

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)

Принято
На заседании педагогического
совета Протокол № 9
от 09.01.2020



Утверждаю
Директор ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
М.В. Егорова
Приказ № 16 от 16.01.2020

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)
за 2019 год

Курск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении

Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности:

Показатели деятельности

- в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324
(ред. от 15.02.2017)

Анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее по тексту - Центр) создано в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 05.10.2012 № 863-ра путем реорганизации в форме слияния областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей областного центра творческого развития и гуманитарного образования детей и учащейся молодежи и областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр детского технического творчества» для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Курской области в сфере образования.

Официальное наименование:

Полное: областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Сокращенное: ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

Центр является государственным учреждением, тип – бюджетное учреждение, в соответствии с реализуемыми образовательными программами – организация дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Урицкого 20.

Организация имеет структурные подразделения, расположенные по адресам:

- Музей А. Г. Уфимцева и Ф. А. Семенова (г. Курск, Семеновская ул., д. 14);
- Детский технопарк «Кванториум» в Курской области (г. Железногорск, ул. Октябрьская, д. 22).
- Детский технопарк «Кванториум» в г. Курске (г. Курск, ул. К. Маркса, д. 51)

Телефон: 8 (4712) 70-21-82.

Адрес электронной почты: ocrtdu@yandex.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://ocrtdu.3dn.ru>

Учредителем Центра является Курская область. Функции и полномочия учредителя Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и законами Курской области осуществляет комитет образования и науки Курской области (далее по тексту – Учредитель).

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Курской области.

ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества», утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 01.12.2015 № 1-1212;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2016 года, регистрационный № 2097;
- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» является:

- стажировочной площадкой ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»: приказ комитета образования и науки Курской области от 31.08.2017 г. № 1-847;
- экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»: приказ ФГАО «ФИРО» от 17.06.2015 г. № 100;
- опорным учреждением по развитию научно-технического творчества учащихся в системе дополнительного образования в Курской области ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет «СТАНКИН»: Письмо ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 05.05.2014 г. № 718-1/16;
- региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей художественной, технической и социально-педагогической направленности: Приказ комитета образования и науки Курской области от 27.09.2016 г. № 1-869;
- региональным модельным центром дополнительного образования детей: Приказ комитета образования и науки Курской области от 29.12.2017 г. № 1-1235;
- региональным оператором по функционированию в Курской области детских технопарков «Кванториум»: Постановление Администрации Курской области от 26.10.2017 г. № 833.

Учреждение награждено почетным знаком Государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.

В целях организации эффективной деятельности по реализации плана мероприятий на 2015-2020 годы в рамках выполнения Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1726 от 04.09.2014 г. приказом комитета образования и науки Курской области от 27.09.2016 № 1-869, ОБУДО «ОЦРТДиЮ» наделен полномочиями Регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей.

Приказом Комитета образования и науки Курской области от 29.12.2017 г. в рамках реализации проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Курской области" на 2017-2021 годы ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в целях осуществления организационного, методического, аналитического сопровождения; мониторинга и анализа развития системы дополнительного образования детей; выявления и распространение лучших педагогических практик дополнительного образования детей на территории Курской области

наделен статусом Регионального модельного центра дополнительного образования детей, который осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям Проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Проекта в регионе, а также координирует деятельность муниципальных опорных центров и региональных пилотных площадок по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие дополнительного образования различной направленности.

1. Оценка образовательной деятельности

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) является образовательной организацией дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность Центра направлена на достижение целей развития дополнительного образования, определенных Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

На достижение цели направлено решение комплекса задач, связанных с развитием дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству; проектированием мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающего поколения; интеграцией дополнительного и общего образования; разработкой инструментов оценки достижений детей и подростков, диагностикой мотивации достижений личности; повышением вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; обновлением содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечением условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям; развитием инфраструктуры дополнительного образования.

Образовательный процесс в Центре организован в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Количество обучающихся Центра по состоянию на 31 декабря 2018 года составило **1860** человек, в т. ч. по направленностям:

- техническая направленность - **869** человек, из них 46 девочек;
- художественная направленность - **566** человек, из них 375 девочек;
- социально-педагогическая направленность - **305** человек, из них 148 девочек;
- туристско-краеведческая направленность - **120** человек, из них 34 девочек.

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2018 года

№ п/п	Наименование показателей	в с е г о	Наименований направленностей			
			Техничес- кая	Туристско- краеведчес кая	Художест- венная	Социально- педагоги- ческая
1.	Число объединений (ед.)	64	20	5	24	15
2.	Общая численность обучающихся (чел.), в том числе:	1997	1054	142	480	321
2.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	512	4	-	74	219
2.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	504	196	-	248	87
2.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	503	331	-	172	-
2.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	341	137	120	69	15
3.	Численность детей, занимающихся в 2-х и более объединениях (чел.)	141	61	5	32	43
4.	Численность детей, занимающихся по программам для детей с выдающимися способностями (чел.)	20	-	-	20	-
5	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья	62	29	-	33	-
6	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7	-	5	2	
7	Численность детей-инвалидов	34	-	-	33	1

В 2019 году образовательный процесс осуществлялся как на базе Центра, так и на базах образовательных организаций области и города. Это образовательные организации профессионального образования, общеобразовательные школы:

ОБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска, ОКОУ «Курская школа «Ступени», ОКОУ «Курская школа-интернат», ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского», ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум им. В.М. Клыкова».

Выполнение государственного задания в 2019 году

Таблица 1

№	Направленность	Показатели, характеризующие содержание государственной услуги	Показатели объема государственной услуги		
			Наименование показателя	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату
1	Техническая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	159023	160005 +0,62%
2	Художественная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	86534	86534
3	Туристско-краеведческая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	21180	21800 +2.9%
4	Социально-педагогическая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	44184	43880 0,7%
5	Техническая	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Человеко-часы пребывания	1520	1478 - 2,76%
6	Художественная	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Человеко-часы пребывания	4984	5138 - 3%

Государственное задание на 2019 год в части показателя объёма государственной услуги (Таблица 1) выполнено в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей.

Таблица 2

№	Направленность	Показатели, характеризующ	Показатели качества государственной услуги
---	----------------	---------------------------	--

		не содержание государственно й услуги	Наименование показателя	Утверждено в гос. задании на год	Исполнено на отчетную дату
1	Техническая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательн ые программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	70%	70%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	98	99
2	Художественная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательн ые программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	85%	85%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	98%	99%

Государственное задание на 2019 год в части показателей качества государственной услуги (Таблица 2) выполнено в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей.

В рамках детского технопарка «Кванториум» Курской области обучающиеся прошли обучение по вводным модулям программ Робоквантум,

Промышленный дизайн, IT-квантум, Аэроквантум и Хайтек. Также был реализован образовательный проект «Лето в Кванториуме» и программа «Шахматы».

Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум» Курской области составило 6574 человек: «Интеллектуальная игра «Кванто-битва» в детском отделении ЧЛПУ «Санаторий Горняцкий» Михайловского горно-обогатительного комбината г. Железногорска Курской области, в средних общеобразовательных школах № 4, 13, гимназии №10 г. Железногорска Курской области, в спортивном лагере «Олимпиец» г. Железногорска Курской области, мастер-классы по направлениям: «VR/AR-квантум», «IT-квантум» в лицее №5 г. Железногорска, «Аэроквантум» и «Робоквантум» в детском оздоровительном лагере им. Ульяны Громовой, профильная смена юных техников «Юные техники Соловьиного края», межрегиональный фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество», XIX Курская Коренская ярмарка, фестиваль «Перспектив знаний», интеллектуально-развивающая и профнавигационная программа «Познай Кванториум, играя», мастер-класс «Создай свой лабиринт» (г. Железногорск), турнир «Виртуальный Джедай», мастер-классы «Покорители неба», «Технологии объема», «Анимация - это просто», интеллектуальная игра «Мастерская будущего», образовательные интенсивы «Основы фотореалистичной визуализации» и «Оптимизация моделей для 3D печати» (г. Курск).

В сентябре 2019 года в рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска были скомплектованы группы для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Промробоквантум», «VR/AR-квантум», «Аэроквантум», «Биоквантум» «Хай-тек», «Геоквантум».

Наставниками детского технопарка «Кванториум» г. Курска с целью популяризации инженерных специальностей среди детей и молодежи, а также развития научно-технического творчества подростков были организованы и проведены мероприятия: фестиваль «Перспектив знаний» в рамках масштабной акции «Выбери жизнь!» (2000 человек), участие в «IX Всероссийском Фестивале НАУКА 0+» (960 человек), открытие детского технопарка «Кванториум» г. Курска (540 человек).

Программное обеспечение

В 2019 году образовательный процесс осуществлялся по 127 дополнительным общеобразовательным программам по направленностям:

- **техническая** – 33, в том числе: техническое творчество – 10, из них на летний период – 1, в рамках Кванториума Курской области – 9, Кванториума г. Курска – 14; образовательный проект «Урок в Кванториуме» - 7,
- **художественная** – 48 программ, в том числе:
 - декоративно-прикладного направления – 15 программ;
 - музыкально-эстетического направления – 33 программы;
 - из них: краткосрочные на летний период -13,
 - адаптированные – 3; для одаренных детей – 5.
- **социально-педагогическая** – 21 программа, в том числе:

- на летний период - 1;
- туристско-краеведческая - 6 программ;
 - психолого-педагогического сопровождения – 5.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ФИО автора - составителя	Наименование программы	Вариативность программы	Срок реализации	Возраст обуч-ся
1. Художественная направленность:					
1.1. Декоративно-прикладное направление					
1	Мордвинова Н.А.	«Декоративно-прикладное творчество»	Адаптированная (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	3 г./ 576 ч.	8-13 лет
2		«Волшебные краски»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	1 г./144 ч.	8-10 лет
3		«Ручное ткачество»	Краткосрочная (на летний период)	12 ч.	7-13 лет
4	Долгих Т. А.	«Волшебство из шерсти»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	3 г. /576 ч.	11-14 лет
5		«Шерстяное волшебство»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	2 г. /360 ч.	6-15 лет
6		«Войлоковаляние»	Краткосрочная (на летний период)	12 ч.	7-13 лет
7	Бондарева М. В.	«Таволга»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	3 г./ 576 ч.	11-13лет
8		«Чердачок»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	1 г. /144 ч.	8-13 лет
9		«Славянская народная кукла»	Краткосрочная (на летний период)	12ч.	7-13 лет
10	Берлизева Л.А.	«Глиняная мастерская»	Адаптированная (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	2 г./360 ч.	7-14 лет
11		«Рукоделие»	Адаптированная (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	2 г./360 ч.	10-16 лет
12		«Глиняная мастерская»	Разноуровневая (стартовый,	2 г./360 ч.	7-14 лет

13			базовый уровни)		
		«Художественная роспись»	Краткосрочная (на летний период)	12 ч.	7-13 лет
14	Кирилович В.И.	Театр моды «Современность»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	3 г./576 ч.	9-16 лет
15	ЭТНОПАРК «Славянский мир» Комплексная 108 часов:				
	Берлизева Л.А.	«Художественная роспись»	Модуль комплексной программы	18 часов	7-13 лет
	Берлизева Л.А.	Глиняная мастерская	модуль комплексной программы	18 часов	7-13 лет
	Долгих Т.А.	Войлоковаляние	модуль комплексной программы	18 часов	7-13 лет
	Бондарева М.В.	Славянская народная кукла	модуль комплексной программы	18 часов	7-13 лет
	Мордвинова Н.А.	Ручное ткачество	модуль комплексной программы	18 часов	7-13 лет
	Сухорукова И.Г.	«Возвращение к народным истокам»	модуль комплексной программы	18 часов	7-13 лет
1.2. Музыкально-эстетическое направление					
1	Бобырева А.Н.	«La Dance»	Продвинутый уровень (для одаренных детей)	2 г. / 432 ч.	12-17 лет
2		«ТуттиДенс»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	4 г. / 792 ч.	5 - 8 лет
3		«Ритмы самбы»	Краткосрочная (на летний период)	16 ч.	6 – 8 лет
4	Силин К.Н.	«Микс»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	4 г. / 792 ч.	5-7 лет
5		«Народный танец»	Базовый уровень	3 г. / 576 ч.	8-12 лет
6		«Народный танец»	Краткосрочная (на летний период)	16 ч.	5-10 лет
7	Руднев В. И.	«ВИА Гитара +»	Базовый уровень	2 г. / 360 ч.	8-16 лет
8		«Сольное эстрадное пение»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	3 г. / 216 ч.	14-16 лет
9		«ВИА»	Краткосрочная (на летний период)	16 ч.	8-17 лет
10		«Сольное эстрадное пение»	Краткосрочная (на летний период)	8 ч.	7-17 лет

11	Сухорукова И. Г.	«Сольное народное пение»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	2 г. / 288 г.	5-10 лет
12		«Фольклорный ансамбль «Матрёшечки»	Стартовый уровень	1 г. / 144 ч.	5-7 лет
13		«Сольное народное пение»	Продвинутый уровень	2 г. / 144 г.	11-16 лет
14		«Фольклорный ансамбль «Красна горенка»	Продвинутый уровень (для одаренных детей)	2 г. / 432 г.	11-16 лет
15		Сольное народное пение»	Краткосрочная (на летний период)	8 час.	5-14 лет
16	Варфоло- меева Н. И.	«Сольное эстрадное пение»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	3 г. / 216 ч.	7-14 лет
17		«Сольное эстрадное пение»	Продвинутый уровень	2 г. / 144 ч.	8-10 лет
18		«Радуга мелодий»	Краткосрочная (на летний период)	8 ч.	7-11 лет
19	Зевелева А. В.	«До – ре – ми – фа - соль - ки»	Стартовый уровень	1 г. / 72 ч.	6-8 лет
20		«Сольное эстрадное пение»	Базовый уровень	3 г. / 216 ч.	от 7 лет
21		«Сольное эстрадное пение»	Краткосрочная (на летний период)	8 ч.	5-14 лет
22	Зубкова Е. Я.	«Амира»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	3 г. / 576 ч.	от 5 лет
23		«Амира - танцы народов мира»	Продвинутый уровень	1 г. / 216 ч.	от 8 лет
24		«Амира - лето»	Краткосрочная (на летний период)	16 ч.	от 5 лет
25	Корзунова Д. С.	«Ансамбль эстрадной песни «Триоль»	Продвинутый уровень для одаренных детей	3 г. / 504 ч.	от 11 лет
26		«Ансамбль эстрадной песни «Триоль-kids»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	3 г. / 504 ч.	6-10 лет
27		«Петь легко»	Одноуровневая (продвинутый уровень) для одаренных детей	4 г. / 288 ч.	12-17 лет
28		«Петь легко»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	4 г. / 288 ч.	6-17 лет

29		«Петь летом»	Краткосрочная (на летний период)	8 ч.	6-14 лет
30	Федоровская Е.В.	«Сольное эстрадное пение»	Базовый уровень	2г. / 144 ч.	5-10 лет
31		«Сольное эстрадное пение»	Продвинутый уровень	2г. / 144 ч.	6-12 лет
32		«Сольное эстрадное пение»	Продвинутый уровень (для одаренных детей)	2г. / 144 ч.	13-17 лет
33		«Сольное эстрадное пение»	Краткосрочная (на летний период)	8 ч.	от 5 лет
2. Социально-педагогическая направленность					
1	Кривогузова О.П.	Развитие речи	Стартовый уровень - логопедический блок ДООП «Знайка»	1 г. / 72 ч.	5-6 лет
2		«Речевичок»	Стартовый уровень (для инд.обуч.)	4 мес. / 36 ч.	5-6 лет
3		«Звуковая радуга»	Стартовый уровень (для инд.обуч.)	2 мес. / 16 ч.	5-6 лет
4		«Говорим красиво»	Стартовый уровень (для инд. обуч.)	1 г. / 72 ч.	5-6 лет
5		«Развитие речи» (логопедический блок ДООП «Я – первоклассник»)	Краткосрочная (на летний период)	8 ч.	6-7 лет
6	Верехова Л. Г., Бутова О. И.	«Знайка»	Стартовый уровень комплексная	1 г. / 144 ч.	5-6 лет
7		«Узнавай-ка»	Стартовый уровень комплексная	1 г. / 144 ч	6-7 лет
8		«Юный исследователь»	Стартовый уровень комплексная	1 г./ 144 ч	6-7 лет
9		«Почемучки и РОБ»	Стартовый уровень комплексная	1 г. / 144 ч.	6-7 лет
9		«Творческий калейдоскоп»	Стартовый уровень комплексная	1 г. / 144 ч.	5-6 лет
10		«Наураша»	Стартовый уровень комплексная	1 г. / 144 ч.	5-6 лет
11		«Радуга открытий»	Стартовый уровень комплексная	1 г. / 144 ч.	6-7 лет
12		«Знайка-лого»	Стартовый уровень комплексная	1 г. / 144 ч.	6-7 лет
13	Гудкова С.С.	«Юный исследователь»	Стартовый уровень естественнонаучный	1 г. / 72 ч.	6-7 лет

			блок ДООП «Узнавай-ка»		
14		«Научная лаборатория»	Стартовый уровень естественнонаучный блок ДООП «Юный исследователь», «Наураша»	1 г. / 72 ч.	5-7 лет; 6-7 лет
15	Шилина Ю.О.	«АВС –твой английский»	Стартовый уровень образов.блок ДООП «Знайка-лого»	72 ч.	6-7 лет
16		«Английский с удовольствием»	Стартовый уровень	1 г./144 ч.	5-6 лет
17		«Веселый английский»	Стартовый уровень	1 г./ 144 ч.	6-7 лет
18		«Путешествие в мир английского языка»	Базовый уровень	1 г./144 ч.	9-10 лет
19		«Учимся говорить по- английски»	Базовый уровень	1 г./ 144 ч.	7-9 лет
20	Берлизева Л.А.	«Творческая мастерская»	Стартовый уровень творческий блок ДООП «Радуга открытий», «Творческий калейдоскоп»	1 г. / 72 ч.	6-7 лет
21	Шерер Н. А.	ГКШ «Искусство быть собой»	Базовый уровень	2 г. / 360 ч.	13-18 лет
3. Техническая направленность					
3.1. Техническое творчество					
1	Еськов И. А.	«Судомоделирование»	Разноуровневая (стартовый, базовый уровни)	2г. / 360 ч.	9-13 лет
2		«Судомоделирование»	Продвинутый уровень	2 г. / 432 ч.	12-15 лет
3		«Судомоделирование»	Краткосрочная (на летний период)	1 г.о.- 18 ч. 2 г.о.- 24 ч.	9-14 лет
4	Паньков М. С.	«3 D моделирование и работа на станках с ЧПУ»	Разноуровневая (стартовый, базовый)	2 г. / 360 час	9-16 лет
5		«3 D -принтеры. От идеи до модели»	Продвинутый уровень	2 г. / 216 час	11-17 лет
6	Бобринёв С. Н.	«Плотническое дело»	Базовый уровень	2 г. /360 ч.	15-17 лет
7	Червякова Е.В.	«Декоративные и отделочные работы»	Базовый уровень	2 г./360 ч.	15-17 лет
8	Хорошкина В.А.	«Малышарик»	Стартовый уровень технический блок ДООП «Почемучки и РОБ»	1г./72 ч.	6-7 лет

9		«Робошкольник»	Стартовый уровень	1 г./128 ч.	7-9
10		«Робототехника.Lego Wedo»	Базовый уровень	1 г./128 ч.	7-10
3.2. Детский технопарк «Кванториум» Курской области					
1	Николаев С. Ю.	«Аэроквантум. Вводный модуль»	Стартовый уровень	72 часа	10-14 лет
2	Троян А. А.	«Промдизайнквантум. Вводный модуль»	Стартовый уровень	72 часа	12-15 лет
3	Серегин И. С.	«VR/AR-квантум. Вводный модуль»	Стартовый уровень	72 часа	12-16 лет
4	Батищев В. Д.	«Промдизайнквантум. Вводный модуль»	Стартовый уровень	72 часа	12-15лет
5	Александрова Т. А.	«IT-квантум. Вводный модуль»	Стартовый уровень (мастер-классы)	72 часа	12-17 лет
6	Можаяев М. Г.	«VR/AR-квантум. Вводный модуль»	Стартовый уровень	72 часа	12-16 лет
7	Касьянов А. В.	«Хайтек. Вводный модуль»	Стартовый уровень	72 часа	12-16 лет
8	Кожикин Н. А.	«Шахматы»	Стартовый уровень	72 часа	6-10 лет
9		«Шахматы»	Базовый уровень	72 часа	7-12 лет
3.3. Детский технопарк «Кванториум» г. Курска					
1	Кострыкина В. И.	«Математика. Вводный модуль»	Стартовый уровень	24 ч.	10- 14 лет
2	Пикалов В. А.	«Промробоквантум. Вводный модуль»	Стартовый уровень	72 ч.	10-13 лет
3		«Промробоквантум. Предквантумное обучение»	Стартовый уровень	72 ч.	9-10 лет
4	Татаренкова Е. В.	«Промробоквантум. Предквантумное обучение»	Стартовый уровень	72 ч.	7-9 лет
5		«Промробоквантум. Проектная группа»	Продвинутый уровень	144 часа	10-13 лет
6		«Промробоквантум. Вводный модуль»	Стартовый уровень	72 часа	10-16 лет
7	Шиляков И.А.	«VR/AR-квантум. Вводный модуль»	Стартовый уровень	72 часа	10-12 лет
8	Сазонов С.Ю.	«Промробоквантум. Вводный модуль»	Стартовый уровень	72 часа	11-17 лет
9	Жиронкин А.В.	Аэроквантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 часа	10-14 лет
10	Мезенцева А.А.	Биоквантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 часа	10-14 лет
11	Курдицкий А.И.	Хай-тек. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 часа	10-14 лет
12	Небрадовский В.И.	Виртуальная и смешанная реальность	Стартовый уровень	72 часа	10-14 лет

		.Вводный модуль			
13	Русанова Н.С.	Геоквантум . Вводный модуль	Стартовый уровень	72 часа	10-17 лет
14	Харьякова П. И.	Биоквантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 часа	10-14 лет
4. Туристско-краеведческая направленность					
1	Умеренкова С.Ю.	«Наследие»	Базовый уровень	2 г./360 ч.	15-17 лет
2	Долженкова Т.И.	«Краевед»	Базовый уровень	2 г./360 ч.	15-17 лет
3	Тимонина С.В.	Мой край родной	Базовый уровень	2 г./360 ч.	15-17 лет
4	Марков А.Н.	Я – патриот!	Базовый уровень	2 г./360 ч.	15-17 лет
5	Ефремов Е.С.	Историческое моделирование, реконструкция	Стартовый уровень	1 г./144 ч.	6-17 лет
6		Историческое моделирование, реконструкция	Базовый уровень	1 г./144 ч.	8-17 лет

5. Программы психолого-педагогического сопровождения:

1	Полонская Е.Л.	«Скоро в школу»	Краткосрочная (на летний период) блок ДООП «Я – первоклассник»	16 ч.	6-7 лет
2		«Учусь быть смелым»	краткосрочная	12 ч.	5-10 лет
3		«Свободный голос»	краткосрочная	12 ч.	10-17 лет
4		«Здравствуй, мир!»	адаптированная для детей с ОВЗ, краткосрочная	1 г./ 72 ч.	5-10 лет
5		«Легкие шаги»	адаптированная для детей с ОВЗ	1 г./36 ч.	5-10 лет

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой и индивидуальной работы.

2. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОБУДО «ОЦРТДиЮ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. К органам управления Центра относятся:

- **директор Центра**, единоличный исполнительный орган Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

- **общее собрание работников** Центра, которое является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центром, в состав которого входят все работники Центра;

- **педагогический совет**, который является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников и создается в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

- **совет родителей**, создан в Центре в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- **методический совет** является коллегиальным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью оптимизации и координации методической работы. В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» ведется методическая работа, направленная на развитие Центра, совершенствование и обновление образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов деятельности методических объединений, повышения мастерства педагогических работников.

Структура Центра

В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» функционируют структурные подразделения: отдел развития дополнительного образования (ОРДО), отдел технического творчества (ОТТ), детский технопарк «Кванториум» Курской области, детский технопарк «Кванториум» г. Курска, отдел художественного творчества (ОХТ), отдел краеведения и патриотического воспитания (ОКиПВ), отдел организационно-массовой работы (ОМР).

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями, локальными нормативными актами, приказами, распоряжениями, инструкциями, правилами.

Маркетинговая деятельность Центра была направлена на изучение потребностей родителей и обучающихся в образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах, их пропаганде.

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогических работников; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

Система и структура управления в Центре отвечают существующим современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников и обучающихся;

- журналы учета работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования;
- уровня подготовки педагогических кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Учреждения;
- реализации полномочий РРЦ и РМЦ и др.

Таким образом, система управления Центром соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Центре образовательный процесс направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося и предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельной взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень предметных знаний и умений, уровень его личностных качеств, входной контроль (уровень подготовленности каждого ребенка к освоению выбранной им программы), промежуточную аттестацию.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные технологии, деятельностный подход, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течении года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии).
- уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических заданий; развитость практических навыков работы со специальной литературой; технологичность практической деятельности).
- уровня развития и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности; культура поведения; творческий подход к выполнению заданий; творческая активность: ситуация успеха на занятиях, на мероприятиях Центра, на мероприятиях разного уровня; степень самостоятельности при выполнении заданий; аккуратность и ответственность в

работе; организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль); мотивационные качества (самооценка, интерес к занятиям); поведенческие качества (конфликтность, творческое сотрудничество в рамках коллектива).

Входной мониторинг – оценка исходного уровня подготовленности каждого ребенка к освоению выбранной им программы.

Текущая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам освоения уровня (для разноуровневых программ), модуля программы (для модульных программ), а также по завершению сроков реализации краткосрочных программ, по итогам полугодия, учебного года, всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формы аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, соревнования, конкурсы, прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

По результатам промежуточной аттестации выявляется уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таким образом, обучающиеся показывают стабильные результаты освоения программ, а существующая в Центре система контроля и оценки достижений обучающихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программам, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам строится на основе учебного плана, Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года № 1008, Устава ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

Учебным планом определены сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ, общее количество часов по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, общее количество часов в неделю, количество часов в неделю по годам обучения, а также количество занятий в неделю по группам.

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы

обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, администрацией ОБУДО «ОЦРТДиЮ» по представлению педагогов с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей обучающихся с учетом требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

Занятия объединений в Центре могут проводиться в любой день недели, включая субботу, воскресенье и каникулярный период в образовательных учреждениях.

Участие в выездных формах организации образовательного процесса в рамках образовательной деятельности осуществляется на основании приказа Директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ». При выходе (выезде) обучающихся за пределы Центра (экскурсии, соревнования, мероприятия различного уровня, конкурсы и др.) проводится инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности. Факт проведения инструктажа фиксируется в протоколе.

В зависимости от сложности программы и специфики образовательной деятельности объединения при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может использоваться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Занятия объединений могут проводиться в коллективной, групповой и индивидуальной формах.

Занятия в индивидуальной форме могут проводиться:

- ☐ для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- ☐ для обучающихся вокальных, музыкальных объединений, предусматривающих индивидуальные занятия.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОБУДО «ОЦРТДиЮ» самостоятельно.

Образовательная деятельность обучающихся, имеющих особые способности (одаренные) осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, отвечающим требованиям данной категории детей и их родителей (законных представителей). Занятия в объединениях с обучающимися, имеющими особые способности могут проводиться как индивидуально, так и в группах, наполняемость которых составляет 6-8 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОБУДО «ОЦРТДиЮ» организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом

особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, адаптированных для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Продолжительность занятия составляет 40 минут. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами занятия могут проводиться в индивидуальной форме.

Число учебных занятий в неделю и продолжительность занятий в день составляет от одного до шести часов в соответствии с направленностью реализуемых в объединениях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, видом деятельности и возрастом обучающихся и отражается в локальных актах Центра. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Главной целью воспитательной работы является воспитание и развитие личности обучающегося, раскрытие его творческого потенциала, индивидуальности. Говоря о воспитательном аспекте необходимо отметить, положительный настрой обучающихся, желание заниматься тем или иным видом деятельности, выступать, участвовать в мероприятиях.

Под руководством педагогов дополнительного образования обучающиеся посещали городские выставки: Курскую картинную галерею им. Дейнеки, Курский краеведческий музей, мемориальный Дом-музей им. Ф.А. Семенова и его внука А.Г. Уфимцева и др. Проводились мероприятия для детей и их родителей к праздничным датам.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

Участие обучающихся в массовых конкурсных и воспитательных мероприятиях Центра

№	Название мероприятия	Количество участников
1	Концертная программа, посвященная Дню учителя	35
2	Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»	6
3	Концерт, посвященный Дню матери	30
4	Участие в концерте, посвященном Дню инвалида «Курский пансионат ветеранов войны и труда «Сосновый бор»	20
5	Праздник осени «Осенины»	70
6	Чемпионат JuniorSkills	12

7	Областной фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	47
8	Концертная программа к 8 марта	30
9	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	42
10	Гала-концерт областного фестиваля художественного творчества	11
11	«Сударыня Масленица»	90
12	Конкурс вокального и танцевального творчества «Звездная капель»	30
13	Областной фестиваль «Мир творчества»	30
14	Областной литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	3
15	Профильная смена «Юные техники соловьиного края»	3
16	Областной конкурс «Рождественская открытка»	7
17	Новогодний утренник для обучающихся	200
18	Чемпионат Курской области по решению механических головоломок	2
19	Региональная «Курская Коренская ярмарка»	48
20	Конкурс компьютерной графики «Мечты о будущем» в рамках среднерусского экономического форума	4

Обучающиеся Центра в течении отчетного периода активно участвовали и добивались достижений в региональных, Всероссийских и Международных конкурсных мероприятиях.

Техническая направленность:

№	Статус, название мероприятия	Кол-во участников	ФИ лауреатов, победителей и призёров	Результативность, достижения (дипломант, лауреат, призёр, победитель)	Название объединения/ ФИО руководителя
Приказ № 1-260 от 15.03..2019 г. об участии в XI всероссийском технологическом фестивале «PROFEST»					
1	XI Всероссийский технологический фестиваль	9	Пожидаев Даниил Клецек Владислав Овчаров Андрей	сертификат участников	Курдицкий Андрей Иванович

	«PROFEST»		Ефременко Иван Сазонов Иван Егорова Мария Самохвалов Андрей Поляков Данила Суковатый Андрей	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Пикалов Владимир Анатолевич
Приказ комитета образования № 1-436 от 19.04.2019 г. об участии в конкурсе научно-технического творчества «Юные техники XXI века»					
2	Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники 21 века»	4	Слободян Валентин Колкнев Алексей Самохвалов Андрей Якин Михаил	сертификат участников	Еськов Игорь Анатолевич Еськов Игорь Анатолевич Сазонов Сергей Юрьевич Крыжевич Святослав Константин
Приказ ОБУДО «ОЦРТДиЮ» № 133 от 14.05.2019 г. об участии во Всероссийских мероприятиях					
3	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	4	Поляков Данила Сазонов Иван Сазонов Николай Григорьев Сергей	диплом 3 место диплом 3 место диплом 3 место диплом 1 место	Сазонов Сергей Юрьевич
Всероссийский конкурс «Школа исследователей и изобретателей «Юниквант»- 2019»					
4	Всероссийский конкурс «Школа исследователей и изобретателей «Юниквант»- 2019» (заочный тур)	3	Сазонов Николай Поляков Данил Чулаков Иван	диплом диплом диплом	Сазонов Сергей Юрьевич
Приказ № 184 от 1 августа 2019 г. № «Об обучении по тематической программе «Школа исследователей и изобретателей «Юниквант» - Smart Citi»					
5	«Школа исследователей и изобретателей Юниквант» - Smart Citi»	4	Сазонов Николай Поляков Данил Чулаков Иван Симендяева Ксения	диплом диплом диплом диплом	
	Итого	24		17	

Художественная направленность:

5.	Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Новые звезды искусства» «Таланты России»	24.02	84	Сольное эстрадное пение (п.д.о. Варфоломеева Н.И.) - 8 чел. «Микс» п.д.о. (Силин К.Н.) - 10 чел. «Тутти-дэнс» - 66 чел.	Сольное эстрадное пение - 1 чел. - <i>Л2</i> «Микс» - <i>Л2</i> <u>«Тутти-дэнс» :</u> «Тусовка зайцев» - <i>Л1</i> «Миленькие» - <i>Л1</i> ; «Туса на Руси» - <i>Л1</i> «Dancemix» - <i>Гран-при</i>	77
Приказ № 75 от 05.03.19						
6	Всероссийский танцевальный конкурс-премия «Лучший танцор года»	10.03.19	122	«Амира» (п.д.о. Зубкова Е.Я.) - 33 чел. «Микс» (п.д.о. Силин К.Н.) - 23 чел. «Тутти-дэнс» (п.д.о. Бобырева А.Н.) - 66 чел.	«Амира»: «Дабка» (9 чел.) - <i>Л1</i> «Сияние востока» (12 чел.) - <i>Л1</i> <u>«Микс» :</u> Группа 2 г.о. - <i>Л2</i> Группа 4 г.о. - <i>Л2</i> <u>«Тутти-дэнс» :</u> «Тусовка зайцев» - <i>Л2</i> «Миленькие» - <i>Л1</i> ; «Туса на Руси» - <i>Л2</i> «Dancemix» - <i>Л1</i>	110
Приказ №79/1 от 15.03.19						
7	Международный вокальный конкурс-фестиваль «Время первых»	16.03.16	19	Триоль-kids (п.д.о. Корзунова Д.С.) - 13чел. Сольное народное пение (п.д.о. Сухорукова И.Г.) - 1 чел. Сольное эстрадное пение (п.д.о. Варфоломеева Н.И.) - 5 чел.	Триоль-kids- <i>Л3</i> Сольное народное пение - 1 чел.: <i>Л2</i> Сольное эстрадное пение - 3 чел: <i>Л1, Л2, Д1</i>	14
Приказ №79 от 15.03.19						
8	Всероссийский фестиваль творчества «Радужная мозаика»	март	7	«Таволга» «Народная игрушка» «Шерстяная мастерская» «Дек.-прикл.	«Шерстяная мастерская» - 1 чел.: <i>Д2</i> «Таволга» - 1 чел.: <i>Д3</i> «Дек.-прикл.тв.» -	6

				творчество»	коллектив 4 чел. <i>Д1</i>	
Приказ №107 от 09.04.19						
9	Международный конкурс-фестиваль искусств «Наследие»	14.04.19	87	Сольное народное пение (п.д.о. Сухорукова И.Г.) – 1 чел. фольк.анс. «Красна горенка» (п.д.о. Сухорукова И.Г.) -14 чел. Сольное эстрадное пение (п.д.о. Варфоломеева Н.И.) – 8 чел. «Тутти-дэнс» - 64 чел. человек.	Сольное народное пение: <i>Л1</i> - 1 чел. Фольк. анс. «Красна горенка» - <i>Л1</i> Сольное эстрадное пение – 5 чел.: <i>ЛЗ</i> -2 чел., <i>Д1</i> – 3 чел. <u>«Тутти-дэнс» :</u> «Тусовка зайцев» – <i>Л2</i> «Миленькие» – <i>Л1</i> ; «Туса на Руси» – <i>Л2</i> « Dancemix » – <i>Л1</i>	84
Приказ №110 от 11.04.19						
10	Международный хореографический конкурс-фестиваль «Время первых»	20.04.19	91	«Микс» «Тутти-дэнс»	<u>«Микс»:</u> Гр. 2 г.о.- <i>Д1</i> Гр. 3 г.о.- <i>Д2</i> <u>«Тутти-дэнс» :</u> «Миленькие» – <i>Д1</i> ; «Туса на Руси» – <i>ЛЗ</i> « Dancemix » – <i>Л1</i>	79
Приказ №130 от 07.05.19						
11	Всероссийский конкурс «Весна Победы – весна жизни!»	май	5	Волшебство из шерсти» «Шерстяная мастерская»	Волшебство из шерсти» - <i>Д1</i> «Шерстяная мастерская» - <i>Д1</i>	3
12	Международном конкурсе-фестивале «Яркие звезды Великой Победы»	05.05.19	15	«Микс»	«Микс» Группа 4 г.о. - <i>Л1</i>	12
Приказ №132 от 08.05.19						
13	Всероссийский конкурс-фестиваль «Традиции-современность-движение»	19.05.19	66	«Тутти-дэнс»	<u>«Тутти-дэнс» :</u> «Тусовка зайцев» – <i>Д2</i> «Миленькие» – <i>Д1</i> ; «Туса на Руси» –	66

					<i>Д1</i> «Dancemix» – <i>Л1</i>	
Приказ №142 от 20.05.19						
14	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце»	26.05.19	115	«Тутти-дэнс» «Микс»	«Тутти-дэнс» : «Тусовка зайцев» – <i>ЛЗ</i> «Миленькие» – <i>Д1</i> ; «Туса на Руси» – <i>ЛЗ</i> «Dancemix» – <i>Л1</i> «Микс» Группа 2.г.о.- <i>ЛЗ</i> «Амира» Группа 3 г.о»Серпантин» - <i>ЛЗ</i> Группа 1 г.о.(продв.ур.) «Дабка» - <i>Д1</i>	98
ИТОГО с января по июнь:			710			624

№ п/ п	Мероприятие	Дата проведения	Общее кол-во направляемых обучающихся по приказу	Кол-во направляемых обучающихся по приказу	Дипломы победителей Объединение, п.д.о., обучающиеся	
Приказ № 239 от 11.10.19						
1	Международный конкурс «Чемпионат искусств «Сила таланта»	12.10.19	4	Сольное эстрадное пение (п.д.о. Варфоломеева Н.И.) – 4 чел.	Сольное эстрадное пение: <i>Л2</i> -1 чел., <i>ЛЗ</i> -1 чел., <i>Д1</i> – 1 чел	3
Приказ № 256 от 18.10.19						
2	XI Международный открытый конкурс вокальных коллективов и вокалистов «Осенний звездопад»	27.10.19	32	Триоль (п.д.о. Корзунова Д.С.) – 7 чел. Петь легко (п.д.о. Корзунова Д.С.) – 5 чел. Триоль-kids (п.д.о. Корзунова Д.С.) – 12 чел. Сольное народное пение (п.д.о. Сухорукова И.Г.) – 2 чел. Красна горенка (п.д.о. Сухорукова И.Г.) - 6 чел.	Сольное народное пение : <i>Л2</i> - 1 чел Красна горенка - <i>Л1</i> Петь легко: <i>Л2</i> - 1 чел., <i>ЛЗ</i> – 3 чел	6
Приказ № 270 от 05.11.19						
3	Всероссийский конкурс	09.11.19	4	Сольное народное	Сольное народное пение: <i>Л1</i> -1 чел.,	4

	вокальных коллективов «Grund music» 2019	10.11.19		пение (п.д.о. Сухорукова И.Г.) – 2 чел. Сольное эстрадное пение (п.д.о. Федоровская Е.В.) – 2 чел.	Л2 -1 чел., Сольное эстрадное пение: Л1 -1 чел., Л3 – 1 чел.	
Приказ № 274 от 12.11.19						
4	Международный фестиваль современной хореографии «Открытый кубок Соловьиного края»	23.11.19	55	Объединение «Тутти –дэнс» 55 чел.	<u>«Тутти-дэнс» :</u> «Просто пчелы» – Д1 «Crocodance» – Л2 ; «Explosion of talent» – Л2 « Dancemix » – Л2	55
Приказ № 273 от 08.11.19						
5	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Гордость Соловьиного края»	30.11.19	41	Красна горенка (п.д.о. Сухорукова И.Г.) - 6 чел. Триоль (п.д.о. Корзунова Д.С.) – 7 чел. Петь легко (п.д.о. Корзунова Д.С.) – 5 чел. Триоль-kids (п.д.о. Корзунова Д.С.) – 13 чел. Сольное эстрадное пение (п.д.о. Зевелева А.В.) – 6 чел. Сольное эстрадное пение (п.д.о. Варфоломеева Н.И.) – 4 чел.	Красна горенка - Л2 Сольное эстрадное пение: Л2 -1 чел., Л3 – 1 чел., Д1 -5 чел. Петь легко: Л2 -1 чел., Л3 – 1 чел., Д1 -2 чел. Триоль-kids - Л2	30
		1.12.19	57	Объединение «Тутти –дэнс» 55 чел. Объединение МИКС (п.д.о. Силин К.Н.) – 2 чел.	<u>«Тутти-дэнс» :</u> «Просто пчелы» – Д1 «Crocodance» – Л2 ; «Explosion of talent» – Л3 « Dancemix » – Л2 «Микс»: Л2	57
	XIII Всероссийский	7.12.19	7	Триоль (п.д.о. Корзунова Д.С.) – 7 чел	Триоль - Л1	7

	конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце»					
	ИТОГО с января по июнь:	710				624
	ИТОГО за сентябрь-декабрь	210				162
	Итого за 2019 год	920				786

Проведенный мониторинг позволил проанализировать по направленностям **результативность достижений** в конкурсных мероприятиях:

Направленность	Количество участников///победителей мероприятий	Результативность участия
<i>Техническая</i>	24///17	70%
<i>Художественная:</i>	920///786	85%

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг. В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических работников посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года методическими проблемами.

За отчетный период отмечается следующее:

- прохождение курсов профессиональной переподготовки: ОГБУ ДО «КИРО» «Педагог дополнительного образования» (Курдицкий А. И.)
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по программе «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования» прошли педагоги дополнительного образования Верехова Л.Г., Мордвинова Н.А., Булгакова Н. А., Берлизева Л. А., Бондарева М. В., Варфоломеева Н. И., еськов И. А., Жиронкин А. В., Зевелева А. В., Руднев В. И., педагог-организатор Глебова И. Н.; методисты Афанасьева Ю. Л., Литвинова А. П., Глушкова Е. И., Маслова Н. В., Симоненко А. И., Тютенкова А. В.,
- по программе «Методика организации и проведения занятий по декоративно-прикладной деятельности» методист Черных К. С.,

по программе «Содержание и организация деятельности педагогов-психологов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» Полонская Е.Л.

В образовательных сессиях, организуемых ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» для директоров и педагогов детских технопарков «Кванториум» участвовали педагоги дополнительного образования Сазонов С. Ю., Шиляков И. А., Можаяев М. Г., Бардаш Н. В., Жиронкин А. В., Троян А. А., Пикалов П. В., Пехов И. В., Татаренкова Е. В., Файтельсон В. А., Аникутин И. В., Курдицкий А. И. и были рекомендованы ФГАУ «ФНФРО» к замещению должностей наставников детского технопарка «Кванториум».

- Участия в мероприятиях, организуемых ОГБУ ДО «КИРО»:

- семинар «Основные направления и организационные формы работы региональных стажировочных площадок» 06.03.2018 г. (зам. директора по УВР Шевцова Е. Л., методист Афанасьева Ю. Л.) .

- XIV региональный проблемный обучающий семинар «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности» 12.04.2018 (методисты Афанасьева Ю. Л., Литвинова А. П., педагоги дополнительного образования Верехова Л. Г., Бутова О. И., педагог-психолог Полонская Е. Л., учитель-логопед Кривогузова О. П.)

- XIV региональный проблемном обучающем семинаре «Обновление воспитательного процесса в начальном общем и дополнительном образовании детей на основе использования социокультурных практик» ОГБУ ДО КИРО 05.04.2017 г. (ПДО Верехова Л. Г., Орехова С. В., Бондарева М. В.);

Педагогические работники ОБУДО «ОЦРТДиЮ» постоянно занимались саморазвитием, принимая участие в качестве слушателей в научно-практических конференциях различного уровня:

В течение отчетного периода педагогические работники Центра участвовали в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

- «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который проходил с 26.11.2018 г. по 30.11.2018 г. подтвердил высокий уровень педагогического мастерства педагогов дополнительного образования ОБУДО «ОЦРТДиЮ»: Долгих Татьяна Александровна - 1 место в номинации «Художественная»; ПДО Пикалов В. А., Татаренкова Е. В. - 2 место в номинации «Естественнонаучная и техническая»; Бутова О. И. была награждена дипломом «За творческий подход в развитии детей раннего возраста»

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Реализуемая дополнительная общеобразовательная, иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
-------	----------------------------------	--	---	--

1	2	3	4	5
1.	Голуб Наталья Валерьевна	Методист	Среднее профессиональное ГОУ СПО Петровский колледж АК 0389150 10.06.2002 профессиональное обучение.Технология, оделированиеи конструирование швейных изделий мастер производственного обучения-техник	-
2	Верехова Любовь Геннадьевна	Педагог дополнительного образования- Знайка, Узнавай-ка, Наураша. Знайка- лого, Калейдоскоп знаний, АБВГДиКо, Юный исследователь	Высшее Курский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования Диплом № 12858 выдан 07.07.1995 ОГБОУ «Курский институт развития образования» Диплом № 296 выдан 01.07.2014	1 квалификационная категория 1.Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление процессами личностного развития и самоопределения обучающихся в воспитательно-образовательной системе организаций дополнительного образования», № 14-002694 80 часов, выдан 20.11.2015г. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
3	Бутова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования- Знайка, Узнавай-ка, Наураша, АБВГДиКО, Почемучки и Роб, Развитие, Вверх по радуге, Творческий калейдоскоп	Высшее Курский государственный педагогический университет, учитель иностранных языков Диплом № 7611 выдан 25.06.1986 Курский государственный педагогический университет, педагогика и методика дошкольного образования Диплом № 348 выдан 24.01.2014	1.Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление процессами личностного развития и самоопределения обучающихся в воспитательно-образовательной системе организаций дополнительного образования», №17-006648 108 часов, выдан 03.11.2017г. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
4	Шерер Наталья Адамовна	Педагог дополнительного образования- От себя к другому	Высшее Тульский государственный педагогический университет, учитель иностранных языков. Диплом выдан 23.06.1975 Курский государственный университет, практическая психология в сфере образования. Диплом выдан 19.11.1993	-
5	Полонская Елена Леонидовна	Педагог-психолог Скоро в школу, Здравствуй, мир!, Я – целый мир, Свободный голос,	Высшее Ленинградский государственный университет геолог- гидронавт Диплом №	Высшая квалификационная категория 1. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

		Учусь быть смелым, Легкие шаги	1198 выдан 20.06.1986. Курский педагогический университет педагог-психолог Диплом № 137 выдан 27.06.1997. Курский государственный университет, менеджмент в образовании. Диплом № 526 выдан 27.12.2006. Санкт-Петербургский институт Гештальта Член FORGE Диплом № 37 выдан 13.10.2006	«Системы здоровьесберегающих технологий на основе метода биологической обратной связи в образовательных учреждениях» № ДО/137 28.12.2016, 72 часа ЧОУ ДПО «Институт биологической обратной связи» " Содержание и организация деятельности педагогов-психологов в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог-психолог" 09.11.2018
6	Кривогузова Ольга Павловна	Учитель-логопед «Развитие речи», «Речевичок» (инд.)	Высшее Курский государственный педагогический университет, учитель-логопед Диплом № 078 от 16.12.2014	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» № 20/09356 72 часа выдан 2015 г. Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет». 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» № 17-004584 80 часов выдан 30.09.2016 ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
7	Долженкова Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного образования- «Краевед»	Высшее КГУ, учитель истории, ВСА, 24.12.2005	-
8	Марков Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования- «Я патриот»	Высшее Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. М. Прошлякова, инженер по экспл. машин инженер. вооруж., ИВ 080391, 15.07.1985	-
9	Тимонина Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования- «Мой край родной»	Высшее, КГУ, математика, с доп. спец. физика, 2002	Курсы КИРО Декабрь 2017
10	Умеренкова Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования- «Наследие»	Высшее, КГПУ, учитель начальных классов, 2004	Первая кат. от 08.10.2010, Курсы повыш. квал. КИРО, февраль 2017
11	Пикалова Лариса Васильевна	Методист	Высшее, Аттестация на соответствии занимаемой должности	Курсы КИРО, сентябрь-октябрь 2015
12	Бобринев Сергей	Педагог дополнительного	Высшее Харьковское высшее	-

	Николаевич	образования «Умелец»	военно-авиационное инженерное краснознаменное училище, военный техник-электромеханик, 1977 ОГБОУ ДПО КИРО преподаватель, 2015	
13	Глушкова Елена Игоревна	Методист, педагог дополнительного образования «Юный конструктор»	Высшее Тульский политехнический институт, 1986, инженер-системотехник, РГСУ, менеджер социальной сферы, 2013, РГСУ, педагогическое образование, 2015	Удостоверение о повышении квалификации, ФГБОУВО «Алтайский государственный университет», 30.06.2016 г., с 26.05- 30.16.2016 г., 72 ч. «Комплексное обеспечение информационной безопасности»
14	Еськов Игорь Анатольевич	Педагог дополнительного образования «Судомоделирование» «Судомодели»	Среднее профессиональное Мурманское ордена знак почета мореходное училище им. И.И. Месяцева; техник- судоводитель, 1986), высшее (Орловский юридический институт МВД России, юрист, 1998	-
15	Курдицкий Андрей Иванович	Педагог дополнительного образования «Робототехника», «Компьютерная граммность и 3 Д моделирование»	Высшее Курский институт государственной и муниципальной службы ,2009, Налоги и налогообложение 2017 переподготовка в ОГБУ ДПО КИРО	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018 г.
16	Небрадовский Владислав Игоревич	Педагог дополнительного образования «Робототехника и 3-D моделирование»	Высшее Курский государственный университет, бакалавр, прикладная математика и информатика, 2015, магистратура, 2017	-
17	Паньков Михаил Сергеевич	Педагог дополнительного образования «3Д моделирование и прототипирование»	Высшее Курский государственный технический университет, металлорежущие станки и инструменты, инженер, 2005, КГТУ, Вычислительные машины, комплексные системы и сети, инженер, 2009)	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
18	Пикалов Владимир Анатольевич	Педагог дополнительного образования- объединения «КиТ», «Кит 1»	Высшее (Московский государственный университет путей сообщения, программное обеспечение,	Удостоверение о повышении квалификации, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 20.08.2017 г., с 10.08-20.08.2017 г., 108 ч. «Соревновательная и образовательная робототехника»

			вычислительная техника и автоматизированные системы, 2009, ЮЗГУ, вычислительные системы, комплексные системы и сети, 2014), ОГБОУ ДПО КИРО (педагогика, 2017)	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
19	Кожикин Николай Алексеевич	Педагог дополнительного образования, «Шахматы»	Высшее Курский государственный педагогический университет 26.06.1996 учитель технологии и предпринимательства	-
20	Сазонов Сергей Юрьевич	Педагог дополнительного образования- «Робототехника», «Программирование Ардуино»	Высшее (Курский государственный педагогический университет, учитель физики и информатики средней школы, 1996, Магистратура ЮЗГУ «Математическое обеспечение и системное администрирование информационных систем, 2017) кандидат технических наук)	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
21	Татаренкова Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования- объединения «Робототехника»	Высшее (Курский государственный университет, физико-математическое образование, 2010)	Удостоверение о повышении квалификации, ОГБОУ ДПО КИРО, 15.05.2015 г., с 27.04-15.05.2015 г., 108 ч. «Теория и методика обучения информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования» "Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
22	Файтельсон Владимир Александрович	Педагог дополнительного образования «Робототехника»	Высшее. Курский государственный университет, 2014, Информатика с дополнительным английским языком Аспирантура, КГПИ 2017 г.	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
23	Можаев Михаил Григорьевич	педагог-организатор детский технопарк "Кванториум"	Среднее профессиональное. ОБПОУ "Железнодорожный горно-металлургический колледж" 114624 1825171 30.06.2017 Информационная безопасность автоматических систем техник по защите информации	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
24	Жиронкин	Педагог	Высшее.	"Курс лекций для преподавателей ДТ

	Александр Викторович	дополнительного образования детский технопарк "Кванториум"	ФГБОУВПО "Юго-Западный государственный университет" КУ 47576 13.06.2013 Мехатроника Инженер	"Кванториум" май 2018г.
25	Бардаш Николай Владимирович	методист детский технопарк "Кванториум"	Высшее. Славянский государственный педагогический университет НК 36867215 01.07.2009 Педагогика и методика среднего образования. Математика	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
26	Аникутин Иван Сергеевич	Педагог дополнительного образования детский технопарк "Кванториум"	ОБОУ СПО "Железнодорожный политехнический колледж" 114624 0011017 27.06.2014	"Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
27	Хархардина Александра Михайловна	Методист, педагог дополнительного образования «Начальное моделирование»	Высшее (Курский государственный педагогический институт; учитель математики средней школы, 1986)	Удостоверение о повышении квалификации, ОГБОУ ДПО КИРО, 16.10.2015 г., с 28.09-16.10.2015 г., 80 ч. «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе уч-ний ДОД»
28	Чадова Юлия Николаевна	методист	Высшее (Курский государственный педагогический университет; учитель математики и физики, 1997)	Удостоверение о повышении квалификации, ОГБУ ДПО КИРО, 22.09.2017 г., с 11.09-22.09.2017 г., 80 ч. «Организационно-методические основы личностного развития и воспитания обучающихся в сфере дополнительного образования детей» "Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом №44 от 05.04.2013г." 27.07.2018г.
29	Червякова Ева Алексеевна	Педагог дополнительного образования «Умелец-1»	Высшее (КГСА им. Иванова, инженер-механик, 2005), ОГБОУ ДПО КИРО (преподаватель, 2015)	ОГБОУ ДПО КИРО (преподаватель, 2015)
30	Шиляков Игорь Александрович	Педагог дополнительного образования-объединения «Робототехническое конструирование и программирование (My Robot Time)»	Высшее (РГСУ, инженер информационных систем, технолог, 2011, КГСХА им.И. Иванова, бухгалтер-экономист, 2011), ОГБОУ ДПО КИРО (педагогика, 2017)	ОГБОУ ДПО КИРО (педагогика, 2017) "Курс лекций для преподавателей ДТ "Кванториум" май 2018г.
31	Бондарева Марина Валерьевна	Педагог дополнительного образования -	Высшее. Курский государственный педагогический институт,	«Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в

		«Таволга», «Этнопарк»	учитель начальных классов, педагогика и методика начального обучения, 1991 г.	воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей» 80 часов, с 26.10.15 по 20.11.15. Дата выдачи 20.11.15 № 462403239064
32	Булгакова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования- «Подарки своими руками»	Высшее. Курский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства, 2002 г.	"Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья", 36 часов, с 06.04. 2015 по 10. 04.2015, № 462402516165 "Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей", 80 часов, с 13.04.2015 по 12.05. 2015 г. № 462402613486,
33	Долгих Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования- «Волшебство из шерсти» «Шерстяная мастерская «Этнопарк»	Высшее. Курский государственный университет, бакалавр, специальность: Технологическое образование, 2013 г.	"Управление процессами личностного развития и самоопределения учащихся в воспитательной системе организаций дополнительного образования" в объеме 108 часов удостоверение о повышении квалификации 462405951105, Документ о квалификации регистр. номер 17-006651г.Курск 03.11.2017
34	Мордвинова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования- «Рукодельница» «Декоративно-прикладное творчество» «Юные таланты» «Этнопарк»	Высшее Курский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства, 2001 г.	"Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей", 80 часов, с 13.04.2015 по 12.05. 2015 г. № 462402613486, "Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья", 36 часов, с 06.04. 2015 по 10. 04.2015, № 462402516165
35	Кирилович Виктория Игоревна	Педагог дополнительного образования, Театр моды «Современность»	Высшее. Курский государственный технический университет, инженер-технолог, 2000 г.	«Противодействие коррупционным проявлениям», 72 часа № 462400188132 выдан 27.12.13 ФГБОУ ВПО «ЮЗГУ»
36	Берлизева Лилия Александровна	Педагог дополнительного образования- «Творческий калейдоскоп», «Рукоделие» «Этнопарк»	Среднее профессиональное Дзержинское педагогическое училище ИТ 305149 04.07.1986 дошкольное воспитание воспитатель детского сада	"Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования" 16.11.2018г.
37	Сухорукова Ирина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования «Фольклорный ансамбль «Красна горенка» «Сольное народное	Высшее профессиональное, Курский государственный университет, специальность «Музыкальное образование»,	ОГБУ ДПО КИРО Удостоверение о повышении квалификации № 462405951125 от 03.11.2017 г. по дополнительной профессиональной программе «Управление процессами личностного развития и

		пение», «Этнопарк»	квалификация «учитель музыки» (диплом ВСГ 3243200 от 21.06.2008 г.)	самоопределения учащихся в воспитательно-образовательной системе организаций дополнительного образования»
38	Зевелева Анна Владиславовна	Педагог дополнительного образования - «Сольное эстрадное пение»	Среднее профессиональное, ОБПОУ «Курский педагогический колледж», специальность «Музыкальное образование», квалификация «учитель музыки, музыкальный руководитель» (диплом 114624 1330788 от 28.06.2016 г.)	"Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования" 16.11.2018г.
39	Корзунова Дарья Сергеевна	Педагог дополнительного образования «Петь легко» Ансамбль эстрадной песни «Триоль-kids» Ансамбль эстрадной песни «Триоль»	Среднее профессиональное. ОБОУ СПО «Курский музыкальный колледж им. Г. В. Свиридова», специальность «Теория музыки», квалификация «преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности» (диплом 114605 0000087 от 17.06.2015 г.)	Международная ассоциация артистов «Звездный десант» Москва (72 часа) «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии» Свидетельство: регистр. № 9-081 от 31.03.2018г.
40	Варфоломеева Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования «Сольное эстрадное пение»	Среднее профессиональное. ОБПОУ «Курский педагогический колледж», специальность «Музыкальное образование», квалификация «учитель музыки, музыкальный руководитель» (диплом 114624 1330786 от 28.06.2016 г.)	"Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования" 16.11.2018г.
41	Руднев Владимир Иванович	Педагог дополнительного образования «Сольное эстрадное пение» «Вокальный ансамбль» «Вокально-инструментальный ансамбль»	Среднее профессиональное. «Курское культурно-просветительное училище», специальность «Клубный работник», квалификация «клубный работник, самодеятельного оркестра духовых инструментов» (диплом ИТ № 345508 от 25.12.1986 г.)	ОГБУ ДПО КИРО Удостоверение о повышении квалификации № 462402613491 от 12.05.2015 г. по дополнительной профессиональной программе «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей»
42	Бобырева Алена Николаевна	Педагог дополнительного образования «Тутти-денс»	Не оконченное высшее <i>Магистрант 2 курса</i> «Белгородский государственный институт искусств и	«Белгородский государственный институт искусств и культуры», направление подготовки «Педагогическое образование» (обучение)

			культуры», направление подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Хореографическое образование».	
43	Зубкова Евгения Яковлевна	Педагог дополнительного образования «Амира»	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», специальность «Технология и предпринимательство», квалификация «учитель технологии и предпринимательства» (диплом КГ № 09785 от 15.12.2012 г.); высшее профессиональное, «Белгородский государственный институт искусств и культуры», направление подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Хореографическое образование», квалификация «магистр» (диплом 111124 №3319958 от 20.12.2017 г.)	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Москва (16 часов) «Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью» - удостоверение № 093486 май 2017 г.
44	Силин Константин Николаевич	Педагог дополнительного образования «Микс»	Высшее, ОБОУ СПО «Курский колледж культуры», специальность «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», квалификация «руководитель творческого коллектива, преподаватель» (диплом № 561 от 22.06.2012 г.) + МЭБИК	ОГБУ ДПО КИРО Удостоверение № 462404127208 от 04.10. 2016 г. «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей» (80 часов)
45	Федоровская Елена Валентиновна	Педагог дополнительного образования «Сольное эстрадное пение»	Высшее профессиональное, Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова, специальность «Пение»,	ФГБОУ ВПО КГУ Удостоверение о повышении квалификации № 180000244282 от 28.05.2015 г. по дополнительной профессиональной программе «Балльно-рейтинговая система

			квалификация «концертно-камерный певец, преподаватель» (диплом УВ № 494356 от 06.06.1992 г.)	оценивания качества обучения бакалавров и магистров» (72 часа)
46	Черкасова Екатерина Анатольевна	Методист	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, специальность «Педагогика и методика начального образования» квалификация «Учитель начальных классов» (диплом от 23.06.1998г. №БВС 0475822)	ОГБУ ДПО КИРО «Организационно-методические основы личностного развития и воспитания обучающихся в сфере дополнительного образования детей» удостоверение (80 часов) № 462405949874 от 22.09.2017г.
47	Симоненко Алла Игоревна	Методист	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, специальность - религиовед 2006	ОГБУ ДПО КИРО Удостоверение о повышении квалификации от 12.05 2015 г по дополнительной профессиональной программе «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей
48	Маслова Наталья Вячеславовна	Методист	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, специальность - религиовед 2006г Курский гуманитарно-технический институт, 2010г.	ОГБУ ДПО КИРО от 04.10. 2016 г. «Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования детей» (80 часов) "Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования" 16.11.2018г.
49	Глебова Инна Николаевна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, ОБПОУ «Курский педагогический колледж», специальность «Преподавание в начальных классах», Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, бакалавр «Педагогическое образование» (русский яз., литература) 2016г	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт технологий и управления им. К.Г. Разумовского» 2017 г.
50	Тютенкова Алиса	Методист	Высшее профессиональное,	"Организационно-педагогические условия обеспечения

	Вячеславовна		Курский государственный педагогический университет, специальность - филология 2013г, Магистр психология 2015	доступности и качества дополнительного образования" 16.11.2018г.
51	Лукина Татьяна Николаевна	Методист	Высшее Курский государственный педагогический институт ЭВ 275728 10.06.1994 русский язык и литература учитель русского языка и литературы	

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесс объединений Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей составляет 100%. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой разноуровневость освоения материала, а также комплекс модулей, образующих целостную систему разнообразных классических и инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Этому способствует активное участие педагогического коллектива в методической деятельности, которая является важнейшим направлением деятельности Центра с целью методического обеспечения образовательного процесса. В структуру методической службы входит методический совет, 4 методических объединения, по мере необходимости формируются творческие микрогруппы педагогических работников для решения актуальных проблем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов. Координирует методическую работу отдел развития дополнительного образования.

Учреждение реализует единую методическую проблему: «Оптимизация образовательного процесса учреждения, на основе создания целостной

педагогической среды, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетенций социально-адаптированной, творческой личности в условиях дополнительного образования».

Основными направлениями методической работы являются:

- **повышение уровня педагогического мастерства** педагогов и методистов, посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участие в качестве слушателей в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года методическими проблемами;
- **распространение передового педагогического опыта** посредством участия в качестве выступающих в научно-практических конференциях, публикации статей в сборниках научно-методических трудов, специализированных печатных и Интернет-изданиях, размещения стендовых докладов, участия в качестве докладчиков на обучающих семинарах, проведения мастер-классов, как для педагогов Центра, так и иных образовательных организаций, выступления на педагогических и методических советах, проведение тематических методических месячников и заседаний отделов по приоритетным вопросам деятельности организаций дополнительного образования.
- **методическое сопровождение педагогического процесса** (консультирование педагогов по вопросам проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; посещение занятий педагогов с целью анализа владения ими методиками проведения занятий; проведение занятий в школе молодого педагога).

В 2019 году ежеквартально проводились плановые (тематические) заседания методического совета, а по мере необходимости – внеплановые методические советы. За отчетный период проведено 4 плановых методических совета на темы: «Мониторинг результативности дополнительных общеобразовательных программ как фактор эффективного управления инновационными процессами в учреждении дополнительного образования»; «Анализ работы методической службы за 2018-2019 учебный год. Обсуждение проекта плана работы методической службы на 2019-2020 учебный год»; «Основные направления и задачи методической работы на 2019-2020 учебный год»; «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании».

На методических советах педагогические работники выступали с обобщением своего педагогического опыта: Бутова О.И. «Создание условий для формирования предпосылок личностных и метапредметных УУД у обучающихся 5-7 лет», Верехова Л. Г. «Система мониторинга достижений детьми планируемых промежуточных результатов освоения программы», Черных К.С. «Технология оценивания творческих достижений обучающимися объединений декоративно-прикладного направления», Голуб Н.В. «Мониторинг результативности обучения в объединениях ОБУДО «ОЦРТДиЮ», Верехова Л.Г. «Использование современных педагогических технологий в работе

объединений дошкольной подготовки», Лукина Т.Н. «Разработка дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях».

Кроме того, было проведено 3 внеплановых заседания Методического совета, на которых рассматривались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Консолидации педагогического коллектива, обмена педагогическим опытом способствует проведение методических месячников. В 2019 г. было проведено 8 методических месячников с периодичностью 1 раз в месяц на темы: «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в системе дополнительного образования», «Современные педагогические технологии в образовательном процессе: богатство многообразие, целесообразность и эффективность», «Образовательные проекты как инновационная деятельность объединения», «Создание единого образовательного пространства в процессе реализации ДООП: учреждение дополнительного образования, семья, школа», «Инновационные системы оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП», «Формирование благоприятного психологического климата как фактор создания устойчивого детского коллектива в условиях дополнительного образования», «Современные педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и многообразие, целесообразность и эффективность», «Мотивационная образовательная среда как основа эффективного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

В рамках тематических методических месячников педагогами дополнительного образования было проведено 32 открытых занятия: Бондарева М.В., Корзунова Д.С., Бобырева А.Н., Кривогузова О.П., Верехова Л.Г., Сухорукова И.Г., Еськов В.И., Мордвинова Н.А., Берлизева Л.А., Зевелева А.В., Бутова О.И., Варфаламеева Н.И., Руднев В.И., Шилина Ю.О., Зубкова Е.Я., Федоровская Е.В., Полонская Е.Л., Долгих Т.А. и 23 мастер-класса.

Регулярно пополняется страница сайта ОБУДО «ОЦРТДиЮ» «Педагогическая копилка». В 2019 г. на странице были размещены материалы Вереховой Л. Г., Полонской Е. Л., Долгих Т. А., Шилиной Ю.О., Берлизевой Л. А., Шилякова И.А., Глебовой И.Н., Масловой Н.В., Тютенковой А.В., Голуб Н.В., Лукиной Т.Н.

В сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции опубликованы статьи Корзуновой Д. С., Мордвиновой Н. А., Черных К. С., Глебовой И. Н., Симоненко А. И., Тютенковой А. В.

Еще одной важной составляющей методической работы является ежегодное проведение выставки лучших методических материалов и разработок педагогических работников Центра. В мае 2019 года на выставке педагогами и методистами было представлены работы зав. отделами, методистов и педагогов дополнительного образования: Афанасьевой Ю.Л., Лукиной Т.Н., Голуб Н.В., Черкасовой Е.А., Кривогузовой О.П., Шилиной Ю.О., Берлизевой Л.А., Бондаревой М.В., Долгих Т.А., Мордвиновой Н.А., Вереховой Л.Г., Троян А.А., Тютенковой А.В., Глебовой И.Н., Масловой Н.А.

В соответствии с планами работы отделов ОБУДО «ОЦРТДиЮ», в рамках методических объединений регулярно проводятся тематические заседания,

на которых педагоги и методисты обсуждают актуальные вопросы развития дополнительного образования, а также делятся опытом по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по соответствующим направленностям, внедрению инновационных педагогических технологий и др. Одной из эффективных форм методической работы, способствующей повышению компетентности начинающих педагогов, а также взаимодействию педагогических работников различных отделов Центра, является Школа молодого педагога. В 2019 г. занятия проводились ежемесячно по актуальным вопросам дополнительного образования детей. Всего за отчетный период было проведено 10 занятий: «Личностно-ориентированный и дифференцированный подход при работе с различными категориями детей»; «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»; «Профессиональный стандарт: педагог дополнительного образования»; «Формирование метапредметных компетенций обучающихся в системе дополнительного образования»; «Инновационные педагогические технологии и специфика их применения в системе дополнительного образования»; «Организация работы с родителями в системе дополнительного образования детей»; «Формирование благоприятного психологического климата при реализации программ дополнительного образования»; «Занятие в системе дополнительного образования». В 2019 г. занятия Школы молодого педагога вели методисты Голуб Н. В., Лукина Т.Н., педагог-психолог Полонская Е. Л. Посещали Школу молодого педагога Хорошкина В.А., Гудкова С.С., Воробьев Ю.С., Мезенцева А.А., Кичигина П.И., Кострыкина В.И., Русанова Н.С., Батищев В.Д., Касьянов А.В., Николаев С.Ю., Можаяев М.Г., Серегин И.С., Иванова Н.М. Материалы занятий регулярно размещались на странице «В помощь молодому педагогу» официального сайта ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

Организационно-массовая работа

В соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» мероприятия: выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования, направленные на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.

Работа организационно-массового отдела в течение 2019 года включала:

- организацию и проведение областных, всероссийских мероприятий: фестивалей, конкурсов, выставок, семинаров, концертов, утренников для обучающихся центра и образовательных организаций Курской области;
- оказание организационно-методической и консультационной помощи педагогам по вопросам организации и проведения областных массовых мероприятий и участия в них;
- участие в методической, научно-исследовательской работе;
- реализацию мероприятий в рамках государственных программ Курской области:

«Развитие образования в Курской области»;

«Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения»;

«Профилактика правонарушений в Курской области» с 2017-2020 годы.

Массовые мероприятия, безусловно, являются эффективной формой работы в учреждении дополнительного образования. Опыт проведения массовых мероприятий позволяет развивать коммуникативные и конструктивные умения и навыки, оттачивает мастерство, повышает творческий потенциал и профессиональное самосознание. А участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и результативность являются показателем усвоения программы обучающимися.

В соответствии с планом работы центра за истекший период проведено 59 мероприятий по разным программам и направленностям деятельности. Традиционно проводились следующие мероприятия:

- областной фотоконкурс «Патриот Отечества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;
- областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;
- фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;
- региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;

- региональный этап Международного литературно-художественного конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;
- областной конкурс программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»;
- областной фестиваль художественного творчества «Мы можем всё» среди обучающихся образовательных организаций для детей с ОВЗ;
- областной семинар «Здоровая жизнь. Здоровые люди. Здоровая нация» для лидеров, руководителей молодежных представительств и координаторов государственной программы;
- областной конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;
- областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;

В массовых мероприятиях приняли участие свыше 10 500 обучающихся из образовательных организаций Курской области, из которых около 1 000 обучающихся центра.

Массовыми мероприятиями были охвачены все возрастные категории обучающихся.

Совместно с методистами отделов: художественного и технического творчества, отдела развития дополнительного образования были организованы

- чемпионат ЮниорПрофи (Juniorskills) для обучающихся образовательных организаций Курской области;

- областной фестиваль «Мир творчества», объединивший 2 конкурсных мероприятия: конкурс «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области; конкурс «Мастерами славится Россия» среди педагогических работников образовательных организаций Курской области;

- межрегиональный фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской области, объединивший 5 конкурсно-выставочных мероприятий: конкурс работ «Траектория технической мысли»; научно-практическая конференция «Меня оценят в 21 веке» имени курских изобретателей Ф.А. Семенова, и А.Г. Уфимцева; конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам; 14-й областной фестиваль медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»; XVII чемпионат Курской области по решению механических головоломок;

- областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», направленный на формирование у обучающихся уважения к истории и культуре народов России. Фестиваль объединил 4 конкурсно-выставочных мероприятия: конкурс исследовательских работ «Мой народ – моя гордость»;⁴⁵ конкурс агитбригад «Пока мы едины – мы непобедимы»; конкурс национального художественного творчества «Содружество талантов»; выставка национальных костюмов «Многонациональная Россия»;

- *областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;*
- *праздник осени «Осенины» для обучающихся центра;*
- *новогодний утренник для обучающихся центра;*
- *праздник широкой Масленицы.*

По итогам фестивалей были проведены 2 гала-концерта для обучающихся образовательных организаций Курской области, участниками которых стали победители и призеры конкурсных мероприятий, обучающиеся образовательных организаций Курской области.

Итогом проведенных конкурсов: «Богатство страны «Светофории», Гренадеры, вперед!», «Рождественская открытка», «Детству – безопасные дороги» - стали выставки, организованные в центре для обучающихся образовательных организаций Курской области.

Организованы и проведены 6-я *профильная смена юных техников «Юные техники Соловьинского края»* для победителей конкурсов и фестивалей технической направленности; *профильные сборы «Юным курянам – безопасные дороги»* для юных инспекторов дорожного движения Курской области.

Помимо программных мероприятий отдел участвовал в организации и проведении мероприятий, организованных комитетом образования и науки Курской области и другими структурами:

- выставка «Ими гордимся и память их чтим», посвященной выводу советских войск из Афганистана;
- выставка-ярмарка «Курская Коренская - 2019»;
- фестиваль «Перспектив знаний» (театральная площадь);
- специализированная выставка «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области (выставочный центр м. Свобода);
- открытия детского технопарка «Кванториум» г. Курска.

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с обучающимися, следует отметить достаточно высокий уровень их проведения, эффективность, заинтересованность обучающихся.

Победители областных фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок направляются на Всероссийский и Международный уровни, а именно:

- всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - 3 обучающихся;
- всероссийский литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!» – 32 работы; победителями и участниками церемонии награждения всероссийского уровня стали 4 победителя (г. Москва, сентябрь 2019 г.);
- IV Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»: (юные куряне заняли призовые места в номинациях: "Народный костюм", Декоративно-прикладное творчество", "Традиционное судостроение»): 2-е место - обучающиеся детского объединения «Славяне» МКОУ ДО «Дом детского творчества» г. Курчатова, представившие этнографический костюм «Куряночка»; 3-е место - Барыкин Илья, обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Щигры» с творческой работой «Тарель» в номинации «Художественная обработка

дерева»; - Лубанец Лев, обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза А. М. Ломакина» г. Курска, представивший модель парохода в номинации «Традиционное судостроение»;

- обучающиеся творческого объединения «Модиз» МБОУ «Рыльская общеобразовательная школа № 4» г. Рыльска в номинации «Художественное проектирование костюма» с творческой работой «Скоморохи», призером (2 место) также стал образовательный проект «Этнопарк «Славянский мир» творческого коллектива ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» в номинации "Образовательный бренд территории".

- большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ – 8 коллективов, 10 солистов.

По итогам всероссийских мероприятий наиболее талантливые обучающиеся награждаются стипендиями и премиями Губернатора Курской области:

- Руднев Андрей – победитель Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;

- Самохвалов Андрей, Егорова Мария, Сазонов Иван, Ефременко Иван - победители Курского регионального Хакатона «IT – Признание Junior»;

- Сазонов Иван, Ефременко Иван, Поляков Данила, Суковатый Андрей – победители V Национального финала «ЮниорПрофи» в рамках XI Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST-2019»;

- Поляков Данила, Суковатый Андрей – призеры Курского регионального Хакатона «IT – Признание Junior»;

- Сазонов Иван, Поляков Данила – призеры Всероссийского конкурса начального моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» в рамках открытого Всероссийского фестиваля «Траектория технической мысли»;

- Самохвалов Андрей, Егорова Мария – призеры V Национального финала «ЮниорПрофи» в рамках XI Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST-2019».

Организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий, проводимых в Центре, осуществляют методисты отдела. Ими проводилась работа по систематизации текущей документации Центра:

- составлены рейтинги участия муниципальных детей с ОВЗ в мероприятиях, проводимых ОЦРТДиЮ (за учебный и календарный годы), по итогам которых определяется уровень активности и результативность;

- подготовлен мониторинг участия и достижений обучающихся центра в региональных, всероссийских и международных мероприятиях;

- проводилось информирование о всех проводимых мероприятиях на сайте Центра, комитета образования и науки Курской области, телекомпаний;

- ведение аккаунтов Центра в социальных сетях;

- составлен рейтинг молодежных представительств, который ежемесячно⁴⁷ отправляется всем руководителям. В рейтинге также учитывается отражение работы МП в социальных сетях, популяризация своей работы и обмен опытом с другими МП.

По методическому обеспечению:

- велась разработка нормативных, методических районов и городских округов области, ПОО, школ-интернатов и организаций для, информационных, сопроводительных документов по реализуемым мероприятиям;

- подготовлена статья в рамках Брудновских чтений:

«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей в системе работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (Тютенкова А.В.);

- стендовый доклад: *«Организация профильных смен как эффективный фактор социального воспитания в дополнительном образовании»* (Симоненко А.И., Маслова Н.В.);

- подготовлена методическая разработка конспекта занятия по правилам дорожного движения для обучающихся дошкольного возраста на тему: «Правила дорожного движения - не просто сказки!» (в рамках методической проблемы) (апрель 2019 г. Тютенкова А.В.);

- подготовлены методические рекомендации «Методическая разработка досугового мероприятия по духовно – нравственному воспитанию обучающихся на основе православных традиций «Пасха – праздник праздников, торжество торжеств» (апрель 2019 г. Маслова Н.В.);

- разработка и проведение занятий с обучающимися школы раннего развития на темы: «История праздника Рождества Христова», «История праздника Пасха Христова» (Маслова Н.В.);

- подготовка программы занятий в Школе наставников «Лидер-Профи» с обучающимися ПОО (Бунин-Конарев Р.В., Маслова Н.В.);

- подготовка документов для подтверждения 1-ой квалификационной категории по должности «Методист» (май 2019 г. Маслова Н.В.).

Деятельность ОМО была направлена на сохранение всего потенциала культурного, духовного наследия на современном этапе, его развитие на более высоком уровне; активное внедрение инновационных идей среди обучающихся образовательных организаций Курской области; разработку информационных и методических материалов в помощь учреждениям; сопровождение деятельности центра посредством СМИ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Работа службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводилась в целях обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.⁴⁸

Специалисты Службы:

Полонская Елена Леонидовна – педагог-психолог, высшая квалификационная категория, почетный работник общего образования.

Основные направления деятельности:

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
2. Психологическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся.
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Работа велась в пяти направлениях: психологическое просвещение и психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, методическая работа.

Показатели деятельности областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» по самообследованию

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1860
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	512
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	504
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	503
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	530
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	221/11,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	141/ 7,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	61
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	61

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24/1,3/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	921/49,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	566 человек/ 30%
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	25человек/1,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	60
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 78,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 21,5 %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	всего 86 единиц/ 20 у учащегося
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек одновременно/ 1 %

Анализ показателей деятельности Центра дополнительного образования

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Центра можно сделать выводы:

- образовательная деятельность Центра обеспечивает потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. В процессе образовательного процесса у учащихся формируются комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции;

- система и структура управления в Центре отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий в системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

- в 2019 году выросла результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- увеличилось количество призовых мест, занятых в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней.

- в отчетном периоде прослеживается устойчивая востребованность образовательных услуг, предоставляемых Центром (высокий уровень сохранности контингента обучающихся);

- педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам;

- в Центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Для усовершенствования качества образовательных услуг, предоставляемых Центром, в 2020 году планируется:

- поиск современных направлений деятельности, актуальных для старшекласников;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;

- продолжение работы по укреплению связей с общеобразовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия;

- активное привлечение молодых специалистов для работы в Центре.

