Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)

Принято
На заседании педагогического
совета Протокол № 23
от 16.04.2019

Утверждаю
Директор ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
М.В. Егорова
Приказ № 114 от 19.04.2019

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)
за 2018 год

Курск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении
Аналитическая часть:
1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности:
Показатели деятельности
- в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017)
Анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее по тексту - Центр) создано в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 05.10.2012 № 863-ра путем реорганизации в форме слияния областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей областного центра творческого развития и гуманитарного образования детей и учащейся молодежи и областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр детского технического творчества» для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Курской области в сфере образования.

Официальное наименование:

Полное: областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Сокращенное**:** ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

Центр является государственным учреждением, тип – бюджетное учреждение, в соответствии с реализуемыми образовательными программами – организация дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Урицкого 20.

Телефон: 8 (4712) 70-21-82, 70-21-83

Адрес электронной почты: ocrtdiu@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: ocrtdiu3dn.ru

Учредителем Центра является Курская область. Функции и полномочия учредителя Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и законами Курской области осуществляет комитет образования и науки Курской области (далее по тексту – Учредитель).

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Курской области.

ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества», утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 01.12.2015 № 1-1212;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2016 года, регистрационный № 2097;
- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» является:

- экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»);
- Ресурсным Центром по образовательной робототехнике (РЦР) ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий «ЛИНТЕХ» - резидента научно-технологического инновационного комплекса по разработке и коммерциализации новых технологий «СКОЛКОВО»;
- стажировочной площадкой ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» (КИРО).

В целях организации эффективной деятельности по реализации плана мероприятий на 2015-2020 годы в рамках выполнения Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1726 от 04.09.2014 г. приказом комитета образования и науки Курской области от 27.09.2016 № 1-869, ОБУДО «ОЦРТДиЮ» наделен полномочиями Регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей.

Приказом Комитета образования и науки Курской области от 29.12.2017 г. в рамках реализации проекта "Доступное дополнительное образования для детей в Курской области" на 2017-2021 годы ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в целях осуществления организационного, методического, аналитического сопровождения; мониторинга и анализа развития системы дополнительного образования детей; выявления и распространение лучших педагогических практик дополнительного образования детей на территории Курской области наделен статусом Регионального модельного центра дополнительного образования детей, который осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям Проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Проекта в регионе, а также координирует деятельность муниципальных опорных центров и региональных пилотных площадок по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие дополнительного образования различной направленности.

С сентября 2018 года на базе ОБУДО «Областной центр творчества детей и юношества», регионального оператора по функционированию в Курской области детского технопарка «Кванториум», осуществляется обучение ребят по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям: Робоквантум, Промышленный дизайн, IT-квантум, Аэроквантум и Хайтек.

1. Оценка образовательной деятельности

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) является образовательной организацией дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность Центра направлена на достижение целей развития дополнительного образования, определенных Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

На достижение цели направлено решение комплекса задач, связанных с развитием дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству; проектированием мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающего поколения; интеграцией дополнительного и общего образования; разработкой инструментов оценки достижений детей и подростков, диагностикой мотивации достижений личности; повышением вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; обновлением содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечением условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям; развитием инфраструктуры дополнительного образования.

Образовательный процесс в Центре организован в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Количество обучающихся Центра по состоянию на 31 декабря 2018 года составило **1860** человек, в т. ч. по направленностям:

- техническая направленность **- 869** человек, из них 46 девочек;
- художественная направленность **- 566** человек, из них 375 девочек;
- социально-педагогическая направленность-**305** человек, из них 148 девочек;
- туристско-краеведческая направленность **- 120** человек, из них 34 девочек.

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2018 года

№ п/п	Наименование показателей	всего	Наименований направленностей			
			Техническая	Туристско-краеведческая	Художественная	Социально-педагогическая
1.	Число групп (ед.)	105	50	4	29	22
2.	Общая численность обучающихся (чел.), в том числе:	1860	869	120	566	305
2.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	512	102	-	135	275
2.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	504	299	-	190	15
2.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	503	331	-	172	-
2.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	341	137	120	69	15
3.	Численность детей, занимающихся в 2-х и более объединениях (чел.)	221	68	1	62	90
4.	Численность детей, занимающихся по программам для детей с выдающимися способностями (чел.)	20	-	-	20	-
5	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья	61	29	-	32	-
6	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9	-	5	4	
7	Численность детей-инвалидов	35	6	-	28	1

В 2018 году образовательный процесс осуществлялся как на базе Центра, так и на базах образовательных организаций области и города. Это образовательные организации профессионального образования, общеобразовательные школы: ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска, ОКОУ «Курская школа «Ступени», ОКОУ «Курская школа-интернат», ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат».

Охват обучающихся в 2018 году, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составил по направленностям:

- техническая (дети за исключением детей с ОВЗ) – **1956** человек;
- художественная (дети за исключением детей с ОВЗ) – **1540** человек;

- туристско-краеведческая (дети за исключением детей с ОВЗ) – **220** человек;
- социально-педагогическая (дети за исключением детей ОВЗ) – **499** человек.

Выполнение государственного задания в 2018 году

Таблица 1

№	Направленность	Показатели, характеризующие содержание государственной услуги	Показатели объема государственной услуги		
			Наименование показателя	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату
1	Техническая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	111038	111616 (+0,52%)
2	Художественная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	104500	99380 (-4,9%)
3	Туристско-краеведческая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	27190	25944 (-4,58%)
4	Социально-педагогическая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	42648	40763 (-4,42%)
5	Техническая	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Человеко-часы пребывания	2154	2130 (-1,11%)
6	Художественная	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Человеко-часы пребывания	18890	17970 (-4,87%)

Государственное задание на 2018 год в части показателя объёма государственной услуги (Таблица 1) выполнено в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей.

Таблица 2

№	Направленност	Показатели, характеризующие содержание государственной услуги	Показатели качества государственной услуги		
			Наименование показателя	Утверждено в гос. задании на год	Исполнено на отчетную дату
1	Техническая	Дети за исключением детей с ОВЗ и	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные	100%	100%

		детей-инвалидов	программы		
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	70%	70%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	98	99
2	Художественная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	85%	85%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	98%	99%

Государственное задание на 2018 год в части показателей качества государственной услуги (Таблица 2) выполнено в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей.

В рамках детского технопарка «Кванториум» 800 обучающихся были зачислены и прошли обучение по вводным модулям программ Робоквантум, Промышленный дизайн, IT-квантум, Аэроквантум и Хайтек. Также реализуется образовательный проект «Урок в Кванториуме» и программа «Шахматы».

Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум» составил 3500 человек: отдыхающие в ЧЛПУ «Санаторий Горняцкий» Михайловского горно-обогатительного комбината г. Железногорска Курской области, Региональная площадка VIII Всероссийского фестиваля науки 2018, школы города Курска и Железногорска, посещаемые наставниками Кванториума в рамках сетевого взаимодействия.

Программное обеспечение

В 2018 году образовательный процесс осуществлялся по 127 дополнительным общеобразовательным программам по 4 направленностям:

- **техническая** – 50, в том числе: в рамках Кванториума – 15, образовательный проект «Урок в Кванториуме» - 7, на летний период - 3, адаптированная – 1;
- **художественная** – 49 программ, в том числе:
  декоративно-прикладного направления – 34 программы;
  музыкально-эстетического направления – 15 программ;
  из них: краткосрочные на летний период -13,
  адаптированные – 4; для одаренных детей – 2.
- **социально-педагогическая** – 22 программы, в том числе:
  психолого-педагогического сопровождения – 6, на летний период - 1;
- туристско-краеведческая - 6 программ.

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Центром в 2018-2019 учебном году

ФИО педагога дополнительного образования	**Наименование программы**	**Характеристика программы (разноуровневость)**	**Сроки реализации**	**Возраст детей**
Техническая направленность (дети за исключением детей с ОВЗ)				
Глебова И. Н.	«Юный исследователь»	стартовый уровень *(модуль комплексной программы «Юный исследователь»)*	1 г. /72 ч.	6-7 лет
	«Исследование с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии»	стартовый уровень *(модуль комплексных программ «Наураша», «Узнавай-ка»)*	1 г. /72 ч.	5-6 лет
Еськов И. А.	«Судомоделирование»	стартовый + базовый + продвинутый уровни	4 г. /792 ч.	11-15лет
	«Судомодели»	базовый уровень	2 г./ 360 ч.	11-14лет
	«Судомоделирование»	на летний период	1 г. о.- 18 ч. 2 г. о.- 24 ч.	11-15лет
Евдокимов А. С.	«Инженерный дизайн»	базовый уровень	60 ч.	15-17лет
Попов А.А.	«Умелые руки»	базовый уровень	1,5 г./246 ч.	15-17лет
Паньков М. С.	«3D моделирование и работа на станках с ЧПУ»	стартовый + базовый уровни	2 г. /360 ч.	10-16лет

	«3D моделирование»	стартовый уровень	42 ч.	8-14 лет
Крыжевич С. К.	«Радиотехника, электроника, автоматика»	стартовый + базовый уровни	2 г./360 ч.	10-17лет
Червякова Е. А.	«Умелец»1	базовый уровень	2 г. /360 ч.	15-17лет
	«Декоративные и отделочные работы»	базовый уровень	2 г. /360 ч.	15-17лет
Бобринев С. Н.	«Плотницкое дело»	базовый уровень	2 г. /360 ч.	15-17лет
Попов А.А.	«Умелые руки»	базовый уровень	1,5 г./246 ч.	15-17лет
Пикалов В. А., Курдицкий А.И., Татаренкова Е.В., Шепелева Ж. А.	«RoboTOT»	на летний период	12 ч.	7-12 лет
Пикалов В. А., Курдицкий А. И., Татаренкова Е.В., Шепелева Ж. А.	«RoboTOT»1	на летний период	6 ч.	7-12 лет
Шепелева Ж.А.	«Начинай-ка»	стартовый уровень *(модуль комплексной программы «АБВГД и Ко»)*	1 г. /72 ч.	5-6 лет
	«Малыщарик»	стартовый уровень *(блок комплексной программы «Почемучки и РОБ»)*	1 г. /72 ч.	6-7 лет
	«Робошкольник»	стартовый + базовый уровни	1 г. /144 ч.	7-10 лет
Небрадовский В. И.	«Робомалыш»	стартовый + базовый уровни	80 ч.	5-7 лет
Жиронкин А. В.	«Робототехника»	базовый уровень	136 ч.	7-11 лет
	«Квадрокоптеры»	базовый уровень	36 ч.	10-14лет
Пикалов В.А.	«Start life»	базовый уровень	48 ч.	6-9 лет
Татаренкова Е. В.	«Робототехника. Lego Mindstorms EV3 Education»	базовый уровень	50 ч.	10-13лет
Троян А. А.	«Робо Laif»	базовый уровень	46 ч.	10-14лет
	«Робо Laif Kids»	базовый уровень	46 ч.	6-9лет
Курдицкий А. И.	«Роботех»	базовый уровень	46 ч.	6-10 лет
Техническая направленность (для детей с ОВЗ)				**10**
Глушкова Е. И.	«Юный конструктор»	адаптированная	2 г. /216 ч.	7-12 лет

Детский технопарк «Кванториум»				
Жиронкин А.В.	«Аэроквантум. Стартовый модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-14лет
	«Аэроквантум. Автономный полет»	базовый уровень	72 ч.	10-14лет
Бардаш Н. В.	«Беспилотные летательные аппараты. Водный модуль»	профпробы (мастер-классы)	72 ч.	11-14лет
Пикалов В. А.	«Роботоквантум. Start life. Линия 0»	стартовый уровень	72 ч.	6-9 лет
	«Роботоквантум. Start life.Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-12лет
	«Роботоквантум. Start life.Базовый модуль»	базовый уровень	72 ч.	10-12лет
Файтельсон В. А.	«Роботоквантум. Робо life.Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-14лет
	«Роботоквантум. Робо life. Линия ноль»	стартовый уровень	72 ч.	6-9 лет
Татаренкова Е. В.	«Роботоквантум. Линия 0»	стартовый уровень	72 ч.	6-9 лет
	«Роботоквантум. Стартовый модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10 -13 лет
	«Роботоквантум. Линия 1»	базовый уровень	72 ч.	6-9 лет
	«Роботоквантум. Базовый модуль»	базовый уровень	72 ч.	10 -13 лет
Сазонов С. Ю.	IT-квантум. «Интернет вещей»	стартовый уровень	72 ч.	11-15 лет
Шиляков И. А.	IT-квантум. «Информационные технологии и программирование»	стартовый уровень	72 ч.	8-10 лет
	IT-квантум. «Разработка интерактивных приложений и игр «Unity»	базовый уровень	72 ч.	8-10 лет
Курдицкий А. И.	«Хайтек. Линия ноль»	стартовый уровень	72 ч.	7 -12 лет
Аникутин И. С.	«Хайтек. Линия ноль»	стартовый уровень	72 ч.	10 -14 лет
	«Хайтек. Линия 1»	базовый уровень	72 ч.	10 -14 лет
Троян А. А.	«Промышленный дизайн»	стартовый уровень	72 ч.	10 -14 лет
	«Промышленный дизайн»	базовый уровень	72 ч.	10 -14 лет

Можаев М. Г.	VR/AR «Виртуальная смешанная реальность»	профпробы (мастер-классы)	72 ч.	12 -15 лет
Образовательный проект «Урок в Кванториуме»				
Пикалов В.А.	Урок в Кванториуме. «Robolesson»	стартовый уровень	18 ч.	9-12 лет
Троян А.А.	Урок в Кванториуме. «Введение в промышленный дизайн»	стартовый уровень	18 ч.	10-14 лет
Курдицкий А.И.	Урок в Кванториуме. «Хайтек»	стартовый уровень	18 ч.	9-13 лет
Жиронкин А.В.	Урок в Кванториуме. «Аэроквантум»	стартовый уровень	18 ч.	9-14 лет
Татаренкова Е.В.	Урок в Кванториуме. «Робоквантум. Стартовый модуль»	стартовый уровень	18 ч.	10-13 лет
Татаренкова Е.В.	Урок в Кванториуме. «Робоквантум. Линия ноль»	стартовый уровень	18 ч.	10-12 лет
Небрадовский В. И.	Урок в Кванториуме. «Виар»	стартовый уровень	18 ч.	10-14 лет
Художественная направленность (дети за исключением детей с ОВЗ)				
Мордвинова Н. А.	«Юные таланты»	стартовый + базовый уровни	2 г. /360 ч.	6-10 лет
	«Рукодельница»	стартовый + базовый уровни	3 г. /576 ч.	9-14 лет
	«Ручное ткачество»	стартовый уровень *(модуль комплексной программы «Этнопарк «Славянский мир»)*	20 ч.	7-10 лет
	«Ручное ткачество»	на летний период	12 ч.	6-8 лет
Долгих Т. А.	«Волшебство из шерсти»	стартовый + базовый уровни	3 г. / 576 ч.	7-10 лет
	«Шерстяная мастерская»	стартовый + базовый уровни	2 г. /360 ч.	7-10 лет
	«Войлоковаляние»	стартовый уровень *(модуль комплексной програмы «Этнопарк «Славянский мир»)*	20 ч.	7-10 лет
	«Войлоковаляние»	на летний период	12 ч.	7-10лет
Берлизева Л. А.	«Творческая мастерская»	стартовый уровень *(модуль комплексной программы «Творческий калейдоскоп»)*	1 г. /72 ч.	6-7 лет

	«Художественная роспись»	на летний период	12 час.	7-11 лет
	«Глиняная игрушка»	стартовый уровень *(модуль комплексной програмы «Этнопарк «Славянский мир»)*	20 час.	7-10 лет
	«Художественная роспись»	стартовый уровень *(модуль комплексной програмы «Этнопарк «Славянский мир»)*	20 ч.	7-10 лет
Бондарева М. В.	«Таволга»	стартовый + базовый уровни	2 г./576 ч.	11-13 лет
	«Славянская народная кукла»	стартовый уровень *(модуль комплексной програмы «Этнопарк «Славянский мир»)*	20 ч.	7-10 лет
	«Славянская народная кукла»	на летний период	12 ч.	7-12 лет
Алферова Е. С.	«Волшебные узоры»	стартовый + базовый уровни	2 г./369 ч.	15-17лет
Круглянина Т. Ю.	«Бумажные фантазии»	стартовый + базовый уровни	1 г. /144 ч.	15-17лет
Кирилович В. И.	Театр моды «Современность»	стартовый + базовый уровни	3 г./576 ч.	9-13 лет
Силин К.Н.	«Микс»	стартовый + базовый уровни	4 г. /792 ч.	5-7 лет
	«Народный танец»	на летний период	16 ч.	5-10 лет
Руднев В. И.	«Сольное эстрадное пение	стартовый + базовый уровни	5 г. /360 ч.	с 7 лет
	ВИА «Дебют»	стартовый уровень	1 г. /144 ч.	с 7 лет
	ВИА «Гитара+»	базовый уровень	2 г. /360 ч.	с 8 лет
	«Сольное эстрадное пение»	на летний период	8 ч.	с 7 лет
	«Вокально-инструментальный ансамбль»	на летний период	16 ч.	с 8 лет
Сухорукова И. Г.	«Сольное народное пение»	стартовый + базовый уровни	3 г./216 ч.	с 5 лет
	«Сольное народное пение»	продвинутый уровень	2 г. /144 ч.	11-16лет
	Фольклорный ансамбль «Красна горенка»	базовый уровень	2 г. /144 ч.	6-10 лет
	Фольклорный ансамбль «Красна горенка»	продвинутый уровень	2 г. /144 ч.	11-16лет
	«Сольное народное пение»	на летний период	8 ч.	6-14 лет
	«Возвращение к фольклорным истокам»	стартовый уровень *(модуль комплексной*	20 ч.	7-12 лет

		програмы «Этнопарк «Славянский мир»)		
Варфоломеева Н. И.	«Сольное эстрадное пение»	на летний период	8 ч.	7-11 лет
	«Сольное эстрадное пение»	стартовый + базовый уровни	3 г. /216 ч.	с 7 лет
Зевелева А. В.	«Сольное эстрадное пение»	стартовый + базовый + продвинутый уровни	4 г./288 ч.	с 5 лет
	«Сольное эстрадное пение»	на летний период	8 ч.	с 5 лет
Зубкова Е. Я.	«Амира»	стартовый + базовый уровни	3 г./576 ч.	с 5 лет
	«Амира»	продвинутый уровень	1 г./216 ч.	с 9 лет
	«Амира»	на летний период	16 ч.	с 5 лет
Корзунова Д.С.	«Петь легко»	стартовый + базовый уровни	4 г./288 ч.	6-14 лет
	«Петь легко»	продвинутый уровень	4 г. /288 ч.	12-14лет
	Ансамбль эстрадной песни «Триоль»	продвинутый уровень (для одаренных детей)	2 г. /360 ч.	с 11 лет
	«Петь летом»	на летний период	8 ч.	6-14 лет
	Ансамбль эстрадной песни «Триоль-kids»»	стартовый + базовый уровни	2 г. /360 ч.	6-10 лет
Бобырева А. Н.	«Тутти-денс»	стартовый + базовый + продвинутый уровни	5 л./1008 ч.	5-8 лет
	«La-Dance»	продвинутый уровень (для одаренных детей)	1 г. /216 ч.	12-17лет
	«Ритмы самбы»	на летний период	24 ч.	6-8 лет
Федоровская Е.В.	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень	4 г./288 ч.	с 6 лет
	«Сольное эстрадное пение»	продвинутый уровень	5 л./360 ч.	с 7 лет
	«Сольное эстрадное пение»	на летний период	8 ч.	7-17 лет
Художественная направленность (для детей с ОВЗ)				
Булгакова Н. А.	«Подарки своими руками»	адаптированная	4 г. /792 ч.	7-14 лет
Мордвинова Н.А.	«Декоративно - прикладное творчество»	адаптированная	3 г. /576 ч.	8-14 лет
Берлизева Л. А.	«Рукоделие»	адаптированная	2 г. /360 ч.	10-16лет
Бутова О. И.	«Развитие» «Вверх по радуге»	адаптированная *(для инд. обучения)*	1 г. /72 ч.	11-12лет

Социально-педагогическая направленность (дети за исключением детей с ОВЗ)				
Кривогузова О.П.	«Развитие речи»	стартовый уровень *(логопедический модуль комплексной программы «Знайка»)*	1 г./72 ч.	5-6 лет
	«Речевичок»	стартовый уровень (*для инд. обуч.)*	1 г. /36 ч.	5-6 лет
Верехова Л. Г., Бутова О. И.	«Знайка-лого»	стартовый уровень (комплексная)	1 г. /216 ч.	6-7 лет
	«Узнавай-ка»	стартовый уровень (комплексная)	1 г. /216 ч.	6-7 лет
	«Почемучки и РОБ»	стартовый уровень (комплексная)	1 г. /216 ч.	6-7 лет
	«Творческий калейдоскоп»	стартовый уровень (комплексная)	1 г. /216 ч.	6-7 лет
	«АБВГДиКО»	стартовый уровень (комплексная)	1 г. /216 ч.	5-6 лет
	«Наураша»	стартовый уровень (комплексная)	1 г. /216 ч.	5-6 лет
	«Знайка»	стартовый уровень (комплексная)	1 г. /216 ч.	5-6 лет
	«Калейдоскоп знаний»	стартовый уровень (комплексная)	1 г. /216 ч.	5-6 лет
Полонская Е.Л.	«Скоро в школу»	на летний период	16 ч.	6-7 лет
Шерер Н. А.	«От себя к другому»	стартовый + базовый + продвинутый уровни	4 г. /792 ч.	с 13 лет
Шилина Ю.О.	«Английский с увлечением»	стартовый уровень *(модуль комплексной программы «Знайка-лого»)*	1 г. /72 ч.	6-7 лет
	«Английский с удовольствием»	стартовый уровень	1 г./144 ч.	5-7 лет
	«Учимся говорить по-английски»	стартовый уровень	1 г./144 ч.	7-8 лет
Программы психолого-педагогического сопровождения				
Полонской Е.Л.	«Здравствуй, мир!»	адаптированная *(для детей с ОВЗ)*	72 ч.	5-10 лет
	«Я-целый мир!»	стартовый + базовый уровни	72 ч.	5-7 лет
	«Я-целый мир»	адаптированная *(для детей с ОВЗ)*	36 ч.	7-11 лет
	«Свободный голос»	мобильная	12 ч.	10-17 лет
	«Учусь быть смелым»	мобильная	12 ч.	5-10 лет
	«Легкие шаги»	адаптированная *(для детей с СДВГ)*	36 ч.	5-10 лет

Туристско-краеведческая направленность (дети за исключением детей с ОВЗ)				
Тимонина С. В.	«Мой край родной»	базовый уровень	2 г. /360 ч.	15-17лет
Марков А. Н.	«Я патриот»	базовый уровень	2 г. /360 ч.	15-17лет
Долженкова Т.И	«Краевед»	базовый уровень	2 г./360 ч.	15-17лет
Умеренкова С. Ю.	«Наследие»	базовый уровень	2 г./360 ч.	15-17лет

Таким образом, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой и индивидуальной работы.

2. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОБУДО «ОЦРТДиЮ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. К органам управления Центра относятся:

- **директор Центра**, единоличный исполнительный орган Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.
- **общее собрание работников** Центра, которое является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центром, в состав которого входят все работники Центра;
- **педагогический совет**, который является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников и создается в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- **совет родителей**, создан в Центре в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Это коллегиальный орган общественного самоуправления учреждения, в компетенцию которого входят: участие в принятии локальных нормативных актов Центра, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.
- **методический совет** является коллегиальным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью оптимизации и координации методической работы. В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» ведется методическая работа, направленная на развитие Центра, совершенствование и обновление образовательного процесса, дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов деятельности методических объединений, повышения мастерства педагогических работников.

Структура Центра

В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» функционируют структурные подразделения: отдел развития дополнительного образования (ОРДО), отдел технического творчества (ОТТ), детский технопарк «Кванториум» (Кванториум), отдел художественного творчества (ОХТ), отдел краеведения и патриотического воспитания (ОКиПВ), отдел организационно-массовой работы (ОМР).

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями, локальными нормативными актами, приказами, распоряжениями, инструкциями, правилами.

Маркетинговая деятельность Центра была направлена на изучение потребностей родителей и обучающихся в образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах, их пропаганде.

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогических работников; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

Система и структура управления в Центре отвечают существующим современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников и обучающихся;
- журналы учета работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования;
- уровня подготовки педагогических кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Учреждения;
- реализации полномочий РРЦ и РМЦ и др.

Таким образом, система управления Центром соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Центре образовательный процесс направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося и предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень предметных знаний и умений, уровень его личностных качеств, входной контроль (уровень подготовленности каждого ребенка к освоению выбранной им программы), промежуточную аттестацию.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные технологии, деятельностный подход, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течении года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии).
- уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических заданий; развитость практических навыков работы со специальной литературой; технологичность практической деятельности.
- уровня развития и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности; культура поведения; творческий подход к выполнению заданий; творческая активность: ситуация успеха на занятиях, на мероприятиях Центра, на мероприятиях разного уровня; степень самостоятельности при выполнении заданий; аккуратность и ответственность в работе; организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль); мотивационные качества (самооценка, интерес к занятиям); поведенческие качества (конфликтность, творческое сотрудничество в рамках коллектива).

Входной мониторинг – оценка исходного уровня подготовленности каждого ребенка к освоению выбранной им программы.

Текущая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам освоения уровня (для разноуровневых программ), модуля программы (для модульных программ), а

также по завершению сроков реализации краткосрочных программ, по итогам полугодия, учебного года, всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формы аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, соревнования, конкурсы, прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

По результатам промежуточной аттестации выявляется уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таким образом, обучающиеся показывают стабильные результаты освоения программ, а существующая в Центре система контроля и оценки достижений обучающихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программам, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам строится на основе учебного плана, Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года № 1008, Устава ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

Учебным планом определены сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ, общее количество часов по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, общее количество часов в неделю, количество часов в неделю по годам обучения, а также количество занятий в неделю по группам.

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, администрацией ОБУДО «ОЦРТДиЮ» по представлению педагогов с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей обучающихся с учетом требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

Занятия объединений в Центре могут проводиться в любой день недели, включая субботу, воскресенье и каникулярный период в образовательных учреждениях.

Участие в выездных формах организации образовательного процесса в рамках образовательной деятельности осуществляется на основании приказа Директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ». При выходе (выезде) обучающихся за пределы Центра (экскурсии, соревнования, мероприятия различного уровня, конкурсы и др.) проводится инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности. Факт проведения инструктажа фиксируется в протоколе.

В зависимости от сложности программы и специфики образовательной деятельности объединения при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может использоваться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Занятия объединений могут проводиться в коллективной, групповой и индивидуальной формах.

Занятия в индивидуальной форме могут проводиться:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- для обучающихся вокальных, музыкальных объединений, предусматривающих индивидуальные занятия;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОБУДО «ОЦРТДиЮ» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность обучающихся, имеющих особые способности (одаренные) осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, отвечающим требованиям данной категории детей и их родителей (законных представителей). Занятия в объединениях с обучающимися, имеющими особые способности могут проводиться как индивидуально, так и в группах, наполняемость которых составляет 6-8 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОБУДО «ОЦРТДиЮ» организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, адаптированных для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Продолжительность занятия составляет 40 минут. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами занятия могут проводиться в индивидуальной форме.

Число учебных занятий в неделю и продолжительность занятий в день составляет от одного до шести часов в соответствии с направленностью реализуемых в объединениях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, видом деятельности и возрастом обучающихся и отражается в локальных актах Центра. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Главной целью воспитательной работы является воспитание и развитие личности обучающегося, раскрытие его творческого потенциала, индивидуальности. Говоря о воспитательном аспекте необходимо отметить, положительный настрой обучающихся, желание заниматься тем или иным видом деятельности, выступать, участвовать в мероприятиях.

Под руководством педагогов дополнительного образования обучающиеся посещали городские выставки: Курскую картинную галерею им. Дейнеки, Курский краеведческий музей, мемориальный Дом-музей им. Ф.А. Семенова и его внука А.Г. Уфимцева и др. Проводились мероприятия для детей и их родителей к праздничным датам.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

Участие обучающихся
в массовых конкурсных и воспитательных мероприятиях Центра

№	Название мероприятия	Количество участников
1	Концертная программа, посвященная Дню учителя	35
2	Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»	6
3	Концерт, посвященный Дню матери	30
4	Участие в концерте, посвященном Дню инвалида «Курский пансионат ветеранов войны и труда «Сосновый бор»	20
5	Праздник осени «Осенины»	70
6	Чемпионат JuniorSkills	12
7	Областной фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	47

8	Концертная программа к 8 марта	30
9	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	42
10	Гала-концерт областного фестиваля художественного творчества	11
11	«Сударыня Масленица»	90
12	Конкурс вокального и танцевального творчества «Звездная капель»	30
13	Областной фестиваль «Мир творчества»	30
14	Областной литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	3
15	Профильная смена «Юные техники соловьиного края»	3
16	Областной конкурс «Рождественская открытка»	7
17	Новогодний утренник для обучающихся	200
18	Чемпионат Курской области по решению механических головоломок	2
19	Региональная «Курская Коренская ярмарка»	48
20	Конкурс компьютерной графики «Мечты о будущем» в рамках среднерусского экономического форума	4

Обучающиеся Центра в течении отчетного периода активно участвовали и добивались достижений в региональных, Всероссийских и Международных конкурсных мероприятиях.

Техническая направленность:

В январе 2018 года в региональном чемпионате Курской области по стандартам JuniorSkills. Соревнования проводились по компетенциям «Робототехника», «Электроника», «Инженерный дизайн CAD».

компетенция «Мобильная робототехника» (10+)
2 место - Ефременко Иван, Матюшин Дмитрий
3 место - Сараев Никита, Синкевич Илья
компетенция «Электроника» (10+)
2 место - Морозов Александр, Родионов Федор
компетенция «Электроника» (14+)
1 место - Самохвалов Андрей, Егорова Мария
компетенция «Инженерный дизайн CAD» (10+)
3 место - Сазонов Иван, Милевская Ирина
компетенция «Инженерный дизайн CAD» (14+)

3 место - Галанин Владислав, Зубков Олег

В феврале обучающиеся Центра приняли активное участие в региональном фестивале «Дети. Техника. Творчество» (47 обучающихся), из них 20 были отмечены дипломами различных степеней.

В марте 2018 года команда Курской области участвовала в IV Национальном Чемпионате JuniorSkills (компетенции «Робототехника», «Электроника»10+ и 14 +), наши обучающиеся Самохвалов Андрей и Егорова Мария заняли 3 место (педагоги: Крыжевич С.К., Сазонов С.Ю.).

Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Робоарт» - Ефременко Иван – 3 место – педагог Файтельсон В.А.

Всероссийский конкурс «Сделал сам», «Творчество без границ» - объединение педагога Татаренковой Е.В. - дипломы победителей 1 и 2 степени.

В апреле на базе ВГПО «ЮЗГУ» была проведена Региональная площадка Всемирного дня робототехники, приняли участие 13 обучающихся Центра, из них - 6 награждены дипломами (пдо Сазонов С.Ю., пдо Пикалов В.А.)

Всероссийская олимпиада по 3Д технологиям – ВЦ «Артек» - Самохвалов Андрей и Зубков Олег - 3 место, педагоги Кальченко А.Н., Паньков М.С.

В мае прошел VI региональный конкурс по трехмерному моделированию – 7 обучающихся Центра – 4 диплома победителя (педагоги КурдицкийА.И., Кальченко А.Н., Паньков М.С.).

VI открытый конкурс по трехмерному моделированию – участвовали 7 обучающихся Центра – диплом 3 степени у Бардакова Вадима (п.д.о. Паньков М.С.);

В июне обучающиеся Центра: Милевская Ирина, Сазонов Иван, Сазонов Николай, Самохвалов Андрей, Егорова Мария - финалисты Всероссийского конкурса «Юный техник – моделист», который проводился ФЦТТУ «МГТУ» «СТАНКИН» в Москве.

В октябре в VIII Всероссийском Фестивале науки участвовали 19 обучающихся (Татаренковой Е.В., Сазонова С.Ю., Шилякова И.А., Пикалова В.А., Курдицкий А.И., Жиронкина А.В., Крыжевича С.К., Панькова М.С.).

Проект обучающегося Колкнева Сергея отправлен на Всероссийский конкурс детского творчества «Техника на службе МЧС», результат - 3 место. Проекты Слободяна Валентина и Колкнева Алексея участвовали в заочном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века».

- объединение «Судомоделирование» педагог Еськов И.А.: участие во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Узнавай-ка!» - по итогам конкурса: Зияев Вадим – 1 место, Колкнев Сергей – 1 место, Бочаров Юрий – 1 место, Волков Арсений – 1 место, Горбулин Александр 1 место, Колкнев Алексей – 1 место. Также обучающиеся того же объединения принимали участие в Кубке ФПС Орловской области «Паруса России» и чемпионате

Курской области по спортивному туризму. Красильников Кирилл - 1место в кубке, и диплом за участие в чемпионате.

В ноябре прошли Всероссийские конкурсы детского творчества «Покорение космоса» и «Техника на службе МЧС». В них приняли участие обучающиеся под руководством педагогов Жиронкина А.В. (Касаткин Иван - диплом 1 степени), Шепелевой Ж.А. (Поздняков Игнат - диплом 1 степени, Щипанов Ярослав - диплом 1 степени), Шилякова И.А. (Мощий Владимир – диплом 1 степени), Еськова И.А. (Колкнев Сергей – диплом 3 степени) данные конкурсы организованы МГТУ СТАНКИН.

В декабре 2018 года обучающиеся объединения «3D моделирование и работа на станках с ЧПУ» (п.д.о. Паньков М.С.) Самохвалов Андрей и Касторной Владислав приняли участие в региональной VII Олимпиаде «Трехмерное моделирование». Самохвалов Андрей занял 1 место в номинации «Проектирование в КОМПАС-3D».

Семеро обучающихся объединения «3D моделирование и работа на станках с ЧПУ» (п.д.о. Паньков М.С.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 3 D технологиям: Итоги олимпиады:

- Самохвалов Андрей, Касторной Владислав – диплом победителя 1 ст.;
- Волобуев Степан, Брежнев Николай, Волобуев Николай и Непочатых Кирилл – диплом победителя 3 степени;
- Чуприн Кирилл - диплом участника.

Победители этой олимпиады участвовали в региональном этапе олимпиады по 3 D технологиям. Самохвалов Андрей и Касторной Владислав получили дипломы первой степени.

Всероссийский конкурс «Время знаний» - Снегирев Даниил – 1 место пдо Татаренкова Е.В.;

Всероссийские конкурсы: «Автомобиль. Вчера, сегодня, завтра» и «Конкурсе юных изобретателей и рационализаторов». В них приняли участие обучающиеся под руководством педагогов Жиронкина А.В. (Ашуркова Александра, Самарин Иван), Крыжевич С.К. (Криволапов Никита).

15 - 16 декабря в ЮЗГУ был проведен Курский хакатон «IT Призвание Junior» для школьников, направление Ардуино 10+, 14+. В нем приняли участие обучающиеся: Саозонов Иван, Ефременко Иван – 1 место, Егорова Мария, Самофалов Андрей – 1 место, Поляков Данила, Суковатый Андрей – 2 место (педагог Сазонов С.Ю.).

В соответствии с Распоряжением Губернатора Курской областиот 16.10.2018 № 293-рг «О назначении именных и специальных стипендий Губернатора Курской области на 2019-2019 учебный год и награждении денежными премиями и специальными дипломами губернатора Курской области» обучающиеся объединений технической направленности Самохвалов Андрей и Егорова Мария награждены денежными премиями за

победы во Всероссийских мероприятиях: «Робофест - 2018», Всероссийская олимпиада по 3Д технологиям, также отмечены и их руководители.

Художественная направленность:

№	Ф.И. обучающегося, объединение	Название конкурсного мероприятия	Результат
1	Чаплыгин Денис пдо Руднев В.И.	Областной Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Лауреат
2	Фольклорный ансамбль «Красна горенка» пдо Сухорукова И.Г.		Лауреат
3	объединение «Микс» пдо Силин К.Н.		Дипломант II степени
4	«Амира» пдо Зубкова Е.Я.		Дипломант III степени
5	Бугорская София пдо Руднев В.И.	Международный вокальный конкурс-фестиваль "Top-music"(апрель)г. Москва	Лауреат 3 степени
6	Фольклорный ансамбль «Красна горенка» пдо Сухорукова И.Г.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Наследие»	Лауреат 1 степени
7	Ефимова Анна пдо Сухорукова И.Г.		Лауреат 3 степени
8	Бобрышева Мария пдо Зевелева А.В.		Лауреат 3 степени
9	Бобрышев Владимир пдо Зевелева А.В.		Лауреат 3 степени
10	Лосева Мария пдо Зевелева А.В.		Лауреат 3 степени
11	Колпакова Мария пдо Зевелева А.В.		Дипломант 1 степени
12	Драбинюк Дарья пдо Зевелева А.В.		Дипломант 2 степени
13	Шурыгинв валерия пдо Корзунова Д.С.		Лауреат 1 степени
14	Иванова София пдо Корзунова Д.С.		Лауреат 3 степени
15	Леонова Мальвина пдо Корзунова Д.С.		Диплом 1 степени

16	Фольклорный ансамбль «Красна горенка» пдо Сухорукова И.Г.	Городской открытый конкурс солистов, фольклорных коллективов и ансамблей русской народной песни «Дежкин карагод»	Дипломант 1 степени
17	Ефимова Анна пдо Сухорукова И.Г.		Лауреат 3 степени
18	Парпалес Полина пдо Сухорукова И.Г.		Лауреат 2 степени
19	Острушко Ирина пдо Сухорукова И.Г.		Дипломант 2 степени
20	Ачкасова Анастасия пдо Руднев В.И.	Всероссийский конкурс фестиваль «Другой мир»	Дипломант1 степени
21	Воскобойникова Екатерина пдо Варфоломеева Н.И.	Конкурс фестиваль «Осенний звездопад»	Дипломант 2 степени
21	Воскобойникова Екатерина пдо Варфоломеева Н.И.	Городской конкурс «Солистов вокалистов»	участник
22	Клочкова Милана пдо Варфоломеева Н.И.		Дипломант 1 степени
23	Клочкова Милана пдо Варфоломеева Н.И.	Конкурс-фестиваль «Шаг к мечте»	Лауреат 3 степени
24	Худицина Мария пдо Варфоломеева Н.И.		Дипломант 1 степени
25	Штотланд Денис пдо Варфоломеева Н.И.		Лауреат 2 степени
26	Данисевич Анна пдо Корзунова Д.С.		Лауреат 2 степени
27	Штотланд Денис пдо Варфоломеева Н.И.	Городской фестиваль-конкурс гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	Дипломант 3 степени
28	Чайковская А. пдо Федоровская Е.В.		Дипломант 1 степени
29	«Триоль» пдо Корзунова Д.С.		Дипломант 1 степени
30	Шурыгина Валерия пдо Корзунова Д.С.	Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Солнечный круг»	Лауреат 2 степени
31	Иванова София пдо Корзунова Д.С.		Лауреат 3 степени
32	Осьмакова Любовь пдо Корзунова Д.С.		Диплом 1 степени
33	Леонова Мальвина пдо Корзунова Д.С.		Лауреат 2 степени
34	Ивженко София пдо Корзунова Д.С.		Диплом 1 степени
35	Ансамбль «Триоль» пдо Корзунова Д.С.		Лауреат 1 степени

36	Звягинцева Владислава пдо Федоровская Е.В.	Международный конкурс вокального искусства Voices of Russia»	Дипломант 2 степени
37	Севрюкова Полина пдо Федоровская Е.В.		Лауреат 2 степени
38	Леонова Мальвина пдо Корзунова Д.С.		Лауреат 1 степени
39	Леонова Мальвина пдо Корзунова Д.С.	Международный конкурс вокального искусства «Новая волна талантливой России»	Лауреат 2 степени
40	Клочкова Милана пдо Варфоломеева Н.И.	Конкурс-фестиваль «Звездные таланты России»	Лауреат 3 степени
41	Худицина Мария пдо Варфоломеева Н.И.		Лауреат 3 степени
42	Воскобойникова Екатерина пдо Варфоломеева Н.И.		Лауреат 3 степени
43	Крамская Анастасия пдо Варфоломеева Н.И.		Лауреат 3 степени
44	Шурыгина Валерия пдо Корзунова Д.С.	Городской конкурс военно-патриотической песни им. А. Хмелевского	Дипломант 3 степени
45	Иванова София пдо Корзунова Д.С.	Международный конкурс «Кубок Содружества»	Лауреат 2 степени
46	Бобрышев Владимир Бобрышева Мария пдо Зевелева А.В.	Региональный конкурс-фестиваль «Гриннландия» «Голос. Дети»	финалисты
47	Трубарова Диана «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.	Международный хореографический конкурс «Лучший танцор года»	Лауреат 1 степени
48	группа 1 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.	Международный хореографический конкурс-фестиваль «Шаг к мечте»	Лауреат 3 степени
49	группа 2 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.		Лауреат 2 и 3 степени
50	группа 4 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.		Лауреат 2 и 3 степени
51	группа 6 год об.		Лауреат 3 и 3

	«Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.		степени
52	Трубарова Диана «Туттидэнс» пдо Бобырева А.Н.	Городской хореографический конкурс «Наши таланты родному краю»	Лауреат 2 степени
53	группа 1 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.		Лауреат 3 степени
54	группа 2 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.		Диплом 1 степени Диплом 3 степени
55	группа 4 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.		Диплом 1 степени Диплом 3 степени
56	группа 6 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.		Диплом 1 степени Диплом 3 степени
57	группа 4 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.	Международный хореографический конкурс "Кубок содружества"	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
58	группа 6 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.		Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
59	Трубарова Диана пдо Бобырева А.Н.		Лауреат 2 степени
60	группа 4 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.	Международный хореографический конкурс "Аллея Славы"	Диплом 1 степени
61	группа 6 год об. «Туттиденс» пдо Бобырева А.Н.		Лауреат 3 степени
62	Трубарова Диана пдо Бобырева А.Н.		Диплом 1 степени
63	Объединение «Микс» пдо Силин К.Н.	Открытый городской фестиваль-конкурс Хореографического искусства «Планета dance»	Диплом 1 степени
64	Объединение «Микс» пдо Силин К.Н.	Городской конкурс «Малое созвездие»	Лауреат 2 степени
65	Объединение «Микс» пдо Силин К.Н.	Российский турнир по бальным танцам	Диплом 1 и 2 степени
66	Объединение «Амира»	Всероссийский конкурс по восточным танцам	Диплом 1 место Диплом 2 место

	пдо Зубкова Е.Я.	Рейтинговый чемпионат	Диплом 3 место
67	Кинлер Алиса «Амира» пдо Зубкова Е.Я.	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Лучший танцор года»	Лауреат 1 степени
68	Сапего Екатерина «Амира» пдо Зубкова Е.Я.		Лауреат 2 степени
69	Лещенко Вероника«Амира» пдо Зубкова Е.Я.		Лауреат 1 степени
70	Объединение «Амира» пдо Зубкова Е.Я.	Фестиваль-конкурс хореографического искусства	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
71	Объединение «Амира» пдо Зубкова Е.Я.	Чемпионат по версии ЛПВТ г. Белгород	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
72	Сотникова Виктория пдо Бондарева М.В.	XIV международный литературно-художественный детский и юношеский конкурс «Гренадеры вперед!» «Сокровища моей Родины»	Диплом победителя
73	Ефимова Анна Ачкасова Анастасия пдо Сухорукова И.Г.	Первый этап X Международного открытого конкурса вокальных коллективов и вокалистов «Осенний звездопад»	Дипломант 1 степени
74	Хархардина Виктория Драбинюк Дарья пдо Зевелева А.В.		Дипломант 1 степени

Проведенный мониторинг позволил проанализировать по направленностям **результативность достижений** в конкурсных мероприятиях:

Направленность	**Количество участников мероприятий**	**Результативность участия**
Техническая	216	70%
Художественная:	350	85%

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг. В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических работников посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года методическими проблемами.

За отчетный период отмечается следующее:

- прохождение курсов профессиональной переподготовки: ОГБУ ДО «КИРО» «Педагог дополнительного образования» (Курдицкий А. И.)
- прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по программе «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования» прошли педагоги дополнительного образования Верехова Л.Г., Мордвинова Н.А., Булгакова Н. А., Берлизева Л. А., Бондарева М. В., Варфоломеева Н. И., еськов И. А., Жиронкин А. В., Зевелева А. В., Руднев В. И., педагог-организатор Глебова И. Н.; методисты Афанасьева Ю. Л., Литвинова А. П., Глушкова Е. И., Маслова Н. В., Симоненко А. И., Тютенкова А. В.,

по программе «Методика организации и проведения занятий по декоративно-прикладной деятельности» методист Черных К. С.,

по программе «Содержание и организация деятельности педагогов-психологов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» Полонская Е.Л.

В образовательных сессиях, организуемых ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» для директоров и педагогов детских технопарков «Кванториум» участвовали педагоги дополнительного образования Сазонов С. Ю., Шиляков И. А., Можаев М. Г., Бардаш Н. В., Жиронкин А. В., Троян А. А., Пикалов П. В., Пехов И. В., Татаренкова Е. В., Файтельсон В. А., Аникутин И. В., Курдицкий А. И. и были рекомендованы ФГАУ «ФНФРО» к замещению должностей наставников детского технопарка «Кванториум».

- Участия в мероприятиях, организуемых ОГБУ ДО «КИРО»:
- семинар «Основные направления и организационные формы работы региональных стажировочных площадок» 06.03.2018 г. (зам. директора по УВР Шевцова Е. Л., методист Афанасьева Ю. Л.) .
- XIV региональный проблемный обучающий семинар «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности» 12.04.2018 (методисты Афанасьева Ю. Л., Литвинова А. П., педагоги дополнительного

образования Верехова Л. Г., Бутова О. И., педагог-психолог Полонская Е. Л., учитель-логопед Кривогузова О. П.)

- XIV региональный проблемном обучающем семинаре «Обновление воспитательного процесса в начальном общем и дополнительном образовании детей на основе использования социокультурных практик» ОГБУ ДО КИРО 05.04.2017 г. (ПДО Верехова Л. Г., Орехова С. В., Бондарева М. В.);

Педагогические работники ОБУДО «ОЦРТДиЮ» постоянно занимались саморазвитием, принимая участие в качестве слушателей в научно-практических конференциях различного уровня:

В течение отчетного периода педагогические работники Центра участвовали в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

- «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который проходил с 26.11.2018 г. по 30.11.2018 г. подтвердил высокий уровень педагогического мастерства педагогов дополнительного образования ОБУДО «ОЦРТДиЮ»: Долгих Татьяна Александровна - 1 место в номинации «Художественная»; ПДО Пикалов В. А., Татаренкова Е. В. - 2 место в номинации «Естественнонаучная и техническая»; Бутова О. И. была награждена дипломом «За творческий подход в развитии детей раннего возраста»

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Реализуемая дополнительная общеобразовательная, иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.	Голуб Наталья Валерьевна	Методист	Среднее профессиональное ГОУ СПО Петровский колледж АК 0389150 10.06.2002 профессиональное обучение.Технология, оделированиеи конструирование швейных изделий мастер производственного обучения-техник	-
2	Верехова Любовь Геннадьевна	Педагог дополнительного образования-Знайка, Узнавай-ка, Науруша. Знайка-лого, Калейдоскоп знаний, АБВГДиКо, Юный	Высшее Курский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования Диплом № 12858 выдан 07.07.1995	**1 квалификационная категория** 1.Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление процессами личностного развития и самоопределения обучающихся в воспитательно-образовательной

		исследователь	ОГБОУ «Курский институт развития образования» Диплом № 296 выдан 01.07.2014	системе организаций дополнительного образования», № 14-002694 80 часов, выдан 20.11.2015г. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
3	Бутова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования- Знайка, Узнавай-ка, Науараша, АБВГДиКО, Почемучки и Роб, Развитие, Вверх по радуге, Творческий калейдоскоп	Высшее Курский государственный педагогический университет, учитель иностранных языков Диплом № 7611 выдан 25.06.1986 Курский государственный педагогический университет, педагогика и методика дошкольного образования Диплом № 348 выдан 24.01.2014	1.Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление процессами личностного развития и самоопределения обучающихся в воспитательно-образовательной системе организаций дополнительного образования», №17-006648 108 часов, выдан 03.11.2017г. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
4	Шерер Наталья Адамовна	Педагог дополнительного образования- От себя к другому	Высшее Тульский государственный педагогический университет, учитель иностранных языков. Диплом выдан 23.06.1975 Курский государственный университет, практическая психология в сфере образования. Диплом выдан 19.11.1993	-
5	Полонская Елена Леонидовна	Педагог-психолог Скоро в школу, Здравствуй, мир!, Я – целый мир, Свободный голос, Учусь быть смелым, Легкие шаги	Высшее Ленинградский государственный университет геолог-гидронавт Диплом № 1198 выдан 20.06.1986. Курский педагогический университет педагог-психолог Диплом № 137 выдан 27.06.1997. Курский государственный университет, менеджмент в образовании. Диплом № 526 выдан 27.12.2006. Санкт-Петербургский институт Гештальта Член FORGE Диплом № 37 выдан 13.10.2006	**Высшая квалификационная категория** 1. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Системы здоровьесебрегающих технологий на основе метода биологической обратной связи в образовательных учреждениях» № ДО/137 28.12.2016,72 часа ЧОУ ДПО «Институт биологической обратной связи» " Содержание и организация деятельности педагогов-психологов в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог-психолог" 09.11.2018
6	Кривогузова Ольга Павловна	Учитель-логопед «Развитие речи», «Речевичок» (инд.)	Высшее Курский государственный педагогический университет, учитель-логопед Диплом № 078 от16.12.2014	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» № 20/09356 72 часа выдан 2015.г

				Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет». 2.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» №17-004584 80 часов выдан 30.09.2016 ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
7	Долженкова Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного образования- «Краевед»	Высшее КГУ, учитель истории, ВСА, 24.12.2005	-
8	Марков Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования- «Я патриот»	Высшее Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. М.Прошлякова, инженер по экспл.машин инжен. вооруж., ИВ 080391, 15.07.1985	-
9	Тимонина Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования- «Мой край родной»	Высшее, КГУ, математика, с доп.спец. физика, 2002	Курсы КИРО Декабрь 2017
10	Умеренкова Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования- «Наследие»	Высшее, КГПУ, учитель начальных классов, 2004	Первая кат.от 08.10.2010, Курсы повыш.квал. КИРО, февраль 2017
11	Пикалова Лариса Васильевна	Методист	Высшее, Аттестация на соответствии занимаемой должности	Курсы КИРО, сентябрь-октябрь 2015
12	Бобринев Сергей Николаевич	Педагог дополнительного образования «Умелец»	Высшее Харьковское высшее военно-авиационное инженерное краснознаменное училище, военный техник-электромеханик, 1977 ОГБОУ ДПО КИРО преподаватель, 2015	-
13	Глушкова Елена Игоревна	Методист, педагог дополнительного образования «Юный конструктор»	Высшее Тульский политехнический институт, 1986, инженер-системотехник, РГСУ, менеджер социальной сферы, 2013, РГСУ, педагогическое образование, 2015	Удостоверение о повышении квалификации, ФГБОУВО «Алтайский государственный университет», 30.06.2016 г., с 26.05-30.16.2016 г., 72 ч. «Комплексное обеспечение информационной безопасности» **33**
14	Еськов Игорь Анатольевич	Педагог дополнительного образования «Судомоделирование»	Среднее профессиональное Мурманское ордена знак почета мореходное	-

		«Судомодели»	училище им. И.И. Месяцева; техник-судоводитель, 1986), высшее (Орловский юридический институт МВД России, юрист, 1998	
15	Курдицкий Андрей Иванович	Педагог дополнительного образования «Робототехника», «Компъютерная грамтность и 3 Д моделирование»	Высшее Курский институт государственной и муниципальной службы ,2009, Налоги и налогооблажение 2017 переподготовка в ОГБУ ДПО КИРО	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018 г.
16	Небрадовский Владислав Игоревич	Педагог дополнительного образования «Робототехника и 3-D моделирование»	Высшее Курский государственный университет, бакалавр, прикладная математика и информатика, 2015, магистратура, 2017	-
17	Паньков Михаил Сергеевич	Педагог дополнительного образования «3Д моделирование и прототипирование»	Высшее Курский государственный технический университет, металлорежущие станки и инструменты, инженер, 2005, КГТУ, Вычислительные машины, комплексные системы и сети, инженер, 2009)	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
18	Пикалов Владимир Анатольевич	Педагог дополнительного образования-объединения «КиТ», «Кит 1»	Высшее (Московский государственный университет путей сообщения, программное обеспечение, вычислительная техника и автоматизированные системы, 2009, ЮЗГУ, вычислительные системы, комплексные системы и сети, 2014), ОГБОУ ДПО КИРО (педагогика, 2017)	Удостоверение о повышении квалификации, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 20.08.2017 г., с 10.08-20.08.2017 г., 108 ч. «Соревновательная и образовательная робототехника» "Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
19	Кожикин Николай Алексеевич	Педагог дополнительного образования, «Шахматы»	Высшее Курский государственный педагогический университет 26.06.1996 учитель технологии и предпринимательсва	-
20	Сазонов Сергей Юрьевич	Педагог дополнительного образования-«Робототехника», «Программирование Ардуино»	Высшее (Курский государственный педагогический университет, учитель физики и информатики	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.

			средней школы, 1996, Магистратура ЮЗГУ «Математическое обеспечение и системное администрирование информационных систем, 2017) кандидат технических наук)	
21	Татаренкова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования-объединения «Робототехника»	Высшее (Курский государственный университет, физико-математическое образование, 2010)	Удостоверение о повышении квалификации, ОГБОУ ДПО КИРО, 15.05.2015 г., с 27.04-15.05.2015 г., 108 ч. «Теория и методика обучения информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования» "Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
22	Файтельсон Владимир Александрович	Педагог дополнительного образования «Робототехника»	Высшее. Курский государственный университет, 2014, Информатика с дополнительным английским языком Аспирантура, КГПИ 2017 г.	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
23	Можаев Михаил Григорьевич	педагог-организатор детский технопарк "Кванториум"	Среднее профессиональное. ОБПОУ "Железногорский горно-металлургический колледж" 114624 1825171 30.06.2017 Информационная безопасность автоматических систем техник по защите информации	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
24	Жиронкин Александр Викторович	Педагог дополнительного образования детский технопарк "Кванториум"	Высшее. ФГБОУВПО "Юго-Западный государственный университет" КУ 47576 13.06.2013 Мехатроника Инженер	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
25	Бардаш Николай Владимирович	методист детский технопарк "Кванториум	Высшее. Славянский государственный педагогический университет НК 36867215 01.07.2009 Педагогика и методика среднего образования. Математика	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
26	Аникутин Иван Сергеевич	Педагог дополнительного образования детский технопарк	ОБОУ СПО "Железногорский политехнический колледж"	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.

		"Кванториум	114624 0011017 27.06.2014	
27	Хархардина Александра Михайловна	Методист, педагог дополнительного образования «Начальное моделирование»	Высшее (Курский государственный педагогический институт; учитель математики средней школы, 1986)	Удостоверение о повышении квалификации, ОГБОУ ДПО КИРО, 16.10.2015 г., с 28.09-16.10.2015 г., 80 ч. «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе уч-ний ДОД»
28	Чадова Юлия Николаевна	методист	Высшее (Курский государственный педагогический университет; учитель математики и физики, 1997)	Удостоверение о повышении квалификации, ОГБУ ДПО КИРО, 22.09.2017 г., с 11.09-22.09.2017 г., 80 ч. «Организационно-методические основы личностного развития и воспитания обучающихся в сфере дополнительного образования детей» "Управление государственными и муниципальными закупками в соответсвии с Федеральным законом №44 от 05.04.2013г." 27.07.2018г.
29	Червякова Ева Алексеевна	Педагог дополнительного образования «Умелец-1»	Высшее (КГСА им. Иванова, инженер-механик, 2005), ОГБОУ ДПО КИРО (преподаватель, 2015)	ОГБОУ ДПО КИРО (преподаватель, 2015)
30	Шиляков Игорь Александрович	Педагог дополнительного образования-объединения «Робототехническое конструирование и программирование (My Robot Time)»	Высшее (РГСУ, инженер информационных систем, технолог,2011, КГСХА им.И. Иванова, бухгалтер-экономист, 2011), ОГБОУ ДПО КИРО (педагогика, 2017)	ОГБОУ ДПО КИРО (педагогика, 2017) "Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
31	Бондарева Марина Валерьевна	Педагог дополнительного образования - «Таволга», «Этнопарк»	Высшее. Курский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, педагогика и методика начального обучения, 1991 г.	«Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей» 80 часов, с 26.10.15 по 20.11.15. Дата выдачи 20.11.15 № 462403239064
32	Булгакова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования- «Подарки своими руками»	Высшее. Курский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства, 2002 г.	"Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья", 36 часов, с 06.04. 2015 по 10. 04.2015, № 462402516165 "Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей", 80 часов, с 13.04.2015 по 12.05. 2015 г. № 462402613486,
33	Долгих Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования- «Волшебство из	Высшее. Курский государственный университет, бакалавр, специальность:	"Управление процессами личностного развития и самоопределения учащихся в воспитательной системе организаций

		шерсти» «Шерстяная мастерская «Этнопарк»	Технологическое образование, 2013 г.	дополнительного образования" в объеме 108 часов удостоверение о повышении квалификации 462405951105, Документ о квалификации регистр. номер 17-006651г.Курск 03.11.2017
34	Мордвинова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования- «Рукодельница» «Декоративно-прикладное творчество» «Юные таланты» «Этнопарк»	Высшее Курский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства, 2001 г.	"Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей", 80 часов, с 13.04.2015 по 12.05. 2015 г. № 462402613486, "Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья", 36 часов, с 06.04. 2015 по 10. 04.2015, № 462402516165
35	Кирилович Виктория Игоревна	Педагог дополнительного образованичя, Театр моды «Современность»	Высшее. Курский государственный технический университет, инженер-технолог, 2000 г.	«Противодействие коррупционным проявлениям», 72 часа № 462400188132 выдан 27.12.13 ФГБОУ ВПО «ЮЗГУ»
36	Берлизева Лилия Александровна	Педагог дополнительного образования- «Творческий калейдоскоп», «Рукоделие» «Этнопарк»	Среднее профессиональное Дзержинское педагогическое училище ИТ 305149 04.07.1986 дошкольное воспитание воспитатель детского сада	"Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования" 16.11.2018г.
37	Сухорукова Ирина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования «Фольклорный ансамбль «Красна горенка» «Сольное народное пение», «Этнопарк»	Высшее профессиональное, Курский государственный университет, специальность «Музыкальное образование», квалификация «учитель музыки» (диплом ВСГ 3243200 от 21.06.2008 г.)	ОГБУ ДПО КИРО Удостоверение о повышении квалификации **№ 462405951125 от 03.11.2017 г.** по дополнительной профессиональной программе «Управление процессами личностного развития и самоопределения учащихся в воспитательно-образовательной системе организаций дополнительного образования»
38	Зевелева Анна Владиславовна	Педагог дополнительного образования - «Сольное эстрадное пение»	Среднее профессиональное, ОБПОУ «Курский педагогический колледж», специальность «Музыкальное образование», квалификация «учитель музыки, музыкальный руководитель» (диплом 114624 1330788 от 28.06.2016 г.)	"Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования" 16.11.2018г.
39	Корзунова Дарья Сергеевна	Педагог дополнительного образования «Петь легко» Ансамбль эстрадной	Среднее профессиональное. ОБОУ СПО «Курский музыкальный колледж им. Г. В. Свиридова»,	Международная ассоциация артистов «Звездный десант» Москва (72 часа) «Практика дополнительного образования и актуальные

		песни «Триоль-kids» Ансамбль эстрадной песни «Триоль»	специальность «Теория музыки», квалификация «преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности» (диплом 114605 0000087 от 17.06.2015 г.)	педагогические технологии» Свидетельство: регистр. № 9-081 от 31.03.2018г.
40	Варфоломеева Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования «Сольное эстрадное пение»	Среднее профессиональное. ОБПОУ «Курский педагогический колледж», специальность «Музыкальное образование», квалификация «учитель музыки, музыкальный руководитель» (диплом 114624 1330786 от 28.06.2016 г.)	"Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования" 16.11.2018г.
41	Руднев Владимир Иванович	Педагог дополнительного образования «Сольное эстрадное пение» «Вокальный ансамбль» «Вокально-инструментальный ансамбль»	Среднее профессиональное. «Курское культурно-просветительное училище», специальность «Клубный работник», квалификация «клубный работник, самодеятельного оркестра духовых инструментов» (диплом ИТ № 345508от 25.12.1986 г.)	ОГБУ ДПО КИРО Удостоверение о повышении квалификации № 462402613491 от 12.052015 г. по дополнительной профессиональной программе «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей»
42	Бобырева Алена Николаевна	Педагог дополнительного образования «Тутти-денс»	Не оконченное высшее *Магистрант 2 курса* «Белгородский государственный институт искусств и культуры», направление подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Хореографическое образование».	«Белгородский государственный институт искусств и культуры», направление подготовки «Педагогическое образование» (обучение)
43	Зубкова Евгения Яковлевна	Педагог дополнительного образования «Амира»	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», специальность «Технология и предпринимательство», квалификация «учитель технологии и предпринимательства» (диплом КГ № 09785 от	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Москва (16 часов) «Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью» - удостоверение № 093486 май 2017 г.

			15.12.2012 г.); высшее профессиональное, «Белгородский государственный институт искусств и культуры», направление подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Хореографическое образование», квалификация «магистр» (диплом 111124 №3319958 от 20.12.2017 г.)	
44	Силин Константин Николаевич	Педагог дополнительного образования «Микс»	Высшее, ОБОУ СПО «Курский колледж культуры», специальность «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», квалификация «руководитель творческого коллектива, преподаватель» (диплом № 561 от 22.06.2012 г.) + МЭБИК	ОГБУ ДПО КИРО Удостоверение № 462404127208 от 04.10. 2016 г. «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей» **(**80 часов)
45	Федоровская Елена Валентиновна	Педагог дополнительного образования «Сольное эстрадное пение»	Высшее профессиональное, Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова, специальность «Пение», квалификация «концертно-камерный певец, преподаватель» (диплом УВ № 494356 от 06.06.1992 г.)	ФГБОУ ВПО КГУ Удостоверение о повышении квалификации № 180000244282 от 28.05.2015 г. по дополнительной профессиональной программе «Балльно-рейтинговая система оценивания качества обучения бакалавров и магистров» (72 часа**)**
46	Черкасова Екатерина Анатольевна	Методист	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, специальность «Педагогика и методика начального образования» квалификация «Учитель начальных классов» (диплом от 23.06.1998г. №БВС 0475822)	ОГБУ ДПО КИРО «Организационно-методические основы личностного развития и воспитания обучающихся в сфере дополнительного образования детей» удостоверение **(**80 часов) № 462405949874 от 22.09.2017г.
47	Симоненко Алла Игоревна	Методист	Высшее профессиональное, Курский	ОГБУ ДПО КИРО Удостоверение о повышении квалификации от 12.05 2015 г

			государственный педагогический университет, специальность - религовед 2006	по дополнительной профессиональной программе «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей
48	Маслова Наталья Вячеславовна	Методист	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, специальность - религовед 2006г Курский гуманитарно-технический институт, 2010г.	ОГБУ ДПО КИРО от 04.10. 2016 г. «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей» (80 часов) "Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования" 16.11.2018г.
49	Глебова Инна Николаевна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, ОБПОУ «Курский педагогический колледж», специальность «Преподавание в начальных классах», Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, бакалавр «Педагогическое образование» (русский яз., литература) 2016г	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт технологий и управления им. К.Г. Разумовского» 2017 г.
50	Тютенкова Алиса Вячеславовна	Методист	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, специальность - филология 2013г, Магистр психология 2015	"Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования" 16.11.2018г.
51	Лукина Татьяна Николаевна	Методист	Высшее Курский государственный педагогический институт ЭВ 275728 10.06.1994 русский язык и литература учитель русского языка и литературы	

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесса объединений Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей составляет 100%. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой разноуровневость освоения материала, а также комплекс модулей, образующих целостную систему разнообразных классических и инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Этому способствует активное участие педагогического коллектива в методической деятельности, которая является важнейшим направлением деятельности Центра с целью методического обеспечения образовательного процесса. В структуру методической службы входит методический совет, 4 методических объединения, по мере необходимости формируются творческие микрогруппы педагогических работников для решения актуальных проблем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов. Координирует методическую работу отдел развития дополнительного образования.

Учреждение реализует единую методическую проблему «Оптимизация образовательного процесса учреждения, на основе создания целостной педагогической среды, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетенций социально-адаптированной, творческой личности в условиях дополнительного образования»

Основными направлениями методической работы являются:

- **повышение уровня педагогического мастерства** педагогов и методистов, посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участие в качестве слушателей в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года методическими проблемами.
- **распространение передового педагогического опыта** посредством участия в качестве выступающих в научно-практических конференциях, публикации статей в сборниках научно-методических трудов,

специализированных печатных и Интернет-изданиях, размещения стендовых докладов, участия в качестве докладчиков на обучающих семинарах, проведения мастер-классов, как для педагогов Центра, так и иных образовательных организаций, выступления на педагогических и методических советах, проведение тематических методических недель и заседаний отделов по приоритетным вопросам деятельности организаций дополнительного образования.

- **методическое сопровождение педагогического процесса** (консультирование педагогов по вопросам проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; посещение занятий педагогов с целью анализа владения ими методиками проведения занятий; проведение занятий в школе молодого педагога).

В 2018 году ежеквартально проводились плановые (тематические) заседания методического совета, а по мере необходимости – внеплановые методические советы. За отчетный период проведено 4 плановых методических совета на темы: «Использование передовых образовательных практик как один из факторов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; «Итоги работы методической службы за 2017-2018 учебный год»; «Основные направления и задачи методической работы на 2018 -2019 учебный год»; «Личностно-ориентированный, дифференцированный, компетентностный подход как средство повышения качества реализации ДООП».

На методических советах педагогические работники выступали с обобщением своего педагогического опыта: Корзунова Д. С. «Современные педагогические технологии в музыкальном образовательном процессе», Верехова Л. Г. Использование передовых образовательных практик как один из факторов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Татаренкова Е. В. «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программ технической направленности», Жирова Е. Н. «Новые техники в декоративно-прикладном творчестве», Мордвинова Н. А. «Новые техники и материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве», Верехова Л. Г. «Личностно-ориентированный и дифференцированный подхода при работе с детьми дошкольного возраста», Глебова И. Н. Применение личностно-ориентированного и дифференцированного подхода при реализации ДООП «Науруша в стране Наурандия», Зевелева А. В. «Личностно-ориентированный подход при работе с гиперактивными детьми в процессе индивидуальных занятий по ДООП «Сольное эстрадное пение», Мордвинова Н. А. «Специфика применения личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в процессе реализации ДООП художественной направленности при работе с детьми с ОВЗ».

Кроме того, было проведено 4 внеплановых заседания Методического совета, на которых утверждались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Консолидации педагогического коллектива, обмену педагогическим опытом способствует проведение методических недель. В 2018 г. было проведено 8 методических недель с периодичностью 1 раз в месяц на темы: «Создание образовательного пространства в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы»; «Современные педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»; «Образовательные проекты как инновационная деятельность объединений»; «Влияние мотивации на формирование творческой деятельности обучающихся»; «Педагогический опыт как одна их основ мастерства педагогов»; «Творчество ПДО как необходимая компетенция в рамках профессионального стандарта», «Личностно-ориентированный и дифференцированный подход при работе с различными категориями детей», «Мотивационная образовательная среда как основа формирования социально-адаптированной, творческой личности»

В рамках тематических методических недель было проведено 16 открытых занятий: Варфоломеевой Н. И., Зубковой Е. Я, Жировой Е. Н., Бобыревой А. Н., Руднева В. И., Сухоруковой И. Г., Зевелевой А. В., Силина К. Н., Еськова И. А., Пикалова В. А., Мордвиновой Н. А., Берлизевой Л. А., Курдицкого А. И., Глебовой И. Н., Еськова И. А., Вереховой Л. Г., 14 мастер-классов: Корзуновой Д. С., Булгаковой Н. А., Бондаревой М. В., Жировой Е. Н., Берлизевой Л. А.(2), Бондаревой М. В.(2), Черных К. С., Долгих Т. А., Мордвиновой Н. А., Кирилович В. И., Полонской Е. Л., Глебовой И. Н.

Регулярно пополняется страница сайта ОБУДО «ОЦРТДиЮ» «Педагогическая копилка». В 2018 г. на странице были размещены материалы Булгаковой Н.А., Вереховой Л. Г., Полонской Е. Л., Долгих Т. А., Берлизева Л. А.

Педагогический коллектив принял активное участие в V Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы. Стендовые доклады были представлены педагогими дополнительного образования Шиляковым И. А., Зубковой Е. Я., Пикаловым В. А. Мастер-классы даны педагогами дополнительного образования Корзуновой Д. С., Жировой Е. Н. В сборнике материалов V Международной научно-практической конференции опубликованы статьи Корзуновой Д. С., Мордвиновой Н. А., Черных К. С., Глебовой И. Н., Симоненко А. И., Тютенковой А. В.,

Афанасьевой Ю. Л., Зубковой Е. Я. 2 февраля 2018 г. на базе ОБУДО «ОЦРТДиЮ» была организована работа двух площадок V Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей: «Обновление содержания образования в деятельности ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» и «Развитие инженерных компетенций обучающихся в системе дополнительного образования детей». В ходе работы педагоги ОБУДО «ОЦРТДиЮ» провели мастер-классы для педагогической общественности Курской области: Кривогузова О. П. «Внедрение нетрадиционной технологии в коррекционно-развивающий процесс дополнительного образования детей. Су-джок терапия», Верехова Л. Г, «Обновление содержания и форм образования в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наураша», Полонская Е. Л. «Использование мультисенсорной развивающей среды в условиях дополнительного образования детей», Пикалов В. А, Применение моделей роботов в соревновательной робототехнике», «Применение образовательных 3D технологий в дизайне интерьера», Татаренкова Е. В. «Программирование роботов, созданных на основе конструктора LEGO MINDSTORM EDUCATIUN EV3».

В рамках Всероссийского дня открытия детских технопарков «Кванториум» 13.12.2018 г. для педагогической общественности и обучающихся школ г. Железногорска были проведены мастер-классы Пикаловым В. А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к ротоботехнике», Татаренковой Е. В. Демонстрация процесса обучения на базе конструктора LEGO MINDSTORM EDUCATIUN EV3 и Make block», Жиронкиным А. В. «Введение в курс малой беспилотнйо авиации», Шиляковым И. А. «Создание трехмерных компьютерных игр», Троян А. А. «Промышленный 3D дизайн и технологии быстрого прототипирования», Курдицкого А. И. «Современные технологии 3D моделирования и 3D печати».

Еще одной важной составляющей методической работы является ежегодное проведение выставки лучших методических материалов и разработок педагогических работников Центра. В июне 2018 г. на выставке педагогами и методистами было представлено 17 работ (методистов Афанасьевой Ю.Л., Литвиновой А. П., Кирилович В. И., Черных К. С., Глушковой Е. И., Хархардиной А. М., Симоненко А. И., Тютенковой А. В.. Масловой Н.В., Аронова А. А., педагогов дополнительного образования Корзуновой Д. С Долгих Т.А., Бондаревой М. В., Мордвиновой Н. А., Булгаковой Н.А., Жировой Е.Н., Вереховой Л. Г., Берлизевой Л. А.).

В соответствии с планами работы отделов ОБУДО «ОЦРТДиЮ», в рамках методических объединений регулярно проводятся тематические заседания, на которых педагоги и методисты обсуждают актуальные вопросы развития дополнительного образования, а также делятся опытом по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ по соответствующим направленностям, внедрению инновационных педагогических технологий и др.

Одной из эффективных форм методической работы, способствующей повышению компетентности начинающих педагогов, а также взаимодействию педагогических работников различных отделов Центра, является Школа молодого педагога. В 2018 г. занятия проводились ежемесячно по актуальным вопросам дополнительного образования детей. Всего за отчетный период было проведено 10 занятий: «Дополнительное образование в системе образования РФ и перспективы его развития»; «Занятие в системе дополнительного образования»; «Мотивация обучающихся на занятиях различной направленности»; «Личностно-ориентированный и дифференцированный подход при работе с различными категориями детей»; «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; «Инновационные педагогические технологии и специфика их применения в системе дополнительного образования»; «Работа с родителями в системе дополнительного образования детей»; «Конфликты в детском коллективе и пути их решения»; «Формирование метапредметных компетенций в системе дополнительного образования»; «Инновационные средства обучения в системе дополнительного образования». В 2018 г. занятия Школы молодого педагога вели методисты Афанасьева Ю. Л., Голуб Н. В., Педагог-психолог Полонская Е. Л. Посещали Школу молодого педагога Зевелева А. В., Варфоломеева Н. И., Литвинова А. П., Глебова И. Н., Силин К. Н., Курдицкий А. И., Жиронкин А. В., Троян А. А., Аникутин И. С., Шепелева Ж. А., Шилина Ю. О. Материалы занятий регулярно размещались на странице «В помощь молодому педагогу» официального сайта ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

Деятельность по реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»

Приказом Комитета образования и науки Курской области от 29.12.2017 г. в рамках реализации проекта "Доступное дополнительное образования для детей в Курской области" на 2017-2021 годы ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в целях осуществления организационного, методического, аналитического сопровождения; мониторинга и анализа развития системы дополнительного образования детей; выявления и распространение лучших педагогических практик дополнительного образования детей на территории Курской области наделен статусом Регионального модельного центра дополнительного образования детей, который осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям Проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Проекта в регионе, а также координирует деятельность муниципальных опорных центров и региональных пилотных площадок по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в региональной системе дополнительного образования детей,

обеспечивающего развитие дополнительного образования различной направленности.

В соответствии контрольными точками Сводного плана проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области» и планом работы Регионального модельного центра проводились мониторинги:

- обновления содержания и технологий дополнительного образования детей технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной направленности;
- обеспечения вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых, краткосрочных, реализуемых в форме сетевого взаимодействия; реализуемых в каникулярный период и период летнего отдыха, для одаренных детей, адаптированных для детей с ОВЗ;
- инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов муниципальных образовательных организаций, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- состояния работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- по выявлению моделей, обеспечивающих доступность дополнительного образования для детей в сельской местности;
- количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.
- охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет;

По всем мониторингам составлены сводные таблицы и аналитические справки.

По результатам мониторингов определено 10 образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которым приказом комитета образования и науки Курской области от 19.12.2018 г. № 1-1226 присвоен статус Региональных пилотных площадок по обновлению содержания и технологий дополнительного образования посредством разработки инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализировались планы и отчеты о работе муниципальных ресурсных центров, а также сайты образовательных организаций дополнительного образования детей. По результатам анализов также составлены сводные таблицы и аналитические справки.

Были организованы стажировочные сессии для руководителей и специалистов регионального модельного центра, региональных и муниципальных ресурсных центров. 13.06.2018 г. была организована поездка в региональный модельный центр Липецкой области (ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия») В мероприятии приняло участие 17 представителей образовательных организаций Курской области. 14.06.2018 делегация ОБУДО «ОЦРТДиЮ» посетила региональный

модельный центр Тульской области ГОУ ДО ТУ «Областной эколого-биологический центр учащихся», где состоялся круглый стол представителей региональных модельных центров ЦФО РФ на тему: «Новый формат региональной системы дополнительного образования», в котором приняли участие также руководители и специалисты модельных центров Тамбовской и Рязанской областей.

В рамках Августовского педагогического совещания работников образования Курской области от 24 августа 2018 г. Региональный модельный центр выступил организатором работы дискуссионной площадки «Перспективы развития системы дополнительного образования в Курской области». В работе дискуссионной площадки приняли участие более 100 человек: руководящие и педагогические работники, специалисты методических служб системы дополнительного образования детей муниципальных районов и городских округов. По материалам работы Площадки сформирован электронный сборник, который размещен на сайте ОБУДО «ОЦРТДиЮ» (URL: http://ocrtdiu.3dn.ru/2018/doc2/sbornik.pdf)

С 17 по 28 декабря 2018 г. для представителей муниципальных ресурсных центров Курской области были организованы консультации, в ходе которых обсуждению подлежали следующие вопросы: промежуточные результаты реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области, в том числе анализ деятельности регионального модельного центра и муниципальных ресурсных центров дополнительного образования детей по реализации мероприятий Проекта; организация взаимодействия муниципальных ресурсных центров и пилотных площадок по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей; перспективы развития дополнительного образования детей на 2019 год. В консультациях приняли участие представители 40 муниципальных ресурсных центров.

Организационно-массовая работа

В соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» мероприятия: выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования, направленные на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» реализует мероприятия в рамках государственных программ:

- «Развитие образования в Курской области»;
- «Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения»;
- «Профилактика правонарушений в Курской области».

Работа ОМР в течение 2018 года включала:

- организацию и проведение областных, всероссийских мероприятий: конкурсов, выставок, семинаров, фестивалей, концертов, утренников для обучающихся центра и образовательных организаций Курской области;

- оказание организационно-методической и консультационной помощи педагогам по вопросам организации и проведения областных массовых мероприятий и участия в них;

- реализацию мероприятий в рамках государственных программ Курской области: «Развитие образования в Курской области»;

«Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения»;

«Профилактика правонарушений в Курской области».

В соответствии с планом работы за истекший период проведено 52 мероприятия по разным программам для обучающихся центра и образовательных организаций Курской области.

Традиционно проводились следующие мероприятия:

- областной фотоконкурс «Патриот Отечества»;

- областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»;

- фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» (заключительный гала-концерт);

- конкурс чтецов «Живая классика»;

- областной литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!»;

- областной конкурс программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»;

- областной семинар «Здоровая жизнь. Здоровые люди. Здоровая нация»;

- областной конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги», а также торжественное награждение победителей конкурса;

- фестиваль художественного творчества «Мы можем всё».

- областной конкурс «Рождественская открытка»;

- конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

В конкурсах приняли участие около 9 тысяч обучающихся из образовательных организаций Курской области, из которых свыше 1 000 участников центра.

Мероприятия, проведенные в новом формате:

- *чемпионат Juniorskills* в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;

- фестиваль *«Дети. Техника. Творчество»* - объединил 4 областных конкурса;

- фестиваль *«Мир творчества»* - объединил 4 конкурсно-выставочных мероприятия.

Впервые проведен фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Помимо программных мероприятий отдел участвовал в

- выставке-форуме «Вместе – ради детей» (в Курской Коренской);

- «Урок в Кванториуме» (г. Железногорск);

- организации всероссийского тематического Марафона «Безопасная страна ЮИД».

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что уровень проведения этих мероприятий довольно высокий.

Работы победителей областных конкурсов направляются на Всероссийский уровень, а именно:

- всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - 3 чел.;

- всероссийский литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!» – 36 работ; участниками церемонии награждения всероссийского уровня стали 5 победителей (г. Москва, ноябрь 2018 г.);

- всероссийский открытый фестиваль «Технопарк юных - 2018» - в конкурсе юных фотолюбителей «Юность России» - 4 работы;

Организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий, проводимых в Центре, осуществляют методисты отдела. Ими проводилась работа по систематизации текущей документации Центра:

- составлены рейтинги участия муниципальных районов и городских округов области, ПОО, школ-интернатов и организаций для детей с ОВЗ в мероприятиях, проводимых ОЦРТДиЮ (за учебный и календарный годы), по итогам которых определяется уровень активности и результативность;

- подготовлен мониторинг участия и достижений обучающихся центра в региональных, всероссийских и международных мероприятиях;

- проводилось информирование о всех проводимых мероприятиях на сайте Центра, комитета образования и науки Курской области, телекомпаний;

- ведение аккаунтов Центра в социальных сетях.

<u>По методическому обеспечению:</u>

- велась разработка нормативных, методических, информационных, сопроводительных документов по реализуемым мероприятиям;

- участие в XIV Международных научно-образовательных Знаменских чтениях, статья «Ценностно-смысловые ориентиры современного дополнительного образования» (Тютенкова А.В.);

- участие во Всероссийской научно-практической конференции, статья «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях» (февраль 2018 г.) (Глебова И.Н., Тютенкова А.В.);

- участие в 5-й Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы» (Глебова И.Н.);

- участие во Всероссийском форуме «Наставник - 2018» (февраль 2018 г.) (Симоненко А.И.);

- участие в работе всероссийского молодежного образовательного форума «Территория Смыслов на Клязьме» (Глебова И.Н.);

- участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России - 2018» (защита проекта «Марафон «Я выбираю жизнь») (сентябрь 2018 г. Симоненко А.И.);

- повышение квалификации по программе «Технологии организации волонтерской деятельности» (Симоненко А.И.);
- прохождение курсов повышения квалификации «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования» (Маслова Н.В., Симоненко А.И., Тютенкова А.В., Глебова И.Н.);
- продолжаются занятия в Школе наставников «Лидер-Профи» с обучающимися ПОО.

Деятельность ОМО была направлена на сохранение всего потенциала культурного, духовного наследия на современном этапе, его развитие на более высоком уровне; активное внедрение инновационных идей среди обучающихся образовательных организаций Курской области; разработку информационных и методических материалов в помощь учреждениям; сопровождение деятельности центра посредством СМИ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Работа службы психолого-педагогического и логопедического сопровождения образовательного процесса проводилась в целях обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Основные направления деятельности:

1. Психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса.
2. Психологическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся.
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Работа велась в шести направлениях: психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, методическая работа, логопедическая коррекция и развитие.

I. Психологическое просвещение.

В 2018 году прошли выступления на 18 родительских собраниях в объединениях ШРР, «Амира», «Микс», «Сольное эстрадное пение», «ВИА», «Сольное народное пение»

«Занятость ребенка в каникулярное время»,

«Развитие творческих способностей ребенка»,

«Как помочь ребенку в трудной ситуации»,

«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».

«Психолого-педагогическое сопровождение ОП в условиях учреждения дополнительного образования»,

«Возрастные и психологические особенности ребенка-дошкольника»,

«Влияние семейного воспитания на развитие творческих способностей ребенка»,

«Противодействие коррупции»,

«Возрастные и психологические особенности подростка».

Проведены групповые беседы с родителями по темам: «Развитие познавательных процессов дошкольников», «Стоп: угроза. Как ребенку разговаривать с незнакомцем», «Детские страхи», «Правила поведения в центре», «Как не кричать на ребенка», «Как помочь ребенку справиться со страхом», «Готовность ребенка к обучению в школе», «Формирование безопасного поведения ребенка», «Занятость ребенка в каникулярное время».

Подготовлены памятки для детей и родителей по темам:

«Детские страхи»,

«Как общаться с ребенком без крика»,

«Буллинг: как защитить ребенка».

«Гигиена в соцсетях»,

«Ребенок с СДВГ»,

«Как хвалить ребенка»,

«Как правильно помогать ребенку при выполнении домашних заданий»,

«Информирован – значит, защищен: профилактика СПИДа и ВИЧ»,

«Как правильно общаться с ребенком»,

«Выявление творческих способностей детей – залог успешности ребенка».

подготовлен альбом с памятками «Занимательная психология»;

Подготовлена памятка для участников Джуниор скилс «Что такое soft skills и как их развивать».

Проведены беседы с обучающимися по темам: «Поведение в ЧС, отношение к информации СМИ», «Детский телефон доверия», «Коррупция в современном обществе», «Эмоциональный интеллект», «Развиваем способности».

Проведена беседа с педагогами «Психологические особенности поведения человека при пожаре: профилактика паники при эвакуации».

Подготовлена памятка для молодых педагогов по теме «Начинающему педагогу».

Для педагогов в Школе молодого педагога проведены занятия по темам:

«Интерактивные технологии обучения», «Развитие метапредметных УУД обучающихся», «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы», «Работа с родителями», «Формирование благоприятного психологического климата на занятии».

В ноябре проведена викторина по психологии «Я – это Я» для обучающихся объединений центра в рамках «Недели психологии».

Проведены акции:

17 мая 2018 года Международный день Детского телефона доверия: размещение информации в соцсетях о марафоне «Круг доверия», опрос, реклама. «Звонок на телефон»;

31 мая 2018 года информационная акция «Всемирный день отказа от курения»;

10 октября 2017 года во Всемирный День психического здоровья проведена информационная акция,

16 ноября 2018 проведена информационная акция «Международный день толерантности»,

22 ноября 2018 проведена информационная акция «Всероссийский день психолога»,

1 декабря 2018 проведена информационная акция «День борьбы со СПИДом»,

в ноябре проведена акция «Мое настроение» в рамках «Недели психологии».

Подготовлена информация «Я за здоровый образ жизни» в месячник «Курский край без наркотиков».

Подготовлены материалы для электронного информационного стенда.

II. Психологическая диагностика (исследования).

Цель психодиагностики – оптимизация обучения и воспитания обучающихся, оптимизация управления педагогическим коллективом.

За отчетный период проведены:

- статистический анализ детей с ОВЗ,
- анкетирование «Что ты знаешь о телефоне доверия?» 52 обучающихся;
- диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся объединений Школы раннего развития, всего 220 обучающихся;
- статистический анализ социальной ситуации обучающихся объединений центра (мониторинг «Социальный статус обучающихся»);
- анкетирование обучающихся «Противодействие коррупции» 222 человека;
- анкетирование педагогов – участников конкурса «Сердце отдаю детям» 28 педагогов.

Велись постоянно действующие мониторинги:

- «Удовлетворенность качеством образования»;
- «Уровень развития УУД обучающихся»;
- «Уровень развития мотивации обучающихся на занятиях в объединениях»;
- «Уровень развития познавательной сферы и психологической готовности к обучению в школе» обучающихся Школы раннего развития;
- «Социальный статус обучающихся»;
- «Психологический климат в педколлективе»;
- «Здоровьесберегающие показатели ОП»;
- «Адаптация обучающихся в ОО».

В 2018 году был подготовлен и проведен мониторинг «Юные техники Соловьиного края».

Проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной услугой», опрошено 1 451 человек.

По результатам исследований подготовлены справки. На методических советах сделаны сообщения по результатам мониторингов. Информация размещена на сайте.

III. Психологическое консультирование.

Проведено 279 индивидуальных психологических консультаций детей, родителей, педагогов, в том числе участников программы «Юные техники Соловьиного края», по проблемам обучения, воспитания, развития, профилактике стрессов и конфликтов в образовательном процессе, коррекции эмоционального состояния и др.

IV. Психологическая коррекция и развитие.

Занятия проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Я – целый мир», «Здравствуй, мир!», «Легкие шаги», «Учусь быть смелым», «Свободный голос», «Скоро в школу», «Я – целый мир (ОВЗ)». Разработаны и проведены занятия по индивидуальным программам для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

При реализации программ использовалась Сенсорная комната для работы с детьми с ОВЗ и проведения работы с обучающимися и другими участниками образовательного процесса по профилактике стрессов в образовательной среде.

В комплект комнаты входят: музыкальный центр, тактильная дорожка, тактильные ячейки, акустическая тактильная панель, сухой душ, фиброптический туннель, фиброптические волокна «Солнечный домик», интерактивное панно «Бесконечность», зеркальное панно «Разноцветный дождь», кресла пуфики, комплект мягких модулей напольный «Полоса препятствий», тренажер для вистибулярного аппарата, сухой бассейн, проектор «Солнечный-100» со сменными дисками, подвижный балансир «Шапито», фитболы, мячи-антистресс интерактивный стол с комплектом развивающих программ, и др.

В процессе реализации образовательных программ для занятий использовалась юнгианская песочница с песком «Чудо песочница», световой стол с песком для песочной анимации, набор игрушек.

Для коррекции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса используется «Кабинет БОС коррекции психоэмоционального состояния».

В 2018 году проведены:

- занятия по летней программе «Скоро в школу»;
- сеансы релаксации по снятию психо-эмоционального напряжения и профилактике стресса в образовательном процессе;
- занятия с обучающимися в сенсорной комнате (2 060 обучающихся);
- практические занятия по теме «Мир эмоций»;
- занятия для участников программы «Школа наставников»;
- занятие-тренинг «Soft skills» в рамках «Джуниор скилс» (36 обучающихся);

- психологическая поддержка обучающихся – участников образовательного проекта среди обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 1-го года обучения музыкально-эстетического направления «Звездная капель».

Проведены занятия по индивидуальным программам для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи по программам сопровождения ОП (коррекция страхов, тревожности, психосоматических расстройств): арт-методы, «Мозартика», игротерапия.

При разрешении конфликтных ситуаций среди обучающихся, родителей, педагогов использовались приемы и возможности медиации – процесса, в рамках которого участники разрешали конфликт в специально созданных условиях для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем.

Проведены заседания психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Для участников профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» проведен тренинг «Как справиться с волнением во время выступления» (28 человек).

V. Методическая работа.

Кабинет Службы оформлен в соответствии с нормативными требованиями. Подготовлен паспорт кабинета Службы.

Подготовлены: материалы и пакет методик для проведения мониторингов, учебно-методические комплексы для дополнительных образовательных программ, материалы к выступлениям, программы тренингов.

Специалисты службы участвовали в V Брудновских чтениях.

Проведен мастер-класс «Использование мультисенсорной развивающей среды в условиях дополнительного образования детей» в рамках V Брудновских чтений и фестиваля «Берега детства».

Разработано воспитательное занятие «Мы – космонавты».

Прошло обучение в мастер-классе «Психолого-педагогический смысл традиционной игры» (Теплова А.Б.) на Брудновских чтениях.

Педагог-психолог выступила с темой «Границы компетентности педагога-психолога образования (из опыта работы в ОБУДО ОЦРТДиЮ)» на семинаре в рамках городского МО педагогов-психологов «Норма и патология» (педагоги-психологи г. Курска 60 человек).

Проведена практика слушателей ФППК КГУ по специальности «Психология» в сентябре 2018 (26 человек).

Проведены мероприятия в рамках методической «Недели психологии» в ноябре 2018.

Проведен мастер-класс для педагогов «Саморегуляция психо-эмоционального состояния как способ профилактики стрессов в образовательной среде» 15.11.18.

Участие в пленарном заседании Всероссийской конференции с международным участием КИРО «Психолого-педагогические проблемы развития

ребенка в современных социокультурных условиях». Выступила с докладом «Психолого-педагогическое обеспечение общего развития личности в контексте обновления содержания и технологий дополнительного образования» на секции ДО.

Специалисты Службы принимали участие в работе педагогических советов, методического совета по защите программ, заседаниях социально-педагогического отдела, в заседаниях методобъединения ОРДО с докладами: «Психолого-педагогическое сопровождение реализации программ социально-педагогической направленности в свете проекта концепции дополнительного образования детей социально-педагогической направленности», «Модель развития психологической службы», в заседании всеобуча центра «Создание новых инновационных ДОП»,

Опыт работы педагога-психолога Полонской Е.Л. по теме «Свой среди чужих-чужой среди своих: подросток в современном мире» был обобщен на международной конференции «Социальное здоровье подростков и молодежи» в КГУ (1-2.11.2018).

Подготовлена и размещена информация для страницы психолого-педагогической службы на сайте организации.

VI. Логопедическая коррекция и развитие.

Занятия проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности: «Речевичок» – 46 детей, «Развитие речи» - 15 детей.

В 2018 году прошли выступления на родительских собраниях в объединениях ШРР по темам: «Работа логопедической службы», «Развитие связной речи дошкольников».

Проведены беседы с родителями по темам: «Первые шаги в грамоте. Формирование фонематических процессов у детей», «Как развивать речевые навыки», «Предупреждение дисграфии», «Как закрепить произношение звуков», «Использование логопедических игр и упражнений при дифференциации звуков».

Подготовлены памятки для родителей по темам: «Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые здания для развития речи детей дома», «Ох уж эти «трудные» слова», «Как помочь ребенку запомнить буквы?», «Как научить ребенка читать?», «Как сформировать красивый почерк?», «Как закрепить произношение звуков?» «Развиваем речь: на прогулке, на кухне, на даче», «Волшебный мир звуков», «Движение и речь».

С целью повышения потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников были реализованы краткосрочные логопедические проекты «Рифмушки» и «Копилка «трудных» слов».

Разработаны дидактические и логопедические игры с наглядным и раздаточным материалом: «Домино на звуки Ш, Ж, Р», «Наш, наша, наши», «Наряди ёлку», «Домино с чтением на звуки Р, Л», «Живые картинки», «Дубль», «Ходилки», «Лабиринт», «Логопедическое лото».

Показатели деятельности областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» по самообследованию

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1860
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	512
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	504
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	503
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	530
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	221/11,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	141/ 7,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	61
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	61
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24/1,3/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	921/49,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	566 человек/ 30%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	25человек/1,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	60
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 78,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 21,5 %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	всего 86 единиц/ 20 у уч-ся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек одновременно/ 1 %

Анализ показателей деятельности Центра дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию на 01.04.2018.

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Центра можно сделать выводы:

- образовательная деятельность Центра обеспечивает потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. В процессе образовательного процесса у учащихся формируются комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции;
- система и структура управления в Центре отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий в системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.
- в 2018 году выросла результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня:
- увеличилось количество призовых мест, занятых в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней.
- в отчетном периоде прослеживается устойчивая востребованность образовательных услуг, предоставляемых Центром (высокий уровень сохранности контингента обучающихся);
- педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагог соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам;
- в Центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Для усовершенствования качества образовательных услуг, предоставляемых Центром, в 2019 году планируется:

- поиск современных направлений деятельности, актуальных для старшеклассников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- продолжение работы по укреплению связей с общеобразовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия;
- активное привлечение молодых специалистов для работы в Центре.