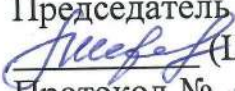


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
Председатель
 (Шевцова Е.Л.)
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
 М.В.Егорова
Приказ
№ 166 от «01» 09 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о детском технопарке «Кванториум»
Курской области
областного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и
юношества»

г. Курск
2018

1. Общие положения

1.1. Детский технопарк «Кванториум» (далее Кванториум) является структурным подразделением Областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Центра, расположен по адресу: Курская область, г. Железногорск, ул. Октябрьская, д.22.

1.2. Кванториум создан в рамках реализации новой модели системы дополнительного образования детей в области обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения в Курской области.

1.3. В структуру Кванториума входят: директор Кванториума, заместитель директора по УВР, административный персонал, администратор, диспетчер, методисты, педагоги дополнительного образования по квантумам, педагог по английскому языку, педагог дополнительного образования по шахматам, специалист по проектному управлению, лаборант, педагог-организатор, инженер-преподаватель хайтека, обслуживающий персонал.

1.4. Кванториум координирует работу педагогов, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

1.5. Непосредственным руководителем структурного подразделения – «Кванториум» является директор, который несет ответственность за результаты его деятельности и руководствуется решениями педагогического совета.

1.6. Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» подчиняется Директору Центра, директор Кванториума непосредственно подчиняется директору Центра.

1.7. Организационная структура Кванториума зависит от специфики его деятельности и объема выполняемых работ.

1.8. В своей деятельности Кванториум руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области в сфере образования, Уставом Центра и иными локальными нормативными актами Центра.

1.9. Кванториум работает по комплектованию групп обучающихся, по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов, подготовке областных, международных массовых мероприятий, выставок, конкурсов, конференций, проводимых Кванториумом. Кванториум работает с промышленными партнерами в части подготовки совместных решений по выпуску инновационного продукта.

1.10. Работа Кванториума ведется на основе перспективного и текущего планирования, четкого определения функциональных обязанностей каждого сотрудника.

1.11. Кванториум в своей работе взаимодействует с другими структурными подразделениями Центра, образовательными организациями Курской области и иных регионов России и зарубежными партнерами.

1.12. В Кванториуме осуществляется образовательная деятельность в сфере дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых), направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающегося повышением уровня образования.

2. Цель, задачи и функции Кванториума

2.1 **Целью** деятельности детского технопарка «Кванториум» является обновление содержания, помощь в разработке дополнительных общеразвивающих программ технической (инженерной) направленности для освоения Soft-компетенций, Hard – компетенций, соответствующих современным требованиям, внедрение прогрессивных педагогических технологий в Центре, а также координация деятельности педагогов, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической (инженерной) направленности.

2.2. Деятельность Кванториума направлена на формирование:

- общекультурных компетенций:
- развитие и реализацию творческого потенциала обучающихся, формирование любви к родному краю, гордости к культурному наследию России;
- формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- вовлечение всех обучающихся в активную творческую деятельность, предполагающую личностный рост обучающихся, готовность и способность их к саморазвитию и самоопределению, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование у обучающихся общечеловеческих и гражданских ценностей, воспитания уважения и любви к народному творчеству и мировой культуре;
- организацию и проведение учебно-воспитательной и методической работы; совершенствование работы по программно-методическому обеспечению образовательного процесса;

- организацию и проведение внутренних и региональных выставок детского декоративно-прикладного творчества, иных областных массовых мероприятиях, соответствующей направленности;

- обеспечение участия обучающихся и педагогических работников во всероссийских мероприятиях, соответствующих направленности Кванториума;

- формирование инженерных компетенций (формирование продуктового мышления):

- выявление и отбор потенциально эффективных инновационных проектов с целью доведения их до опытных образцов.

- разработку и реализацию схем интеграции прикладной науки и производства;

- обеспечение подготовки и переподготовки педагогических кадров Кванториума, привлечение и создание условий для работы высококвалифицированных специалистов путем создания для таких специалистов условий наибольшего благоприятствования зарождению, реализации, проработке, внедрению научно-технических идей;

- осуществление производственно-технологической поддержки создания конкурентоспособного высокотехнологичного продукта обучающимися и педагогами Кванториума;

- продвижение высокотехнологичной продукции на рынок;

- выявление и привлечение зарубежных наукоемких технологий, расширение деловых связей, интеграция производственный процесс;

- развитие механизма интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на договорной основе;

- создание условий для формирования нового типа мышления обучающихся Кванториума, основанного на проектной деятельности;

2.3. Кванториум создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности, анализирует результаты образовательного процесса по своей направленности.

2.4. Кванториум реализует в совместной учебно-поисковой, творческой деятельности обучающихся и педагогических работников решение воспитательных задач, вытекающих из цели деятельности Центра.

2.5. В основе работы Кванториума лежит системно-деятельностный, проектный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию;

- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе дополнительного образования;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

2.6. В соответствии со своими задачами Кванториум: - создаёт систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий;

- выстраивает социальный лифт для молодёжи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве;
- подготавливает национально-ориентированный кадровый резерв для наукоёмких и высокотехнологичных отраслей экономики РФ;
- внедряет новый формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук;
- обеспечивает системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных детей в инженерных науках;
- осуществляет экспертизу и конкурсный отбор инновационных предложений, научно-технических проектов и программ, имеющих коммерческий, экспортный, конверсионный потенциал и направленных на производство новой продукции и услуг на основе передовой техники и наукоёмких технологий;
- привлекает на свою территорию действующие инновационные предприятия, направления деятельности которых соответствуют целям и задачам Кванториума;
- предоставляет информацию по инновационным предложениям и продуктам, возможным партнерам и участникам инновационного процесса, продавцам и покупателям интеллектуальной собственности, научно-технической продукции и услуг;
- осуществляет другие виды деятельности, не противоречащие целям и задачам, предусмотренным учредительными документами, и не запрещенные законодательными актами.

2.7. Образовательная деятельность в Кванториуме осуществляется в соответствии с планом и под руководством директора Кванториума. Коллектив Кванториума использует в своей работе разнообразные формы и методы обучения и воспитания детей.

2.8. Основной формой оценки знаний, умений и навыков обучающихся является промежуточная (итоговая) аттестация, проводимая в соответствии с локальным нормативным актом Центра и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.9. Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность.

2.10. В ходе работы над проектом реализуются проекты как внутри квантумов, так и совместные межквантумные проекты, которые носят формат законченных научных исследований или инженерной разработки в виде выполненного продукта. Для инженерных проектов обязательным является реализация полного жизненного цикла изделия, применение при проектировании основ системной инженерии, анализа современного рынка, решение задач с внутренним и внешним заказчиком.

3. Обязанности работников Кванториума

3.1. Выполнение педагогами учебной и методической работы, обеспечение высокого качества проведения всех видов занятий, организация и проведение открытых занятий, мастер-классов и т.д.

3.2. Разработка и представление на утверждение методического совета дополнительных образовательных общеразвивающих программ и учебных планов, разработка расписания занятий педагогов.

3.3. Подготовка учебно-методических пособий, положений, разработок, рекомендаций, дидактических и других материалов, необходимых для проведения занятий.

3.4. Проведение мероприятий по организации воспитательной работы с обучающимися, развитие у них самостоятельности, инициативы, творческих способностей. Внедрение в практику работы с детьми личностно-ориентированного подхода к их воспитанию, развитию и обучению.

3.5. Обязательное выполнение каждым педагогом установленных часов учебной нагрузки и запланированной методической работы.

3.6. Обязательное выполнение каждым работником Кванториума работы, установленной должностными обязанностями.

3.7. Систематическое рассмотрение индивидуальных планов, изучение, обобщение, формирование личностного педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

3.8. Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов Кванториума: семинаров, конференций, творческих отчетов.

3.9. Установление режима работы сотрудников Кванториума на основе правил внутреннего трудового распорядка Центра с учетом специфики деятельности Кванториума.

3.10. Подготовка отчетов, отражающих деятельность Кванториума и предоставление их администрации Центра в установленные сроки.

3.11. Разработка, оформление и ведение документации, регламентирующей учебную, методическую, массовую и другие виды деятельности Кванториума.

3.12. Выполнение показателей : охват детей свыше 800 человек в год за счет средств регионального бюджета, в том числе не менее 200 обучающихся детей на протяжении учебного года, а также 3500 детей, вовлеченных в кванторианское движение (участие в олимпиадах и мероприятиях, проводимых Кванториумом).

4. Организация работы Кванториума

4.1. Основной формой работы Кванториума является заседание отдела.

4.2. На заседании Кванториума обязаны присутствовать все члены Кванториума и штатные педагогические работники, реализующие образовательные программы инженерной направленности.

4.3. Все остальные педагогические работники имеют право присутствовать на заседании Кванториума.

4.4. Порядок проведения и принятия решений Кванториумом, вопросы рассмотрения на заседании, а также периодичность проведения заседаний Детский технопарк Кванториум определяет самостоятельно.

4.5. Заседания Кванториума проводятся не реже 4 раза в год.

4.6. Директор Кванториума на заседании заслушивает отчеты педагогических работников о проделанной педагогической и методической работе и на основании указанных отчетов вносит предложения Директору Центра по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.7. Педагоги дополнительного образования Кванториума обязаны сдавать журналы учета работы заместителю директора Кванториума по УВР в целях осуществления контроля правильности заполнения журналов и ведения текущего контроля над деятельностью педагога.

5. Ответственность членов Кванториума

Работник Кванториума несёт ответственность за:

5.1. Невыполнение обязанностей, предусмотренных настоящим положением.

5.2. Реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса, качество образования обучающихся.

5.3. Работники несут ответственность за высокотехнологичное оборудование, используемое в учебном процессе и закрепленное за ними.

6. Материальная база Кванториума

6.1. Имущественный комплекс Кванториума – средства обучения, в том числе высокотехнологичное оборудование, учебно-производственное оборудование, лабораторное оборудование, программное обеспечение, мебель, учебная литература и другое оборудование, необходимое для функционирования Кванториума.

6.2. За Кванториумом закрепляется отдельное помещение, имущественный комплекс. За педагогическими работниками закрепляются учебные кабинеты.

7. Перечень основных документов Кванториума

7.1. Положение.

7.2. Планы работы Кванториума: перспективный, на текущий год и помесечные.

7.3. Банк данных сотрудников Кванториума (возраст, образование, специальность, звание (награда), тематика по самообразованию).

7.4. Должностные инструкции сотрудников Кванториума.

7.5. Расписание занятий объединений Кванториума.

- 7.6. Журналы учёта работы ПДО .
- 7.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений.
- 7.8. Графики открытых занятий, семинаров, мастер-классов.
- 7.9. Графики промежуточной аттестации по полугодиям.
- 7.10. Инструкции по охране труда по видам деятельности и должностям.
- 7.11. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- 7.12. Списки обучающихся объединений Кванториума.
- 7.13. Тематические папки по проводимым мероприятиям (нормативная документация, фотоматериалы и пр.).
- 7.14. Тулкиты (методические разработки, дидактические материалы, доклады и выступления на семинарах, результативность деятельности Кванториума и пр.).

Прошито и пронумеровано

8. Василь) лист 70

Директор

Егорова М. В.

