

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «АВС – твой английский»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АВС – твой английский»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Обеспечение условий погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности, успешная социализация.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 144 часа.
Возраст обучающихся	Программа адресована детям дошкольного возраста 6 -7 лет.
Составитель	Составитель: Кольшева И.И., педагог дополнительного образования
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут и 45 минут для обучающихся 7 лет, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
Краткое содержание	Программа вводит дошкольников в язык через аудирование; погружении в языковую среду на занятии; жестовой семантизация (для большинства слов и фраз разработаны определенные жесты, что позволяет максимально облегчить детям понимание учителя), введении любого грамматического или лексического материала через игры.
Ожидаемый результат	Планируемым результатом обучения является сформированный у детей навык отличия устной английской речи от речи на любом другом языке, а также понимания устной английской речи. Языковые знания и навыки. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Любо-Знайка»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любо-Знайка»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей детей, подготовка дошкольников к обучению в школе в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 216 часов
Возраст обучающихся	Программа адресована детям дошкольного возраста 5-6 лет
Составитель	Бутова О.И., педагог дополнительного образования
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут, включая 2 игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
Краткое содержание	Программа представлена образовательными блоками: «Цифроград», «Грамотейка», «Мир, в котором я живу», «Я-исследователь». Программа учит жить дошколят в коллективе, адаптирует их к школе.
Ожидаемый результат	Повышение уровня общих интеллектуальных способностей и развитие школьно - значимых психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности: развитие произвольного умения слушать и последовательно выполнять указания взрослого, подчинять свои действия правилам, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

Аннотация
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
программе «Я-первоклассник»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Я-первоклассник»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья обучающихся, создание условий для социализации и самореализации личности ребенка с особыми образовательными потребностями, ее интеграции в систему человеческих отношений через использование возможностей мультисенсорной среды.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 72 часа
Возраст обучающихся	Программа адресована детям 5-10 лет
Составитель	Полонская Елена Леонидовна, педагог-психолог
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу или 1 раз в неделю 2 часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут. При медицинских показаниях время занятия может быть сокращено до 20 минут.
Краткое содержание	Программа создана для обеспечения работы с основным контингентом обучающихся организации и входит в пакет программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, но также может быть использована при комплектовании самостоятельного объединения. В программе решаются задачи реализации образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями, развития их жизненных и социальных компетенций с учетом особенностей их психофизического развития, развития адаптивных функций обучающихся, повышения познавательной активности ребенка в условиях мультисенсорной среды.
Ожидаемый результат	Результаты освоения программы отражают совокупность индивидуальных, общественных и государственных потребностей. Личностный результат обучающегося с особыми образовательными потребностями во многом формируется под воздействием личности педагога, родителей, ближайшего окружения. Благодаря регулярным занятиям в сенсорной комнате у детей нормализуется психоэмоциональное состояние, ускоряются процессы развития восприятия и познания окружающего мира. Проводимые в такой обстановке психологические консультации и приемы психотерапии дают ощутимый результат. После занятий отмечается положительная динамика. Устойчивая потребность в познавательной деятельности; воспитаны морально-волевые и нравственные качества, такие как доброта, трудолюбие, уважение к человеку; развита устойчивая потребность к установлению контакта с окружающей средой; скорректированы трудности контакта; воспитано уважение к нормам коллективной жизни.

Аннотация
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
программе «Легкие шаги»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Легкие шаги»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья обучающихся, создание условий для социализации и самореализации личности ребенка с СДВГ, ее успешной социализации.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 36 часов
Возраст обучающихся	Программа адресована детям 5-10 лет
Составитель	Полонская Елена Леонидовна, педагог-психолог
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут. При медицинских показаниях время занятия может быть сокращено до 20 минут.
Краткое содержание	В программе решаются задачи реализации образовательных потребностей детей с СДВГ, развития их жизненных и социальных компетенций с учетом особенностей их психофизического развития, развития адаптивных функций обучающихся, повышения познавательной активности ребенка в условиях мультисенсорной среды. Для детей с СДВГ показаны игровые занятия, направленные на развитие у детей возможностей произвольно (целенаправленно) планировать, регулировать и контролировать свои действия, позволяющие улучшить концентрацию и распределение внимания. Они рекомендованы детям, которые склонны к импульсивным, случайным реакциям, испытывают трудности в усвоении инструкций и правил, часто отвлекаются и не удерживают внимание, «застревают» и не могут переключиться с неправильного способа выполнения задания на правильный.
Ожидаемый результат	Обучающиеся приобретут навыки качественного, своевременного выполнения задания. Научатся четко выполнять команды, доводить начатое дело до конца с высоким результатом. Овладеют навыками саморегуляции: умение расслаблять, напрягать мышцы ног, бедер, живота, груди, рук, лица по сигналу; расслаблять все тело при переходе от бодрствования ко сну по сигналу; фиксировать внимание; осуществлять самоконтроль. Овладеют навыками устойчивых коммуникативных связей; навыками социальных отношений без негативной концепции; развивать в себе высокую самооценку, уверенность в себе и своих силах. Критически подходить к заданию, адекватно относиться к собственным неудачам. Благодаря регулярным занятиям в сенсорной комнате у детей нормализуется психоэмоциональное состояние, ускоряются процессы развития восприятия и познания окружающего мира.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Знайка-лого»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка-лого»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 216 часов
Возраст обучающихся	Программа адресована детям дошкольного возраста 5-6 лет
Составитель	Составители: Бутова О.И., педагог дополнительного образования, Кривогузова О.П., учитель-логопед.
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут, включая 2 игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
Краткое содержание	Программа представлена образовательными блоками: «Цифроград», «Грамотейка», «Мир, в котором я живу», «Развитие речи». Программа учит жить дошколят в коллективе, адаптирует их к школьному режиму.
Ожидаемый результат	Ожидаемый результат: повышение уровня общих интеллектуальных способностей и развитие школьно - значимых психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности: развитие произвольного умения слушать и последовательно выполнять указания взрослого, подчинять свои действия правилам, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Речевичок»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 36 часов
Возраст обучающихся	Программа адресована детям дошкольного возраста 5-6 лет
Составитель	Кривогузова О.П., учитель-логопед
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут.
Краткое содержание	Программа направлена на работу с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, при котором нарушены процессы формирования произносительной системы родного языка вследствие дефектов восприятия и произношения фонем и представляет собой систему диагностики нарушения речи у детей и ее нормализацию средствами специального обучения и воспитания. Логопедическое воздействие представляет собой целенаправленный педагогический процесс, в котором реализуются задачи коррекционного обучения и коррекционно-воспитательного характера.
Ожидаемый результат	Четкое и правильное произношение всех звуков речи; знание вежливых слов (начало и завершение общения); устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба, названия окружающих предметов и действий с ними (в соответствии с изученными лексическими темами: «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Одежда» и т. д., их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны; называть все части тела человека (голова, ноги, руки, глаза, рот, уши и т. д.), животного, птицы и т.д., одежды, обуви, и т.д.(карман, рукав и т. д.).

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Я-первоклассник»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-первоклассник»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Развитие речи и необходимых навыков обучающихся, их личностных черт, определяющих психологическую готовность к обучению в школе.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 24 часа
Возраст обучающихся	Программа адресована детям дошкольного возраста 6-7 лет
Составитель	Составители: Кривогузова Ольга Павловна, учитель-логопед, Полонская Елена Леонидовна, педагог-психолог
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 учебных часа (1 час «Развитие речи», 2 часа «Скоро в школу»). Продолжительность одного учебного часа составляет 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.
Краткое содержание	Программа рассчитана на летний период и подходит для детей, не посещавших дошкольные образовательные учреждения. В программе предусмотрено постоянное отслеживание актуального уровня развития ребенка и коррекция нарушений, выявленных в процессе освоения программы. Практические занятия по программе связаны с использованием интерактивных технологий. Освоение материала происходит в процессе практической деятельности.
Ожидаемый результат	По результатам освоения программы обучающиеся научатся ориентироваться на сенсорные эталоны; узнавать предметы по заданным признакам; классифицировать предметы по форме, цвету, функциональному назначению; составлять сериационные ряды предметов и их изображений по разным признакам; давать полное описание объектов и явлений; видеть временные рамки своей деятельности; определять последовательность событий; различать эмоциональные состояния; целенаправленно выполнять действия по инструкции; критически относиться к результатам своей деятельности; опосредовать свою деятельность речью; замечать и исправлять недостатки собственного поведения.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «АБВГДЕЙка»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙка»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Подготовка детей к обучению на начальных ступенях образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 216 часов
Возраст обучающихся	Программа адресована детям дошкольного возраста 6-7 лет
Составитель	Верехова Л.Г., педагог дополнительного образования
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут, включая 2 игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
Краткое содержание	Программа представлена образовательными блоками: «Цифроград», «Грамотейка», «Мир, в котором я живу», «Мастерилка». Программа учит дошколят вести себя в коллективе, адаптирует их к школьному режиму.
Ожидаемый результат	Повышение уровня общих интеллектуальных способностей и развитие школьно - значимых психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности: развитие произвольного умения слушать и последовательно выполнять указания взрослого, подчинять свои действия правилам, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Искусство быть собой»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство быть собой»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Создание условий для формирования у старшеклассников умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, предупреждения асоциального поведения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование психологической культуры молодежи, развитие их социальной компетентности и активности.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 2 года, Уровень - базовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 360 часов: 144 часа – первый год обучения, 216 часов – второй год обучения.
Возраст обучающихся	Программа адресована подросткам и старшим школьникам в возрасте от 13 до 18 лет.
Составитель	Шерер Н.А., педагог дополнительного образования
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентября по май включительно. Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 занятия, продолжительность занятия - 45 минут. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
Краткое содержание	В связи с легкой ранимостью подростка для взрослого очень важно найти формы налаживания и поддержания этих контактов. Подросток испытывает потребность поделиться своими переживаниями, рассказать о событиях своей жизни, но самому ему трудно начать столь близкое общение. И в сложившейся ситуации, программа «Искусство быть собой» – один из лучших вариантов. Подача материала происходит через психологическую игру (игры-тренировки конкретных социальных навыков, игры-постановки, игры-драматизации, игры-дилеммы и др.), через методы творческого самовыражения, а так же релаксацию. Такой комплексный подход использования данных методов, позволяет создать положительно эмоциональный настрой на занятии, преодолеть барьеры в общении, улучшить и активизировать выразительные средства общения.
Ожидаемый результат	Приобретая знания по программе «Искусство быть собой» обучающиеся получают возможность полнее развивать свои способности, лучше разбираться в других людях и эффективнее строить отношения с ними. Профилактика социальной дезадаптации, основанной на главных психологических и социальных факторах, ответственных за адаптивное поведение. Рассмотрение вопросов, относящиеся к самопознанию, самосовершенствованию. Широкий ряд личностных и социальных навыков и приложению этих навыков к конкретным ситуациям. Выработка навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, раскрытие качеств, важных для эффективного межличностного взаимодействия и успешности детей.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «КУБИК-РУБИК»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КУБИК-РУБИК»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Интеллектуальное, психосоматическое, личностное развитие детей на основе многоаспектного целостного подхода средствами творческой учебно-игровой деятельности.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - базовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 216 часов
Возраст обучающихся	Программа адресована детям дошкольного возраста 6-7 лет
Составитель	Составители: Иванова Н.М., Верехова Л.Г., педагоги дополнительного образования
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут, включая 2 игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
Краткое содержание	Программа представлена образовательными блоками: «Ступени грамоты», «Думай-рассуждай», «Основы экологии», «Риторика», «Страна «Фантазия». Программа развивает у дошколят умение вести себя в коллективе, адаптирует их к школьному режиму.
Ожидаемый результат	Повышение уровня общих интеллектуальных способностей, развитие значимых психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности: развитие умения слушать и последовательно выполнять указания взрослого, высказывать свое мнение, подчинять свои действия правилам, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы, выстраивать логическую последовательность. Снятие трудностей адаптации в новой социальной среде, развитие познавательной активности, коммуникативных навыков и творческих способностей.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Свободный голос»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свободный голос»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Достижение психологического комфорта в сценической деятельности, освобождение голоса от напряжения, его развитие и укрепление, прежде всего как человеческого инструмента и как инструмента актерского, получение навыков расслабления и освобождения от физических зажимов.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 12 часов
Возраст обучающихся	Программа адресована детям 10-16 лет
Составитель	Полонская Елена Леонидовна, педагог-психолог
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут.
Краткое содержание	Программа мобильная, создана для обеспечения работы с основным контингентом обучающихся организации и входит в пакет программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, но также может быть использована при комплектовании самостоятельного объединения. Программа обеспечивает общее психическое развитие детей, формирование у них личностных качеств, способствующих развитию творческих и интеллектуальных способностей, необходимых для достижения высоких результатов в основной творческой деятельности.
Ожидаемый результат	По окончании реализации программы обучающиеся научатся замечать и снимать телесные зажимы при пении; раскрепощать голос; во время пения ощущать себя максимально комфортно; понимать свое эмоциональное состояние; регулировать уровень контроля над своим голосом.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Учусь быть смелым»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учусь быть смелым»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Создание условий для преодоления тревожности и страхов у детей.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 12 часов, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 12 часов
Возраст обучающихся	Программа адресована детям 5-10 лет
Составитель	Полонская Елена Леонидовна, педагог-психолог
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа составляет 30 минут для обучающихся 5-6 лет и 45 минут для обучающихся 7-10 лет.
Краткое содержание	<p>Программа мобильная, создана для обеспечения работы с основным контингентом обучающихся организации и входит в пакет программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, но также может быть использована при комплектовании самостоятельного объединения.</p> <p>Программа обеспечивает общее психическое развитие детей, формирование у них личностных качеств, способствующих развитию творческих и интеллектуальных способностей, необходимых для достижения высоких результатов в основной творческой деятельности.</p> <p>В программе используются психотехнические и психотерапевтические методы в процессе обучения детей, коррекционные воздействия средствами искусства. Важной составляющей этого процесса является целенаправленное педагогическое влияние ободряющего, оберегающего и укрепляющего характера на личность обучающихся с целью психологического комфорта личности.</p>
Ожидаемый результат	<p>В результате обучения ребенок знает: названия чувств, эмоций; умеет: выражать доступные ему чувства и мысли; расширит представления: о себе и своих возможностях.</p> <p>В результате обучения по программе у ребенка будет сформирована устойчивая потребность в творческой деятельности; воспитано уважение к нормам коллективной жизни.</p> <p>Обучающийся приобретает уверенность в себе; снижает тревожность; снижение количества страхов; улучшение взаимоотношений родитель - ребёнок.</p>

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Путешествие в мир английского языка»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир английского языка»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Дальнейшее проникновение в языковую среду английского языка, установление контакта, умение общаться на бытовые темы на английском языке, интеллектуальное развитие детей, дальнейшая успешная социализация.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - базовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 144 часа
Возраст обучающихся	Программа адресована детям дошкольного возраста 9-10 лет
Составитель	Составитель: Шилина Ю.О., педагог дополнительного образования
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
Краткое содержание	Особенностью содержания программы является ее интегрированная основа. Программа носит развивающий характер, решает задачи общего развития школьника, необходимого для обучения в школе. Занятия проводятся преимущественно на английском языке в игровой форме с применением беспереводной семантизации, что позволяет избежать языкового барьера в будущем. Реализация программы направлена на достижение понимания детьми английской устной речи, улучшение общего развития детей, а также развитие активного интереса к иностранному языку.
Ожидаемый результат	Планируемым результатом обучения является сформированный у детей навык отличия устной английской речи от речи на любом другом языке, а также понимания устной английской речи. Языковые знания и навыки. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Учимся говорить по-английски»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся говорить по-английски»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель программы	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
Срок реализации Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - базовый
Количество часов	Программа рассчитана на 144 часа.
Возраст обучающихся	Программа адресована детям старшего дошкольного возраста 7-9 лет.
Составитель	Колышева И.И., педагог дополнительного образования
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
Краткое содержание	Особенностью содержания программы является ее интегрированная основа. Программа носит развивающий характер, решает задачи общего развития школьника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе. Занятия проводятся преимущественно на английском языке в игровой форме с применением беспереводной семантизации, что позволяет избежать языкового барьера в будущем. Реализация программы направлена на достижение понимания детьми английской устной речи, улучшение общего развития детей, а также развитие активного интереса к иностранному языку.
Ожидаемый результат	Планируемым результатом обучения является сформированный у детей навык отличия устной английской речи от речи на любом другом языке, а также навык понимания устной английской речи, как в исполнении преподавателя, так и носителей языка в пределах тематики программы. Языковые знания и навыки. Произносительная сторона речи. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Знайка-лингво»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка-лингво»
Направленность	Социально - педагогическая
Цель программы	Создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей детей, подготовка дошкольников к обучению в школе в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства.
Срок реализации. Уровень сложности	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 216 часов
Возраст обучающихся	Программа адресована детям дошкольного возраста 5-6 лет
Составители	Составители: Верехова Л.Г, Шилина Ю.О., педагоги дополнительного образования.
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут, включая 2 игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
Краткое содержание	Содержание данной программы ориентирует на развитие ребенка в соответствии с его возрастом, с зоной его ближайшего развития. Программа представлена образовательными областями по подготовке к обучению грамоте, развитию математических представлений, окружающему миру, знакомство с английским языком («Грамотейка», «Цифроград», «Мир, в котором я живу», «АВС – твой английский»). Программа призвана дать детям дошкольного возраста необходимую разнообразную развивающую практику и равный старт в преддверии школы. От того, как ребенок готов познавать окружающий мир, зависит успешность его адаптации и вхождения в режим школьной жизни, его психическое самочувствие, учебные успехи.
Ожидаемый результат	Ожидаемый результат: повышение уровня общих интеллектуальных способностей и развитие школьно - значимых психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности: 1) общее развитие памяти, внимания, интеллекта; 2) произвольность управления собой - делать не только то, что хочется, но и то, что надо; 3) формирование мотивации к учению, стремления к знаниям; 4) развитие творческих способностей; 5) формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками.