

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Мастер-класс:

«Развитие связной речи детей приёмами мнемотехники»

**Подготовила:
Учитель-логопед
Кривогузова О.П.**

***«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам -
он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с
картинками,
и он усвоит на лету».***

К . Д. Ушинский

В последние годы отмечается увеличение количества детей, имеющих тяжёлое нарушение речи. Главной отличительной чертой современного общества является подмена живого человеческого общения зависимостью от компьютера. Недостаток общения родителей со своими детьми, игнорирование речевых трудностей лишь увеличивает число дошкольников с недостатками речи.

При обследовании детей я столкнулась с тем, что у них помимо дефектного произношения, нарушения фонематических представлений, лексико-грамматических категорий имеет место несформированность связной речи (пересказы бедны, примитивны; рассказы по сюжетным картинкам представляют собой перечисление (называние) предметов на них; описательные рассказы отсутствуют). Поэтому эта проблема представляется для меня сегодня актуальной. Нужно помочь ребёнку восполнить нехватку речевых средств и преодолеть трудности планирования монолога.

Формирование связной речи – наиболее сложный раздел коррекционного обучения дошкольников. Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни. Поэтому на ряду с общепринятыми приемами и принципами вполне обосновано использование оригинальных, творческих методик, эффективность которых очевидна. Одной из таких методик является использование мнемотехнических приёмов.

Что такое мнемотехника?

Мнемотехника – система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.

Поэтому использование мнемотехники в настоящее время становится актуальным.

С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:

- Развивать связную речь.**
- Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.**
- Обучать детей правильному звукопроизношению.**
- Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.**
- Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.**

**Мнемотехника строится
от простого к сложному:**

мнемоквадрат

мнемодорожка

мнемотаблица

Мнемоквадрат -
одиночное изображение,
которое обозначает одно слово,
словосочетание
или простое предложение.



«Скажи ласково»



«Скажи наоборот»



«Скажи чей»



**«Скажи мой или
моя»**



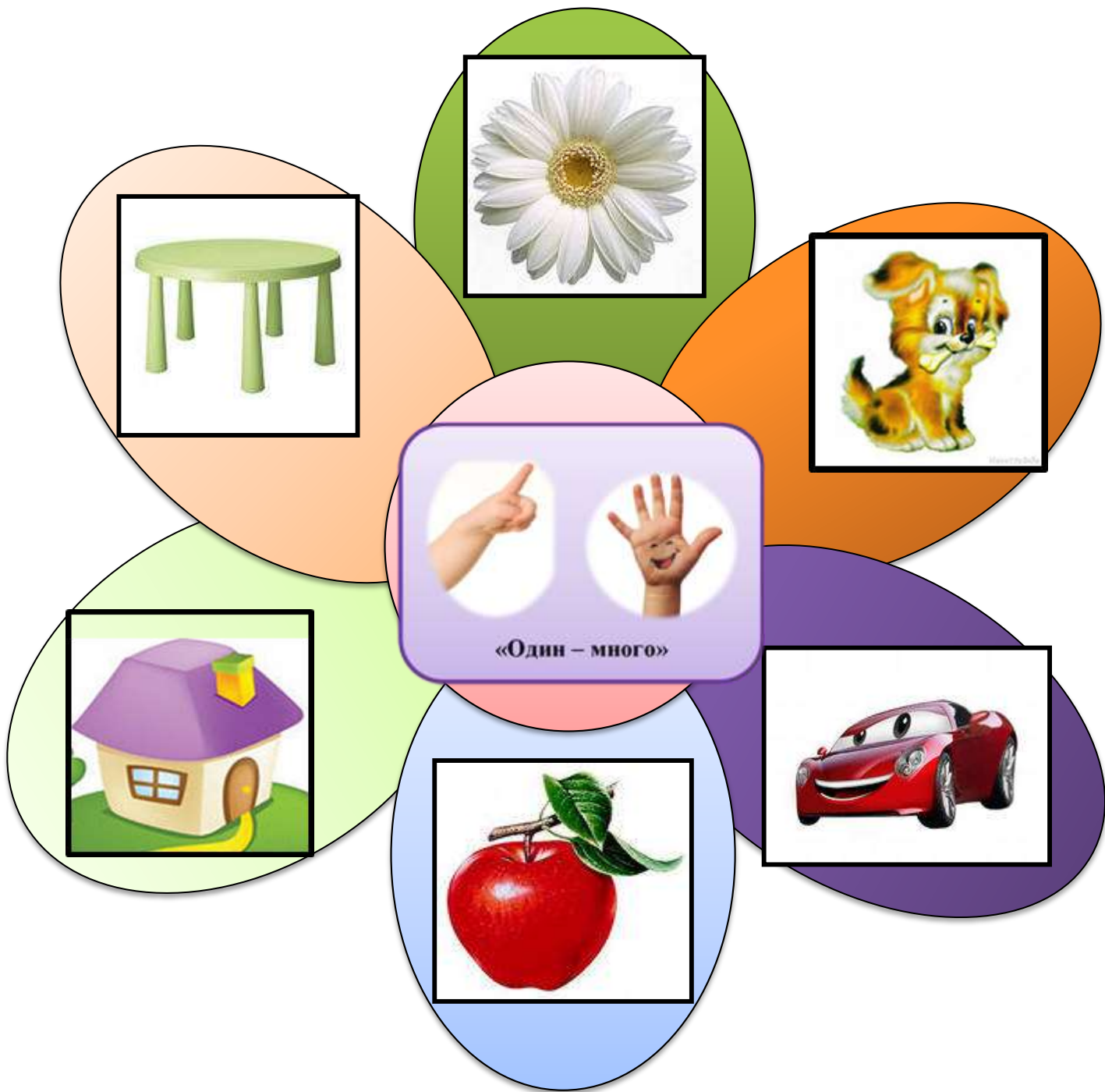
«Один-много»



**«Назови
детёнышей»**



Модель «Речецветик»



Мнемодорожка –
ряд картинок (3-5),
по которым можно составить
небольшой рассказ
в 2 - 4 предложения.



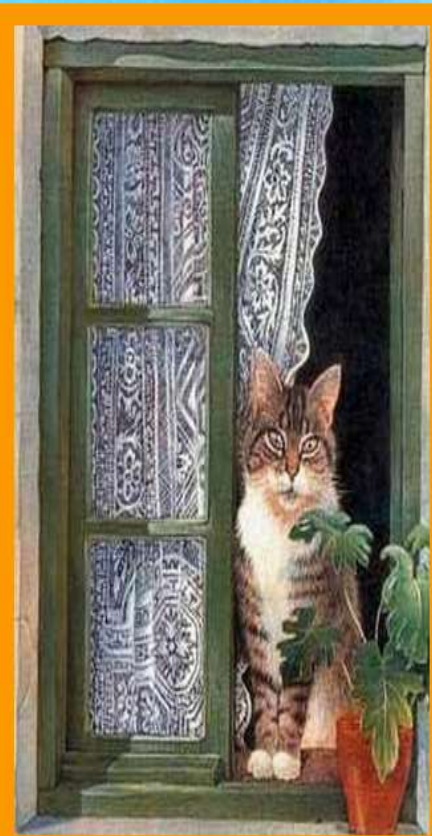
4















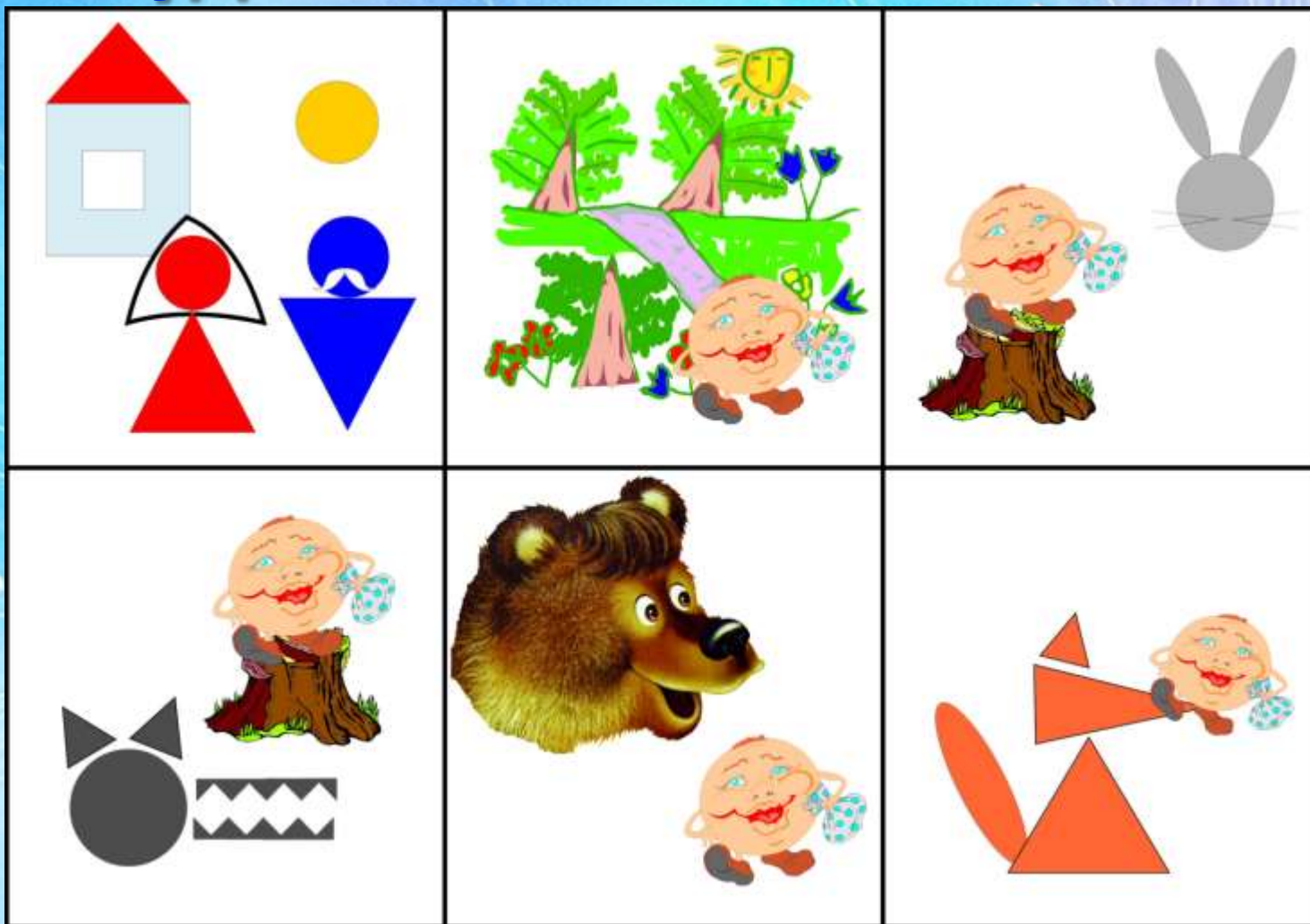
Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стихотворение, сказка.)



Составление описательных рассказов



Пересказ художественных текстов



Проговаривание чистоговорок

2		2
		

Две лягушки, две подружки
Пили чай и ели плюшки

У мышки – мышата, у кошки – котята,
У ерша – ершата, у лягушки – лягушата

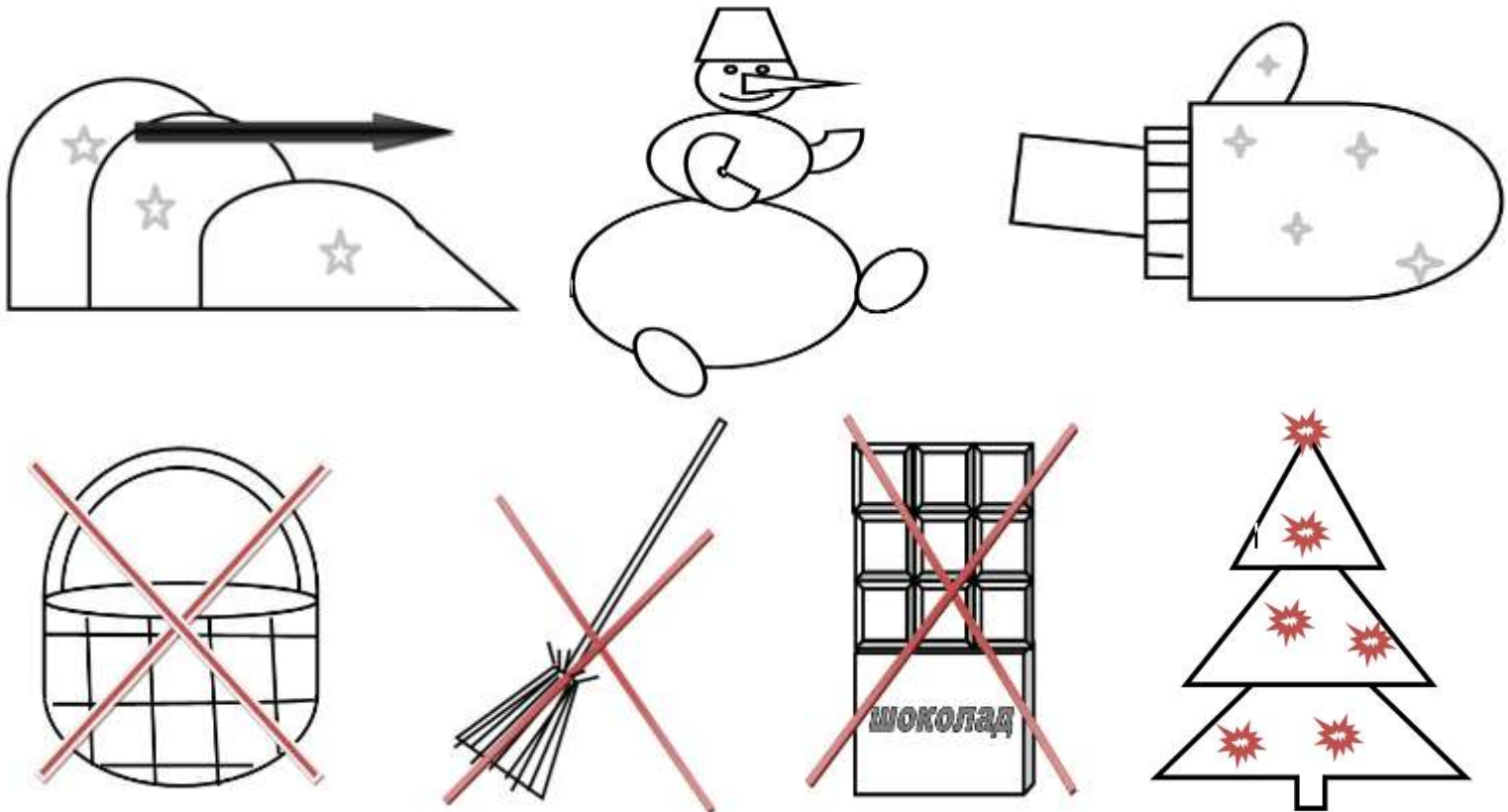
		
		

Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки

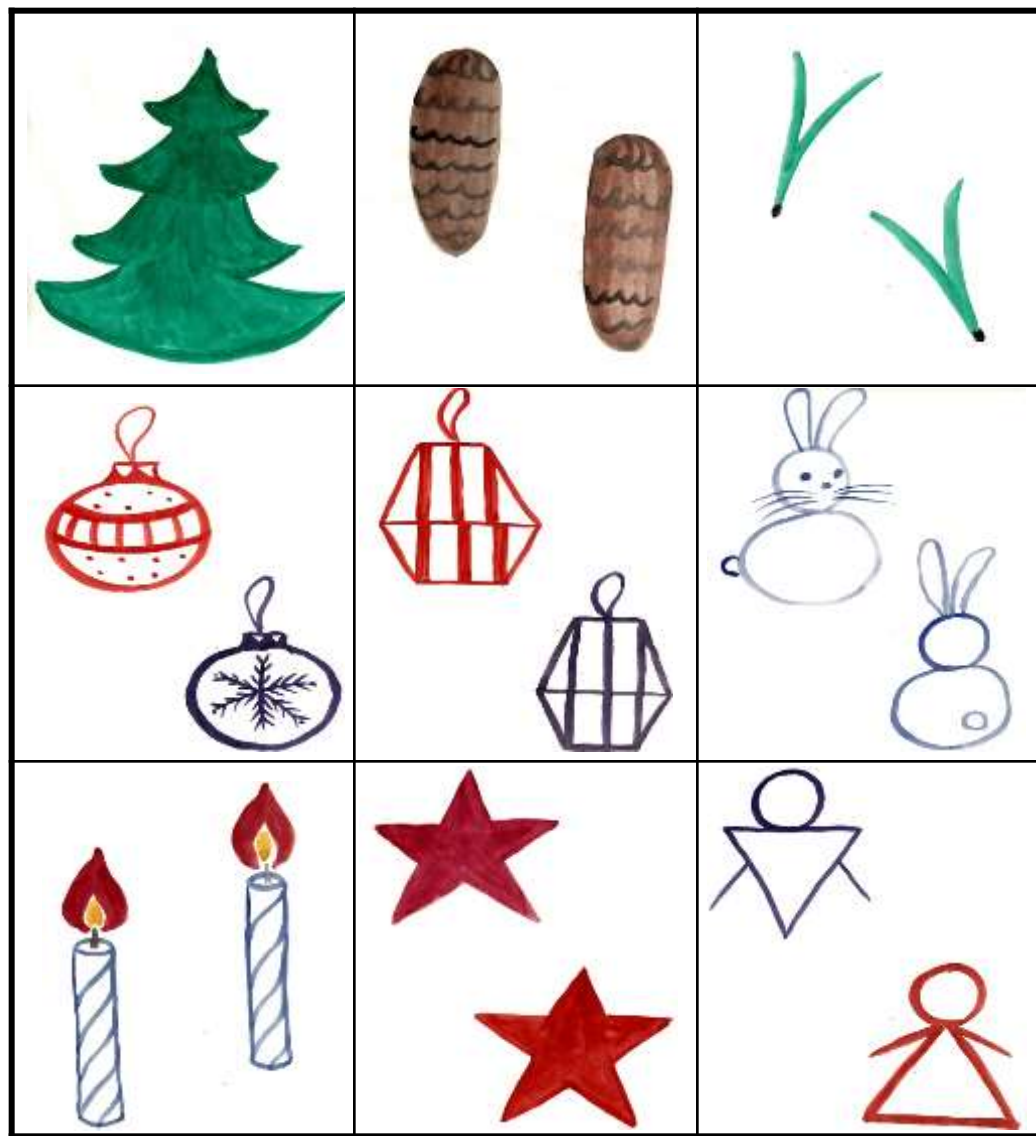
ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК

По сугробам напрямик,
Шел веселый снеговик.
А в руке его была

Не корзина, не метла,
Не плитка шоколадная,
А елочка нарядная!

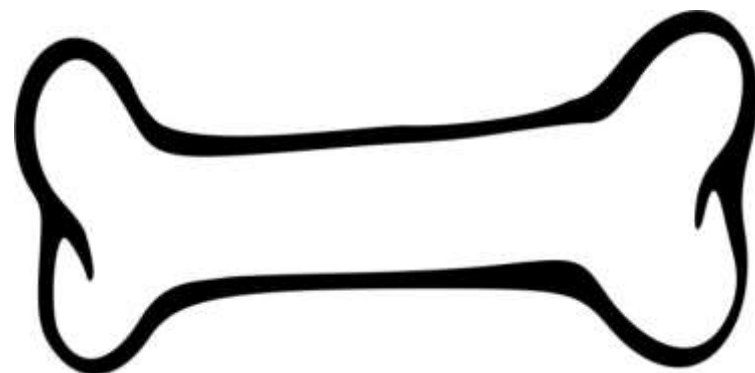
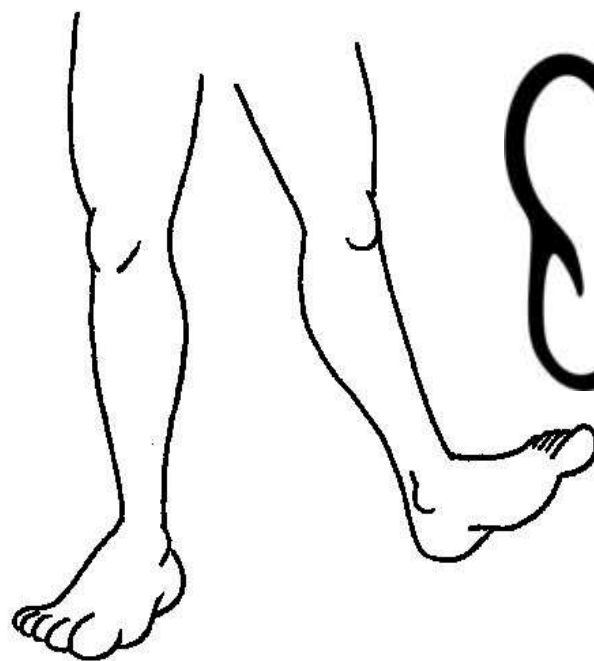
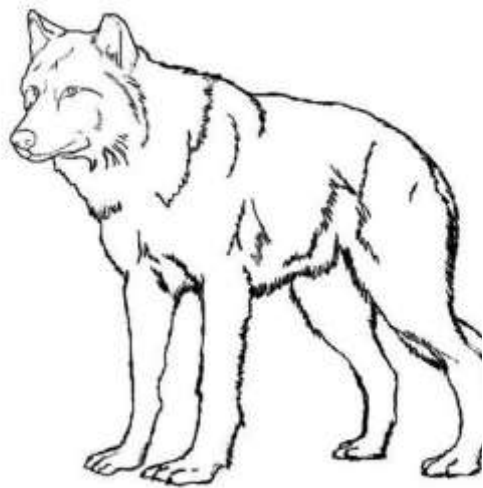


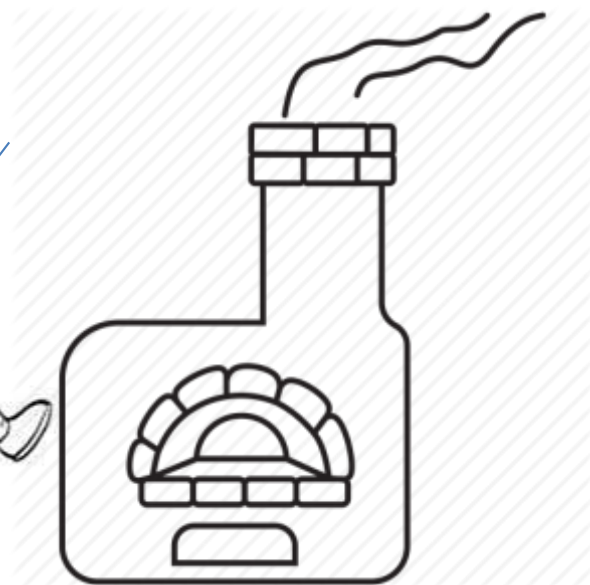
Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



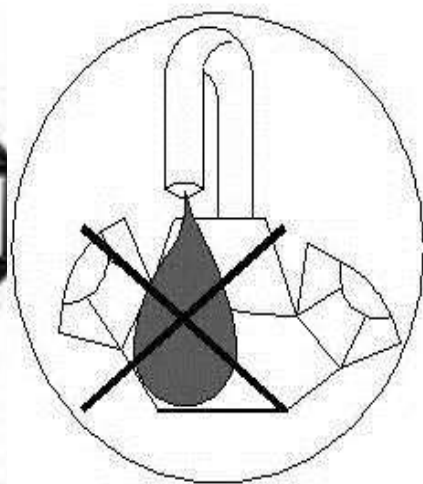
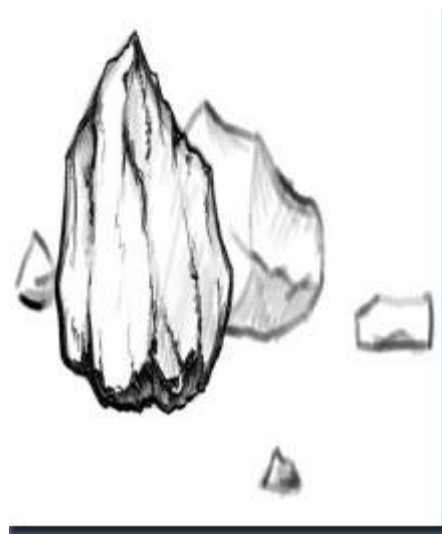
Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

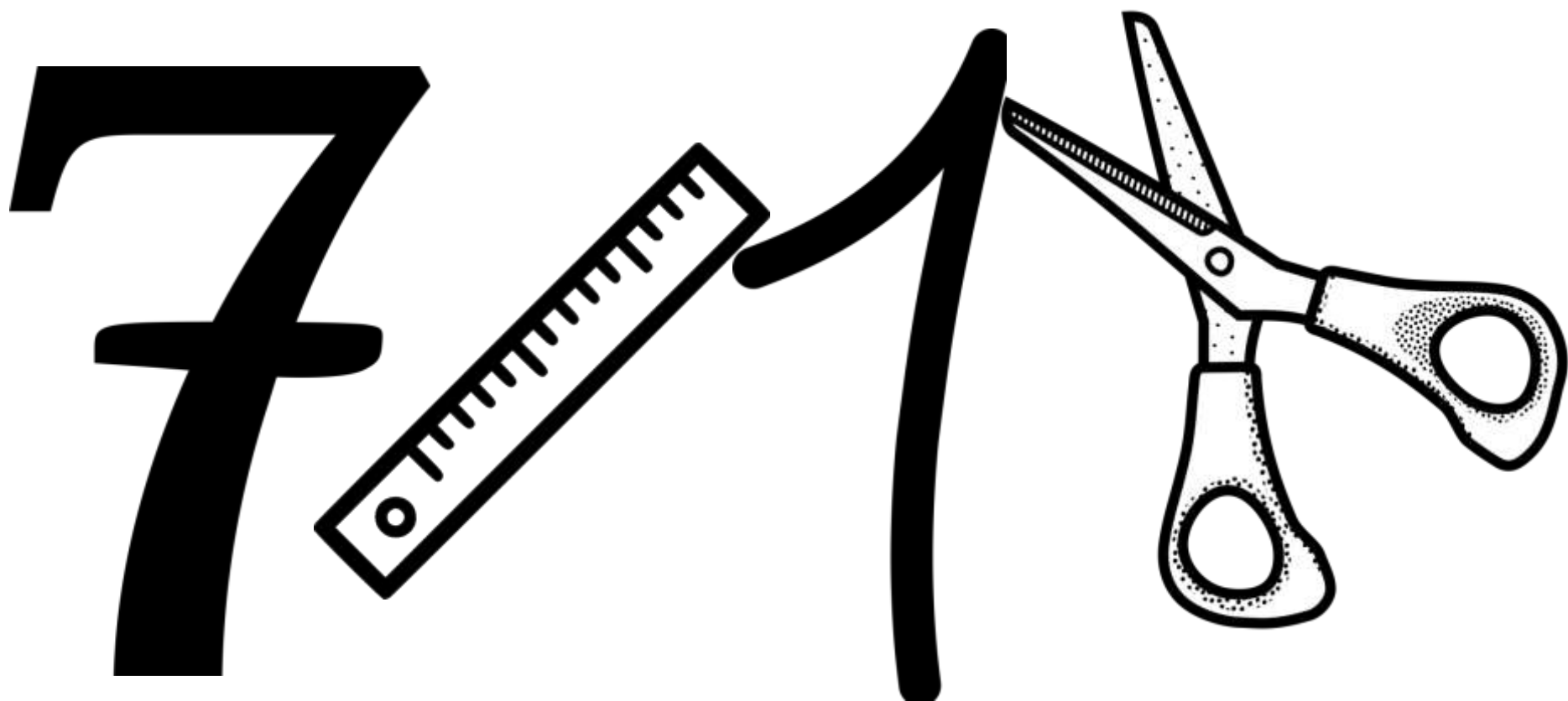
Н.Нищева

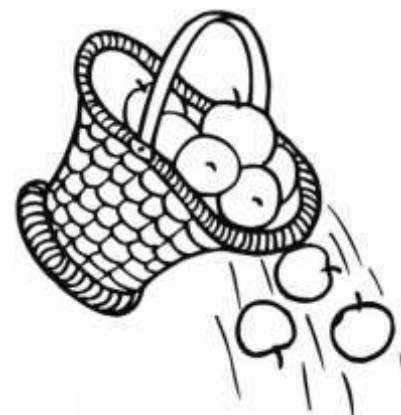
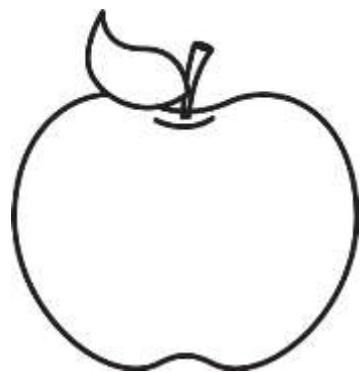




под

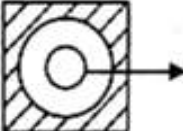










100



100



Расскажите о дельфинах

Д

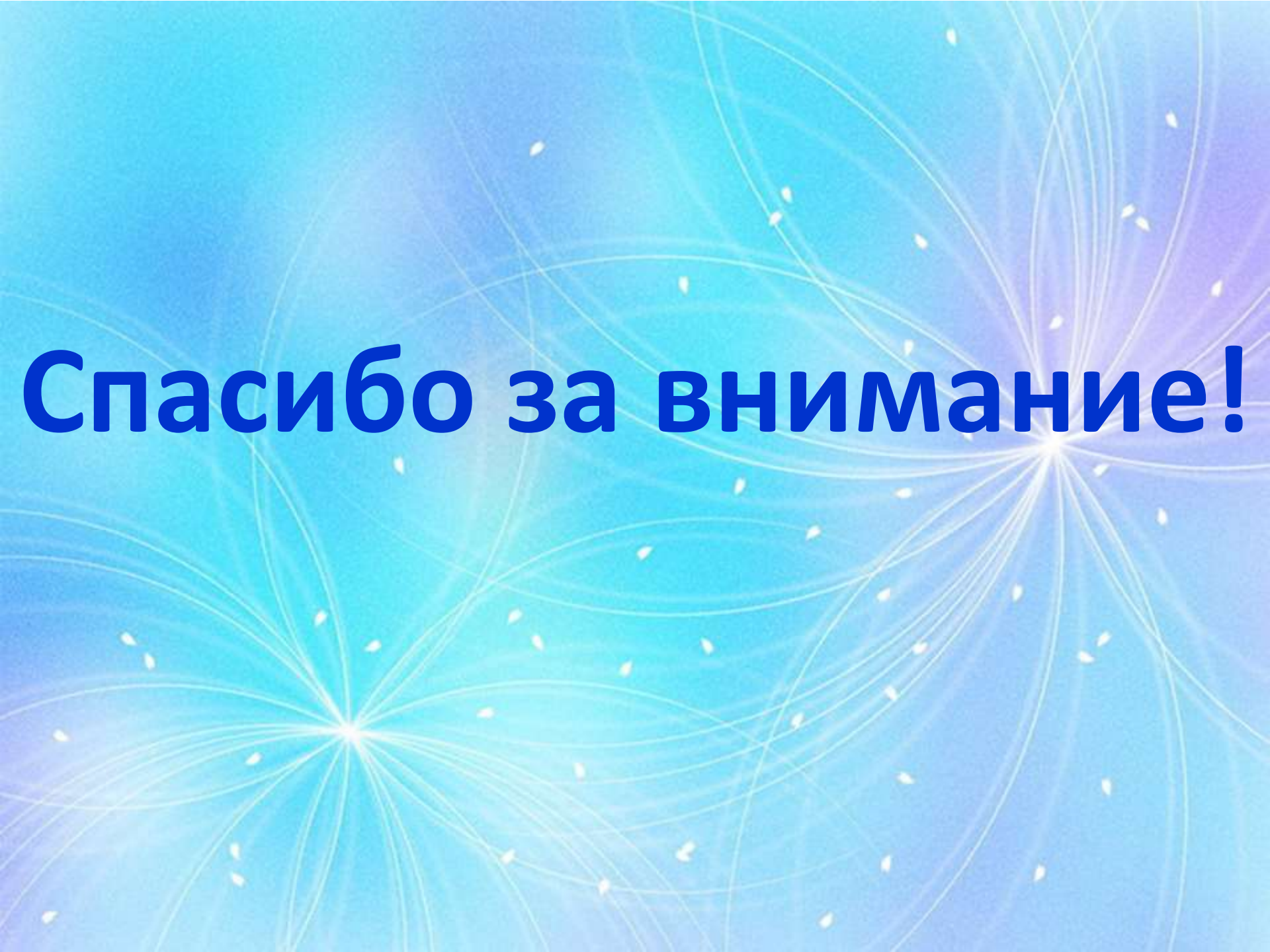


Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Вывод

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим

The background is a vibrant blue gradient, transitioning from a lighter cyan at the top to a deeper blue at the bottom. It is decorated with several white starburst or fireworks-like patterns. These patterns consist of numerous thin, curved lines radiating from a central point, creating a sense of motion and energy. Small white dots are scattered throughout the background, some appearing as if they are part of the starburst patterns and others as independent points of light.

Спасибо за внимание!