

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Принято на Педагогическом совете областного  
бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и  
юношества»  
Протокол № 19 от «22» 05 2020 г.

Председатель  Е.Л. Шевцова

Утверждено Директором областного  
бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Областной центр развития  
творчества детей и юношества»  
Приказ от «26» мая 2020 г. № 102

Директор

М.П.

 М.В. Егорова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**областного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»**

**на 2020-2021 учебный год**

г. КУРСК  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта .....	3
1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования.....	3
образовательной программы .....	
2. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности Центра	
2.1. Цели, задачи образовательной программы .....	5
2.2. Особенности организации образовательной деятельности.....	6
2.3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	9
2.4. Программно-методическое обеспечение .....	11
2.5. Материально-техническое обеспечение.....	12
2.6. Планируемые результаты.....	14
3. Формы аттестации .....	16
4. Учебный план.....	17
5. Календарный учебный график.....	19
6. Характеристика дополнительных общеобразовательных образовательных программ.....	21
7. Оценочные и методические материалы.....	96
8. Рабочая программа воспитания.....	103
8.1. Календарный план воспитательной работы на 2020-21 учебный год.....	112
Приложения 1 Учебный план ОБУДО «ОЦРТДиЮ» на 2020-2021 учебный год.....	114
Приложение 2 Календарный учебный график.....	120
Приложение 3 Протокол промежуточной аттестации обучающихся.....	122

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Наименование учреждения</b>	Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)
<b>2. Местонахождение учреждения: - фактический адрес</b>	- Российская Федерация, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Урицкого 20, тел: 8 (4712) 70-21-82  - Детский технопарк «Кванториум» г. Курска (г. Курск, ул. Карла Маркса, 51);  - Детский технопарк «Кванториум» Курской области (г. Железногорск, ул. Октябрьская, д. 22).  - г. Курск, ул. Семеновская, 13,14
<b>- юридический адрес</b>	Российская Федерация, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Урицкого 20. тел: 8 (4712) 70-21-82
<b>3. Лицензия</b>	№ 2097 от 10 февраля 2016 г., выдана комитетом образования и науки Курской области
<b>4. Срок реализации программы</b>	2020-2021 учебный год
<b>5. Область применения</b>	Дополнительное образование детей и взрослых
<b>6. Вид деятельности</b>	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
<b>7. Целевая группа</b>	Обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет
<b>8. Сайт учреждения</b>	<a href="http://ocrtdiu.3dn.ru">http://ocrtdiu.3dn.ru</a>
<b>9. Электронный адрес</b>	<a href="mailto:ocrtdiu@yandex.ru">ocrtdiu@yandex.ru</a>

### 1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа учреждения – нормативно-управленческий документ, определяющий основные направления образовательной деятельности ОБУДО «ОЦРТДиЮ» (далее - Центр), определяющий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который содержит формы аттестации, учебный план, календарный учебный график,

характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа Центра разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);

- Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «О введении в действие СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015);

- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2016 г.);

- Устава ОБУДО «ОЦРТДиЮ» и других локальных нормативных актов Центра, регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Образовательная программа Центра разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач деятельности учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности *обучающихся* в получении качественного бесплатного дополнительного образования по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

## **2. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности Центра**

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом учреждения, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей.

### **2.1. Цели, задачи образовательной программы**

**Целью образовательной программы является:**

- повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

- обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг в интересах личности каждого обучающегося, общества, государства;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей (одаренные дети), детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содействие формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными организациями и социальными партнерами.

### **Пути достижения цели и задач образовательной программы:**

- анализ, изучение запросов социума с целью привлечения контингента;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- **обучающихся** в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- **родителей** в обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- **педагогов** в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

### **Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:**

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра;
- обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.

## **2.2. Особенности организации образовательной деятельности**

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Форма обучения — очная.

Язык обучения — русский.

Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование в

соответствии с государственным заданием детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, регулирующего организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2018г. № 196, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Центр организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Образовательная деятельность Центра по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые самостоятельно разрабатываются педагогами дополнительного образования учреждения и утверждаются директором Центра, направлена на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- технической;
- естественнонаучной;
- художественной (декоративно-прикладное и музыкально-эстетическое направления);
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», учебным планом (Приложение № 1), календарным учебным графиком (Приложение № 2).

Учебный план ОБУДО «ОЦРТДиЮ» определяет направления образовательной деятельности объединений, наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, общее количество часов на учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, количество часов в неделю, год обучения в соответствии со стартовым, базовым или продвинутым уровнем и возраст детей.

Реализуемые Центром дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Разноуровневые программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка. Содержание и материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам, углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

В рамках детских технопарков «Кванториум» г. Курска и Курской области реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 17.12.2019 № Р-139. Данные программы по каждому направлению состоят из вводного, углубленного и проектного модулей. Обучающиеся могут осваивать углубленный и проектный модули

только в случае завершения обучения на вводном модуле (по любому квантуму).

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей используются различные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учебной частью Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей.

Методы и формы работы подбирает педагог дополнительного образования с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых и социальных партнеров, других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта учреждения. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

### **2.3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы**

#### ***Кадровое обеспечение***

Профессиональная компетентность педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг.

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических работников посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года методическими проблемами. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках детского технопарка «Кванториум» ежегодно участвуют в образовательных сессиях, организуемых ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» для директоров, их заместителей, методистов и педагогов отделов детских технопарков «Кванториум».

Качественный анализ педагогического состава:

<i>Образование педагогических работников (основных)</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>
Педагоги дополнительного образования	39	9
Педагоги-организаторы	1	-
Педагог-психолог	1	-
Учитель-логопед	1	-
Методисты	11	0
<b><i>Всего</i></b>	<b>53</b>	<b>9</b>

Квалификационная категория

<i>Квалификационная категория педагогических работников (основных)</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Не имеют категории</i>
Педагоги дополнительного образования	4	9	35
Педагоги-организаторы	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	-
Учитель-логопед	-	1	-
Методисты	1	5	5
<b><i>Всего</i></b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

Стаж работы

<i>Стаж работы педагогических работников (основных)</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5 - 10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
Педагоги дополнительного образования	7	6	11	9
Педагоги-организаторы	1	-	1	-
Педагог-психолог	-	-	1	1
Учитель-логопед	1	-	-	-
Методисты	0	2	5	5
<b><i>Всего</i></b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

## 2.4. Программно-методическое обеспечение

В 2020 - 2021 учебном году ОБУДО «ОЦРТДиЮ» осуществляет образовательный процесс по 114 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- **техническая и естественнонаучная** – 49 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включая:

1) в рамках детского технопарка «Кванториум» Курской области – 18, в том числе - 6 (краткосрочные, на летний период);

2) в рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска – 25, в том числе программы мобильного технопарка «Кванториум» - 4 программы;

3) в рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска (предквантумное обучение) – 6 программ, в том числе 5 программ на созданных новых местах.

- **художественная** – 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая:

1) музыкально-эстетическое направление – 37 программ; в том числе - 6 (на летний период);

2) декоративно-прикладное направление – 11 программ, в том числе - 3 (на летний период), 1 – адаптированная (для детей с ОВЗ и инвалидностью), 1 - комплексная, а также на созданных новых местах - 4.

- **социально-педагогическая** – 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе на созданных новых местах – 1, а также программы психолого – педагогического сопровождения – 4;

- **туристско-краеведческая** – 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

При проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей на 2020-2021 учебный год педагоги дополнительного образования уделили особое внимание корректировке программ в связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Отличительной особенностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при которых используются основные элементы системы: образовательные онлайн – платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видео - конференции (Skype, Zoom), электронная почта, облачные сервисы и др. Возможно проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.

В рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска, созданного в 2019 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на базе транспортного средства

организована образовательная деятельность мобильного технопарка «Кванториум» для реализации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности: «Виртуальная и дополненная реальность(VR/AR)»/«Информационные технологии(ИТ)»; «Промышленная робототехника (Промробо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»; «Геоинформационные технологии «(Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»; «Хайтек».

## **2.5. Материально-техническое обеспечение**

Центр располагает помещениями по адресу:

- г. Курск, ул. Урицкого, 20;
- г. Курск, ул. Семеновская, 13,14;
- г. Курск, ул. Карла Маркса, 51;
- г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22.

В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Учебные помещения соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, компьютерной техникой.

Центр обладает материально-технической базой, необходимой для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Доступность учреждения для маломобильных групп населения обеспечивается группой стационарных и съемных пандусов, в том числе для передвижения внутри помещения. Дверные проемы учебного корпуса адаптированы для инвалидов-колясочников. В кабинетах оборудованы места для маломобильных обучающихся - стол с подъемной лифтовой крышкой. Имеются кресла-коляски инвалидные. Санитарный узел оборудован для детей с ОВЗ. Для транспортировки маломобильных лиц в Центре имеется автомобиль ИАЦ-1767МЗ со специальным подъемным устройством.

В 2019-2020 учебном году существенно обновилась и пополнилась материально-техническая база Центра. Для детского технопарка «Кваториум» г. Курска приобретены интерактивные панели TeachTouch 4.0 65", планшеты на платформе Android и Lenovo Tab P10 TB-X705L, графические планшеты Wacom Intuos Intuos Pro Large [PTH-860-R] формат А4, iOS 128 Гб, Apple iPad, смартфоны BLACK SHARK на системе Android, 8/128GB, комплект системы технического зрения: -Процессорный модуль, одноплатные компьютеры в комплекте: - Одноплатный компьютер Raspberry, интерактивный флипчарт SMART kapp 42, интерактивные флипчарты в комплекте: интерактивный флипчарт SMART kapp 42, осциллограф Hantek

DSO-4204C, оловоотсосы в комплекте, соревновательное поле пластиковое, аппаратно-программный комплекс по разработке и тестированию приложений, комплекс для демонстрации реальных процессов в атмосфере Земли, комплекс для демонстрации турбулентного движения жидкости в пространстве, комплекс для демонстрации распределения волн в воздухе (зонтик), комплекс для демонстрации свойств волн, образующихся на границе двух сред, комплекс для демонстрации плавучести (тонущая бутылка), комплекс для демонстрации явления образования дюн (образование дюн), комплекс для демонстрации свойств обтекаемости геометрических фигур, комплекс для демонстрации уменьшения силы трения при аэродинамическом воздействии, стационарная интерактивная система отображения космических тел (экзопланеты), плоттер/каттер Brother CM 900 ScanNCut A4, шахматы, часы Гроссмейстерские, аппаратно-программный комплекс на учебный класс для изучения основ конструирования, аппаратно-программный комплекс компьютерного проектирования по направлению "Хай-тек", оргтехника, офисная и учебная мебель.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в мобильном технопарке «Кванториум» соблюдены все требования к условиям организации дополнительного образования детей, установленные СанПиН. Транспортное средство оснащено средствами обучения: ноутбуками и иными средствами, а именно: для реализации программ имеются шлемы и очки дополненной реальности, смартфоны, планшеты, видеокамеры полупрофессиональные, квадрокоптер, зеркальный фотоаппарат, конструкторы, радиоуправляемые модели, наборы маркеров, наборы для скетчинга (по предмету дизайн), клеевые пистолеты, ножницы, 3D принтер и т.д.

Для детского технопарка «Кваториум» Курской области приобретены интерактивные комплексы, многофункциональные устройства, электронные флипчарты SMART, аппаратно-программный комплекс по разработке и тестированию приложений, оргтехника, офисная и учебная мебель.

В образовательной организации действует система электронного документооборота.

Центр имеет доступ к сети Интернет.

Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов.

Развивается и активно используется официальный сайт Центра. Структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует ст.29 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании

в Российской Федерации», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации полностью соответствует требованиям, сформулированным в приказе Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в ней информации». Активно действуют аккаунты в социальных сетях, что делает процесс управления открытым, повышает доступность информации о деятельности образовательной организации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в учреждении оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, сабвуфер, звуковой пульт), световая аппаратура (софиты, светоэффекты), микрофоны (шнуровые, головные и радио). Для организации выездных мероприятий используется автомобиль «Газель».

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа.

Материально-техническая база ОБУДО «ОЦРТДиЮ» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

## 2.6. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися ОБУДО «ОЦРТДиЮ» формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной общеразвивающей программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. **Предметные результаты** содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику

предмета и направлены на их применение и преобразование: теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой, свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. **Метапредметные результаты** усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций. Представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий (УУД) и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать, транслировать).

3. **Личностные результаты** ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе задачами. Включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению. Представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

За период реализации образовательной программы ОБУДО «ОЦРТДиЮ» ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по технической и естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностям;
- достижение основных индикаторов образовательной программы за отчетный период;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней;
- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;

- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, ресурсными центрами.

### **3. Формы аттестации**

Аттестация проводится как мониторинг качества образования в целях:

- формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
  - получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования ОБУДО «ОЦРТДиЮ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирования развития образовательной системы ОБУДО «ОЦРТДиЮ».
- Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств обучающихся используются диагностические карты.

Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента обучающихся;
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, конкурсы, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.

Формы проведения аттестации выбираются педагогом дополнительного образования, указываются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и фиксируются в учебном плане, календарном

учебном графике. Формы проведения аттестации должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

Результаты аттестации показывают уровни освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- минимальный уровень;
- базовый уровень;
- высокий уровень.

Характеристика уровней:

Минимальный уровень – обучающийся не выполнил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, нерегулярно посещал занятия.

Базовый уровень – обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Высокий уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество, демонстрирует достижения.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом (Приложение №3).

#### **4. Учебный план**

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является исходным документом для определения объемных показателей Государственного задания на оказание государственных услуг и составление тарификации педагогических работников.

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» создает все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного и доступного дополнительного образования. Образовательный процесс - целенаправленная и организованная учебно-воспитательная деятельность педагога в единстве с учебно-познавательной и самообразовательной деятельностью обучающихся, процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами.

Педагогической целью ОБУДО «ОЦРТДиЮ» является создание образовательного и культурного пространства, направленного на развитие нравственной, физически здоровой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации личности, на повышение роли гражданского и патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

В 2020-2021 учебном году Центр продолжит свою образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественной направленности (объединения декоративно-прикладного и музыкально-эстетического направлений отдела художественного творчества), в том числе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Студия дизайна» и «МультКалейдоскоп» на созданных новых местах в 2020 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- социально-педагогической направленности (объединения отдела развития дополнительного образования), в том числе по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «КубикРубик» на созданных новых местах дополнительного образования детей в 2020 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- туристско-краеведческой направленности (объединения отдела краеведения и патриотического воспитания);

- технической и естественнонаучной направленности (объединения отдела технического творчества):

- 1) детский технопарк «Кванториум» г. Курска, в рамках которого реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вводного, углубленного и проектного модулей следующих направлений (квантумов): «Промробоквантум», «VR/AR-квантум», «Аэроквантум», «Биоквантум», «Хай-тек», «Гео-квантум», мобильного технопарка «Кванториум», а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование» (предквантумное обучение) на созданных новых местах дополнительного образования детей в 2020 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- 2) детский технопарк «Кванториум» Курской области, в рамках которого реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вводного и углубленного модулей следующих направлений (квантумов): «Промдизайн», «VR/AR-квантум», «Аэроквантум», «Промробоквантум» «Хай-тек», «IT - квантум».

В рамках детских технопарков вводный модуль характеризуется:

- получением обучающимися навыков посредством погружения в инженерную среду (72 часа в течение 3 месяцев);

- участием обучающихся во внутренних мероприятиях технопарка «Кванториум», демонстрацией освоения навыков на примере решения простейших технологических кейсов.

Углубленный модуль характеризуется:

- получением обучающимися навыков Soft skills + Hard skills (72 часа в течение 3 месяцев);
- подготовкой к региональным и федеральным соревнованиям;
- решением углубленных кейсов и соревновательных проектов;
- участием в фестивалях, соревнованиях;

Проектный модуль характеризуются:

- освоением глубоких Soft skills + Hard skills, навыков проектной деятельности, навыков постановки задач, планирования проектной деятельности;
- формированием проектных и соревновательных команд;
- участием в инженерных олимпиадах, фестивалях науки, соревнованиях; научно-технических конференциях.

В рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска, созданного в 2019 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на базе транспортного средства будет организована образовательная деятельность мобильного технопарка «Кванториум» для реализации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленности: «Виртуальная и дополненная реальность(VR/AR)»/«Информационные технологии(ИТ)»; «Промышленная робототехника (Промробо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»; «Геоинформационные технологии «(Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»; «Хайтек».

Мобильный технопарк в течение всего 2020-2021 учебного года будет осуществлять образовательную деятельность на территории шести агломераций (муниципальных районов) Курской области. Целевой аудиторией мобильного технопарка являются ученики 5-11 классов. При реализации образовательной деятельности в мобильном технопарке «Кванториум» соблюдены все требования к условиям организации дополнительного образования детей, установленные СанПиН.

Учебный план отражает направленности, в рамках которых реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы. (Приложение №1).

## **5. Календарный учебный график**

После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия объединений проводятся как на базе Центра, так и на базах других образовательных организаций, согласно заключенных в установленном порядке договоров.

Учебные занятия проводятся в две смены: 1-я смена - с 9.00 до 13.00 часов; 2-я смена – с 14.00 до 20.00 часов (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00). Занятия обучающихся в Центре

могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье. Учреждение работает с 9.00 до 20.00 часов ежедневно. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Комплектование групп объединений 1-го года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на новый учебный год осуществляется до 10 сентября текущего учебного года. В случае комплектования контингента обучающихся в группах 1-го года обучения при условии предоставления заявителем полного пакета документов, необходимых для зачисления обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим правила приема обучающихся, учебный год также может начинаться 1 сентября.

Начало работы объединений второго и последующих годов обучения – 1 сентября.

Комплектование групп объединений на модульные, краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется в течение текущего учебного года при наличии социального заказа населения, а также доукомплектование в группы первого, второго и последующих годов обучения при реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (стартовый, базовый и продвинутой уровни) осуществляется в течение текущего учебного года при условии успешно пройденного мониторинга, позволяющего определить степень готовности обучающегося к освоению содержания программы выбранного уровня, предусмотренного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Комплектование групп объединений обучающимися по модульным дополнительным общеразвивающим программам в рамках детских технопарков «Кванториум» осуществляется в течение всего учебного года по мере комплектования групп (на период определенной продолжительности реализуемой программы, модуля).

Комплектование объединений по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью осуществляется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года – 36 недель. (Календарный учебный график - Приложение №2).

## 6. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### Художественная направленность (декоративно-прикладное направление)

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная мастерская»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - развитие эстетических способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области народного искусства.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Уровень сложности</b>	стартовый / базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 144 часа стартовый уровень - 68 часов базовый уровень - 76 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Дети в возрасте от 7 до 10 лет
<b>Составитель</b>	Берлизова Лилия Александровна, педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями -10 минут
<b>Краткое содержание</b>	Общие знания о народных промыслах. На занятиях дети изучают историю народных промыслов. На основе дымковской игрушки изучают технику лепки и способы росписи игрушек, приёмы кистевого письма, основы композиции и цветоведения, новые виды керамической игрушки (Филимоновская, Каргопольская, Дымковская, Кожлянская).
<b>Планируемые результаты</b>	Дети научатся творчески подходить к выполнению работы, не нарушая традиционную форму и колорит изучаемых промыслов. Развивается устойчивый интерес к русской культуре, к традициям и самобытности народных промыслов, художественный вкус, творческие способности. Программа позволяет детям освоить основы лепки, а так же навыки работы с глиной, гуашью и другими красками.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная мастерская»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - развитие эстетических способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области народного искусства.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Уровень сложности</b>	Базовый уровень

<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов 2 год обучения - 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Дети в возрасте от 7 до 10 лет
<b>Составитель</b>	Берлизова Лилия Александровна, педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	2 год обучения – занятия 2 раза в неделю по 3 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями -10 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Углубление знаний о народных промыслах. На занятиях 2 года обучения предполагает закрепление полученных знаний и навыков, знакомство с новыми видами промысла керамики. Работа на гончарном круге. Изготовление предметов быта, интерьера.
<b>Планируемые результаты</b>	Дети научатся творчески подходить к выполнению работы, не нарушая традиционную форму и колорит изучаемых промыслов. Развивается устойчивый интерес к русской культуре, к традициям и самобытности народных промыслов, художественный вкус, творческие способности. Программа позволяет детям закрепить навыки лепки, создания предметов интерьера, навыки работы на гончарном круге.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия дизайна»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию в области дизайнерского искусства, развитие их творческого потенциала для дальнейшей самооценки и самореализации личности и профессионального самоопределения.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый
<b>Кол-во часов</b>	объем программы 108 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Дети в возрасте от 10 до 14 лет
<b>Составитель</b>	Бондарева М.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	1 раз в неделю по 3 учебных часа Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями -10 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Программа «Студия дизайна» направлена на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными дизайнерскими приемами ручной работы с различными материалами, изготовление различных дизайнерских продуктов. Изучение художественного изобразительного языка и знакомство с различными стилевыми направлениями в дизайне позволят сформировать эстетические потребности обучающихся, создадут предпосылки для их профессиональной ориентации.

<b>Планируемые результаты</b>	Обучаясь по данной программе, обучающиеся изучат современные направления развития текстильного искусства, многогранный творческий мир, включающий в себя основы рисунка, живописи, композиции, чувство пропорций, объема, ритма, умение конструировать, моделировать, а также воплощать свои идеи в материале. В данной программе предложены технологии, представляющие различные материалы и способы их обработки. В результате изучения данной программы, обучающиеся ознакомятся с такой сферой профессиональной деятельности, как художественно-прикладное и дизайнерское творчество.
-------------------------------	---

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия дизайна»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию в области дизайнерского искусства, развитие их творческого потенциала для дальнейшей самооценки и самореализации личности и профессионального самоопределения.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый
<b>Кол-во часов</b>	объем программы 72 часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Дети в возрасте от 10 до 14 лет
<b>Составитель</b>	Бондарева М.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю по 3 учебных часа Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями -10 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Программа «Студия дизайна» направлена на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными дизайнерскими приемами ручной работы с различными материалами, изготовление различных дизайнерских продуктов. Изучение художественного изобразительного языка и знакомство с различными стилевыми направлениями в дизайне позволят сформировать эстетические потребности обучающихся, создадут предпосылки для их профессиональной ориентации.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучаясь по данной программе, обучающиеся изучат современные направления развития текстильного искусства, многогранный творческий мир, включающий в себя основы рисунка, живописи, композиции, чувство пропорций, объема, ритма, умение конструировать, моделировать, а также воплощать свои идеи в материале. В данной программе предложены технологии, представляющие различные материалы и способы их обработки. В результате изучения данной программы, обучающиеся ознакомятся с такой сферой профессиональной деятельности, как художественно-прикладное и дизайнерское творчество.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МультиКалейдоскоп»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе создания мультипликационных фильмов, развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, стремления к самосовершенствованию.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 108 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Дети в возрасте от 10 до 12 лет
<b>Составитель</b>	Долгих Т.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия 1 раз в неделю по 3 учебных часа, Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями -10 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Процесс создания мультфильмов имеет определенные этапы, которые отражены в учебном плане. Однако, как содержание (сюжет) самого продукта – фильма может отличаться, так инструменты его создания, и технологии. Изучаются основные направления в мультипликации: 1. Плоско-перекладная мультипликация 2. Объемно-предметная мультипликация
<b>Планируемые результаты</b>	Обучение по данной программе способствует развитию творческих способностей, поскольку содержание программы знакомит обучающихся с разными техниками мультипликации и предоставляет возможность каждому ребенку обрести практический опыт по созданию своего собственного мультфильма. Высокий воспитательный потенциал программы реализуется через приобщение детей к наследию мировой мультипликации и к тем культурным, национальным и духовным ценностям, которые в ней отражены.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МультиКалейдоскоп»
<b>Направленность</b>	Художественная

<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе создания мультипликационных фильмов, развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, стремления к самосовершенствованию.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Дети в возрасте от 10 до 12 лет
<b>Составитель</b>	Долгих Т.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю по 3 учебных часа, Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями -10 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Процесс создания мультфильмов имеет определенные этапы, которые отражены в учебном плане. Однако, как содержание (сюжет) самого продукта – фильма может отличаться, так инструменты его создания, и технологии. Изучаются основные направления в мультипликации: 1. Плоско-перекладная мультипликация 2. Объемно-предметная мультипликация
<b>Планируемые результаты</b>	Обучение по данной программе способствует развитию творческих способностей, поскольку содержание программы знакомит обучающихся с разными техниками мультипликации и предоставляет возможность каждому ребенку обрести практический опыт по созданию своего собственного мультфильма. Высокий воспитательный потенциал программы реализуется через приобщение детей к наследию мировой мультипликации и к тем культурным, национальным и духовным ценностям, которые в ней отражены.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - создание условий для развития творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности: рисования, аппликации, лепки. Формирование художественной культуры обучающихся как части духовной культуры, приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год (144 часа)
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый, базовый

<b>Кол-во часов</b>	Стартовый уровень рассчитан на 68 часов. Базовый – на 76 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Дети в возрасте от 6 до 10 лет
<b>Составитель</b>	Составитель: Мордвинова Н.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями -10 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Содержание программы обусловлено её практической значимостью, отвечает потребностям современных детей и их родителей, базируется на анализе социальных проблем, педагогического опыта, детского и родительского спроса, на современных требованиях модернизации системы дополнительного образования. В программе предусмотрены различные задания на развитие мелкой моторики и координации движений руки.
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение специальными умениями проектирования и создания продуктов труда с учетом эстетических требований,</li> <li>- развитие познавательного интереса, творческого и образного мышления, пространственного воображения, первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале);</li> <li>- воспитание трудолюбия, целеустремлённости, уважительного отношения к людям и их труду, ответственности;</li> <li>- получение опыта применения знаний и умений для дальнейшей самостоятельной практической деятельности, мотивация к готовности к продолжению дальнейшего обучения.</li> </ul>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - способствовать социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной жизни посредством занятий декоративно - прикладным творчеством.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 года 1 год обучения - 144 часа 2 год обучения - 216 часов 3 год обучения - 216 часов
<b>Уровень сложности</b>	–
<b>Кол-во часов</b>	Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения по программе - 576 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	8-14 лет
<b>Составитель</b>	Мордвинова Н.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 учебных часа. 2, 3 год обучения - 2 раза в неделю по 3 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 40 минут. Перерыв между занятиями -10 минут.

<b>Краткое содержание</b>	Содержание данной программы нацелено на решение задач реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ, адаптацию к условиям организованной поддержки их творческих способностей, развитие жизненных и социальных компетенций с учетом особенностей их психофизического развития. В программе систематизированы средства и методы художественной деятельности, обосновано распределение их в соответствии с общими и индивидуальными психолого-педагогическими особенностями развития детей. Участниками программы являются дети с нарушениями развития (по В.В. Лебединскому).
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения данной программы у обучающихся расширяется кругозор, развиваются творческие способности, мелкая моторика, вырабатываются усидчивость и умение добиваться поставленной цели. Формируются основы цвето- и материаловедения, основы композиции, пополняется словарный запас. Дети приобщаются к традициям народной культуры, у них воспитывается чувство прекрасного, развиваются коммуникативные качества личности, происходит формирование культуры труда и общения в коллективе.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнопарк «Славянский мир»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> – создание условий для развития творческих способностей детей, их воспитания и обучения средствами художественного творчества, развитие творческого воображения, мышления, речи, воли, чувств, конструкторского видения и навыков моделирования.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 108 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Дети в возрасте от 7 до 10 лет
<b>Составитель</b>	Берлизева Л.А., Бондарева М.В., Долгих Т.А., Мордвинова Н.А., Сухорукова И.Г., педагоги дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями -10 минут.

<b>Краткое содержание</b>	Программа «Этнопарк «Славянский мир» - комплексная, так как в нее входят образовательные блоки из смежных художественных областей: «Ручное ткачество», «Войлоковаляние», «Славянская народная кукла», «Глиняная мастерская», «Художественная роспись», «Возвращение к фольклорным истокам», реализуемые в качестве ознакомительного уровня (профпробы). Содержание программы содержит комплекс занятий, включающих в себя изучение истории промыслов Курского края: основы техники художественной росписи, керамики, войлоковаляния, традиционных тряпичных кукол, ручного ткачества, народного фольклора.
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения программы для обучающихся открывается мир народного творчества, развивается мотивация к познанию и творчеству. Происходит личностное самоопределение для дальнейшего обучения. У детей воспитываются трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к материалу и инструменту, стремление доводить начатое дело до конца; формируется чувство самоконтроля; правильной самооценки; ответственности за порученное дело. Воспитывается чувство патриотизма и гражданственности, любви к своей Родине.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Войлоковаляние</b> » (на летний период)
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - выявление и дальнейшее развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к духовным ценностям народной культуры с помощью овладения древнейшего ремесла – войлоковаляния, изучение традиций и народного быта.
<b>Срок реализации</b>	1 месяц
<b>Уровень сложности</b>	Стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 6 и 12 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Дети в возрасте от 10 до 12 лет
<b>Составитель</b>	Долгих Т.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю по 2 учебных часа Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями -10 минут
<b>Краткое содержание</b>	Программа содержит теоретические занятия по получению необходимых знаний о декоративно-прикладном и народном искусстве, истории народных промыслов, о правилах безопасной работы. Практические занятия по выполнению изделий из различных материалов, коллективные и самостоятельные работы по закреплению полученных знаний и умений; анализ и

	обсуждение выполненных работ, работа обучающихся с учебными пособиями и специальной литературой.
<b>Планируемые результаты</b>	В результате освоения программы дети знакомятся, осмысливают традиции народного творчества и быта через освоение древнейшего народного ремесла валяния. Развивается интерес к валянию, художественный вкус, творческие способности, оригинальность творческой мысли. Дети учатся ответственно и творчески подходить к выполнению работы, добиваться поставленного результата.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Ручное ткачество</b> » (на летний период)
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - создание условий для формирования художественной культуры обучающихся как части духовной культуры, приобщение их к общечеловеческим и национальным ценностям через освоение художественного опыта прошлого ручного ткачества
<b>Срок реализации</b>	1 месяц
<b>Уровень сложности</b>	Стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 6 и 12 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Дети в возрасте от 10 до 13 лет
<b>Составитель</b>	Мордвинова Н.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями -10 минут
<b>Краткое содержание</b>	Программа знакомит детей с одним из видов декоративно-прикладного творчества - ручное ткачество. Дети изучают лоскутную технику с элементами ковроткачества, начиная от самых простых приемов. Приобретенные ими навыки и умения помогают им в дальнейшем легче осваивать более сложные навыки техники изготовления изделий.
<b>Планируемые результаты</b>	Программа приобщает ребёнка к истокам народной культуры; формирует художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту. У обучающихся формируется коммуникативная культура, воспитывается умение общаться, уважать мнение другого. Развивается способность к самореализации, целеустремлённость, происходит овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. Дети приобретают технические знания, умения и навыки; знакомятся с технологиями изготовления изделий, со специальными приёмами ручных работ.

## Художественная направленность (музыкально-эстетическое направление)

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное народное пение»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> развитие основ народного вокального исполнительства - певческих и общих музыкальных способностей обучающихся, приобщение их к народному песенному искусству.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 0,5 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 34 часа (индивидуальные занятия):
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 7-8 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Сухорукова И.Г., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по декабрь включительно. Занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного учебного часа составляет: для детей дошкольного возраста - 30 минут, для остальных - 45 минут
<b>Краткое содержание</b>	<p>Пение народных песен знакомит детей с национальными традициями народа, с его песенным прошлым. Систематическое их исполнение способствует эстетическому воспитанию, развивает у детей художественный вкус, пробуждает любовь к Родине, родной природе.</p> <p>Народная песня обогащает речь детей, развивает вокальные данные, способствует улучшению дикции и артикуляции, благоприятно влияет на выразительность речи. Свободное и легкое извлечение звука, развивает музыкальную память и слух, делает пение естественным и непринужденным.</p> <p>Простота построения мелодии, яркая образность, юмор, создают желание петь даже у самых застенчивых и малоактивных детей. Народные песни вызывают положительные эмоции у ребенка.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное народное пение» построена на принципах конкретности, логичности, реальности.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Дети узнают: краткие сведения о песенных жанрах, русских народных обрядах, понятия-звук и его разновидности; лад, (мажор, минор), тональность; ноты (чисто интонировать при пении), основные ступени тональности (1-3-5);</p> <p>научатся выполнять: вокальные упражнения; упражнения для артикуляции, скороговорки и исполнять песенный репертуар в соответствии с возрастом детей</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Сольное народное пение</b> »
<b>Направленность</b>	художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - выявление и поддержка творческих способностей обучающихся, формирование и развитие внутреннего восприятия, интереса и творческой активности к народному пению через освоение вокальных навыков и практико-ориентированных форм обучения средствами народно-песенного искусства.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1,5 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 110 часов (индивидуальные занятия): первый год обучения – 38 часов, второй – 72 часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям от 9-11 лет
<b>Составитель</b>	Сухорукова И.Г., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Обучение детей сольному пению с возможностью получения ими дополнительных знаний в области сценического движения и элементарной теории музыки (сольфеджио) является отличительной особенностью настоящей образовательной программы. Занятия народным пением направлены на то, чтобы развивать у обучающихся способность чувствовать, понимать, любить, оценивать явления искусства, исполнять музыкальные произведения в меру своих сил и одаренности.
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вокальные музыкальные упражнения;</li> <li>– упражнения для артикуляции, скороговорки;</li> <li>– краткие сведения о народных песенных жанрах, русских народных обрядах.</li> <li>– сольные песни различных жанров;</li> <li>– понятия «пляска», «танец», «хоровод»;</li> <li>– правильное положение корпуса, головы, рук, ног;</li> <li>– названия традиционных шумовых и ударных русских народных инструментов.</li> </ul>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Фольклорный ансамбль «Красна горенка»</b> (продвинутый уровень для одаренных детей)
<b>Направленность</b>	Художественная

<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> создание особой русской традиционной среды для формирования общих культурных интересов обучающихся, развитие и совершенствование творческих способностей детей через их собственную художественную деятельность в различных областях народного искусства.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 2 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – продвинутый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 432 часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 13-18 лет
<b>Составитель</b>	Сухорукова И.Г., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут, включая игровые подвижные паузы. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут
<b>Краткое содержание</b>	Программа продвинутого уровня предполагает использование и реализацию усложненных форм организации материала, высокую сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Формирование предпрофессиональной народной манеры исполнения, изучение разнообразия её стилей и форм на более углубленном уровне. Одной из важнейших задач данной программы является не только обучение детей предпрофессиональным творческим навыкам, но и развитие их творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, развитие природных вокальных данных обучающегося, овладение профессиональными певческими навыками.
<b>Планируемые результаты</b>	- овладение техникой вокального исполнительства (певческое устойчивое дыхание на опоре, дикционные навыки, навыками четкой и ясной артикуляции, ровности звучания голоса на протяжении всего диапазона голоса); - развитие голоса: его силы, диапазона, беглости, тембральных и регистровых возможностей;- развитие слуха, музыкальной памяти, чувства метро-ритма;- развитие устойчивого интереса к вокально-исполнительской культуре, привитие навыков самоорганизации и самоконтроля, трудолюбия, целеустремлённости и упорства в достижении поставленных целей.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный ансамбль «Матрёшечки»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - развитие музыкально-творческих способностей обучающихся путём комплексного освоения народной песенной культуры.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 144 часа

<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 5-8 лет
<b>Составитель</b>	Составитель: Сухорукова И.Г., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут, включая игровые подвижные паузы. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут
<b>Краткое содержание</b>	Программа позволяет обучающимся погрузиться в мир фольклорного искусства, нацелена на формирование знаний о народном, традиционном песенном творчестве, дает возможность познакомиться с особенностями исполнения песни в народной манере, развивать их творческие способности, возможности воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, развитие природных вокальных данных каждого ребенка
<b>Планируемые результаты</b>	Программа позволяет, именно с раннего возраста, развить интерес и мотивацию к изучению русской народной песенной культуре, воспитать любовь к традициям и обычаям русского народа посредством приобщения к музыкальному народному творчеству. После обучения по программе предполагается, что обучающийся овладеет техникой вокального исполнительства в народной манере у него разовьётся устойчивый интерес к вокально-исполнительской культуре, привьются первичные навыки самоорганизации и самоконтроля, трудолюбия, целеустремлённости и упорства в достижении поставленных целей.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное эстрадное пение»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - создание условий для ознакомления детей с искусством вокального исполнительства и формирования интереса к данному виду деятельности, дальнейшего самоопределения.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации – 4 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый
<b>Кол-во часов</b>	34 часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 7-14 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Варфоломеева Н.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по декабрь включительно. Занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа для обучающихся дошкольного возраста составляют 30 мин, для остальных детей - 45 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Программа предполагает развитие природных вокальных данных обучающегося, обучение первичным навыкам правильного и

	красивого исполнения музыкальных произведений, умению работать с микрофоном, владению сценическим движением.
<b>Планируемые результаты</b>	<p>После обучения по программе у обучающихся предполагаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение техникой вокального исполнительства (певческое устойчивое дыхание на опоре, дикционные навыки, навыками четкой и ясной артикуляции, ровности звучания голоса на протяжении всего диапазона голоса);</li> <li>- развитие голоса: его силы, диапазона, беглости, тембральных и регистровых возможностей;</li> <li>- развитие слуха, музыкальной памяти, чувства метро-ритма;</li> <li>- развитие устойчивого интереса к вокально-исполнительской деятельности</li> </ul>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Сольное эстрадное пение»</b>
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> создание условий для углубления знаний, полученных обучающимися с наиболее выдающимися вокальными данными на базовом уровне, а также развитие врожденных способностей одаренных обучающихся; доступ обучающихся к околопрофессиональным и профессиональным знаниям; создание условий для социального и культурного самоопределения личности ребенка, повышение конкурентоспособности выпускников системы дополнительного образования, творческой исполнительской самореализации обучающегося.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации - 2 года
<b>Уровень сложности</b>	Продвинутый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 144 часа (каждый год обучения составляет 72 часа)
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 8-10 лет.
<b>Составитель</b>	Варфоломеева Н.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентября по май включительно. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 индивидуальному занятию, продолжительность занятия - 45 минут, включая игровые подвижные паузы.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Содержание программы направлено на углубленное изучение ранее полученных вокальных умений и навыков, применение этих навыков в сольном пении.</p> <p>Программа дает знания, умения и навыки эстрадного исполнительства и направлена на эстетическое воспитание, развитие музыкально одаренных детей. Занятия сольным эстрадным пением способствуют развитию голосовых данных, совершенствованию музыкального слуха, проявлению творческой индивидуальности у учащихся.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	Ожидаемый результат: у детей воспитывается осознанное, творческое отношение к музыке и вокальному искусству в частности, укрепление устойчивых вокальных навыков в сочетании с элементами

	исполнительского мастерства, происходит освоение разнообразного жанрового репертуара, формируется художественный вкус. Активное участие в конкурсах, фестивалях различных уровней.
--	---

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька» (базовый уровень)
<b>Направленность</b>	художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> создание условий для социального и культурного самоопределения личности ребенка через занятия эстрадным вокалом в творческом коллективе.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации - 1 год
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый
<b>Кол-во часов</b>	144 часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 7-11 лет.
<b>Составитель</b>	Варфоломеева Н.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 2 учебных часу. Продолжительность одного учебного часа - 45 минут.
<b>Краткое содержание</b>	«Ансамбль эстрадной песни «Домисолька» объединяет обучающихся, которые уже прошли подготовку на предыдущих этапах обучения как в объединениях нашего Центра, так и в других образовательных организациях, а также для тех детей, которые с рождения наделены особыми певческими способностями – вокальным даром и успешно прошли входной мониторинг. На базовом уровне полученные ранее навыки приводятся в систему, которая базируется на трех составляющих: теоретической, вокальной и сценической. Этот синтез позволяет создать коллективный продукт: музыкальный, актерский, вокальный.
<b>Планируемые результаты</b>	У детей воспитывается осознанное, творческое отношение к музыке и вокальному искусству, в частности, укрепление устойчивых вокальных навыков в сочетании с элементами исполнительского мастерства, происходит освоение разнообразного жанрового репертуара, формируется художественный вкус. Обучающийся получает знания и умения, а также овладевает способами музыкальной деятельности, которые обеспечивают в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения обучающегося с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное эстрадное пение» (базовый уровень)
<b>Направленность</b>	Художественная

<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> формирование интереса к эстраднему искусству, знание теоретического материала и умение применять его на практике, воспитание художественного вкуса, культуры, восприятия и развития индивидуальных творческих способностей путем освоения основ вокально - эстрадного искусства на основе использования лучших образцов мировой эстрадной культуры, подготовка к активной социальной жизни.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1,5 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 110 часов 1-ый год обучения – 38 часов; 2-ой год обучения – 72 часа;
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям от 6-16 лет
<b>Составитель</b>	Зевелева А.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа для обучающихся дошкольного возраста составляют 30 мин, для остальных детей - 45 минут, включая игровые подвижные паузы.
<b>Краткое содержание</b>	Эстрадное пение занимает особое место в современной музыке, у детей и подростков этот вид искусства вызывает огромный интерес. Одной из важнейших задач данной программы является развитие их творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров. Программа предполагает обучение не только правильному и красивому исполнению произведений в эстрадной манере, но ещё и умение работать с микрофоном, владение сценическими движениями и актёрскими навыками. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет совершенствовать вокальные навыки, развить природные вокальные данные обучающегося.
<b>Планируемые результаты</b>	В результате обучения по программе у ребенка будет сформирована определённая система музыкальных знаний: строение голосового аппарата, овладение вокально-певческими навыками. Обучающийся овладеет техникой современного исполнительства эстрадной песни (навыки певческой установки, певческой эмоциональности, выразительности, техника певческого дыхания, вокальной артикуляции, расширение диапазона голоса). Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, в том числе способствует формированию у детей основ художественного вкуса, привитию любви и уважения к музыке, как к предмету искусства.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «До- ре- ми- фа- соль-ки»
<b>Направленность</b>	Художественная

<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> начальное знакомство детей с искусством сольного эстрадного пения, развитие мотивации к творчеству.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 0,5 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 34 часа (индивидуальные занятия).
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям дошкольного возраста 5-7 лет.
<b>Составитель</b>	Зевелева А.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа для обучающихся дошкольного возраста составляют 30 мин, для остальных детей - 45 минут, включая игровые подвижные паузы.
<b>Краткое содержание</b>	Эстрадное пение занимает особое место в современной музыке, у детей и подростков этот вид искусства вызывает огромный интерес. Одной из важнейших задач данной программы является не только обучение детей навыкам сольного пения, но и развитие их творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров. Стоит отметить, что программа «До ре ми фасольки» предполагает обучение правильному и красивому исполнению музыкальных произведений, умению работать с микрофоном, владению сценическим движением и актёрскими навыками, а также развитие природных вокальных данных обучающегося.
<b>Планируемые результаты</b>	После обучения по программе у обучающихся предполагаются следующие результаты: - овладение техникой вокального исполнительства (певческое устойчивое дыхание на опоре, дикционные навыки, навыками четкой и ясной артикуляции, ровности звучания голоса на протяжении всего диапазона голоса); - развитие голоса: его силы, диапазона, беглости, тембральных и регистровых возможностей; - развитие слуха, музыкальной памяти, чувства метро-ритма; - развитие устойчивого интереса к вокально-исполнительской деятельности

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир музыки» (базовый уровень)
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> духовно-нравственное воспитание через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована ребенку 12 лет
<b>Составитель</b>	Зевелева А.В., педагог дополнительного образования

<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа - 45 минут, включая игровые подвижные паузы.
<b>Краткое содержание</b>	Охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст занятий сведений из истории, произведений литературы и изобразительного искусства. Зрительный ряд выполняет функцию эмоционально – эстетического фона, усиливающего понимание содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления обучающихся становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты слышания, видения конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям.
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать жизненно-образное содержание музыкальных произведений разных жанров;</li> <li>- иметь представление о приемах взаимодействия и развития образов музыкальных сочинений;</li> <li>- знать имена выдающихся русских и зарубежных композиторов.</li> <li>- уметь по характерным признакам определять принадлежность музыкальных произведений к соответствующему жанру и стилю — музыка классическая, народная, религиозная, современная;</li> <li>- владеть навыками музицирования: исполнение песен (народных, классического репертуара, современных авторов), напевание запомнившихся мелодий знакомых музыкальных сочинений;</li> <li>- раскрывать образный строй музыкальных произведений на основе взаимодействия различных видов искусства;</li> <li>- развивать навыки исследовательской художественно-эстетической деятельности (выполнение индивидуальных и коллективных проектов)</li> </ul>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Вокальный ансамбль</b> » (базовый уровень)
<b>Направленность</b>	художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе ранее приобретенных ими знаний, умений и навыков в области коллективного вокального исполнительства.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 144 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям от 8-14 лет
<b>Составитель</b>	Зевелева А.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Занятия проводятся в группе 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут, перерыв между занятиями обучающихся составляет 10 минут.

<b>Краткое содержание</b>	В настоящее время вокально-ансамблевое пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. В процессе работы по программе «Вокальный ансамбль» дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы сценического воплощения песни. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это дает театрализованная деятельность, основанная на действии, совершаемом самим ребенком, наиболее близко, действенно и непосредственно связывает художественное творчество с личными переживаниями.
<b>Планируемые результаты</b>	Занимаясь в составе ансамбля учащиеся будут знать/понимать: - иметь элементарные представления об ансамблевом пении; - гигиену певческого голоса, режим питания в период занятия вокалом. - уметь выразительно читать текст песен с элементами движения; - уметь исполнять простые одноголосные произведения в соответствии с требованиями, предъявленными к вокальным ансамблям: единого звукообразования, одновременного произнесения текста, единых вступлений и снятий, единой дикции и артикуляции, единой манеры исполнения

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное народное пение»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению. Создать условия для выявления, развития и реализации музыкально-творческих способностей детей путем изучения и освоения музыкального фольклора.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 0,5 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - стартовый
<b>Кол-во часов</b>	34 часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 5-10 лет
<b>Составитель</b>	Чикурова А.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа для обучающихся до 8 лет составляют 30 мин, для детей от 8 лет - 45 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Индивидуальный подход в обучении, позволяет успешно освоить учебный материал каждому ребенку в соответствии с его возможностями. В программе преимущественно используются игровые технологии дифференцированные по возрастным предпочтениям обучающихся, что позволяет заинтересовать детей как младшего возраста, так и подростков. Сочетание теоретических знаний и их практического применения способствует разностороннему развитию личности обучающегося. В процессе обучения дети включены в различные виды деятельности:

	репродуктивную, поисковую, художественную, творческую, познавательную, практическую и другие. Одной из особенностей настоящей программы является поэтапное изучение техники пения музыкальных произведений.
<b>Планируемые результаты</b>	Планируемым результатом обучения является получение основных элементов знаний о народном пении, сформированных через освоение учебного материала и освоение универсальных учебных действий, специфичных для данной программы, направленных на их практическое применение обучающимися.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Сольное эстрадное пение</b> » (базовый уровень)
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями об эстрадном пении, формирование практических умений и навыков эстрадного пения, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 2 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 144 часа (каждый год составляет 72 часа индивидуальных занятий)
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям от 5 до 10 лет
<b>Составитель</b>	Составитель: Федоровская Е. В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа для обучающихся до 8 лет составляют 30 мин, для детей от 8 лет - 45 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Программа позволяет развивать вокальные способности у всех детей, к каждому предусмотрен индивидуальный подход, учитывающий особенности ребенка. Данная программа универсальна и подходит для работы, как с одаренными детьми, так и с ребятами, прошедшими стартовый уровень программы, причем образовательный процесс построен так, что самореализоваться сможет ребенок с любым уровнем вокальных способностей. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.); слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания). Программа позволяет за 2 года развить имеющиеся у ребенка вокальные данные и успешно освоить материал программы каждому ребёнку в соответствии с его физическими и психическими возможностями.
<b>Планируемые результаты</b>	В результате обучения по программе у ребенка будет сформирована определённая система музыкальных знаний: строение голосового

	аппарата, овладение вокально-певческими навыками. Обучающийся овладеет техникой современного исполнительства эстрадной песни. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, в том числе способствует формированию у детей основ художественного вкуса, привитию любви и уважения к музыке, как к предмету искусства.
--	---

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Сольное эстрадное пение</b> » (продвинутый уровень)
<b>Направленность</b>	художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями об эстрадном пении, формирование практических умений и навыков эстрадного пения, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 2 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - продвинутый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 144 часа (каждый год составляет 72 часа индивидуальных занятий)
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям от 9 до 12 лет
<b>Составитель</b>	Составитель: Федоровская Е. В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа для обучающихся до 8 лет составляют 30 мин, для детей от 8 лет - 45 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Программа позволяет углубленно развивать вокальные способности у детей, к каждому предусмотрен индивидуальный подход, учитывающий успешность и имеющиеся достижения обучающегося. Программа обеспечивает совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.); слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).
<b>Планируемые результаты</b>	В результате обучения по программе у ребенка будет сформирована целостная система музыкальных знаний. Обучающийся овладеет техникой современного исполнительства эстрадной песни с применением практических навыков на конкурсах, фестивалях, концертах различных уровней.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТуттиДенс»
--	--

<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> обучение основам хореографического искусства в различных танцевальных направлениях, развитие творческих способностей обучающихся в сфере танцевального искусства, и формирование устойчивой потребности к занятию хореографией.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - стартовый, базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 432 часа. Стартовый уровень: срок обучения: 6 месяцев, объем программы 72 часа. Базовый уровень: срок обучения 2,5 года, объем программы 360 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 5 - 8 лет
<b>Составитель</b>	Составители: Бобырева А. Н., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия для обучающихся 1 год обучения) – 2 раза в неделю по 2 академических часа; Занятия для обучающихся на базовом уровне (2 - 3 год обучения) – 3 раза в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 3 академических часа. Продолжительность одного учебного часа для обучающихся в группах до 8 лет – 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Наполняемость групп – от 12 до 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Содержание данной программы организовано в соответствии со стартовым и базовым уровнями подготовки обучающихся, рассчитано на детей с разными природными задатками и способностями, направлено на развитие хореографических способностей обучающихся. <b>Стартовый уровень</b> является вводным периодом и направлен на первичное знакомство с хореографией, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. <b>Базовый уровень</b> предполагает использование и реализацию таких форм организации учебного материала, которые допускают освоение специализированных знаний по хореографии современного танца. В соответствии с содержанием программы дети овладевают знаниями, умениями и навыками в области хореографии, танец расширяет их представление об окружающем мире. Программой предусмотрено участие обучающихся в различных конкурсах, Выступления перед зрителями являются главным воспитательным средством
<b>Планируемые результаты</b>	Планируемым результатом стартового уровня обучения является получение основных знаний о хореографии, первичных представлений о современном танце, особенностях работы в объединении, развитие физических способностей детей. Планируемым результатом обучения на базовом уровне является формирование универсальных учебных действий, специфичных для данной программы, которые способствуют самовыражению и самоопределению обучающихся.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«La Dance»</b> (продвинутый уровень для одарённых детей)
<b>Направленность</b>	Художественная

<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> развитие одаренных детей, совершенствование и расширение полученных ранее знаний, формирование эстетических идеалов на основе овладения искусством хореографии. Реализация полученных знаний и умений на сцене.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 2 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - продвинутый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 432 часа, каждый год составляет 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 12 - 17 лет
<b>Составитель</b>	Бобырева А. Н., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия проводятся с сентября по май. Занятия для обучающихся на продвинутом уровне проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 3 академических часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Наполняемость групп – от 12 до 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Программа разработана для одаренных детей, которые освоили все уровни (стартовый, базовый,) по программе «Тутти-Денс» и будут продолжать обучение по программе «LaDance», которая дает возможность полного раскрытия творческого потенциала и формирования стремления к саморазвитию и дальнейшему самосовершенствованию. Содержание данной программы организовано в соответствии с продвинутым уровнем подготовки обучающихся, направлено на углубление знаний и умений, развитие хореографических способностей обучающихся Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет включать самые разнообразные образовательные области. Программой предусмотрено интенсивное участие обучающихся в различных конкурсах, концертах, мероприятиях.
<b>Планируемые результаты</b>	Планируемым результатом обучения по данной программе является овладение обучающимися широким спектром универсальных учебных действий, специфичных для данной программы, которые способствуют развитию личности обучающегося, его самовыражению и самоопределению.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>star Dance</b> » (продвинутый уровень для одарённых детей)
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> Создание условий для развития социально компетентной личности, способной к реализации творческого потенциала в области хореографической культуры.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1год
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - продвинутый

<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 14-17 лет
<b>Составитель</b>	Бобырева А. Н., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия для обучающихся на продвинутом уровне проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 3 академических часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Наполняемость групп – от 10 до 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Программа разработана для одаренных детей, которые освоили все уровни (стартовый, базовый,) по программе «Тутти-Денс», продвинутый уровень по программе «LaDance» и будут продолжать обучения по программе «Dance star», которая приведет их к более полному раскрытию творческого потенциала и формированию стремления к саморазвитию и дальнейшему самосовершенствованию и профессионализму.
<b>Планируемые результаты</b>	Главным результатом программы является сплоченный коллектив с устойчивым интересом к выбранному виду деятельности. Пройдя все этапы образовательного процесса в коллективе, обучающиеся 1 года обучения приобретут следующие знания, умения и навыки: – навыки музыкально-ритмической деятельности, правильного и выразительного движения; – эмоциональную выразительность; – усвоение основ классического, народно-сценического танца, освоение хореографической терминологии; – использование приобретенного творческого потенциала в процессе занятий и постановочной работе; – понимание межличностных отношений в ходе общих дел; – научатся аккуратности и дисциплинированности.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Микс»</b>
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> создание условий, способствующих формированию интереса к искусству хореографии, раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 144 часа. Стартовый уровень: объем программы 144 часа, срок обучения 1 год.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 5 -7 лет
<b>Составитель</b>	Составители: Силин К. Н., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность занятия – 30 минут. Перерыв между учебными занятиями – не менее 10 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Используется стартовый подход к освоению программы, позволяющий каждому ребенку в соответствии с его возможностями

	<p>войти в мир искусства танца, сформировать интерес к данному виду творчества и успешно освоить материал программы.</p> <p>Особенность программы состоит в комплексности подхода при реализации учебно-воспитательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы, основанную на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие воображения ребёнка через особые формы двигательной активности (изучение простейших танцевальных движений, составляющих основу балльных танцев);</li> <li>- формирование осмысленной моторики, которое предполагает развитие координации ребёнка и способность на определённом этапе изучения танцевальных движений не только узнавать мелодию и ритм танца, но и умение реализовывать их в простейших комбинациях танцевальных движений;</li> <li>- формирование у детей способностей к взаимодействию в паре и в группе, навыкам выступления, умению понимать друг друга на танцевальной площадке;</li> <li>- формирование навыков коллективного взаимодействия и взаимного уважения при постановке танцев и подготовке публичного выступления.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Планируемым результатом стартового уровня обучения является получение основных знаний о хореографии, первичных представлений о современном танце, особенностях работы в объединении, развитие физических способностей детей.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мике»
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 4 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - стартовый, базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 792 часа. Стартовый уровень: объем программы 144 часа, срок обучения 1 год. Базовый уровень: 648 часов (3 года), каждый год обучения на базовом уровне составляет 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 5 -7 лет
<b>Составитель</b>	Составители: Силин К. Н., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Занятия для обучающихся 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа; Занятия для обучающихся на базовом уровне (2 - 4 год обучения) – 3 раза в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 3 академических часа. Продолжительность одного учебного часа для обучающихся в группах до 8 лет – 30 минут, от 8 лет и старше – 45 мин.. Перерыв между занятиями – 10 минут. Наполняемость групп – от 12 до 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Содержание данной программы организовано в соответствии со стартовым и базовым уровнями подготовки обучающихся, рассчитано на

	<p>детей с разными природными задатками и способностями, направлено на развитие хореографических способностей обучающихся.</p> <p>Программа вводит детей в большой и удивительный мир хореографии, посредством игры знакомит с жанрами, видами, стилями танцев. Помогает им влиться в огромный мир музыки – от классики до современных стилей, и попытаться проявить себя посредством пластики, близкой детям. Путем танцевальной импровизации под музыку у детей развивается способность к самостоятельному творческому самовыражению, формируется умение передать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластике.</p> <p><b>Стартовый уровень</b> является вводным периодом и направлен на первичное знакомство с хореографией.</p> <p><b>Базовый уровень</b> предполагает использование и реализацию таких форм организации учебного материала, которые допускают освоение специализированных знаний по хореографии современного танца.</p> <p>Программой предусмотрено участие обучающихся в различных конкурсах, концертах, мероприятиях.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Планируемым результатом стартового уровня обучения является получение основных знаний о хореографии, первичных представлений о современном танце, особенностях работы в объединении, развитие физических способностей детей.</p> <p>Планируемым результатом обучения на базовом уровне является формирование универсальных учебных действий, специфичных для данной программы, которые способствуют самовыражению и самоопределению обучающихся.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец» (летний период)
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка средствами обучения народному танцу в летний период.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 месяц
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - ознакомительный
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 16 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 5-10 лет
<b>Составитель</b>	Составитель: Силин К. Н., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	<p>Занятия проводятся в летний период (июнь) – 2 раза в неделю по 2 академических часа;</p> <p>Продолжительность одного учебного часа для обучающихся: в группах с детьми до 8 лет составляет 30 минут, от 8 лет и старше - 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.</p> <p>Наполняемость групп – от 12 до 15 человек.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Содержание данной программы организовано в соответствии с поставленными целью и задачами и направлено на своевременное обеспечение занятости детей в летний период в соответствии с запросом родителей и желанием самих обучающихся.

	<p>Программой предусмотрено ознакомление обучающихся с основами народного танца. Теоретические и практические занятия сочетают в себе классический подход в обучении с принципиально новой подачей учебного материала. На занятиях широко используются игровые технологии, которые способствуют усвоению учебного материала в интересной для детей форме.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Планируемым результатом обучения по программе летнего периода является получение первичных знаний и представлений о хореографии, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальные знания по истории народного танца;</li> <li>- основах хореографической терминологии.</li> </ul> <p>Программа формирует первичные навыки исполнения танца в народной манере.</p> <p>После обучения по программе у обучающихся должно сформироваться представление о культурных традициях разных народов, об особенностях работы в хореографическом объединении, о культуре общения, этике поведения на занятиях. Программа нацелена на формирование у детей желания продолжать заниматься хореографией.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Амира»</b>
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка средствами обучения восточному танцу.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - стартовый, базовый
<b>Кол-во часов</b>	Стартовый уровень: срок обучения: 1 год, объем программы 144 часа. Базовый уровень: срок обучения 2 года, объем программы 432 часа (2 и 3 год обучения составляют по 216 часов).
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям от 5-12 лет
<b>Составитель</b>	Зубкова Е. Я., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	<p>Занятия для обучающихся на стартовом уровне (1 год обучения) – 2 раза в неделю по 2 академических часа;</p> <p>Занятия для обучающихся на базовом уровне (2, 3 год обучения) – 3 раза в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 3 академических часа.</p> <p>Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут, для обучающихся в группах до 8 лет – 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.</p> <p>Наполняемость групп – от 12 до 15 человек.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Содержание данной программы организовано в соответствии со стартовым и базовым уровнями подготовки обучающихся, рассчитано на детей с разными природными задатками и способностями, направлено на развитие хореографических способностей обучающихся.</p> <p>Стартовый уровень является вводным периодом и направлен на первичное знакомство с хореографией, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.</p>

	<p>Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации учебного материала, которые допускают освоение специализированных знаний по хореографии классического и восточного танца.</p> <p>Программой предусмотрено усвоение теоретических и практических знаний в сочетании с принципиально новым подходе к физическому и творческому развитию детей посредством взаимодействия классического и восточного танца. Содержание программы выстроено с учетом психолого-педагогических и физиологических особенностей развития детей.</p> <p>Программой предусмотрено участие обучающихся в различных конкурсах, как одной из наиболее важных ступеней обучения.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Планируемым результатом стартового уровня обучения является получение основных знаний о хореографии, первичных представлений о восточном танце, особенностях работы в объединении.</p> <p>Планируемым результатом обучения на базовом уровне является формирование универсальных учебных действий, специфичных для данной программы, которые способствуют самовыражению и самоопределению обучающихся.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Амира – танцы народов мира»</b>
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами обучения танцам народов мира.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 2 года
<b>Уровень сложности</b>	Уровень - продвинутый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 432 часов. 1 год – 216 часов 2 год – 216 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям от 8 до 16 лет (1 г.об.) от 9 до 15 лет (2 г.об.)
<b>Составитель</b>	Составители: Зубкова Е. Я., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия для обучающихся проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа или 2 раза в неделю по 3 академических часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Наполняемость групп – от 12 до 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Содержание данной программы организовано в соответствии с продвинутым уровнем подготовки обучающихся, рассчитано на детей прошедших обучение по программе «Амира», или детей обучающихся ранее по хореографическим программам в других учреждениях и обладающих достаточными умениями, навыками и знаниями для выполнения поставленных цели и задач по данной программе. Содержательная составляющая программы предусматривает изучение танцев разных народов и народностей, включает изучение теоретических основ возникновения того или иного танца, практическое изучения техники его исполнения. Содержание программы выстроено с учетом психолого-педагогических и

	физиологических особенностей развития детей, на занятиях применяются современные педагогические технологии, приемы и методы которые способствуют углубленному изучению материала на предпрофессиональном уровне, при этом увлекая обучающихся в чудесный мир танца, а также способствующих всестороннему развитию личности обучающихся.
<b>Планируемые результаты</b>	Планируемым результатом обучения по программе является получение знаний о некоторых танцах народов мира; умений и навыков их исполнения, способов передачи характера, образа, энергетики танца при помощи хореографических приёмов (движений, пластики, мимики). Духовно-нравственное развитие обучающихся путем приобщения к мировой культуре. Реализация творческого потенциала в процессе коллективного (или индивидуального) исполнения танца при воплощении музыкальных образов, самооценка творческих возможностей, формирование личностного самоопределения детей

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Народный танец»</b> (на летний период)
<b>Направленность</b>	Художественная
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка средствами обучения народному танцу в летний период.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 месяц
<b>Уровень сложности</b>	стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 16 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 5-10 лет
<b>Составитель</b>	Составитель: Силин К. Н., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Занятия проводятся в летний период (июнь) – 2 раза в неделю по 2 академических часа; Продолжительность одного учебного часа для обучающихся: в группах с детьми до 8 лет составляет 30 минут, от 8 лет и старше - 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Наполняемость групп – от 12 до 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Содержание данной программы организовано в соответствии с поставленными целью и задачами и направлено на своевременное обеспечение занятости детей в летний период в соответствии с запросом родителей и желанием самих обучающихся. Программой предусмотрено ознакомление обучающихся с основами народного танца. занятия сочетают в себе классический подход в обучении с принципиально новой подачей учебного материала. На занятиях широко используются игровые технологии, которые способствуют усвоению учебного материала в интересной для детей форме.
<b>Планируемые результаты</b>	Планируемым результатом обучения по программе летнего периода является получение первичных знаний и представлений о хореографии, а именно:

	<p>- начальные знания по истории народного танца;  - основах хореографической терминологии.  Программа формирует первичные навыки исполнения танца в народной манере.  После обучения по программе у обучающихся должно сформироваться представление о культурных традициях разных народов, об особенностях работы в хореографическом объединении, о культуре общения, этике поведения на занятиях. Программа нацелена на формирование у детей желания продолжать заниматься хореографией.</p>
--	--

### **Социально-педагогическая направленность**

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КУБИК-РУБИК»
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Цель программы</b>	Интеллектуальное, психосоматическое, личностное развитие детей на основе многоаспектного целостного подхода средствами творческой учебно-игровой деятельности.
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 1 год, Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям дошкольного возраста 6-7 лет
<b>Составитель</b>	Составители: Иванова Н.М., Верехова Л.Г., педагоги дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут, включая 2 игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
<b>Краткое содержание</b>	Программа представлена образовательными блоками: «Ступени грамоты», «Думай-рассуждай», «Основы экологии», «Риторика», «Страна «Фантазия». Программа развивает у дошколят умение вести себя в коллективе, адаптирует их к школьному режиму.
<b>Планируемые результаты</b>	Повышение уровня общих интеллектуальных способностей, развитие значимых психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности: развитие умения слушать и последовательно выполнять указания взрослого, высказывать свое мнение, подчинять свои действия правилам, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы, выстраивать логическую последовательность. Снятие трудностей адаптации в новой социальной среде, развитие познавательной активности, коммуникативных навыков и творческих способностей.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любо-Знайка»
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая

<b>Цель программы</b>	Создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей детей, подготовка дошкольников к обучению в школе в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства.
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям дошкольного возраста 5-6 лет
<b>Составитель</b>	Бутова О.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут, включая 2 игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
<b>Краткое содержание</b>	Программа представлена образовательными блоками: «Цифроград», «Грамотейка», «Мир, в котором я живу», «Я-исследователь». Программа учит жить дошколят в коллективе, адаптирует их к школе.
<b>Планируемые результаты</b>	Повышение уровня общих интеллектуальных способностей и развитие школьно - значимых психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности: развитие произвольного умения слушать и последовательно выполнять указания взрослого, подчинять свои действия правилам, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка-лого»
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Цель программы</b>	Подготовка детей к обучению на начальной ступени образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям дошкольного возраста 5-6 лет
<b>Составитель</b>	Составители: Бутова О.И., педагог дополнительного образования, Кривогузова О.П., учитель-логопед.
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут, включая 2 игровые подвижные паузы.

	Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
<b>Краткое содержание</b>	Программа представлена образовательными блоками: «Цифроград», «Грамотейка», «Мир, в котором я живу», «Развитие речи». Программа учит жить дошколят в коллективе, адаптирует их к школьному режиму.
<b>Планируемые результаты</b>	Ожидаемый результат: повышение уровня общих интеллектуальных способностей и развитие школьно - значимых психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности: развитие произвольного умения слушать и последовательно выполнять указания взрослого, подчинять свои действия правилам, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Знайка-лингво»</b>
<b>Направленность</b>	Социально - педагогическая
<b>Цель программы</b>	Создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей детей, подготовка дошкольников к обучению в школе в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства.
<b>Срок реализации. Уровень сложности</b>	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям дошкольного возраста 5-6 лет
<b>Составители</b>	Составители: Верехова Л.Г, Шилина Ю.О., педагоги дополнительного образования.
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут, включая 2 игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
<b>Краткое содержание</b>	Содержание данной программы ориентирует на развитие ребенка в соответствии с его возрастом, с зоной его ближайшего развития. Программа представлена образовательными областями по подготовке к обучению грамоте, развитию математических представлений, окружающему миру, знакомство с английским языком («Грамотейка», «Цифроград», «Мир, в котором я живу», «АВС – твой английский»). Программа призвана дать детям дошкольного возраста необходимую разнообразную развивающую практику и равный старт в преддверии школы. От того, как ребенок готов познавать окружающий мир, зависит успешность его адаптации и вхождения в режим школьной жизни, его психическое самочувствие, учебные успехи.
<b>Планируемые результаты</b>	Ожидаемый результат: повышение уровня общих интеллектуальных способностей и развитие школьно - значимых психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности: 1) общее развитие памяти, внимания, интеллекта;

	<p>2) произвольность управления собой - делать не только то, что хочется, но и то, что надо;</p> <p>3) формирование мотивации к учению, стремления к знаниям;</p> <p>4) развитие творческих способностей;</p> <p>5) формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками.</p>
--	---

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙка»
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Цель программы</b>	Подготовка детей к обучению на начальных ступенях образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям дошкольного возраста 6-7 лет
<b>Составитель</b>	Верехова Л.Г., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут, включая 2 игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
<b>Краткое содержание</b>	Программа представлена образовательными блоками: «Цифроград», «Грамотейка», «Мир, в котором я живу», «Мастерилка». Программа учит дошколят вести себя в коллективе, адаптирует их к школьному режиму.
<b>Планируемые результаты</b>	Повышение уровня общих интеллектуальных способностей и развитие школьно - значимых психофизиологических функций, обеспечивающих успешность в будущей учебной деятельности: развитие произвольного умения слушать и последовательно выполнять указания взрослого, подчинять свои действия правилам, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АВС – твой английский»
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Цель программы</b>	Обеспечение условий погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирование учебной деятельности, успешная социализация.
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый

<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 144 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям дошкольного возраста 6 -7 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Кольшева И.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 30 минут и 45 минут для обучающихся 7 лет, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	Программа вводит дошкольников в язык через аудирование; погружении в языковую среду на занятии; жестовой семантизация (для большинства слов и фраз разработаны определенные жесты, что позволяет максимально облегчить детям понимание учителя), введении любого грамматического или лексического материала через игры.
<b>Планируемые результаты</b>	Планируемым результатом обучения является сформированный у детей навык отличия устной английской речи от речи на любом другом языке, а также понимания устной английской речи. Языковые знания и навыки. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся говорить по-английски»
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Цель программы</b>	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 1 год, Уровень - базовый
<b>Количество часов</b>	Программа рассчитана на 144 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям старшего дошкольного возраста 7-9 лет.
<b>Составитель</b>	Кольшева И.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	Особенностью содержания программы является ее интегрированная основа. Программа носит развивающий характер, решает задачи общего развития школьника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе. Занятия проводятся

	преимущественно на английском языке в игровой форме с применением беспереводной семантизации, что позволяет избежать языкового барьера в будущем. Реализация программы направлена на достижение понимания детьми английской устной речи, улучшение общего развития детей, а также развитие активного интереса к иностранному языку.
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Планируемым результатом обучения является сформированный у детей навык отличия устной английской речи от речи на любом другом языке, а также навык понимания устной английской речи, как в исполнении преподавателя, так и носителей языка в пределах тематики программы.</p> <p>Языковые знания и навыки. Произносительная сторона речи. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Путешествие в мир английского языка»</b>
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Цель программы</b>	Дальнейшее проникновение в языковую среду английского языка, установление контакта, умение общаться на бытовые темы на английском языке, интеллектуальное развитие детей, дальнейшая успешная социализация.
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 1 год, Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 144 часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям дошкольного возраста 9-10 лет
<b>Составитель</b>	Составитель: Шилина Ю.О., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут, включая игровые подвижные паузы. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	Особенностью содержания программы является ее интегрированная основа. Программа носит развивающий характер, решает задачи общего развития школьника, необходимого для обучения в школе. Занятия проводятся преимущественно на английском языке в игровой форме с применением беспереводной семантизации, что позволяет избежать языкового барьера в будущем. Реализация программы направлена на достижение понимания детьми английской устной речи, улучшение общего развития детей, а также развитие активного интереса к иностранному языку.
<b>Планируемые результаты</b>	Планируемым результатом обучения является сформированный у детей навык отличия устной английской речи от речи на любом другом языке, а также понимания устной английской речи.

	Языковые знания и навыки. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций.
--	--

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Речевичок</b> »
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Цель программы</b>	Создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 1 год, Уровень - стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 36 часов
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям дошкольного возраста 5-6 лет
<b>Составитель</b>	Кривогузова О.П., учитель-логопед
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут.
<b>Краткое содержание</b>	Программа направлена на работу с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, при котором нарушены процессы формирования произносительной системы родного языка вследствие дефектов восприятия и произношения фонем и представляет собой систему диагностики нарушения речи у детей и ее нормализацию средствами специального обучения и воспитания. Логопедическое воздействие представляет собой целенаправленный педагогический процесс, в котором реализуются задачи коррекционного обучения и коррекционно-воспитательного характера.
<b>Планируемые результаты</b>	Четкое и правильное произношение всех звуков речи; знание вежливых слов (начало и завершение общения); устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба, названия окружающих предметов и действий с ними (в соответствии с изученными лексическими темами: «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Одежда» и т. д., их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны; называть все части тела человека (голова, ноги, руки, глаза, рот, уши и т. д.), животного, птицы и т.д., одежды, обуви, и т.д.(карман, рукав и т. д.).

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Искусство быть собой</b> »
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Цель программы</b>	Создание условий для формирования у старшеклассников умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, предупреждения асоциального поведения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование

	психологической культуры молодежи, развитие их социальной компетентности и активности.
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 2 года, Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 360 часов: 144 часа – первый год обучения, 216 часов – второй год обучения.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована подросткам и старшим школьникам в возрасте от 13 до 18 лет.
<b>Составитель</b>	Шерер Н.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентября по май включительно. Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 занятия, продолжительность занятия - 45 минут. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
<b>Краткое содержание</b>	В связи с легкой ранимостью подростка для взрослого очень важно найти формы налаживания и поддержания этих контактов. Подросток испытывает потребность поделиться своими переживаниями, рассказать о событиях своей жизни, но самому ему трудно начать столь близкое общение. И в сложившейся ситуации, программа «Искусство быть собой» – один из лучших вариантов. Подача материала происходит через психологическую игру (игры-тренировки конкретных социальных навыков, игры-постановки, игры-драматизации, игры-дилеммы и др.), через методы творческого самовыражения, а так же релаксацию. Такой комплексный подход использования данных методов, позволяет создать положительно эмоциональный настрой на занятии, преодолеть барьеры в общении, улучшить и активизировать выразительные средства общения.
<b>Планируемые результаты</b>	Приобретая знания по программе «Искусство быть собой» обучающиеся получают возможность полнее развивать свои способности, лучше разбираться в других людях и эффективнее строить отношения с ними. Профилактика социальной дезадаптации, основанной на главных психологических и социальных факторах, ответственных за адаптивное поведение. Рассмотрение вопросов, относящиеся к самопознанию, самосовершенствованию. Широкий ряд личностных и социальных навыков и приложению этих навыков к конкретным ситуациям. Выработка навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, раскрытие качеств, важных для эффективного межличностного взаимодействия и успешности детей.

### **Туристско-краеведческая направленность**

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Мой край родной</b> »
<b>Направленность</b>	Туристско-краеведческая
<b>Цель программы</b>	Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой родной край (его традиции, памятники истории и культуры).
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 2 года, Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 360 часов: первый год обучения – объем 144 часа, второй год обучения – объем 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 15-17 лет
<b>Составитель</b>	Тимонина Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования

<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 занятия, 2 год обучения - 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
<b>Краткое содержание</b>	Содержание программы отражает комплексно – системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно – обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения обучающегося к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.
<b>Планируемые результаты</b>	В ходе реализации программы обучающиеся усваивают краеведческий материал, нацеленный на формирование у обучающихся знаний, любви и уважения к родному краю, учебному заведению, чувства сопричастности со всем происходящим в городе, крае. Уметь работать с историческими источниками; рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; описывать положение и образ жизни основных сословий Курского края; составлять описание памятников; зданий, предметов быта, произведений искусства; вести поисково-собирательную деятельность, определять ценность добытого в поиске материала, соответствующим образом оформлять результаты исследовательских работ; раскрывать на конкретном материале положение о том, что куряне, жившие в изучаемый период, оставили позитивный след в истории Курского края.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-патриот»
<b>Направленность</b>	Туристско-краеведческая
<b>Цель программы</b>	Выработать у обучающихся твердое убеждение в необходимости выполнения воинского долга, сформировать необходимые морально-психологические качества для военной службы, оказать помощь в выборе военной специальности, содействовать укреплению здоровья.
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 2 года, Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 360 часов: первый год обучения – объем 144 часа, второй год обучения – объем 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 15-17 лет
<b>Составитель</b>	Марков Андрей Николаевич, педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 занятия, 2 год обучения - 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
<b>Краткое содержание</b>	Содержание программы «Я - патриот!» построено на военно-спортивной подготовке, осуществляемой в ходе полевых выходов, соревнований внутри образовательной организации и (или) по планам центра органов управления образованием, администрацией города и (или) области. Быстрая адаптация к условиям армейской службы и изучение основ военного дела. Программа наполняет практическими действиями теоретические знания, даваемые в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ, и готовит

	обучающихся к преодолению реальных чрезвычайных ситуаций при исполнении воинского долга.
<b>Планируемые результаты</b>	В ходе реализации программы обучающиеся будут знать основные положения общевоинских Уставов, материальную часть АК-74 и его боеприпасов, условные топографические знаки, способы ориентирования на местности днём и ночью, действия будущего воина в бою, технику безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовке; уметь выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием на оценку не ниже «хорошо», оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, выполнять приёмы самозащиты от нападения не вооруженного противника, ориентироваться на местности днем и ночью, производить неполную разборку/сборку стрелкового оружия ВС РФ, действовать совместно в воинском коллективе.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед»
<b>Направленность</b>	Туристско-краеведческая
<b>Цель программы</b>	Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой родной край (его традиции, памятники истории и культуры).
<b>Срок реализации Уровень сложности</b>	Срок реализации: 2 года, Уровень - базовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 360 часов: первый год обучения – объем 144 часа, второй год обучения – объем 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 15-17 лет
<b>Составитель</b>	Алферова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Сроки прохождения занятий с сентябрь по май включительно. Режим занятий: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 занятия, 2 год обучения - 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.
<b>Краткое содержание</b>	Содержание программы отражает комплексно – системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно – обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения обучающегося к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне. Содержание и материал данной программы организован в соответствии базовым уровнем сложности. Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают более глубокое освоение знаний; гарантированно обеспечивают целостную картину в рамках содержательно-тематического направления программы.
<b>Планируемые результаты</b>	В ходе реализации программы обучающиеся усваивают краеведческий материал, нацеленный на формирование у обучающихся знаний, любви и уважения к родному краю, учебному заведению, чувства причастности со всем происходящим в городе, крае. Будут уметь работать с историческими источниками; рассказывать о важнейших исторических

	<p>событиях, их участников, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; описывать положение и образ жизни основных сословий Курского края; составлять описание памятников; зданий, предметов быта, произведений искусства; вести поисково-собираТЕЛЬную деятельность, определять ценность добытого в поиске материала, соответствующим образом оформлять результаты исследовательских работ; раскрывать на конкретном материале положение о том, что куряне, жившие в изучаемый период, оставили позитивный след в истории Курского края.</p>
--	---

### **Техническая направленность**

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Робототехника»</b></p>
<b>Направленность</b>	<p>Программа технической направленности</p>
<b>Цель программы</b>	<p>Цель программы - развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора LEGO WeDo 2.0.</p>
<b>Уровень сложности</b>	<p>Уровень – стартовый, базовый.</p>
<b>Срок реализации</b>	<p>Срок реализации: 1 год</p>
<b>Кол-во часов</b>	<p>Программа рассчитана на 216 часов.</p>
<b>Возраст обучающихся</b>	<p>Программа адресована обучающимся 7-9 лет.</p>
<b>Составитель</b>	<p>Составитель: Посредников М.В., Пикалов В.А., педагоги дополнительного образования</p>
<b>Режим занятий</b>	<p>Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 15 человек.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач и расширение кругозора детей. Данный курс построен на основе интеграции с окружающим миром, естественными науками. Обучающиеся знакомятся с конструктором LEGO WeDo 2.0, научатся работать в программе Lego Digital Desinger, защищать проекты.</p> <p>Программа создаёт условия для творческого развития детей, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы. Это стимулирует развитие познавательных интересов детей, стремления к постоянному расширению знаний, совершенствованию освоенных способов действий. Обучающиеся учатся создавать модели роботов, проектировать и программировать их. Работа с образовательными конструкторами LEGO WeDo 2.0 позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Конструктор LEGO WeDo 2.0 предоставляет широкие возможности для знакомства детей с основными принципами механики. Занятия робототехникой помогают развить творческие способности и логическое мышление. В процессе обучения происходит тренировка мелких и точных движений, формируется конструкторское мышление, дети учатся работать по инструкциям и схемам, анализировать ситуацию и</p>

	самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, изучают принципы работы механизмов.
<b>Планируемые результаты</b>	<p>По окончании курса обучающиеся узнают основные компоненты конструктора LEGO, конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов, виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основные приемы конструирования роботов, принципы работы в программной среде LEGO Digital Desinger.</p> <p>Смогут принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель, проводить сборку робототехнических моделей с применением конструкторов по разработанной схеме и по собственному замыслу, прогнозировать результаты работы, планировать ход выполнения задания, работать в команде, защищать проекты</p> <p>Овладеют навыками: конструирования роботов, самостоятельного решения технических задач в процессе конструирования роботов; создания реально действующей модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме и по собственному замыслу, работы в программной среде LEGO Digital Desinger.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«3 D моделирование и прототипирование»</b>
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - формирование основ знаний о технологии 3D-моделирования и прототипирования, подготовка обучающихся к применению современных технологий как инструмента для решения практических технических задач.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый, базовый
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 11 - 13 лет.
<b>Составитель</b>	Паньков М.С., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа разработана в рамках реализации проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Технологии и 3D-моделирование в частности все прочнее входит в нашу жизнь. Сейчас трудно себе представить что-нибудь современное, где бы оно ни встречалось, начиная от подготовки качественного визуального материала для журнала или создания мультфильма, заканчивая производством сверхтехнологичного оборудования.</p>

	<p>Знакомство детей с «технологиями», в школе и в технических кружках, зачастую все еще сводится к освоению простейших навыков ручной работы, в то время как современное производство давно уже использует автоматизированное оборудование, технологии быстрого прототипирования и пакеты САПР. Эта ситуация нуждается в исправлении, и один из важных шагов в правильную сторону – обучение детей основам инженерного 3D-моделирования и конструирования, одним из базовых навыков современного инженера.</p> <p>Программа технической направленности рассчитана на обучающихся, еще не обладающими определенным багажом знаний, умений и навыков в области 3D-моделирования. Занятия по программе с помощью системы автоматизированного проектирования Компас-3D способствуют приобретению первоначальных навыков в области инженерно-технического образования, формируют интерес к техническому творчеству, развивают техническое пространственное мышление и воображение, а также мотивируют учащихся к получению технического образования.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>По окончании курса обучающиеся узнают правила техники безопасности при работе с компьютером, практические навыки создания трехмерных моделей; порядок экспорта и импорта моделей; анимацию тел;</p> <p>Смогут создавать трехмерные модели средней сложности; простые анимации; ставить цель и осуществлять поиск пути ее осуществления; проявлять активность, силу воли, упорство в достижении цели; принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.</p> <p>А также овладеют навыками коллективной работы; способами творческого и логического мышления; монологической и диалогической формами речи в соответствии с принятой терминологией, грамматическими и синтаксическими нормами русского языка</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«3 D моделирование и прототипирование. Базовый уровень»</b>
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - формирование основ знаний о технологии 3D-моделирования и прототипирования, подготовка обучающихся к применению современных технологий как инструмента для решения практических технических задач.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 мес.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 11 - 13 лет.

<b>Составитель</b>	Составитель: Курдицкий А.И., Лукин П.О., педагоги дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа разработана в рамках реализации проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Активное внедрение технологий быстрого прототипирования во многие сферы деятельности (авиация, машиностроение, архитектура и т.п.) и потребность общества в дальнейшем развитии данных технологий.</p> <p>3D-моделирование прочно входят в нашу жизнь. Сейчас трудно себе представить что-нибудь современное, где бы оно ни встречалось, начиная от подготовки качественного визуального материала для журнала или создания мультфильма, заканчивая производством сверхтехнологичного оборудования.</p> <p>Современное производство давно уже использует автоматизированное оборудование, технологии быстрого прототипирования и пакеты САПР. Поэтому одним из важных шагов является обучение детей основам инженерного 3D-моделирования и конструирования, одним из базовых навыков современного инженера.</p> <p>Программа технической направленности рассчитана на обучающихся прошедших стартовый уровень и обладающими определенным багажом знаний, умений и навыков в области 3D-моделирования.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>По окончании курса обучающиеся узнают практические навыки создания трехмерных моделей; базу, при помощи которой возможно создать готовую модель; порядок экспорта и импорта моделей.</p> <p>Сумеют создавать трехмерные модели средней сложности; ставить цель и осуществлять поиск пути ее осуществления, проявлять активность, силу воли, упорство в достижении цели.</p> <p>Овладеют навыками коллективной работы; способами творческого и логического мышления; монологической и диалогической формами речи в соответствии с принятой терминологией, грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и прототипирование. Стартовый уровень»
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - формирование основ знаний о технологии 3D-моделирования и прототипирования, подготовка обучающихся к применению современных технологий как инструмента для решения практических технических задач.

<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 мес.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 11 - 13 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Курдицкий А.И., Лукин П.О., педагоги дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа разработана в рамках реализации проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Знакомство детей с «технологиями», в школе и в технических кружках, зачастую все еще сводится к освоению простейших навыков ручной работы, в то время как современное производство давно уже использует автоматизированное оборудование, технологии быстрого прототипирования и пакеты САПР. Эта ситуация нуждается в исправлении, и один из важных шагов в правильную сторону – обучение детей основам инженерного 3D-моделирования и конструирования, одним из базовых навыков современного инженера.</p> <p>Программа технической направленности рассчитана на обучающихся, не знакомых с 3D-моделированием. Занятия по программе с помощью системы автоматизированного проектирования Компас-3D способствуют приобретению первоначальных навыков в области инженерно-технического образования, формируют интерес к техническому творчеству, развивают техническое пространственное мышление и воображение, а также мотивируют учащихся к получению технического образования.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	По окончании курса обучающиеся узнают правила техники безопасности при работе с компьютером; теоретические основы создания трехмерных моделей; порядок экспорта и импорта моделей; смогут создавать двухмерные эскизы по образцам, простые трехмерные модели; ярко проявлять себя в групповой игре. Овладеют навыками самостоятельности в выполнении изучаемого материала; навыками работы в группе; корректировать свою деятельность в соответствии с заданиями и замечаниями педагога; первоначальными навыками самоанализа, необходимыми для оценки собственной работы и работы других.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Занимательные опыты и эксперименты»</b>
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - формирование и развитие познавательных интересов обучающихся через исследовательскую и экспериментальную деятельность

<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 год
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 144 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 6-8 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Гудкова С.С., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 15 человек.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа «Занимательные опыты и эксперименты» соответствует основной цели образования в России, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, их самостоятельности, инициативы, стремления к самосовершенствованию.</p> <p>Прежде чем начать детальное изучение наук, необходимо заранее подготовить почву, т.е. создать «матрицу», которая в дальнейшем будет постепенно заполняться. Хочется отметить, что наиболее важным фактором в этом процессе являются не столько сами знания, сколько развитие мышления детей.</p> <p>Важно научить обучающегося: сравнивать, обобщать, анализировать и экспериментировать. Когда ребенка побуждают подробно и развернуто объяснять явления и процессы в природе, то рассуждения превращаются в метод познания и способ решения логических задач.</p> <p>Поэтому данная программа охватывает систему естественных наук, формируя взаимосвязи между ними. Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения, по данной программе создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой. Таким образом, ребёнок устанавливает личностные эмоционально окрашенные связи с объектами и явлениями окружающего мира.</p> <p>Основная задача - формирование умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым условием полноценного развития ребенка, играет неоценимую роль в формировании детской личности.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>По завершению курса обучающиеся узнают основы исследовательской и экспериментальной деятельности основные понятия: метеорология, температура, вода, воздух, бумага, магнит, свет, электричество, химия, физика, опыт, биология, звук, эксперимент; основную терминологию экспериментирования.</p> <p>Смогут измерять температуру; различать состояния воды; работать с бумагой; отличать магнитные предметы от немагнитных; отличать искусственный свет от естественного; работать со статическим электричеством; передавать звук на расстоянии; работать со своим телом; определять предметы на ощупь.</p> <p>А также проявлять положительное отношение к исследовательской деятельности; относиться добросовестно к делу; проявлять отзывчивость, доброту, проявлять активность; проявлять силу воли, упорство в достижении цели; владеть навыками коллективной работы, составлять план и последовательность действий;</p>

	определять и формулировать цель, проблему; проявлять инициативу в поиске и сборе информации; полно и точно выражать свои мысли.
--	---

### Детский технопарк «Кванториум» г. Курска

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промробоквантум. Вводный модуль»
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Пикалов В. А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Все нарастающий приток техники, невиданная прежде скорость ее обновления, ставят перед школой новые задачи. Технология – не сумма конкретных сведений, а подход к решению разнообразных задач, в том числе и производственных. Знания, умения и навыки, связанные с решением поставленных практических задач, приобретают все большую важность для современного человека. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора, позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.</p> <p>Конструктор и программное обеспечение к нему предоставляет прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте. Такие знания вызывают у детей желание двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оцененный успех добавляет уверенности в себе. Обучение происходит особенно успешно, когда ребенок вовлечен в процесс создания значимого и осмысленного продукта, который представляет для него интерес. Важно, что при этом ребенок сам строит свои знания, а педагог лишь консультирует его.</p> <p>Программное обеспечение отличается дружественным интерфейсом, позволяющим ребенку постепенно превращаться из новичка в опытного пользователя. Каждое занятие - новая тема или новый проект. Модели собираются либо по технологическим картам, либо в силу фантазии детей. По мере освоения проектов проводятся соревнования роботов, созданных группами.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Промробоквантум. Вводный модуль»</b>
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-16 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Татаренкова Е.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес учащихся к области робототехники и автоматизированных систем.</p> <p>Знания вызывают у детей желание двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оцененный успех добавляет уверенности в себе. Обучение происходит особенно успешно, когда ребенок вовлечен в процесс создания значимого и осмысленного продукта, который представляет для него интерес. Важно, что при этом ребенок сам строит свои знания, а наставник лишь консультирует его.</p> <p>Программное обеспечение имеет простой интерфейс, позволяющий ребенку постепенно превращаться из новичка в опытного пользователя. Каждое занятие - новая тема или новый проект. Модели собираются либо по технологическим картам, либо в силу фантазии детей. По мере освоения проектов проводятся соревнования роботов, созданных группами.</p> <p>Данный курс разработан для детей, только начинающих заниматься робототехникой. Основная форма работы – практические занятия, в том числе, различные творческие проекты.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	Программа предусматривает формирование у обучающихся ряда представлений о конструировании базовых моделей роботов, а также разработку собственных проектов на основе полученных знаний, в том числе, в сотрудничестве с НИ-ТЕСН-лабораторией. Также особенностью программы является соответствие новым стандартам обучения, которые обладают отличительной особенностью: ориентацией на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода.

	Такую стратегию обучения и помогает реализовать образовательная среда конструктора, которая учит самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этого знания из разных областей, уметь прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения.
--	---

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Промробоквантум. Углубленный модуль»</b>
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - создание условий для развития творческих способностей обучающихся через освоение профессиональных растровых и векторных редакторов, программ для трёхмерного моделирования.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Пикалов В. А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Все нарастающий приток техники, невиданная прежде скорость ее обновления, ставят перед школой новые задачи. Технология – не сумма конкретных сведений, а подход к решению разнообразных задач, в том числе и производственных. Знания, умения и навыки, связанные с решением поставленных практических задач, приобретают все большую важность для современного человека. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора, позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.</p> <p>Программа ориентирована на решение реальных технологических задач, необходимых для развития инженерного мышления обучающихся технопарка. Основные требования к образовательной программе: интерактивность, проектный подход, работа в команде. Обучение происходит особенно успешно, когда ребенок вовлечен в процесс создания значимого и осмысленного продукта, который представляет для него интерес. Важно, что при этом ребенок сам строит свои знания, а педагог лишь консультирует его.</p> <p>Каждое занятие - новая тема или новый проект. Модели собираются либо по технологическим картам, либо в силу фантазии детей. По мере освоения проектов проводятся соревнования роботов, созданных группами.</p>

<b>Планируемые результаты</b>	В конце года в творческой лаборатории группы демонстрируют возможности своих роботов.
-------------------------------	---

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Промробоквантум. Проектный модуль»</b>
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - создать условия сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – продвинутый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 9 месяцев.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-17 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Пикалов В.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Программа ориентирована на решение реальных технологических задач, необходимых для развития инженерного мышления обучающихся технопарка. Новизна программы заключается в применении высокотехнологичного оборудования, последних разработок в сфере робототехники, в интегрировании содержания, методов обучения и образовательной среды, обеспечивающие расширенные возможности детей и молодежи в получении знания из различных областей науки и техники в интерактивной форме: «Исследовать – Действовать – Знать – Уметь», а так же использование современных методов и технологий в обучении, а именно командная проектная деятельность, различные методы гибких техник ведения проекта, а именно Scrum, Agile-манифеста, Kanban. Кроме того, программа предусматривает формирование у обучающихся ряда представлений о конструировании базовых моделей роботов. Также особенностью программы является соответствие новым стандартам обучения, которые обладают отличительной особенностью: ориентацией на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода. Такую стратегию обучения и помогает реализовать образовательная среда конструктора, которая учит самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этого знания из разных областей, уметь прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения.
<b>Планируемые результаты</b>	На учебных занятиях обучающиеся разовьют конструкторские, инженерные и общенаучные навыки, смогут по-другому посмотреть на вопросы, связанные с изучением естественных наук,

	информационных технологий и математики, будут вовлечены в научно-техническое творчество.
--	--

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Промробоквантум. Проектный модуль»</b>
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству в ходе решения практически значимых задач, предлагаемых, в том числе, в рамках конкурсов.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – продвинутый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 9 месяцев.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-16 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Татаренкова Е.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Стремительное развитие робототехники в мире является закономерным процессом, который вызван принципиально новыми требованиями рынка к показателям качества технологических машин и движущихся систем. Интенсивное внедрение искусственных помощников в нашу повседневную жизнь требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит быстро развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные и роботизированные системы, поэтому значительно увеличился интерес к образовательной робототехнике. В основу программы данного курса положено моделирование практикоориентированных роботов, как наглядного и одновременно полезного раздела-робототехники, вобравшего в себя ее передовые достижения. Программа включает проведение практикумов, включающих проведение лабораторно-практических, исследовательских работ и прикладного программирования. В ходе специальных заданий обучающиеся приобретают обще-трудовые, специальные и профессиональные умения и навыки по монтажу отдельных элементов и сборке готовых роботов, их программированию, закрепляемые в процессе разработки проекта. Также отдельное место в программе отводится подготовке к фестивалям и конкурсам.
<b>Планируемые результаты</b>	В процессе теоретического обучения воспитанники расширяют знания о назначении, структуре и устройстве роботов различных классов, технологических основах сборки и монтажа, основах электроники и вычислительной техники, средствах отображения информации, истории и перспективах развития робототехники.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Хайтек. Углубленный модуль»</b>
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - формирование уникальных компетенций у обучающихся по работе на высокотехнологичном оборудовании, приобретение навыков изобретательства и инженерии и их применение в практической работе и в проектах, формирование у детей навыков мыслить логически, выстраивать правильные причинно-следственные связи, проводить аналитические операции и грамотно делать выводы.
<b>Уровень сложности</b>	Базовый
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-17 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Курдицкий А.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Техническое творчество – особый вид деятельности, в ходе которого человек отступает от общепринятых шаблонов, экспериментирует и в итоге создает новый продукт в области науки, искусства, производства, техники и т. д. Субъективная значимость изобретения выходит на первый план, когда речь идет о детях.</p> <p>Основная цель - развитие творческих способностей, познавательных процессов и формирование раннего интереса детей к инженерным профессиям в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хайтек. Углубленный модуль» отвечает требованиям направления региональной политики в сфере образования – развитие научно-технического творчества детей, предполагает создание интерактивного образовательного пространства для погружения обучающихся в научную и инженерную культуру, базируется на принципах инновационности, научности, интереса, качества, доступности и демократичности.</p> <p>Данная программа связана с процессом информатизации и необходимостью для каждого ребёнка овладеть новейшими технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. Любая творческая профессия требует владения современными технологиями. Результаты технической фантазии всегда стремились вылиться на бумагу, а затем и воплотиться в жизнь.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хайтек. Углубленный модуль» подготавливает обучающихся к созданию инновационных продуктов, ориентирует на развитие конструкторских умений, подготавливает к</p>

	сознательному выбору самостоятельной трудовой деятельности. Обоснование актуальности образовательной программы служит использование проектных и исследовательских технологий, позволяющих в рамках курса формировать универсальные учебные действия учащихся.
<b>Планируемые результаты</b>	В ходе занятий по программе углубленного модуля дети получают навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, познакомятся с теорией решения изобретательских задач, основами инженерии, выполнят работы с электронными компонентами, поймут особенности и возможности высокотехнологичного оборудования и способы его практического применения, а также определяют наиболее интересные направления для дальнейшего практического изучения.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Хайтек. Проектный модуль»
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - формирование навыков по работе с высокотехнологичным оборудованием, уникальных компетенций изобретательства и инженерии и их применение в практической работе и в проектах.
<b>Уровень сложности</b>	Базовый
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-17 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Курдицкий А.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Развитие способности к научно-техническому творчеству составляет важную составляющую общего развития человека и формируется на основе общешкольного образования (изучения предметов естественнонаучного цикла), а так же через систему дополнительного образования детей, создающую условия для практико-ориентированной проектной деятельности обучающихся по направлениям науки, техники и технологии. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хайтек. Проектный модуль» подготавливает обучающихся к созданию инновационных продуктов, ориентирует на развитие конструкторских умений, подготавливает к сознательному выбору самостоятельной трудовой деятельности. Обоснование актуальности образовательной программы служит использование проектных и исследовательских технологий, позволяющих в рамках курса формировать универсальные учебные действия учащихся.

	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хайтек. Проектный модуль» неразрывно связана с такими науками, как: механика, электроника, автоматика, конструирование, программирование и технический дизайн.</p> <p>Образовательная программа «Хайтек. Проектный модуль» создает благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, расширяет и дополняет базовые знания, дает возможность удовлетворить интерес в избранном виде деятельности, проявить и реализовать свой творческий потенциал, что делает программу актуальной и востребованной.</p> <p>Реализация метода кейсов позволит сделать поставленную задачу более наглядной и мотивирует использовать получаемые знания в реальной жизни. Благодаря междисциплинарности проектной деятельности, обучающиеся будут получать навыки работы в команде, распределении ролей при выполнении заданий, требующих знаний и умений в различных областях науки и техники.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>В ходе занятий по программе проектного модуля дети получают навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, познакомятся с теорией решения изобретательских задач, основами инженерии, выполнят работы с электронными компонентами, поймут особенности и возможности высокотехнологичного оборудования и способы его практического применения, а также определят наиболее интересные направления для дальнейшего практического изучения.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум. Вводный модуль»
<b>Направленность</b>	<b>Программа естественнонаучной направленности</b>
<b>Цель программы</b>	Цель программы - создание условий для формирования инженерно-биологического мышления у современных школьников; развитие естественнонаучного интереса к познанию; выстраивание личной и командной истории успеха.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Кичигина П.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Программа «Биоквантум. Вводный модуль» представляет собой структурированную программу дополнительного образования по биологическому профилю для обучающихся. Реализация представлений в программе позволяет интегрировать понимание экологических, естественнонаучных проблем, применять биологические знания в профессии и жизни, заниматься популяризацией науки. Особо важно, что для осмысленной

	<p>профессиональной ориентации обучающихся в программе предусмотрено знакомство с основными профессиями в биологии и смежных предметах. Погружение обучающихся во взаимодействие «Природа-Общество-Человек» позволяет систематизировать получаемые ими знания и концентрироваться на определенных задачах. Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации подростков. Новизна данной программы заключается в использовании современных методов и технологий в обучении, а именно кейс-метода и командной проектной деятельности.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>В процессе реализации данной программы формируется понимание соотношения между процессами на разных уровнях организации живой материи (представления о процессах и механизмах в биологии). Расширяются знания о многоуровневости живой материи, объекте и предмете биологии через демонстрацию понимания непротиворечивого взаимодействия биосферы как системо-комплекса. Удастся поспособствовать освоению знаний о структурно-функциональной целостности каждого уровня организации живой материи.</p>
<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум. Вводный модуль»</p>
<b>Направленность</b>	<p><b>Программа естественнонаучной направленности</b></p>
<b>Цель программы</b>	<p>Цель программы – способствовать формированию у обучающихся базовых компетенций в области экологии и биотехнологии, их самореализации в ходе исследовательской и экспериментально-изобретательской деятельности.</p>
<b>Уровень сложности</b>	<p>Уровень – стартовый</p>
<b>Срок реализации</b>	<p>Срок реализации: 3 месяца.</p>
<b>Кол-во часов</b>	<p>Программа рассчитана на 72 часа.</p>
<b>Возраст обучающихся</b>	<p>Программа адресована детям 10-15 лет.</p>
<b>Составитель</b>	<p>Составитель: Мезенцева А.А., педагог дополнительного образования</p>
<b>Режим занятий</b>	<p>Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Биоквантум. Вводный модуль» отвечает актуальным задачам государственной политики в сфере дополнительного образования детей и направлена на решение следующих проблем: острая необходимость современного профессионального самоопределения с составлением индивидуальных и командных траекторий развития обучающихся; недостаточный уровень soft- и hard- компетенций для работы с открытыми проблемными ситуациями, требующими выработки</p>

	идей в реализации сложных инженерных проектов исследовательских разработок; освоение проектного метода и разработка командных проектов под руководством наставников, проживание всех стадий проектирования.
<b>Ожидаемый результат</b>	В процессе реализации данной программы обучающиеся научатся распознавать биологическую проблематику за реальными ситуациями, применяя базовые научные методы познания, понимать актуальность научного объяснения биологических фактов, процессов, явлений, закономерностей, раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты, распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию. А также формулировать проблему, выдвигать гипотезы, планировать эксперимент; получают познания методом наблюдения, смогут обобщать полученные знания и распределять и делегировать задачи.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум. Углубленный модуль»
<b>Направленность</b>	<b>Программа естественнонаучной направленности</b>
<b>Цель программы</b>	Цель программы - способствовать формированию творческой личности ребенка, средствами формирования знаний и практических умений в области генетической инженерии и популяционной генетики.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Кичигина П.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Программа «Биоквантум. Углубленный модуль» представляет собой структурированную программу дополнительного образования по биологическому профилю для обучающихся. Программа позволяет охватывает основные разделы молекулярной генетики прокариот и эукариот, знакомит с основными генетическими и биохимическими процессами, протекающими в клетках, с главными механизмами функционирования генов у микроорганизмов, растений и животных, принципами организации генов и геномов. Особое внимание функционирования белков и генов, каким образом знания молекулярно-генетических процессов

	<p>применяются в генной инженерии для конструирования трансгенных организмов.</p> <p>Новизна данной программы заключается в использовании современных методов и технологий в обучении, а именно кейс-метода и командной проектной деятельности.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>В процессе реализации данной программы обучающиеся способны продемонстрировать практические навыки в области генной инженерии, умеют применять базовые навыки работы в биологической лаборатории. Способны использовать навыки исследовательской деятельности с применением теоретических знаний на практике. Получат навыки в работе с высокотехнологичным оборудованием.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум. Проектный модуль»
<b>Направленность</b>	<b>Программа естественнонаучной направленности</b>
<b>Цель программы</b>	Цель программы – способствовать формированию у обучающихся базовых компетенций в области экологии и биотехнологии, их самореализации в ходе исследовательской и экспериментально-изобретательской деятельности.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – продвинутый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 9 месяцев.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Мезенцева А.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 10-14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Данная образовательная программа «Биоквантум. Проектный модуль» имеет прикладное направление, включающее в себя подготовку к различным конкурсам, соревнованиям и олимпиадам. Подготовка команд проектного модуля к конкурсам будет происходить с помощью различных методов гибких техник ведения проекта. Обучающиеся проектного модуля решают задачи соревновательного характера, направленные на применение знаний, полученных на вводном и углубленном модулях.</p> <p>Программа состоит из трех блоков обучения. Перед началом каждого блока возможна корректировка состава группы. После каждого блока предусмотрено проведение промежуточного контроля.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>В процессе реализации данной программы обучающиеся научатся распознавать биологическую проблематику за реальными ситуациями, применяя базовые научные методы познания, понимать актуальность научного объяснения биологических фактов, процессов, явлений, закономерностей, раскрывать на примерах роль</p>

	<p>биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты, распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию. А также формулировать проблему, выдвигать гипотезы, планировать эксперимент; получают познания методом наблюдения, смогут обобщать полученные знания и распределять и делегировать задачи.</p>
--	--

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Математика. Вводный модуль</b> »
<b>Направленность</b>	<b>Программа технической направленности</b>
<b>Цель программы</b>	Цель программы – ознакомление обучающихся с применением математики в инженерии, получения базовых навыков для дальнейших исследований.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 24 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Кострыкина В.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Данный курса направлен на формирование технически развитой личности в современном образовательном пространстве. У ребенка необходимо сформировать умение применять математику для проведения расчетов и решения поставленных задач. Интерес к изучению математики заключается в том, что в настоящий момент в России развивается тенденция к техническому образованию для школьников по различным направлениям таким как программирование, робототехника, нанотехнологии, технические химия и биология и т. д., прикладным аппаратом которых как раз и является математика.
<b>Планируемые результаты</b>	В процессе реализации данной программы обучающиеся изучат элементы теории множеств, получат представление о числовых множествах, познакомятся с видами систем координат, с геометрическими фигурами на плоскости и их свойствами, со стереометрическими фигурами и их свойствами, с основными физическими понятиями, с операциями математической логики. Рассмотрят основные формулы комбинаторики, определение

	алгоритма. Научатся: решать задачи по изученным темам; ставить перед собой учебную задачу; прогнозировать результаты работы; планировать ход выполнения заданий; высказываться устно в виде сообщения или доклада и использовать математику как аппарат для проведения расчётов.
--	--

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Математика. Углубленный модуль 1»</b>
<b>Направленность</b>	<b>Программа технической направленности</b>
<b>Цель программы</b>	Цель программы – ознакомление обучающихся с применением математики в инженерии, получения базовых навыков для дальнейших исследований.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 24 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Кострыкина В.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы. Наполняемость групп – 14 человек.
<b>Краткое содержание</b>	Данный курса направлен на формирование технически развитой личности в современном образовательном пространстве. У ребенка необходимо сформировать умение применять математику для проведения расчетов и решения поставленных задач. Интерес к изучению математики заключается в том, что в настоящий момент в России развивается тенденция к техническому образованию для школьников по различным направлениям таким как программирование, робототехника, нанотехнологии, технические химия и биология и т. д., прикладным аппаратом которых как раз и является математика.
<b>Планируемые результаты</b>	В процессе реализации данной программы обучающиеся научатся основным приемам работы в программе Microsoft Excel, принципам создания математических моделей в Microsoft Excel, основным приемам работы в программе Математический конструктор, а также принципам создания математических моделей в Математическом конструкторе, основным приемам программирования на языке Python, узнают основные функции, операторы и циклы на языке Python.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«VR/AR-квантум. Вводный модуль»</b>
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности

<b>Цель программы</b>	Цель программы - формирование у обучающихся базовых навыков 3D моделирования, знакомство с устройством и принципом действия аппаратуры виртуальной и дополненной реальности, написание скриптов для сред разработки 3d приложений. Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной и конструкторской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 48 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Небрадовский В.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	Программа «VR/AR-квантум. Вводный модуль» представляет собой структурированную программу дополнительного образования по техническому профилю для обучающихся. Настоящая образовательная программа позволяет не только обучить ребенка моделировать в игровых движках и работать с видео 360°, но и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве. Обучающиеся узнают, каково это быть создателем собственных миров, поймут возможности и научатся работать с оборудованием из футурологических фильмов, создадут свои прототипы VR шлемов и поймут, что будущее уже наступило. Отличительная особенность программы дополнительного образования - она интегрирует в себе достижения современных и инновационных направлений в VR и AR индустрии. К основным отличительным особенностям настоящей программы можно отнести следующие пункты: игропрактика, среда для развития разных ролей в команде и направленность на развитие системного мышления.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающиеся узнают, каково это быть создателем собственных миров, поймут возможности и научатся работать с оборудованием из футурологических фильмов, создадут свои прототипы VR шлемов и поймут, что будущее уже наступило.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «VR/AR-квантум. Вводный модуль»
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - содействие в приобретении у обучающихся основ технологий дополненной и виртуальной реальности и формирование навыков создания собственных проектов/приложений дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальности.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый.

<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-14 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Шиляков И. А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Главной целью обучения является формирование технического мышления, развитие творческой, конкурентно способной личности, способной к изобретательству.</p> <p>Для этого необходимо создавать благоприятное пространство, способствующее успешному развитию каждого ребенка, через мотивацию учения, воспитание интереса к познавательной и технической деятельности на занятиях. А стимулятором деятельности выступает личная заинтересованность обучающегося. Предметом такой заинтересованности может стать создание собственного VR/AR приложения, квест-викторины или виртуальной экскурсии в панорамах 360°.</p> <p>Создание собственных VR/AR приложений, виртуальной экскурсии 360° на занятиях – это, по сути, проектное обучение. Обучаясь по программе, дети вовлекаются в серию проектов, конечным продуктом которых является собственное приложение. Проектный подход позволяет переводить знания, умения и навыки, полученные при изучении различных предметов, на уровень межпредметных связей, стимулирует ученика на рефлексивное восприятие материала. К тому же создание компьютерной игры дает возможность проявить свои способности в музыке, речевом развитии; получить навыки работы с техническим оборудованием, навыки работы в команде. Программа рассчитана на оказание помощи школьникам в профессиональном выборе, начиная с начальной школы, и в целом на повышение престижа дополнительного образования.</p> <p>Изучение ведется путем проведения занятий разнообразных форм: рассказ, беседа, круглый стол, демонстрации, объяснение, практическая работа на компьютере, самостоятельная работа, ролевые и деловые игры, проектная деятельность.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	Обучаясь по программе, дети решают серию кейсов, конечным результатом которой является созданный собственный проект. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case - случай, ситуация) - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Акцент обучения переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку, на сотворчество детей и педагога.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «VR/AR-квантум. Углубленный модуль»
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности

<b>Цель программы</b>	Цель программы - формирование у обучающихся базовых навыков 3D моделирования, знакомство с устройством и принципом действия аппаратуры виртуальной и дополненной реальности, написание скриптов для сред разработки 3d приложений. Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной и конструкторской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – базовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Небрадовский В.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Настоящая образовательная программа позволяет не только обучить ребенка моделировать в игровых движках и работать с видео 360°, но и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.</p> <p>Образовательная программа по AR/VR в основном включает в себя изучение технологии виртуальной и дополненной реальностей, основы разработки приложений дополненной реальности, создание трехмерных моделей, создание квест-викторины или виртуальной экскурсии в панорамах 360°, знакомство со следующими актуальными профессиям: программист, художник (3D), гейм-дизайнер, проектировщик 3D миров, разработчик VR/AR приложений,</p> <p>Через знакомство с технологиями трёхмерного моделирования и создания VR/AR приложения будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.</p> <p>Отличительная особенность программы дополнительного образования - она интегрирует в себе достижения современных и инновационных направлений в VR и AR индустрии. К основным отличительным особенностям настоящей программы можно отнести следующие пункты: игропрактика, среда для развития разных ролей в команде и направленность на развитие системного мышления.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающиеся узнают, каково это быть создателем собственных миров, поймут возможности и научатся работать с оборудованием из футурологических фильмов, создадут свои прототипы VR шлемов и поймут, что будущее уже наступило.

<b>название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«VR/AR-квантум. Проектный модуль»</b>
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности

<b>Цель программы</b>	Цель программы - формирование у обучающихся базовых навыков 3D моделирования, знакомство с устройством и принципом действия аппаратуры виртуальной и дополненной реальности, написание скриптов для сред разработки 3d приложений. Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной и конструкторской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – продвинутый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 9 месяцев.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Небрадовский В.И., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа состоит из трех блоков обучения. Перед началом каждого блока возможна корректировка состава группы. После каждого блока предусмотрено проведение промежуточного контроля.</p> <p>Образовательная программа по AR/VR в основном включает в себя изучение технологии виртуальной и дополненной реальностей, основы разработки приложений дополненной реальности, создание трехмерных моделей, создание квест-викторины или виртуальной экскурсии в панорамах 360°, знакомство со следующими актуальными профессиями: программист, художник (3D), гейм-дизайнер, проектировщик 3D миров, разработчик VR/AR приложений.</p> <p>Через знакомство с технологиями трёхмерного моделирования и создания VR/AR приложения будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.</p> <p>Отличительная особенность программы дополнительного образования - она интегрирует в себе достижения современных и инновационных направлений в VR и AR индустрии. К основным отличительным особенностям настоящей программы можно отнести следующие пункты: игропрактика, среда для развития разных ролей в Обучающиеся узнают, каково это быть создателем собственных миров, поймут возможности и научатся работать с оборудованием из футурологических фильмов, создадут свои прототипы VR шлемов и поймут, что будущее уже наступило.</p> <p>команде и направленность на развитие системного мышления.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	Настоящая образовательная программа позволяет не только обучить ребенка моделировать в игровых движках и работать с видео 360°, но и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.
<b>Название дополнительной общеобразовательной</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«VR/AR-квантум. Проектный модуль»</b>

<b>общеразвивающей программы</b>	
<b>Направленность</b>	Программа технической направленности
<b>Цель программы</b>	Цель программы - формирование навыков создания собственных проектов/приложений дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальности.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – продвинутый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 9 месяцев.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 11-16 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Шиляков И.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Образовательная программа «VR/AR. Проектный модуль» включает в себя командную работу над следующими кейсами «VR-приложение» (разработка приложения виртуальной реальности), «AR-приложение» (разработка приложения дополненной реальности), «Виртуальная экскурсия 360° (разработка виртуальной экскурсии в фотопанорамах и в видео 360°)». При выполнении кейсов, предусмотренных в программе, у обучающихся будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.</p> <p>В рамках данной программы осуществляется организация разноуровневого образовательного процесса, где глубина и сложность одного и того же учебного материала различна и зависит от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	Обучаясь по программе, дети решают серию кейсов, конечным результатом которой является созданный собственный проект. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case - случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Акцент обучения переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку, на сотворчество детей и педагога.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэроквантум. Вводный модуль»
<b>Направленность</b>	<b>Программа технической направленности</b>
<b>Цель программы</b>	Цель программы - способствовать формированию у обучающихся устойчивых soft-skills и hard-skills по следующим направлениям: проектная деятельность, теория решения изобретательских задач, работа в команде, аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, основы радиоэлектроники и схемотехники, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация БАС (беспилотных авиационных систем).

<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Жиронкин А.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	<p>В программе «Аэроквантум. Вводный модуль» отводится особое внимание на умение свободно и осознанно применять материалы, технологии, агрегаты и механизмы, развитие пространственного мышления, изучения и построения летательных аппаратов своими руками, получение навыков пилотирования различных летательных аппаратов (кордовых, радиоуправляемых, БПЛА).</p> <p>Описываемая образовательная программа интересна тем, что интегрирует в себе достижения современных и инновационных направлений в малой беспилотной авиации. Занимаясь по данной программе, обучающиеся должны получить знания и умения, которые позволят им понять основы устройства беспилотного летательного аппарата, принципы работы всех его систем и их взаимодействия.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>В процессе реализации данной программы обучающиеся получают умение слушать и задавать вопросы; навык решения изобретательских задач; умение строить модель объекта на основе его значимых свойств; умение анализировать поставленные задачи для их интерпретации; умение комбинировать и видоизменять идеи, в том числе декомпозировать их; способность объективно оценивать свое поведение и поведение окружающих в совместной деятельности; знание техники безопасности;</p> <p>Знания по истории, применению и устройству беспилотников, строения БПЛА, получают навыки пайки, электромонтажа, механической сборки;</p> <p>представления о работе полетного контроллера, научатся настраивать БПЛА, подключать и настраивать оборудование симулятора, а также получают навыки пилотирования БПЛА.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэроквантум. Проектный модуль»
<b>Направленность</b>	<b>Программа технической направленности</b>
<b>Цель программы</b>	Цель программы – продолжить формирование у обучающихся устойчивых soft-skills и hard-skills по проектной деятельности, теории решения изобретательских задач, работе в команде, аэродинамике и конструировании беспилотных летательных аппаратов, основы радиотехники и схемотехники, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация БАС (беспилотных авиационных систем).

<b>Уровень сложности</b>	Уровень – продвинутый.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 9 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 216 часов.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-17 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Жиронкин А.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Настоящая образовательная программа позволяет не только обучить ребенка моделировать и конструировать БПЛА, но и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве. Новизна настоящей образовательной программы заключается в том, что она интегрирует в себе достижения современных и инновационных направлений в малой беспилотной авиации.</p> <p>Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка. Программа состоит из трех блоков обучения. Перед началом каждого блока возможна корректировка состава группы. После каждого блока предусмотрено проведение промежуточного контроля.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>В процессе реализации данной программы обучающиеся получают умение слушать и задавать вопросы; навык решения изобретательских задач; умение строить модель объекта на основе его значимых свойств; умение анализировать поставленные задачи для их интерпретации; умение комбинировать и видоизменять идеи, в том числе декомпозировать их; способность объективно оценивать свое поведение и поведение окружающих в совместной деятельности; знание техники безопасности;</p> <p>Знания по истории, применению и устройству беспилотников, строения БПЛА, получают навыки пайки, электромонтажа, механической сборки;</p> <p>представления о работе полетного контроллера, научатся настраивать БПЛА, подключать и настраивать оборудование симулятора, а также получают навыки пилотирования БПЛА.</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геоквантум. Вводный модуль»
<b>Направленность</b>	<b>Программа естественнонаучной направленности</b>
<b>Цель программы</b>	Цель программы – формирование у обучающихся уникальных компетенций в работе с пространственными данными и геоинформационными технологиями и их применением в проектной деятельности.
<b>Уровень сложности</b>	Уровень – стартовый.

<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца.
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 часа.
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована обучающимся 10-15 лет.
<b>Составитель</b>	Составитель: Головин К.П., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	Программа опирается на сбалансированное сочетание многолетних научно-технических достижений в области наук о Земле, современных технологий и устройств, их дополняющих и открывающих новые перспективы в исследованиях. Программа предполагает работу обучающихся по собственным проектам (кейсам). Такая постановка вопроса обучения и воспитания позволяет расширить индивидуальное поле деятельности каждого ребенка, а также учит работать в команде, позволяет раскрыть таланты обучающихся в области геоинформатики и содействовать их профессиональному самоопределению.
<b>Планируемые результаты</b>	В процессе реализации данной программы обучающиеся научатся самостоятельно и в группах решать поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения, составлять план выполнения работы, защищать собственные разработки и решения и работать в команде. Также быть нацеленным на результат, вырабатывать и принимать решения, умение демонстрировать навык публичных выступлений. Получат знания в области основных видов пространственных данных. Познакомятся с принципами функционирования современных геоинформационных сервисов, освоят профессиональное программное обеспечение для обработки пространственных данных, рассмотрят основы и принципы космической съемки.

### Детский технопарк «Кванториум» Курской области

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хайтек. Вводный модуль»
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - формирование у обучающихся первоначальных soft-skills и hard-skills по следующим направлениям: проектная деятельность, теория решения изобретательских задач, работа в команде, базовые навыки 3D моделирования, знакомство с устройством и принципом действия аппаратуры 3D принтеров. Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной и конструкторской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка, формирование уникальных компетенций по работе с 3D принтерами и их применение в работе над проектами.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа

<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет, все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.
<b>Составитель</b>	Касьянов А.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут, Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	В содержании программы заложено изучение 3D моделирования и конструирование, изучение работы 3D принтеров.
<b>Планируемые результаты</b>	обучающиеся получают знания, сформируют умения и навыки в программах 3D моделирования и конструирования сложных механизмов; приобретут первый опыт при решении конструкторских задач; познакомятся с 3D принтерами ; с законами физики реального мира, развитие мышления (логического, комбинаторного, творческого) в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хайтек. Вводный модуль 1»
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - формирование у обучающихся первоначальных soft-skills и hard-skills по следующим направлениям: проектная деятельность, теория решения изобретательских задач, работа в команде, базовые навыки 3D моделирования, знакомство с устройством и принципом действия аппаратуры 3D принтеров. Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной и конструкторской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка, формирование уникальных компетенций по работе с 3D принтерами и их применение в работе над проектами.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет
<b>Составитель</b>	Касьянов А.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут, Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	В содержании программы заложено изучение 3D моделирования и конструирование, изучение работы 3D принтеров.
<b>Планируемые результаты</b>	обучающиеся получают знания, сформируют умения и навыки в программах 3D моделирования и конструирования сложных механизмов; приобретут первый опыт при решении конструкторских задач; познакомятся с 3D принтерами ; с законами физики реального мира, развитие мышления (логического, комбинаторного, творческого) в процессе формирования основных

	приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное.
--	--

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИТ-квантум. Вводный модуль»
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> познакомить обучающихся с оборудованием, с которым придёт работать в протяжении всего срока обучения, рассказать о языках программирования, устройстве микроконтроллеров, структуры сайтов, работа программ, осведомить глобально о сфере ИТ, выявить плюсы и минусы ниши, замотивировать детей на дальнейшее обучение по направлению.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет
<b>Составитель</b>	Составитель: Крымов Д.С., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 1 час 40 минут (45:10:45). Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	В содержании программы предусмотрено изучение понятий интернет, языки программирования, ОС персонального компьютера, микроконтроллеры. Изучаются современные программные обеспечения. Профильное ПО. Техника безопасности при пользовании ПК и сборки электрических цепей. Разбор недостатков существующих решений.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающиеся познакомятся с понятием интернет-вещей, компьютер, разработка, машинное обучение, языки программирования и веб-разработка, а также как это всё взаимосвязанно.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИТ-квантум. Вводный модуль 1»
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> ознакомить обучающихся с основами работы визуальной событийно-ориентированной среде программирования Scratch. Дать понятие алгоритма, структуры работы программного кода. Решение ряда кейсов для закрепления практических навыков программирования на сегментном варианте кода.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой

<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет, прошедших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «IT-квантум. Вводный модуль» (с применением дистанционных образовательных технологий)
<b>Составитель</b>	Крымов Д.С., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность – 1 час 40 минут (45:10:45). Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	Введение в программирование. Алгоритмы. Логика. Создание простейшей 2D-игры в среде программирования. Блоки в программном коде.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающиеся получают знания, сформируют умения и навыки программирования в среде разработки Scratch, кода, структуры, алгоритма, цикла.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промробоквантум. Вводный модуль»
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> ознакомление обучающихся soft-skills и hard-skills по следующим направлениям: изучение основ программирования, разработка специализированных алгоритмов управления, разработка и эксплуатация управляющей электроники, разработка встраиваемого программного обеспечения, проектирование и конструирование узлов и механизмов роботов.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет
<b>Составитель</b>	Малашин Н.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия - 45 минут, Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	В содержании программы предусмотрено изучение такого понятия как производственный робот и манипуляторы, программирования в Scretch. Знакомство с базовыми моделями программирования. Изучение возможных видов роботов и их применение в производстве и быту, знакомство с 3D моделированием.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающиеся познакомятся с понятием производственный робот и манипуляторы, узнают какие существуют модели роботов и их применение, сделать выводы по их сходствам и различиям, возможностям их применения, получат навыки командной работы, научатся программировать на базовом уровне.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Промробоквантум. Вводный модуль 1»</b>
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	Цель программы: ознакомление обучающихся soft-skills и hard-skills по следующим направлениям: изучение основ программирования, разработка специализированных алгоритмов управления, разработка и эксплуатация управляющей электроники, разработка встраиваемого программного обеспечения, проектирование и конструирование узлов и механизмов роботов.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет
<b>Составитель</b>	Малашин Н.В., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия - 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	В содержании программы предусмотрено изучение такого понятия как производственный робот и манипуляторы, программирования в Scratch. Изучение новых конструкций возможных видов роботов на практике, 3D моделирование и использование напечатанных деталей в своих работах.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающиеся познакомятся с различными видами манипуляторов, узнают какие существуют модели и их применение, сделать выводы по их сходствам и различиям, возможностям их применения, получат навыки командной работы, , научатся программировать на базовом уровне.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«VR/AR-квантум. Вводный модуль»</b>
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> ознакомить обучающихся с основами 3D моделирования, написания скриптов для сред разработки 3d приложений, съёмки и монтирования видео 360°, а также с устройством и принципами работы аппаратуры виртуальной и дополненной реальности.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет
<b>Составитель</b>	Можаев М.Г., педагог дополнительного образования

<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия - 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы
<b>Краткое содержание</b>	В содержании программы предусмотрено изучение понятий дополненная реальность (в т.ч. ее отличия от виртуальной), смешанная реальность, оптический трекинг, маркерная и безмаркерная технологии, реперные точки. Изучаются современные технические средства виртуальной реальности. Профильное ПО. Техника безопасности при пользовании техническими средствами виртуальной реальности. Технические характеристики шлемов. Разбор недостатков существующих решений. Ребята изучат принцип работы и устройство панорамных камер. Правила съёмки. Определение роли зрителя и выбор положения камеры.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающиеся познакомятся с понятием виртуальной реальности, определят значимые для настоящего погружения факторы, сделать выводы по их сходствам и различиям, возможностям различных VR-устройств, получат навыки командной работы, экспериментальным путем определяют понятия дополненной и смешанной реальностей, их отличия от виртуальной, выявят ключевые понятия оптического трекинга, научатся снимать и монтировать собственное панорамное видео.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>VR/AR-квантум.</b>  <b>Вводный модуль 1»</b>
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> ознакомить обучающихся с основами съёмки и монтирования видео 360°, а также с устройством и принципами работы аппаратуры виртуальной и дополненной реальности, развить навыки 3D моделирования и создания приложений.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет
<b>Составитель</b>	Можаев М.Г., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия - 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы
<b>Краткое содержание</b>	В содержании программы предусмотрено изучение особенностей бесплатного кроссплатформенного движка Unity3d. Установка и настройка ПО. Графических возможностей. Освоение визуальных компонентов и компонентов взаимодействия. Работа со сценой. Настройка камеры. Портирование приложения на различные ОС. Изучение технических характеристик шлемов. Разбор недостатков существующих решений.

	Ребята изучат принцип работы и устройство панорамных камер. Правила съёмки. Определение роли зрителя и выбор положения камеры.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающиеся научатся активировать запуск приложений виртуальной реальности, устанавливать их на устройство и тестировать, собирать собственное VR-устройство, получают навыки командной работы, экспериментальным путем определяют понятия дополненной и смешанной реальностей, их отличия от виртуальной, выявят ключевые понятия оптического трекинга, научатся снимать и монтировать собственное панорамное видео.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэроквантум. Вводный модуль»
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> Развитие в ребенке интереса к познавательной, конструкторской и проектной деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка в сфере БАС (беспилотных авиационных систем).
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет
<b>Составитель</b>	Николаев С.Ю., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия - 45 минут. Между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы
<b>Краткое содержание</b>	В содержании программы представлено: конструирование, проектирование, сборка и настройка квадрокоптера. Техника безопасности при работе с мультироторными системами. Электронные компоненты мультироторных систем: принципы работы, общее устройство. Литий-полимерные аккумуляторы и их зарядные устройства, безопасная работа с оборудованием. Пайка электронных компонентов: принципы пайки, обучение пайке, пайка электронных компонентов мультироторных систем. Полёты на симуляторе: обучение полётам на компьютере, проведение учебных полётов на симуляторе. Основы микроэлектроники и программирования микроконтроллеров. Управление полётом мультикоптера. принцип функционирования полётного контроллера и аппаратуры управления.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающие узнают по истории, применению и устройству беспилотников. Познакомятся с строением БПЛА. Приобретут навыки пайки, электромонтажа, механической сборки. Получат знания о работе полётного контроллера. Смогут настраивать БПЛА.

	<p>Научаться подключать и настраивать оборудование симулятора. Смогут визуально пилотировать БПЛА. Получат навыки программирования.</p>
--	---

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Промышленный дизайн. Вводный модуль»</b></p>
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<p><b>Цель программы</b> - привлечь обучающихся к процессу дизайн-проектирования, сформировать у обучающихся правильное восприятие профессии, познакомить с методами дизайн мышления, основами цифрового рисунка и аддитивными технологиями.</p>
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет
<b>Составитель</b>	Троян А.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут, между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	<p>В содержании программы заложено изучение основ рисования и перспективы, основные понятия и терминологию необходимые для программ трехмерного моделирования. Методики, которые позволят придумывать и улучшать предметы методом фокальных объектов, и разработка по этапам. Изучение основ, которые позволят делать простые трехмерные модели, рисовать скетчи, пользоваться графическим планшетом и планировать свою работу</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Обучающиеся получают знания, сформируют умения и навыки работы в команде; самостоятельной организации учебной деятельности; изучения объекта с разных позиций (точек зрения); анализа поставленных задач для их интерпретации; применения формальной логики; использования различных типов рассуждений (индуктивных, дедуктивных и по аналогии) в зависимости от условий; анализа и объективной оценки доказательств;</p>

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>«Промышленный дизайн. Вводный модуль 1»</b></p>
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<p><b>Цель программы</b> - привлечь обучающихся к процессу дизайн-проектирования, сформировать у обучающихся правильное</p>

	восприятие профессии, познакомить с методами дизайн мышления, основами цифрового рисунка и аддитивными технологиями.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 3 месяца
<b>Уровень сложности</b>	Программа является одноуровневой
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 72 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет
<b>Составитель</b>	Троян А.А., педагог дополнительного образования
<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут, между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	В содержании программы заложено изучение основ создания простых трехмерных моделей, создание цифровых скетчей, использования графического планшета, планирования своей работы, изучение начального функционала программ трехмерного моделирования, основы рисования и перспективы, понятия и терминология необходимая для программ моделирования и рисования. Также развитие личностных навыков связанных со способностью придумывать и улучшать предметы методом фокальных объектов.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающиеся получают знания, сформируют умения и навыки работы в команде; самостоятельной организации учебной деятельности; изучения объекта с разных позиций (точек зрения); анализа поставленных задач для их интерпретации; применения формальной логики; использования различных типов рассуждений (индуктивных, дедуктивных и по аналогии) в зависимости от условий; анализа и объективной оценки доказательств; конструктивной обратной связи; публичного выступления; выстраивания коммуникации с различными типами людей; навыки четкого, ясного и грамотного выражения своих мыслей в устной и письменной форме.

<b>Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности <b>« Знакомство с промышленным дизайном»</b>
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Цель программы</b>	<b>Цель программы</b> - привлечь обучающихся к процессу создания дизайн проектов, познакомить обучающихся с профессией дизайнера, получить понимание спектра возможностей для реализации своих творческих замыслов , познакомить с методами дизайн мышления.
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации: 1 месяц
<b>Уровень сложности</b>	Стартовый
<b>Кол-во часов</b>	Программа рассчитана на 24 учебных часа
<b>Возраст обучающихся</b>	Программа адресована детям 10-16 лет
<b>Составитель</b>	Троян А.А., педагог дополнительного образования

<b>Режим занятий</b>	Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия - 45 минут, между занятиями предусмотрены 10 минутные перерывы.
<b>Краткое содержание</b>	В содержании программы заложено изучение основ создания простых трехмерных моделей, создание цифровых скетчей, использования графического планшета, планирования своей работы, изучение начального функционала программ трехмерного моделирования, основы рисования и перспективы, понятия и терминология необходимая для программ моделирования и рисования. Также развитие личностных навыков связанных со способностью придумывать и улучшать предметы методом фокальных объектов.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающиеся получают знания, сформируют умения и навыки работы в команде; самостоятельной организации учебной деятельности; изучения объекта с разных позиций (точек зрения); анализа поставленных задач для их интерпретации; применения формальной логики; использования различных типов рассуждений (индуктивных, дедуктивных и по аналогии) в зависимости от условий; анализа и объективной оценки доказательств; конструктивной обратной связи; публичного выступления; выстраивания коммуникации с различными типами людей; навыки четкого, ясного и грамотного выражения своих мыслей в устной и письменной форме.

## 7. Оценочные и методические материалы

В Центре проводится мониторинг образовательных результатов с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, для решения следующих задач: - определить уровень теоретической подготовки детей в конкретной образовательной области; - выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся; - выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы; - внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности. Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся. Мониторинг основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При этом учитывается динамика развития обучающегося в период обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Педагогами дополнительного образования отслеживаются достижения обучающихся:

1. Образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- универсальные учебные действия (таблица 1) обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и необходимые для успешной социализации детей.

2. Личностные достижения обучающихся:

- уровень развития личностных характеристик (по результатам анкетирования, тестирования);

- уровень мотивации к занятиям в объединениях;

- уровень практической реализации творческих достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, выставках и др. мероприятиях).

3. Социально-педагогические достижения (таблица 2):

- динамика уровня воспитанности обучающихся;

- удовлетворенность качеством образовательного процесса.

### Универсальные учебные действия (УУД)

Таблица 1

УУД	Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет собственную точку зрения;</li> <li>- чувство необходимости учения;</li> <li>- формируется собственная точка зрения;</li> <li>- интерес к новому;</li> <li>- стремление к высоким оценкам;</li> <li>- адекватное представление о себе как личности и своих способностях;</li> <li>- устанавливает связи между учением и будущей профессиональной деятельностью;</li> <li>- мотивирован на высокий результат учебных достижений;</li> <li>- имеет представление о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет собственную точку зрения в отдельных вопросах;</li> <li>- частично зависит от ситуации успеха;</li> <li>- частично сформирован интерес к новому;</li> <li>- стремление получать хорошие оценки;</li> <li>- склонность выполнять облегченные задания;</li> <li>- частично устанавливает связи между учением и будущей профессиональной деятельностью;</li> <li>- имеет правильное представление о моральных нормах, но недостаточно точное и четкое;</li> <li>- частично сформирован уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение занятий с целью общения со сверстниками;</li> <li>- нет стремления иметь собственную точку зрения;</li> <li>- полностью зависит от ситуации успеха;</li> <li>- неумение адекватно оценить собственные результаты, способности и возможности;</li> <li>- к занятиям безразличен;</li> <li>- преобладает плохое настроение;</li> <li>- учебный материал усваивает фрагментарно;</li> </ul>

	<p>моральных и нравственных нормах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может принимать решения на основе соотнесения нескольких моральных норм.</li> </ul>	<p>развития моральных суждений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована мотивация избегания наказания;</li> <li>- недостаточно знает суть нравственных норм, отношение к нормам отрицательное или неопределенное.</li> </ul>
<b>Регулятивные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно;</li> <li>- может выходить за пределы требований программы;</li> <li>- высокие показатели объема и концентрации внимания;</li> <li>- ошибки исправляет самостоятельно;</li> <li>- работает точно по образцу;</li> <li>- может оценить действия других учащихся;</li> <li>- может сознательно контролировать свои действия;</li> <li>- четко может дать отчет о своих действиях после принятого решения;</li> <li>- осознает, что надо делать в процессе решения практической задачи, регулирует</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цель учебной деятельности с помощью педагога;</li> <li>- предъявляемое требование осознается лишь частично;</li> <li>- четко может дать отчет о своих действиях после принятого решения;</li> <li>- средние показатели объема и концентрации внимания;</li> <li>- самостоятельно или с помощью педагога обнаруживает ошибки и вносит коррективы;</li> <li>- ориентируется на образец, но делает ошибки;</li> <li>- приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включаясь в работу, быстро отвлекается или ведет себя хаотично;</li> <li>- нуждается в пошаговом контроле со стороны педагога;</li> <li>- не может ответить на вопросы о том, что он собирается делать или что сделал;</li> <li>- определяет цель учебной деятельности только с помощью педагога;</li> <li>- низкие показатели объема и концентрации внимания;</li> <li>- не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок;</li> <li>- не умеет опираться на образец;</li> </ul>

	<p>весь процесс выполнения;</p> <p>- умеет самостоятельно оценить свои действия.</p>		<p>- не может оценить свои силы относительно решения поставленной задачи;</p> <p>- не воспринимает аргументацию оценки.</p>
<b>Познавательные</b>	<p>- задания выполняет самостоятельно;</p> <p>- сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков;</p> <p>- владеет логическими операциями;</p> <p>- умеет анализировать, устанавливает закономерности, пробует предложить альтернативные варианты решения задач;</p> <p>- мыслит самостоятельно;</p> <p>- хорошо ориентируется в изученном материале;</p> <p>- может самостоятельно найти нужный источник информации;</p> <p>- умеет самостоятельно наблюдать и делать простые выводы.</p>	<p>- действует по образцу;</p> <p>- задания способен выполнять при направляющей помощи педагога;</p> <p>- частично сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков;</p> <p>- владеет логическими операциями частично, группирует по несущественным признакам;</p> <p>- умеет анализировать устанавливает закономерности, но делает с ошибками;</p> <p>- не всегда может определить круг своего незнания и найти нужную информацию.</p>	<p>- большинство умений не сформированы;</p> <p>- самостоятельно не может работать или допускает много ошибок при работе;</p> <p>- не сформированы операции выделения существенных признаков, операция сравнения затруднена;</p> <p>- не сформированы логические операции;</p> <p>- низкая скорость мышления;</p> <p>- самостоятельно не может определять круг своего незнания, не может делать самостоятельные выводы;</p> <p>- работает только с помощью педагога.</p>
<b>Коммуникативные</b>	<p>- тактичен, вежлив, доброжелателен, соблюдает этикет;</p>	<p>- частично соблюдает этикет;</p> <p>- слушает, но не всегда понимает речевое</p>	<p>- не идет на контакт, пассивен, молчалив или агрессивен,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слышит, понимает речевое обращение другого человека и дает собеседнику обратную связь;</li> <li>- обладает хорошим словарным запасом и активно им пользуется;</li> <li>- отвечает на все вопросы;</li> <li>- осознанно стремится к сотрудничеству;</li> <li>- активно принимает участие в работе группы, умеет договариваться с другими людьми, находить общее решение;</li> <li>- умеет аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.</li> <li>- владеет адекватными формами выхода из конфликта;</li> <li>- всегда предоставляет помощь.</li> </ul>	<p>обращение другого человека, испытывает трудности при выражении обратной связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читает, высказывает свои мысли по алгоритму;</li> <li>- частично отвечает на вопросы;</li> <li>- работает в паре ситуативно;</li> <li>- участвует выборочно в диалоге;</li> <li>- идет на контакт, когда уверен в своих знаниях;</li> <li>- ведомый;</li> <li>- не всегда может договориться;</li> <li>- не всегда может сохранить доброжелательность;</li> <li>- предоставляет помощь только близким, знакомым.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не может оформить свои мысли;</li> <li>- не понимает речевое обращение другого человека, не слушает;</li> <li>- не желает участвовать в диалоге;</li> <li>- не может и не хочет договариваться;</li> <li>- не предоставляет помощь;</li> <li>- редко понимает и принимает позицию других людей, считая свое мнение единственно верным;</li> <li>- проявляет негативизм по отношению к детям, ссорится и обижает их, другие дети его не любят;</li> <li>- замкнут, предпочитает находиться один, другие дети к нему равнодушны;</li> </ul>
--	---	--	--

## Мониторинг результатов

Таблица 2

Результаты	Показатели	Уровни		
		низкий	средний	высокий
<b>Образовательные</b>	Разнообразие умений и навыков	Имеет слабые моторные навыки, недостаточное умение	Имеет отдельные моторные умения и навыки, умеет правильно	Имеет четкие моторные умения и навыки, умеет правильно

		пользования инструментом	использовать инструментом	использовать инструментом
	Глубина и широта знаний в выбранной области деятельности	Недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения	Имеет неполные знания по содержанию программы, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу	Имеет широкий кругозор знаний по содержанию программы, владеет определенными понятиями, свободно применяет специальными терминами, пользуется дополнительным материалом
	Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности	Присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога	Проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы	Проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной активности, самостоятельно занимается дома, помогает другим, активно участвует в соревнованиях, выставках
	Разнообразие творческих достижений	Редко участвует в соревнованиях, выставках внутри объединения	Участвует в соревнованиях, выставках внутри объединения	Регулярно участвует в соревнованиях, выставках различных уровней
	Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики	Не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук слабо развита, воображение репродуктивное	Ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, воображение с элементами творчества, обучающийся знает ответы на вопросы, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание	Точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук, обладает содержательной выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает творческим воображением, у ребенка устойчивое внимание
<b>Эффективность воспитательных воздействий</b>	Культура поведения ребенка	Моральные суждения о нравственных поступках расходятся с	Имеет моральные суждения о нравственных поступках, обладает	Имеет моральные суждения о нравственных поступках, соблюдает нормы

		общепринятыми нормами	поведенческими нормами, но не всегда соблюдает	поведения, имеет нравственные качества личности (доброта, взаимовыручка, уважение, дисциплина)
	Характер отношений в коллективе	Низкий уровень коммуникативных качеств, нет желания общаться в коллективе	Имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива	Высокая коммуникативная культура, принимает активное участие в делах коллектива
<b>Социально-педагогические</b>	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Отказывается полностью или очень редко соглашается выполнять санитарно-гигиенические требования	Выполняет санитарно-гигиенические требования не постоянно или после напоминания педагога	Без напоминания педагога перед началом и после использования клея (красок и пр.) моет руки, аккуратно с осторожностью пользуется инструментами
	Выполнение требований техники безопасности	Выполняет правила техники безопасности только под строгим контролем педагога	Выполняет правила техники безопасности после напоминания педагога	Выполняет все правила техники безопасности при работе с инструментами
	Характер отношений в коллективе	Стремится к обособлению, отказывается сотрудничать с другими детьми при выполнении заданий	Нет склонности к конфликтам, но нет стремления к активному сотрудничеству с другими	Постоянно доброжелательное отношение к другим, стремление помочь или подсказать, поделиться материалом или инструментами, желание выполнять коллективные работы или руководить их выполнением
	Отношение к педагогу	Игнорирует требования педагога, отвечает на вопросы и выполняет задания только по принуждению	Выполняет требования педагога, но держится независимо	Внимательно слушает педагога, старательно выполняет все требования, может обратиться за необходимой помощью в различных вопросах

## 8. Рабочая программа воспитания

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Заполняя свободное временное пространство ребёнка, учреждения дополнительного образования хотят оградить его от праздного времяпрепровождения, опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании; хотят увлечь интересными, плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем, делами.

Особенностью процесса дополнительного образования является то, что оно предоставляется детям в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности ими своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата. Дополнительное образование позволяет реализовать способности и склонности, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Сложные перемены, происходящие в современной России, диктуют необходимость поиска новых путей развития системы дополнительного образования, воспитания, досуговой деятельности обучающихся. Целесообразность принятия новой программы обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в соответствии с современными тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов.

Воспитательная программа ОБУДО «ОЦРТДиЮ» направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования», а именно, обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция ООН «О правах ребенка»,
- ФЗ РФ от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р,

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10. 2013 г. № 737 – па,
- Государственная программа Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области» от 02.12.2016 № 915 – па,
- Региональный проект «Безопасность дорожного движения (Курская область)» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) от 02.07.2019 года №3,
- Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 25.10.2016 г. №806-па.

### **Цель и задачи программы**

Цель программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности, способной к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

#### Задачи программы:

- построение воспитательной системы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально- личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности);
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- содействие развитию инициативы и творческой активности педагогов и детей, мотивации к участию в делах Центра;
- расширение представлений об исторических, культурных, духовных традициях малой родины;
- привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра.

### **Принципы реализации программы**

- **Принцип гуманизации** (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода);
- **Принцип гуманитаризации** (способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью);
- **Принцип сотрудничества** (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности);

- **Принцип целостного образования** (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе);
- **Принцип психолого-педагогической поддержки** (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).

#### **Приоритетные направления программы:**

- Духовно-нравственное;
- Гражданско-патриотическое;
- Здоровьесберегающее;
- Художественно-эстетическое;
- Досуговое.

#### **Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся как основа развития гражданского общества.

#### **Задачи:**

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания морально-волевых качеств;
- формирование и развитие коммуникативных навыков у детей, ответственности за свои действия и поведение;
- привитие навыков культуры поведения и общения;
- формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

#### **Формы работы:**

- тематические беседы, дискуссии;
- читательские конференции;
- праздники, конкурсы;
- театральные премьеры и кинопремьеры соответствующей тематики;
- экскурсии, поездки.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;
- повышение уровня ответственности, самоорганизации и самоконтроля;
- бережное отношение детей к памятникам истории, культуры и искусства, народного творчества;
- создание дружного коллектива.

#### **Гражданско-патриотическое направление.**

**Цель:** формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

#### **Задачи:**

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

#### **Формы работы:**

- изучение биографий замечательных людей - жителей города, страны;
- посещение музеев, исторических мест, памятников культуры;
- коллективный просмотр тематических фильмов;
- организация и проведение шефских концертов.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- развитие высокого уровня самосознания, чувства собственного достоинства, патриотизма;
- понимание ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия.

#### **Здоровьесберегающее направление.**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

#### **Задачи:**

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях употребления никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся.

#### **Формы работы:**

- предметные утреники, спортивные викторины, тематические часы по спортивной тематике;
- беседы и дискуссии;
- психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья обучающихся.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- укрепление здоровья детей;
- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;
- выработка потребности заниматься физическим совершенствованием;
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;

- рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира;
- формирование физически здоровой, психически, нравственно, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни личности;
- умение организовать свое свободное время;
- гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности.

### **Художественно-эстетическое направление.**

**Цель:** развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура);
- формирование представлений о прекрасном в жизни и искусстве;
- воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости к прекрасному;
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения выражать в художественных образах решение творческих задач;
- приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

#### **Формы работы:**

- выставки;
- хореографические конкурсы, тематические музыкальные вечера, праздники;
- фестивали детского творчества;
- кино-, фото-и видеотворчество, литературное творчество.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- освоение предметов эстетического цикла, усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке;
- привитие потребности в непрерывном знакомстве с различными видами искусства;
- развитие умений и навыков, формирование творческого, конструктивного подхода к делу.

### **Досуговое направление**

**Цель:** организация развивающего содержательного досуга обучающихся в соответствии с их запросами и возрастными особенностями, формирование активной жизненной позиции.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей и организаторских навыков;
- организация общения между детьми, между детьми и взрослыми в процессе совместной деятельности;
- формирование установки на творчество в любом деле;
- оказание помощи в самоопределении подростка.

**Формы работы:**

- театрализованные представления, праздники;
- массовые представления на открытом воздухе;
- юбилейные торжества;
- посещение театров, музеев, выставок;
- фестивали, презентации;
- конкурсы талантов.

**Прогнозируемые результаты:**

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности;
- создание дружного сплоченного коллектива;
- воспитание культуры поведения.

**Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение:**

- учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН;
- зал с хорошим дневным и вечерним освещением;
- аудио- и видеоаппаратура;
- тематическая наглядность;
- канцелярские товары;
- призовой фонд.

**Методическое обеспечение:**

- положения о проведении конкурсов, фестивалей;
- планы подготовки к мероприятиям;
- сценарные планы;
- сценарии проведения мероприятий;
- методические разработки;
- методическая литература;
- издания периодической печати;
- сборник тренингов.

Воспитательная система Центра предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей и социальных инфраструктур, направленную на удовлетворение запросов личности, семьи, социума. Технология управления представляет собой научно обоснованный, рационально организованный процесс, включающий в себя методы, операции, позволяющие получить устойчивый запланированный результат при наименьших затратах времени и средств.

Управление процессом воспитания включает в себя следующие этапы:

- сбор информации;
- планирование;
- организация сотрудничества;
- административная работа;
- контроль и коррекция.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- построение новой воспитательной системы;
- повышение социальной активности детей в масштабах города, области;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- личностный рост каждого обучающегося.

### **Модель выпускника ОБУДО «ОЦРТДиЮ»**

Выпускник Центра - это любознательный, активно познающий мир, любящий родной край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение, выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник Центра обладает:

- сформированной положительной Я-концепцией, чувством собственного достоинства и потребностью в самореализации;
- выраженной гражданской позицией, патриотичен;
- нравственными качествами, принятыми в обществе, высоко духовен;
- знаниями своих способностей, возможностей и качеств;
- сформированным нравственным идеалом, владеет рефлексивными умениями, занимается самовоспитанием и самообразованием;
- способностью выбора и самоопределения;
- критическим мышлением, экономической и педагогической грамотностью;
- владеет культурой общения и поведения, ведет здоровый образ жизни.

#### **Личностные качества выпускника:**

- ✓ дисциплинирован
- ✓ внутренне свободен
- ✓ порядочен
- ✓ развито чувство достоинства
- ✓ социально адаптирован
- ✓ креативен
- ✓ конкурентно способен
- ✓ умеет реализовать себя.

#### **Сформированность духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности:**

- ✓ сформированность высокого уровня духовности, нравственности, гражданского самосознания и ответственности;

- ✓ воспитание чувства гордости за свою Родину, свой край, его самобытную культуру, принадлежность к своему народу;
- ✓ приобретение опыта гражданской деятельности через образцы служения Отчизне и своему народу православных героев и подвижников;
- ✓ развитие потребности в изучении истории, культуры, традиций своего края;
- ✓ формируемость высокого уровня экологической культуры.

#### **Коммуникативность:**

- ✓ толерантное отношение к людям;
- ✓ гуманность, уважение, достоинство;
- ✓ общителен;
- ✓ тактичен;
- ✓ умеет контролировать себя.

#### **Мировоззрение:**

- ✓ Обладает правовой и политической культурой;
- ✓ Жизненным и социальным оптимизмом;
- ✓ Уважает историю и культуру своей Родины, своего народа, своего края.
- ✓ Интеллектуальное развитие:
- ✓ Умеет анализировать, обобщать, делать выводы;
- ✓ Занимается самообразованием;
- ✓ Объективно оценивает себя;
- ✓ Стремится к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию.

#### **Целеустремленность:**

- ✓ Наличие жизненных планов;
- ✓ Активная профессиональная подготовка;
- ✓ Способность сделать правильный социальный, нравственный выбор;
- ✓ Стремление к формированию собственной культуры.

#### **Здоровый образ жизни:**

- ✓ Стремление к физическому совершенству;
- ✓ Отношение к своему здоровью как к важнейшей личной и общественной ценности;
- ✓ Понимание и ведение здорового образа жизни.

#### **Критерии результативности воспитательной работы Учреждения:**

Так как основной целью организации воспитательно-досуговой деятельности является содействие развитию личности ребенка, то основными критериями оценки результативности являются:

##### ***Самоактуализация личности обучающихся.***

Показателями при оценке данного критерия являются:

- умение и стремление к познанию, проявлению и реализации своих способностей;
- креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
- выбор нравственных форм и способов самореализации и самоуважения;

- наличие положительной самооценки, уверенности в своих делах и возможностях;
- обладание способности к рефлексии.

***Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей, конкурентоспособность.***

Показателями при оценке данного критерия являются:

- комфортность, защищенность личности обучающегося, его отношения к основным сторонам жизнедеятельности учреждения дополнительного образования;
- удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в коллективе;
- удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка.

***Сформированность детского коллектива.***

Показателями при оценке данного критерия являются:

- усвоение обучающимися основных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- участие педагогов и обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях;
- сохранность контингента обучающихся, наличие групп 3-го и более годов обучения;
- репутация учреждения.

**Прогнозируемые результаты реализации программы**

- достижение заданного качества воспитания, обновления содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним;
- обеспечение преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;
- дифференциация и индивидуализация воспитательного процесса;
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности;
- максимальный учет интересов и желаний обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
- создание условий для творческой самореализации личности.

**8.1. Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Месяц проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Торжественное открытие детского технопарка «Кванториум» Курской области	Сентябрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
2.	«Областной турнир «Безопасная трасса – участникам дорожного движения»	Сентябрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО

			Методисты отдела
3.	Областной семинар «Здоровая жизнь. Здоровое поколение. Здоровая нация.» для руководителей молодежных представительств и координаторов программы «Профилактика правонарушений в Курской области»	Октябрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
4.	Концерта, посвященный празднованию Дня Учителя.	Октябрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела ПДО
5.	Праздник осени «Осенины»	Октябрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела ПДО
6.	Церемонии открытия и закрытия областного конкурса «Сердце отдаю детям»	Ноябрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
7.	Областной конкурс программ по летнему отдыху детей «Здоровое поколение»	Ноябрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
8.	Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Ноябрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
9.	Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	Декабрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
10.	Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Декабрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
11.	Новогодние утренники для обучающихся центра	Декабрь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела ПДО
12.	Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»	Январь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
13.	Заочный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Февраль	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
14.	Народные масленичные гулянья.	Февраль (март)	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела ПДО
15.	Концерт, посвященный 23 февраля	Февраль	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела ПДО
16.	Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Март	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
17.	Областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.	Март	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
18.	Концерт, посвященный 8 Марта	Март	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела

			ПДО
19.	Областная выставка детского творчества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Март	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.	Март	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
21.	Фестиваль детского творчества «Мы можем все» среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Апрель	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
22.	Областной фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской области:	Апрель	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
23.	Областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни.	Апрель-июнь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
24.	Гала-концерт фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	май	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
25.	Организация и проведение профильной смены юных техников «Юные техники соловьиного края»	Май	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
26.	Организация и проведение профильных сборов ЮИД «Юным курянам – безопасные дороги»	Май	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
27.	Концерт, посвященный окончанию учебного года	Май	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела ПДО
28.	Областной литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Июнь	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела
29.	Организация работы павильона ОБУДО «ОЦРТДиЮ» «Курская Коренская»	Июль	Зам.директора по ОМР Зав. ОМО Методисты отдела ПДО

Приложение 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ОБУДО «ОЦРТДиЮ» на 2020-2021 учебный год

Художественная направленность (декоративно-прикладное направление)

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Количество часов по программе	Кол-во часов в неделю по группам	Кол-во учебных групп по годам обучения				Всего учебных групп	Место проведения занятий
				1	2	3	4		
«Глиняная мастерская»	7-10 лет	старт. ур. – 68ч. баз. ур. - 76ч.	4	1				2	ОЦРТДиЮ
«Глиняная мастерская»	7-10 лет	баз. ур. – 216ч.	6		1				ОЦРТДиЮ
«Студия дизайна»	10-14 лет	баз. ур. – 108 ч.	3	1				4	ОЦРТДиЮ
«Студия дизайна»	10-14 лет	баз. ур. – 72 ч.	6 6 6	3					ОЦРТДиЮ
«МультиКалейдоскоп»	10-12 лет	баз. ур. – 108 ч.	3 3	2				4	ОЦРТДиЮ
«МультиКалейдоскоп»	10-12 лет	баз. ур. -72 ч.	6 6	2					ОЦРТДиЮ
«Рисуем вместе»	6-10 лет	старт. ур. - 68ч. баз. ур. - 76ч.	4	3				3	ОЦРТДиЮ
АДОП «Декоративно-прикладное творчество»	8-14 лет	1 г.об.-144ч. 2 г.об.-216ч.	4 6	1		1		2	Новопоселеновская школа-интернат
«Декоративные и отделочные работы»	15-17 лет	1 г.об.-144ч.	4 4	2				2	Курский автотехнический колледж
ЭТНОПАРК «Славянский мир»	7-10 лет	1 г.об.-108ч.	3	1				1	ОЦРТДиЮ
«Войлоковаляние»	7-10 лет	16ч. (на летний период)	4	1				1	ОЦРТДиЮ
«Ручное ткачество»	7-10 лет	16ч. (на летний период)	4	1				1	ОЦРТДиЮ
<b>Художественная направленность (музыкально-эстетическое направление)</b>									
«Сольное народное пение»	7-8 лет	старт. ур. – 34ч.	2	1 инд.				1 инд.	ОЦРТДиЮ
«Сольное народное пение»	7-8 лет	баз. ур. - 38ч.	2	1 инд.				1 инд.	ОЦРТДиЮ
«Сольное народное пение»	11-16 лет	продв. ур.- 72ч.	10	5 инд.				5 инд.	ОЦРТДиЮ
Фольклорный ансамбль «Красна горенка»	13-18 лет	216 ч. продв.ур.для одаренных детей	6		1			1	ОЦРТДиЮ
Фольклорный ансамбль «Матрёшечки»	5-8 лет	баз. ур. – 144 ч.	4	1				1	ОЦРТДиЮ
«Сольное эстрадное пение»	7-14 лет	старт. ур. – 34ч.	12	6 инд.				6 инд.	ОЦРТДиЮ
«Сольное эстрадное пение»	7-14 лет	баз. ур. - 38ч.	12	6 инд.				6 инд.	ОЦРТДиЮ
«Сольное эстрадное пение»	8-10 лет	продв. ур.- 72ч.	2		1 инд.			1 инд.	ОЦРТДиЮ
«Ансамбль эстрадной песни «Домисольки»	7-11 лет	баз. ур. – 144 ч.	4	1				1	ОЦРТДиЮ

«Сольное эстрадное пение»	6-16 лет	баз. ур. – 72 ч.	12		6 инд.			6 инд.	ОЦРТДиЮ
«До-ре-ми-фасолька»	5-7 лет	старт. ур. – 34ч.	8	4 инд.				4 инд.	ОЦРТДиЮ
«Путешествие в мир музыки»	12 лет	старт. ур. – 72 ч.	2	1 инд.				1 инд.	ОЦРТДиЮ
«Вокальный ансамбль»	8-14 лет	баз. ур. – 144 ч.	4	1				1	ОЦРТДиЮ
«Сольное народное пение»	5-10 лет	старт. ур. – 34ч. баз. ур. - 38ч.	12	6 инд.				6 инд.	ОЦРТДиЮ
«Сольное эстрадное пение»	6 - 10 лет	1 г.об.старт. ур. – 34ч. баз. ур. - 38ч. 2 г.об. -72ч.	12	4 инд.	2 инд.			6 инд.	ОЦРТДиЮ
«Сольное эстрадное пение»	9-16 лет	продв. ур.- 72ч.	2		1 инд.			1 инд.	ОЦРТДиЮ
ВИА «Гитара плюс»	8-14 лет	баз. ур. – 216 ч.	6		1			2	ОЦРТДиЮ
ВИА «Гитара плюс»	14-17 лет	баз. ур. – 216 ч.	6			1			ОЦРТДиЮ
«Сольное эстрадное пение»	8-12 лет 9-16 лет	1 г.об.старт. ур. – 34ч. баз. ур. - 38ч. 3 г.об. -72ч.	12	4 инд.		2 инд.		6 инд.	ОЦРТДиЮ
«Тутти-денс»	7-9 лет	баз. ур. – 216 ч.	6			1		1	ОЦРТДиЮ
«star Dance»	12-17 лет	216 ч. продв. ур.для одаренных детей	6	1				1	ОЦРТДиЮ
«La-Danc»	8-13 лет 13-15 лет	продв. ур.- 216 ч.	6 6	1	1			2	ОЦРТДиЮ
«Микс»	5-7 лет	старт. ур. – 144 ч.	4 4	2				2	ОЦРТДиЮ
«Микс»	8-9 лет	баз. ур. – 216 ч.	6				1	1	ОЦРТДиЮ
«Народный танец»	8-12 лет	баз. ур. – 216 ч.	6		1			1	ОЦРТДиЮ
«Амира»	6-9 лет 7-10 лет	баз. уровень 1 г. об.-144 ч. 3 г. об.-216 ч.	4 6	1		1		2	ОЦРТДиЮ
«Танцы народов мира»	8-12 лет 9-15 лет	продв. ур.- 1 г.об.-216 ч. 3 г.об.-216ч.	6 6	1	1			2	ОЦРТДиЮ
«Ритмы самбы»	6-8 лет	16ч. (на летний период)	4	1				1	ОЦРТДиЮ
«Народный танец»	5-10 лет	16ч. (на летний период)	4	1				1	ОЦРТДиЮ
<b>Социально-педагогическая направленность</b>									
«КУБИК-РУБИК»	6-7 лет	баз. ур. – 216 ч.	36	6				6	ОЦРТДиЮ

«Любо-Знайка»	5-6 лет	старт. ур. – 216 ч.	24	4				4	ОЦРТДиЮ
«Знайка-лого»	5-6 лет	старт. ур. – 216 ч.	6	1				1	ОЦРТДиЮ
«Знайка-лингво»	5-6 лет	старт. ур. – 216 ч.	6	1				1	ОЦРТДиЮ
«АБВГДЕЙка»	6-7 лет	старт. ур. – 216 ч.	6	1				1	ОЦРТДиЮ
«АВС-твой английский»	6-7 лет	старт. ур. – 144 ч.	4	1				1	ОЦРТДиЮ
«Учимся говорить по-английски»	7-9 лет	баз. ур. – 144 ч.	4 4	2				2	ОЦРТДиЮ
«Путешествие в мир английского языка»	9-10 лет	баз. ур. – 144 ч.	4	1				1	ОЦРТДиЮ
«Речевичок»	5-6 лет	старт. ур. – 36 ч.	18	9 инд.				9 инд	ОЦРТДиЮ
«Искусство быть собой»	13-18 лет	2 г.об. баз. ур. – 216 ч.	6		1			1	ОЦРТДиЮ
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>									
«Мой край родной»	15-17 лет	2 г.об. баз. ур. – 216 ч.	6 6		2			2	Курский автотехнический колледж
«Я патриот»	15-17 лет	баз. ур. – 1 г.об.-144 ч. 2 г.об.-216ч..	4 6	1	1			2	Курский автотехнический колледж
«Краевед»	15-17 лет	баз. ур. – 1 г.об.-144 ч.	4 4	2				2	Курский автотехнический колледж
<b>Техническая и естественнонаучная направленность</b>									
«Робототехника»	7-9 лет	старт. ур. – 72 ч. баз. ур. – 144 ч.	6 6 6 6	5				5	ОЦРТДиЮ
«3D-моделирование и прототипирование»	11-13 лет	баз. ур. – 216 ч.	6	1				1	ОЦРТДиЮ
«3D-моделирование и прототипирование»	11-13 лет	старт. ур. – 72 ч. баз. ур. – 144 ч.	6 6	2				2	ОЦРТДиЮ
«Занимательные опыты и эксперименты»	6-8 лет	старт. ур. – 144 ч.	4 4	2				2	ОЦРТДиЮ
<b>Детский технопарк «Кванториум» г. Курска</b>									
Промробоквантум. Вводный модуль	10-16 лет	72 ч.	6 6 6	3				3	ОЦРТДиЮ
Промробоквантум. Углубленный модуль	10-16 лет	72 ч.	6	1				1	ОЦРТДиЮ
Промробоквантум. Проектный модуль	10-16 лет	216 ч.	6 6 6		3			3	ОЦРТДиЮ

Хайтек. Углубленный модуль	10-17 лет	72 ч.	6	1				1	ОЦРТДиЮ
Хайтек. Проектный модуль	10-17 лет	216 ч.	6 6		2			2	ОЦРТДиЮ
Биоквантум. Вводный модуль	10-15 лет	72 ч.	6 6 6	3				3	ОЦРТДиЮ
Биоквантум. Углубленный модуль	10-15 лет	72 ч.	6 6	2				2	ОЦРТДиЮ
Биоквантум. Проектный модуль	10-15 лет	216 ч.	6		1			1	ОЦРТДиЮ
Математика. Вводный модуль	10-15 лет	24 ч.	2 2	2				2	ОЦРТДиЮ
Математика. Углубленный модуль 1	10-15 лет	24 ч.	2 2	2				2	ОЦРТДиЮ
VR/AR-квантум. Вводный модуль	10-14 (10-15) лет	48 ч. 72 ч.	4 6	2				2	ОЦРТДиЮ
VR/AR-квантум. Углубленный модуль	10-14 (10-15) лет	72 ч.	6 6	2				2	ОЦРТДиЮ
VR/AR-квантум. Проектный модуль	11-16 лет	216 ч.	6 6 6		3			3	ОЦРТДиЮ
Аэроквантум. Вводный модуль	10-15 лет	72 ч.	6 6	2				3	ОЦРТДиЮ
Аэроквантум. Проектный модуль	10-15 лет	216 ч.	6		1			1	ОЦРТДиЮ
Геоквантум. Вводный модуль	10-15 лет	72 ч.	6 6 6	3				3	ОЦРТДиЮ
Лето-время открытий	9-12 лет	36 ч.	6	1				1	ОЦРТДиЮ
<b>Мобильный Кванториум</b>									
Промробо/Промдизайн. Вводный модуль	11-16	36 ч.	6 6 6 6 6	6				6	Агломерация № 1-6
Промробо/Промдизайн. Вводный модуль	10-16	36 ч.	6 6 6 6 6	6				6	Агломерация № 1-6
IT/VR. Вводный модуль	11-17	36 ч.	6 6 6 6 6	6				6	Агломерация № 1-6
<b>Детский технопарк «Кванториум» Курской области</b>									
«Хайтек. Вводный модуль»	10-16 лет	72 ч.	6 6 6 6	5				5	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22

«Хайтек. Вводный модуль1»	10-16 лет	72 ч.	6	1				1	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«IT квантум. Вводный модуль»	10-16 лет	72 ч.	6 6 6 6	4				4	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«IT квантум. Вводный модуль1»	10-16 лет	72 ч.	6 6	2				2	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«Промробоквантум. Вводный модуль»	10-16 лет	72 ч.	6 6	2				2	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«Промробо квантум. Вводный модуль1»	10-16 лет	72 ч.	6	1				1	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«VR/AR. Вводный модуль»	10-16 лет	72 ч.	6 6 6 6	4				4	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«VR/AR. Вводный модуль1»	10-16 лет	72 ч.	6 6	2				2	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«Аэроквантум. Вводный модуль»	10-16 лет	72 ч.	6 6 6 6 6 6	6				6	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«Промышленный дизайн. Вводный модуль»	10-16 лет	72 ч.	6 6 6 6 6	5				5	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«Промышленный дизайн. Вводный модуль1»	10-16 лет	72 ч.	6	1				1	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«Лето в кванториуме. Знакомство с Промробоквантумом»	10-16 лет	24 ч. (на летний период)	6	1				1	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум»

									Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22
«IT-квантум. Летний модуль»	10-16 лет	24 ч. (на летний период)	6	1				1	ОЦРТДиЮ Детский технопарк «Кванториум» Курской области, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22

Приложение № 2.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Комплектование	1 год обучения	2 год обучения
----------------	----------------	----------------

учебных групп	с 1 по 10 сентября	с 1 по 10 сентября донабор в группы на вакантные места
<p>Продолжительность занятий, перерывы между занятиями</p>	<p>Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Количество занятий определяется образовательной программой Центра, учебным планом, в соответствии с СанПиН. Число и продолжительность учебных занятий в объединениях всех направленностей:</p> <p>Для групповых занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 раза в неделю по 2 часа – для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком реализации 144 часа в год;</li> <li>- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа – для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком реализации 216 часов в год;</li> <li>- 1-2 раза в неделю по 1-2 часа – для реализации мобильных, модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>- 3 раза в неделю по 2 часа - для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских технопарков «Кванториум» сроком реализации 72 часа;</li> <li>- 2 раза в неделю по 3 часа - для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ мобильного технопарка «Кванториум» сроком реализации 36 часов;</li> <li>- 3 раза в неделю по 2 часа - для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на созданных новых местах дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>*технической направленности сроком реализации 72 часа, 216 часов</li> <li>*социально-гуманитарной направленности сроком реализации 216 часов;</li> <li>*художественной направленности сроком реализации 72 часа;</li> <li>- 1 раза в неделю по 3 часа - для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности на созданных новых местах дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» сроком реализации 108 часов</li> </ul> <p>Для индивидуальных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 раза в неделю по 1 часу – для программ сроком реализации 72 часа;</li> <li>- 1 раз в неделю по 2 часа – для адаптированных программ сроком реализации 72 часа.</li> </ul> <p>Занятия проводятся с обязательным перерывом не менее 10 минут.</p>	

Кратность проведения занятий	Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)
Расписание занятий	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора Центра. Начало занятий - 9.00, окончание – 20.00 (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00)
Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий	Для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста – до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов
Праздничные дни	4 ноября – День народного единства 1,2,3,4,5,6,8,9,10 января- Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 Марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня - День России
Промежуточная аттестация обучающихся	1. Промежуточная аттестация при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных на срок реализации от 1-го до 3-х лет, включая разноуровневые, а также адаптированные (для детей с ОВЗ и инвалидностью) программы, проводится 2 раза в год: по окончании первого (декабрь) и второго (май) полугодий. 2. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения модуля, уровня, а при реализации краткосрочных программ (в т.ч. на летний период) – по окончании срока реализации программы.
Работа в период школьных каникул	В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы ОБУДО «ОЦРТДиЮ». Организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. мероприятия. Допускается корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.
Работа в летний период	Режим работы Центра с 01.06.по 31.08.2021 г. определяется администрацией ОЦРТДиЮ. В летний период образовательный процесс может продолжаться в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в форме мероприятий, экскурсий, занятий с применением электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологи
Родительские собрания	Проводятся в объединениях не менее 3 раз в год

Приложение №3

### Протокол промежуточной аттестации обучающихся

\_\_\_\_\_»  
по программе «\_\_\_\_\_»  
модуля (уровня) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Тема занятия «\_\_\_\_\_»

№ п/п	Ф.И.О.	УУД (в баллах)				Уровень освоения программы	Примечание
		Л	Р	П	К		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
Итого: количество обучающихся по уровням (% от общего числа обучающихся в объединении)							
Низкий						М	
Средний						Б	
Высокий						В	

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Сводная таблица результатов  
промежуточной аттестации обучающихся по программам**

направленности \_\_\_\_\_  
 в период \_\_\_\_\_  
 учебный год \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О пдо, наименование ДООП, группа	Кол-во об-ся по списку	Кол-во об-ся участ- щих в аттеста- ции	Тема заня- тия	Форма прове- дения	Универсальные учебные действия (УУД)												Уровень освоени я програм- мы		
						Личност- ные (Л)			Регуля- тивные (Р)			Познава- тельные (П)			Комму- никатив- ные (К)					
						н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	М	Б	В
					<b>Всего</b>															