающихся и педагогов.  | В течение года         | сайт организации, СМИ, группа ВК, профиль в Инстаграм   |
| 5.   | Информационное сопровождение церемонии вручения обучающимся специальных стипендий, достигших особых успехов в учении, социальных проектах.              | В течение года         | Статьи в периодической печати, репортаж на телевидении.   |
| 6.   | Организация встречи заместителей директоров с журналистами радиокompаний с целью привлечения обучающихся и родителей к образовательному процессу Центра | Сентябрь               | Запись на радио   |
| 7.   | Популяризация в средствах массовой информации работы Центра.  | В течение года         | Цикл публицистических статей о работе объединений Центра, о профессиональных достижениях педагогов и обучающихся. |
| 8.   | Организация встреч с обучающимися ближайших образовательных организаций в качестве рекламы Центра   | В начале учебного года | Встречи педагогов с обучающимися и их родителями.   |
| 9.   | Презентация публичного доклада о деятельности Центра  | В конце года           | Сайт организации  |
| 10.  | Размещение информации о наборе учащихся в объединения Центра  | Июнь-сентябрь          | Рекламные афиши, информация на Сайте.   |
| <b>Организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, направленного на повышение воспитательного потенциала семьи</b> |   |                        |   |
| 1.   | Проведение родительских собраний по объединениям  | Не реже 3 раз в год    | Протоколы родительских собраний   |
| 2.   | Проведение индивидуальных и групповых бесед и консультаций с родителями   | По мере необходимости  |   |
| 3.   | Организация и проведение массовых мероприятий совместно с родителями  | По плану работы Центра | Сценарии, фото-, видеоотчеты  |
| 4.   | Проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей  | В соответствии планам  | Конспекты (технологические карты) занятий, фито-видеоотчеты.  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | индивидуальной методической работы педагогов                          |  |
| 5.   | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления государственной услуги   | По графику  | Справка о результатах  |
| 6.   | Проведение тематических родительских собраний и заседаний Родительского клуба  | По графику, не реже 2 раз в год                                       | Справка о результатах  |
| 7.   | Информационное наполнение страница сайта организации «Для Вас, родители!»  | В течение года  | Информация на сайте  |
| <b>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов</b> |  |   |  |
| 1.   | Оценка соответствия сформированной ЦОС требованиям ФГОС  |   | Аналитическая справка  |
| 2.   | Внесение изменений в планирование формирования ЦОС   |   |  |
| <b>Обеспечение квалифицированного психолого-педагогического сопровождения</b>  |  |   |  |
| 1.   | Психопрофилактическая работа по снятию стресса, тревожности у обучающихся в период конкурсов, выступлений, защит проектов и др., психологическое сопровождение массовых мероприятий, консультирование  | В течение года  | Журналы учета. Ситуация успеха, снижение уровня стресса.   |
| 2.   | Профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде (употребление ПАВ, табакокурение, суицида и суицидальных наклонностей, склонности к девиантному поведению обучающихся и др.), ориентация на здоровый образ жизни. Индивидуальные и групповые профилактические беседы. Разработка памяток по организации помощи детям в трудных ситуациях. Проведение акции «Я против курения» в день отказа от курения.<br>Проведение международного дня психического здоровья.<br>Участие во Всероссийской акции «День детского телефона доверия» | В течение года<br><br>14 ноября<br>31 мая<br>10 октября<br><br>17 мая | Информация на сайте. Полноценное развитие личности обучающегося, формирование позитивного отношения к жизни. Развитие независимости и личной ответственности, способности к распознаванию и оценке рискованных ситуаций и поведения в этих условиях. |
| 3.   | Индивидуальные и групповые консультации, беседы, выступления на родительских собраниях по вопросам: семейного воспитания; возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; развития социальной компетентности у детей и формирования ответственности;  | В течение года  | Повышение уровня психолого-педагогической и логопедической компетентности родителей. Конспекты выступлений, тексты бесед, явочные листы.   |

|     |   |                   |  |
|-----|---|-------------------|--|
|     | помощи детям в кризисных ситуациях; развития познавательных процессов и психологической готовности ребенка к обучению в школе; профилактики стрессов и неврозов; профилактики беспризорности и безнадзорности; профилактики девиантного поведения; речевого развития ребенка.   |                   |  |
| 4.  | Индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися по актуальным вопросам развития, успешного межличностного взаимодействия, толерантного поведения, здорового образа жизни и др. Участие во внеурочных мероприятиях объединений с выступлениями по психолого-педагогической тематике.<br>Проведение викторины «Что помогает быть здоровым» | В течение года    | Журнал учета. Методические разработки мероприятий, тексты бесед. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности обучающихся.                                   |
| 5.  | Диагностика психологической готовности к обучению в школе   | Апрель            | Аналитическая справка. Реализация образовательных программ подготовки к обучению в школе, обеспечение индивидуального подхода в обучении.                                |
| 6.  | Мониторинг уровня развития УУД обучающихся  | Декабрь, май      | Аналитическая справка. Формирование личности обучающегося, владеющего компетенциями, соответствующими требованиями освоения дополнительных общеобразовательных программ. |
| 7.  | Мониторинг мотивации и познавательных интересов обучающихся объединений   | Октябрь           | Аналитическая справка. Рекомендации.   |
| 8.  | Наблюдение за процессом адаптации обучающихся первого года обучения. Выявление признаков дезадаптации.  | Сентябрь, октябрь | Аналитическая справка. Рекомендации, коррекция.  |
| 9.  | Мониторинг уровня развития познавательных процессов обучающихся Школы раннего развития  | Сентябрь          | Аналитическая справка. Подготовка индивидуальных маршрутов освоения образовательной программы.   |
| 10. | Экспертные опросы по проблемам: употребления ПАВ; жестокого обращения; суицидального риска, противодействия коррупции и др.   | В течение года    | Справка. Предупреждение негативных явлений в образовательной среде и социуме.  |
| 11. | Мониторинг ожиданий и удовлетворенности сменой «Юные техники Соловьиного края»  | Май               | Аналитическая справка  |
| 12. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей)  | Окончание         | Повышение качества оказываемых услуг.  |

|     |   |                                      |  |
|-----|---|--------------------------------------|--|
|     | условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги  | реализации программ                  | Аналитическая справка за 2021 год.   |
| 13. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию речи, эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.<br>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности: «Я – целый мир», «Я – первоклассник», «Свободный голос», «Учусь быть смелым (коррекция тревожности и детских страхов)»   | В течение года по расписанию         | Освоение программ, развитие речи, укрепление психического здоровья обучающихся, приобретение навыков успешной социализации.        |
| 14. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности: «Легкие шаги (профилактика дезадаптации детей с СДВГ)»; «Здравствуй, мир!».   | В течение года по расписанию         | Социализация детей с особыми образовательными потребностями.   |
| 15. | Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей логопедической группы.   | В течение года                       | Журнал учета. Развитие устной речи обучающихся.  |
| 16. | Психопрофилактическая работа с педагогами по предупреждению эмоционального «выгорания».<br>Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обучения, воспитания и развития; профессионального и личного роста; овладения приемами саморегуляции.<br>Психологическое сопровождение педагогов – участников конкурса «Сердце отдаю детям». | В течение года<br><br>ноябрь         | Журнал учета. Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации. Укрепление психического здоровья педагогов. |
| 17. | Работа в составе психолого-медико-педагогического консилиума. Анализ психического развития и выбор дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.   | Октябрь,<br>январь, май              | Протокол. Предоставление ребенку права на образование в разных формах  |
| 18. | Внедрение интерактивных форм психопрофилактики и психокоррекции. Использование в работе оборудования сенсорной комнаты, технологии БОС-коррекции, инновационной технологии «Мозартика»; технологии  | Систематическ<br>и в течение<br>года | Укрепление психического здоровья участников образовательного процесса  |

|  |   |                         |   |
|--|---|-------------------------|---|
|  | «Песочная терапия» с использованием Юнгианской песочницы и светового стола для рисования песком.  |                         |   |
| 19.  | Реализация проекта «Семейная фотография».   | Март                    | Повышение интереса обучающихся к психолого-педагогической информации  |
| 20.  | Подготовка и проведение методической недели службы: подготовка Вечера психологии; информация о дне психолога (22 ноября); проведение акции «Мое настроение», мастер-класс «Игровые образовательные технологии», мастер-класс «Совершенствование речевых механизмов как профилактика речевых нарушений».   | Ноябрь                  | Отчет. Повышение интереса участников образовательного процесса к психологическим знаниям и здоровьесберегающим технологиям. |
| 21.  | Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по психолого-педагогической и логопедической тематике. Оформление кабинета службы, информационных стендов, памяток, страницы на сайте.<br>Подготовка воспитательных занятий для обучающихся ШРР по темам: «Внимание: внимание!», «Логопедическая мозаика». | В течение года          | Просвещение и воспитательная работа среди участников образовательного процесса.   |
| <b>Совершенствование материально-технической базы</b>  |   |                         |   |
| 1.   | Анализ эффективности использования инновационного оборудования  | Май 2021 г.             | Аналитическая справка   |
| 2.   | Определение перечня оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса на следующий учебный год   | Май 2021 г.             | План закупок  |
| 3.   | Приобретение и апробация нового оборудования  | Июнь-август 2021 г.     | Приобретение оборудования   |
| 4.   | Использование инновационного оборудования в образовательном процессе  | В течение учебного года | Оборудование используется в образовательном процессе  |
| <b>Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b> |   |                         |   |
| 1.   | Разработка АДОП в соответствии с социальным запросом  | Июнь-август 2021 г.     | Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы   |
| 2.   | Реализация АДОП   | В течение учебного года | Учебный процесс   |
| 3.   | Организация инклюзивного обучения в объединениях (при наличии соответствующего запроса)   | В течение учебного года | Учебный процесс   |
| <b>Создание системы сопровождения педагогических работников в целях повышения их профессиональной компетентности</b>                       |   |                         |   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Организация прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки в ОГБУ «КИРО»  | В течение года (в соответствии с графиком ОБУДО «ОЦРТДиЮ» и планом-графиком оказания образовательных услуг ОГБУ «КИРО») | Удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке  |
| 2.  | Разработка плана-графика единого методического часа 2020-2021 учебный год  | Август 2021 г.  | План-график  |
| 3.  | Проведение тематического педагогического совета  | Март 2021 г.  | Протокол   |
| 4.  | Проведение тематических методических советов   | Февраль, ноябрь 2021 г.   | Протоколы  |
| 5.  | Закрепление наставников за начинающими педагогами  | Сентябрь 2021г.   | приказ директора   |
| 6.  | Проведение занятий в Школе молодого педагога   | Январь-май, сентябрь-декабрь 2021 г. (по графику)   | Материалы занятий  |
| 7.  | Проведение анкетирования педагогических работников «Определение профессиональных затруднений педагогов» с целью составления плана методического часа | Май 2021 г.   | Справка о результатах анкетирования  |
| 8.  | Проведение занятий в рамках единого методического часа   | Январь-май, сентябрь-декабрь 2021 г. (по графику)   | Материалы занятий  |
| 9.  | Осуществление наставничества   | Январь-май 2021 г. сентябрь-декабрь 2021 г.   | Журналы взаимопосещений, справки о посещении занятий, самоанализ занятий молодыми педагогами, планы-конспекты (технологические карты) занятий. |
| 10. | Аттестация работников на соответствие занимаемой должности.  | В течение года  | Приказ руководителя  |
| 11. | Подготовка педагогов к аттестации на 1 и высшую квалификационные категории   | В течение года  | Приказ комитета образования и науки Курской области о присвоении квалификационной  |

|  |  |                 |  |
|--|--|-----------------|--|
|  |  |                 | категории  |
| <b>Деятельность по реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»</b> |  |                 |  |
| 1.   | Мониторинг внедрения дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ     | 20.05.2021      | Отчет о результатах мониторинга. Информационно-аналитические материалы                           |
| 2.   | Мониторинг внедрения моделей, обеспечивающих доступность дополнительного образования               | 20.05.2021      | Отчет о результатах мониторинга. Информационно-аналитические материалы                           |
| 3.   | Мониторинг охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.                     | 01.12.2021      | Отчет о результатах мониторинга. Информационно-аналитические материалы.                          |
| 4.   | Мониторинг результатов реализации мероприятий проекта в муниципальных образованиях области 2021 г. | 01.11.2021      | Отчет о результатах мониторинга. Информационно-аналитические материалы.                          |
| 5.   | Подведение итогов реализации проекта   | 15.11.2021      | Отчет о реализации проекта.  |
| 6.   | Разработка программы сопровождения и развития результатов проекта на период до 2025 г.             | 30.12.2021      | Проект программы сопровождения и развития результатов проекта на период до 2025 г.               |
| 7.   | Подведение итогов деятельности Регионального модельного центра в 2021 г.                           | 30.12.2021      | Отчет о работе Регионального модельного центра за 2021 г. Информационно-аналитические материалы. |
| 8.   | Анализ эффективности реализации мероприятий по Проекту   | декабрь 2021 г. | Отчет  |

| <b>Контрольные показатели</b>  | <b>2019 г.</b>                      | <b>2020 г.</b>                      | <b>2021 г.</b>                      |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>  |                                     |                                     |                                     |
| Удовлетворенность качеством проведения массовых мероприятий (по результатам анкетирования участников)  | 70 %                                | 75 %                                | 80 %                                |
| Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, проводимых центром, направленных на выявление творческих способностей детей                       | не менее 9 000 чел.                 | не менее 9 500 чел.                 | не менее 10 000 чел.                |
| Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей и иных мероприятий, проводимых центром, направленных на выявление творческих способностей детей           | не менее 1 100 чел.                 | не менее 1 200 чел.                 | не менее 1 300 чел.                 |
| <b>Создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций</b> |                                     |                                     |                                     |
| Проведение воспитательных мероприятий в объединениях   | Не менее 1 в месяц каждым педагогом | Не менее 1 в месяц каждым педагогом | Не менее 1 в месяц каждым педагогом |
| Проведение массовых досуговых мероприятий в Центре с инновационным компонентом   | Не менее 1                          | Не менее 3                          | Не менее 5                          |
| Проведение воспитательных акций, в том числе с использованием сайта организации и социальных сетей   | Не менее 5                          | Не менее 10                         | Не менее 15                         |
| <b>Создание новой модели дополнительного образования посредством постоянного увеличения доли</b>   |                                     |                                     |                                     |
| Доля вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ   | 60 %                                | 70 %                                | 80 %                                |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ нового  | -                                   | не менее 2                          | не менее 5                          |

|   |                     |                     |                     |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| поколения, в том числе интегрированных, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, дистанционной форме                                |                     |                     |                     |
| <b>Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий в системе дополнительного образования детей</b>                    |                     |                     |                     |
| Обновление содержания, организационных форм, методов и (или) технологий в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах | 100 %               | 100 %               | 100 %               |
| Разработка инновационных учебно-методических материалов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам                 | не менее 20         | не менее 30         | не менее 40         |
| <b>Организация информационного сопровождения деятельности организации</b>   |                     |                     |                     |
| Количество публикаций в региональных СМИ  | не менее 30         | не менее 35         | не менее 40         |
| Количество публикаций в социальных сетях  | не менее 300        | не менее 320        | не менее 340        |
| <b>Организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, направленного на повышение воспитательного потенциала семьи</b>    |                     |                     |                     |
| Проведение родительских собраний  | Не реже 3 раз в год | Не реже 3 раз в год | Не реже 3 раз в год |
| Проведение тематических родительских собраний   | Не менее 2          | Не менее 5          | Не менее 7          |
| Проведение заседаний Совета родителей   | Не менее 2          | Не менее 2          | Не менее 2          |
| Проведение заседаний Родительского клуба  | -                   | Не менее 2          | Не менее 4          |
| Удовлетворенность родителей качеством оказания государственной услуги   | Не менее 85 %       | Не менее 87 %       | Не менее 90 %       |
| <b>Обеспечение квалифицированного психолого-педагогического сопровождения</b>   |                     |                     |                     |
| Проведение психологических мониторингов и применением новых технологий  | не менее 5          | не менее 10         | не менее 15         |
| Разработка инновационных программ психолого-педагогического сопровождения (при наличии запроса)   | 0                   | не менее            | не менее 3          |

|   |            |             |             |
|---|------------|-------------|-------------|
| Проведение психологических акций  | не менее 5 | не менее 10 | не менее 15 |
| <b>Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования детьми с особыми образовательными потребностями</b>  |            |             |             |
| Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и инвалидностью) (при наличии соответствующего запроса) | 5 %        | 10 %        | 15 %        |
| Количество объединений, в которых осуществляется инклюзивное обучение (при наличии соответствующего запроса)  | 0          | Не менее 2  | Не менее 4  |
| Доля дополнительных общеобразовательных программ с обновленным содержанием, инновационными методами и технологиями дополнительного образования детей  | 50 %       | 70 %        | 90 %        |
| <b>Создание системы сопровождения педагогических работников в целях повышения их профессиональной компетентности</b>  |            |             |             |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет  | 70 %       | 80 %        | 90 %        |
| Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории  | 15 %       | 20 %        | 25 %        |
| Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и всероссийского уровня  | 10 %       | 15 %        | 20 %        |