

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «15» марта 2021 г.

Утверждаю:
И.о. директора ОБУДО
«ОЦРТДиЮ»
И.Н. Миронова
Приказ № 53
«16» марта 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)
за 2020 год

Курск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка организационно-массовой работы
9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
10. Анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее по тексту - Центр) создано в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 05.10.2012 № 863-ра путем реорганизации в форме слияния областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей областного центра творческого развития и гуманитарного образования детей и учащейся молодежи и областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр детского технического творчества» для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Курской области в сфере образования.

Официальное наименование:

Полное: областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Сокращенное: ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

Центр является государственным учреждением, тип – бюджетное учреждение, в соответствии с реализуемыми образовательными программами – организация дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Урицкого 20.

Организация имеет структурные подразделения, расположенные по адресам:

- Музей А. Г. Уфимцева и Ф. А. Семенова (г. Курск, Семеновская ул., д. 14);
- Детский технопарк «Кванториум» в Курской области (г. Железногорск, ул. Октябрьская, д. 22).
- Детский технопарк «Кванториум» в г. Курске (г. Курск, ул. К. Маркса, д. 51)

Телефон: 8 (4712) 70-21-82.

Адрес электронной почты: ocrtdu@yandex.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://ocrtdu.3dn.ru>

Учредителем Центра является Курская область. Функции и полномочия учредителя Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и законами Курской области осуществляет комитет образования и науки Курской области (далее по тексту – Учредитель).

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией³ Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Курской области.

ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества», утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 01.12.2015 № 1-1212;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2016 года, регистрационный № 2097;
- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» является:

- стажировочной площадкой ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (приказ комитета образования и науки Курской области от 31.08.2017 г. № 1-847);
- экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (приказ ФГАО «ФИРО» от 17.06.2015 г. № 100);
- опорным учреждением по развитию научно-технического творчества учащихся в системе дополнительного образования в Курской области ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет «СТАНКИН» (Письмо ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 05.05.2014 г. № 718-1/16);
- региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей художественной, технической и социально-педагогической направленности (приказ комитета образования и науки Курской области от 27.09.2016 г. № 1-869);
- региональным модельным центром дополнительного образования детей (приказ комитета образования и науки Курской области от 29.12.2017 г. № 1-1235);
- региональным оператором по функционированию в Курской области детских технопарков «Кванториум» (постановление Администрации Курской области от 26.10.2017 г. № 833).

Учреждение награждено почетным знаком Государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.

В целях организации эффективной деятельности по реализации плана мероприятий на 2015-2020 годы в рамках выполнения Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1726 от 04.09.2014 г. приказом комитета образования и науки Курской области от 27.09.2016 № 1-869, ОБУДО «ОЦРТДиЮ» наделен⁴ полномочиями Регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей.

Приказом Комитета образования и науки Курской области от 29.12.2017 г. в рамках реализации проекта "Доступное дополнительное

образования для детей в Курской области" на 2017-2021 годы ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в целях осуществления организационного, методического, аналитического сопровождения; мониторинга и анализа развития системы дополнительного образования детей; выявления и распространение лучших педагогических практик дополнительного образования детей на территории Курской области наделен статусом Регионального модельного центра дополнительного образования детей, который осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям Проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Проекта в регионе, а также координирует деятельность муниципальных опорных центров и региональных пилотных площадок по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие дополнительного образования различной направленности.

1. Оценка образовательной деятельности

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Форма обучения — очная.

Язык обучения — русский.

Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование в соответствии с государственным заданием детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, регулирующего организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2018г. № 196, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Центр организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. ⁵

Образовательная деятельность Центра по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые самостоятельно разрабатываются педагогами дополнительного образования учреждения и утверждаются директором Центра, направлена на

удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождаются повышением уровня образования.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- технической;
- естественнонаучной;
- художественной (декоративно-прикладное и музыкально-эстетическое направления);
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом (Приложение № 1), календарным учебным графиком (Приложение № 2).

Учебный план ОБУДО «ОЦРТДиЮ» определяет направления образовательной деятельности объединений, наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, общее количество часов на учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, количество часов в неделю, год обучения в соответствии со стартовым, базовым или продвинутым уровнем и возраст детей.

Реализуемые Центром дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Разноуровневые программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения

содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка. Содержание и материал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам, углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

В рамках детских технопарков «Кванториум» г. Курска и Курской области реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 17.12.2019 № Р-139. Данные программы по каждому направлению состоят из вводного, углубленного и проектного модулей. Обучающиеся могут осваивать углубленный и проектный модули только в случае завершения обучения на вводном модуле (по любому квантуму).

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей используются различные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учебной частью Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей.

Методы и формы работы подбирает педагог дополнительного образования с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых и социальных партнеров, других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта учреждения. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Количество обучающихся Центра по состоянию на 31 декабря 2020 года составило **3902** человека, в т. ч. по направленностям:

- техническая направленность - **2914** человек;
- художественная направленность - **628** человек;
- социально-гуманитарная направленность - **271** человек;
- туристско-краеведческая направленность - **89** человек.

Численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях Центра, составило **648** человек.

В 2020 году образовательный процесс осуществлялся как на базе Центра, так и на базах образовательных организаций области и города: ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», ОБПОУ «Курский автотехнический колледж».

Численность обучающихся, занимающихся в объединениях, организованных на базе других образовательных организаций, составило **99** человек, из них 89 человек – по программам туристско-краеведческой направленности и 10 человек - художественной направленности.

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2020 года

№ п/п	Наименование показателей	в с е г о	Наименований направленностей			
			Техничес- кая и естественно -научная	Туристско- краеведчес кая	Художест- венная	Социально- гуманитарн ая
1.	Число объединений (ед.)	77	43	3	18	13
2.	Общая численность обучающихся (чел.), в том числе:	3902	2914	89	628	271
2.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	308	18	-	84	206
2.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	654	357	-	245	52
2.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2507	2264	-	2	241
2.4	Детей старшего школьного возраста (15-	433	275	89	11	58

	17 лет)					
3.	Численность детей, занимающихся в 2-х и более объединениях (чел.)	648	395	3	155	95
4.	Численность детей, занимающихся по программам для одаренных детей (чел.)	17	-	-	17	-
5	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья	1	-	-	-	-
6	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	-	3	10	2
7	Численность детей-инвалидов	14	-	-	12	2

Выполнение государственного задания в 2020 году

Таблица 1

№	Направленность	Показатели, характеризующие содержание государственной услуги	Показатели объема государственной услуги		
			Наименование показателя	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату
1	Техническая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	205012	202105 (- 1,4%)
2	Художественная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	86905	82560 (- 5%)
3	Туристско-краеведческая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	15439	15470 (+ 0,07%)
4	Социально-гуманитарная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	52239	49706 (- 4,85%)
5	Художественная	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Человеко-часы пребывания	5030	4780 (- 5%) ⁹

Государственное задание на 2020 год в части показателя объёма государственной услуги (Таблица 1) выполнено в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей.

Таблица 2

№	Направленность	Показатели, характеризующие содержание государственной услуги	Показатели качества государственной услуги		
			Наименование показателя	Утверждено в гос. задании на год	Исполнено на отчетную дату
1	Техническая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	70%	70%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	99	99
2	Художественная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	85%	85%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой	99%	99%

			услуги		
3	Туристско-краеведческая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	0%	0%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	99%	99%
4	Социально-гуманитарная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	0%	0%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	99%	99%
5	Художественная	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и	0%	0%

			призерами Всероссийских и международных мероприятий		
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	99%	99%

Государственное задание на 2020 год в части показателей качества государственной услуги (Таблица 2) выполнено в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей.

Детские технопарки «Кванториум» — это инновационная инфраструктура дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности.

Детский технопарк «Кванториум» г. Курска и детский технопарк «Кванториум» Курской области являются структурными подразделениями областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Деятельность в Кванториуме г. Курска велась по следующим направлениям: Биоквантум, Геоквантум, VR/AR-квантум, Промробоквантум, Аэроквантум, Хайтек, математика, технический английский.

В основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и идеального конечного результата, научный эксперимент.

Программное обеспечение

В 2020 году ОБУДО «ОЦРТДиЮ» осуществлялся образовательный процесс по 114 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- **техническая и естественнонаучная** – 49 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включая:

1) в рамках детского технопарка «Кванториум» Курской области – 18, в том числе - 6 (краткосрочные, на летний период);

2) в рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска – 25, в том числе программы мобильного технопарка «Кванториум» - 4;

3) в рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска (предквантумное обучение) – 6 программ, в том числе 5 программ на созданных новых местах.

- **художественная** – 48 дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, включая:

- 1) музыкально-эстетическое направление – 37 программ; в том числе - 6 (на летний период);
- 2) декоративно-прикладное направление – 11 программ, в том числе - 3 (на летний период), 1 – адаптированная (для детей с ОВЗ и инвалидностью), 1- комплексная, а также на созданных новых местах - 4.

- **социально-гуманитарная** – 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе на созданных новых местах – 1, программы психолого – педагогического сопровождения – 4;

- **туристско-краеведческая** – 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

При проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей педагоги дополнительного образования уделили особое внимание корректровке программ в связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Отличительной особенностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при которых используются основные элементы системы: образовательные онлайн – платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видео - конференции (Skype, Zoom), электронная почта, облачные сервисы и др. Проводились индивидуальные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.

В рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска, созданного в 2019 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на базе транспортного средства организована образовательная деятельность мобильного технопарка «Кванториум» для реализации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности: «Виртуальная и дополненная реальность(VR/AR)»/«Информационные технологии(ИТ)»; «Промышленная робототехника (Промробо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»; «Геоинформационные технологии «(Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»;¹³ «Хайтек».

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
в 2020-2021 учебном году

ФИО педагога дополнительного образования	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Вариативность программы	Сроки реализации	Возраст детей
Техническая направленность				
Гудкова С.С.	«Занимательные опыты и эксперименты»	стартовый уровень	1 г. /144 ч.	6-8 лет
Посредников М.В. Пикалов В.А.	«Робототехника»	стартовый уровень- 72 ч. базовый уровень – 144 ч.	1 г./216 ч.	7-9 лет
Паньков М.С.	«3D моделирование и прототипирование»	стартовый уровень- 72 ч. базовый уровень – 144 ч.	1 г. /216 ч.	11-13 лет
Курдицкий А.И. Лукин П.О.	«3D моделирование и прототипирование»	стартовый уровень – 72 ч.	1 г. /72 ч.	11-13 лет
Курдицкий А.И. Лукин П.О.	«3D моделирование и прототипирование»	базовый уровень – 144ч.	1 г. /144 ч.	11-13 лет
Детский технопарк «Кванториум» г. Курска				
Жиронкин А.В.	«Аэроквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	«Аэроквантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	«Аэроквантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	216 ч.	10-17 лет
Татаренкова Е. В.	«Промробоквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«Промробоквантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«Промробоквантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	216 ч.	10-16 лет
Пикалов В. А.	«Промробоквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	«Промробоквантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	«Промробоквантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	216 ч.	10-17 лет 14
Шиляков И. А.	«VR/AR-квантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-14 лет
	«VR/AR-квантум.	базовый уровень	72 ч.	10-14 лет

	Углубленный модуль»			
	«VR/AR-квантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	216 ч.	11-16 лет
Небрадовский В.И.	«VR/AR-квантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	48 ч.	10-15 лет
	«VR/AR-квантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	«VR/AR-квантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	216 ч.	10-15 лет
Курдицкий А. И.	«Хайтек. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-17 лет
	«Хайтек. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10-17 лет
	«Хайтек. Проектный модуль»	продвинутый уровень	216 ч.	10-17 лет
Мезенцева А. А.	«Биоквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	«Биоквантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	«Биоквантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	216 ч.	10-15 лет
Кичигина П.И.	«Биоквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	«Биоквантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	«Биоквантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	144 ч.	10-17 лет
Кострыкина В.И.	«Математика. Вводный модуль»	стартовый уровень	24 ч.	10-15 лет
	«Математика. Углубленный модуль 1»	базовый уровень	24 ч.	10-15 лет
	«Математика. Углубленный модуль 2»	базовый уровень	24 ч.	10-15 лет
Лукин П.О.	«Хайтек. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-14 лет
Головин К.П.	«Геоквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
Детский технопарк «Кванториум» Курской области				
Троян А. А.	«Промышленный дизайн.	стартовый уровень	72 ч.	10 -16 лет

	Вводный модуль»			
	«Промышленный дизайн. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«Промышленный дизайн. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«Знакомство с промышленным дизайном» на летний период	профпробы	24 ч.	10 -16 лет
Можаяев М. Г.	«VR/AR-квантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«VR/AR-квантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«VR/AR-квантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10 -16лет
	«Лето в Кванториуме. Знакомство с VR/AR-квантум»	профпробы	24 ч.	10 -16лет
Николаев С.Ю.	«Аэроквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«Аэроквантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10 -16лет
	«Аэроквантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«Летов в кванториуме. Знакомство с аэроквантумом»	профпробы	24	10 -16лет
Касьянов А.В.	«Хайтек. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10 -16лет
	«Хайтек. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«Хайтек. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10 -16лет
	«Лето в Кванториуме. Знакомство с Хайтек»	профпробы	24	10 -16 лет
Малашин Н.В.	«Промробоквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10 -16лет
	«Промробоквантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«Промробоквантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«Лето в кванториуме.	профпробы	24	10 -16 лет

	Знакомство с Промробоквантумом»			
Крымов Д.С.	«ИТ-квантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«ИТ-квантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«ИТ-квантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10 -16 лет
	«ИТ-квантум. Летний модуль»	профпробы	24	10 -16 лет
Художественная направленность				
Мордвинова Н. А.	«Декоративно-прикладное творчество»	Адаптированная для детей с ОВЗ	3 г./360 ч.	8-14 лет
	«Рисуем вместе»	стартовый уровень	68 часов	6-10 лет
	«Рисуем вместе»	базовый уровень	76 часов	6-10 лет
	«Ручное ткачество»	Краткосрочная (на летний период)	12 часов	10-12 лет
Долгих Т. А.	«МультКалейдоскоп»	базовый уровень	1г./72 ч.	6-12 лет
	«МультКалейдоскоп»	базовый уровень	1г./108 ч.	6-12 лет
	«Войлоковаляние»	Краткосрочная (на летний период)	12 часов	10-12 лет
Берлизева Л. А.	«Глиняная мастерская»	стартовый уровень	68 часов	7-10 лет
	«Глиняная мастерская»	базовый уровень	76 часов	7-10 лет
	«Глиняная мастерская»	Базовый уровень 1 г.об. – 144 ч. 2 г.об. - 216 ч.	2 г./360 ч.	7-10 лет
	«Волшебная глина» на летний период	краткосрочная (на летний период)	12 часов	10-12 лет
Бондарева М. В.	«Студия дизайна»	базовый уровень	1г./72 ч.	10-14 лет
	«Студия дизайна»	базовый уровень	1г./108 ч.	10-14 лет
	«Славянская народная кукла»	Краткосрочная (на летний период)	12 часов	10-12 лет
Берлизева Л.А. Бондарева М.В. Долгих Т.А. Мордвинова Н.А. Сухорукова И.Г.	ЭТНОПАРК «Славянский мир»	комплексная, (профпробы)	1 г./108 ч.	7-10 лет
Силин К.Н.	«Микс»	стартовый уровень	1г. / 144 ч.	5-7 лет 17
	«Микс»	базовый уровень 4-й год об. – 216 ч.	1 г./216 ч.	8-9лет
	«Народный танец»	базовый уровень 2-й год об. – 216 ч	3 г./ 576 ч.	8-12 лет
	«Народный танец» на	Краткосрочная	16 часов	5-10 лет

	летний период	(на летний период)		
Руднев В. И.	«Сольное эстрадное пение» на летний период	Мобильная (на летний период)	8 ч.	7-17 лет
	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень 3 г. об. /72 ч.	3 г./216 ч.	8-12 лет
	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень	1 г. /72 ч	9-16 лет
	ВИА «Гитара+»	базовый уровень 2-ой г. об. – 216 ч.	2 г./216 ч.	8-14 лет
	ВИА	базовый уровень 2-ой г. об. – 216 ч.	1 г./216 часов	8-17 лет
Сухорукова И. Г.	«Сольное народное пение»	стартовый уровень	0,5 г./ 34 ч.	7-8 лет
	«Сольное народное пение»	базовый уровень 1 г. об. - 38ч. 2 г. об. - 72ч.	1,5 г/110 ч.	9-11 лет
	Сольное народное пение	продвинутый уровень 1 г. об - 72ч. 2 г. об. - 72ч.	2 г./144 ч.	11-16 лет
	«Фольклорный ансамбль «Красна горенка»»	продвинутый уровень (для одаренных детей)	2 г./432 часа	13-18 лет
	«Фольклорный ансамбль «Матрёшечки»	базовый уровень	1г. /144 ч	5-8 лет
	«Сольное народное пение»	Мобильная (на летний период)	8 часов	5-10 лет
Варфоломеева Н. И.	«Сольное эстрадное пение»	стартовый уровень	34 часа	7-14 лет
	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень 1 г. об. – 38 ч. 2 г. об. – 72 ч.	1,5 г/110 ч.	7-14 лет
	«Сольное эстрадное пение»	продвинутый уровень 2–ой г. об. – 72 ч.	2 г./144 ч.	8-10 лет
	«Ансамбль эстрадной песни «Димисолька»	базовый уровень	1 г. /144 ч.	7-11 лет
	«Радуга мелодий»	Мобильная (на летний период)	8 часов	7-11 лет
Зевелева А. В.	«ДоРеМиФаСоль-ки»	стартовый уровень	0,5 г./34 ч.	5-7 лет
	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень 1 г. об. - 38ч. 2 г. об. - 72ч.	1,5 г./110 ч.	6-16 лет
	«Вокальный ансамбль»	базовый уровень	1 г. /144 ч.	8-14 лет
	«Путешествие в мир музыки»	базовый уровень	1 г. – 72 ч.	12 лет
Зубкова Е. Я.	«Амира»	Разноуровневая		

		1-ой г. об. – 144 ч. 2 и 3-ий г. об.- 216 ч.	3 г./360 ч.	5-13 лет
	«Амира - танцы народов мира»	продвинутый уровень 1-ый г. об. – 216 ч. 2-ой г. об. - 216 ч.	2 г./432 ч.	8-16 лет
	«Амира - лето»	Краткосрочная (на летний период)	16 ч.	5-8 лет
Бобырева А. Н.	Тутти-денс	Разноуровневая 3-ий г. об. - 216 ч.	3 г./432 ч.	5-9 лет
	La Dance	продвинутый уровень 1-ый г. об. – 216 ч. 2-ой г. об. - 216 ч.	2 г./432 ч.	8-15 лет
	Dance star	продвинутый уровень (для одаренных детей)	1 г./216 ч.	12-17 лет
	«Ритмы самбы»	Краткосрочная (на летний период)	16 часов	6-8 лет
Федоровская Е.В.	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень	2 г. об./144 ч	5 - 10 лет
	«Сольное эстрадное пение»	продвинутый уровень	2 г. об./144 ч.	6 - 12 лет
Чикурова А.А.	«Студия народного вокала «Забава»	базовый уровень	1 г. об./144 ч.	7-10 лет
	«Сольное народное пение»	стартовый уровень - 34 ч.	0,5 г./34 ч.	5-10 лет
	«Сольное народное пение»	базовый уровень – 38 ч.	0,5 г./38 ч.	5-10 лет
Червякова Е. А.	«Декоративные и отделочные работы»	базовый уровень	1 г. /144 ч.	15-17 лет
Социально-педагогическая направленность				
Кривогузова О.П.	«Речевичок»	Стартовый уровень (для инд.обуч.)	1 г. / 36 ч.	5-6 лет
Иванова Н.М. Верехова Л.Г.	«КУБИК-РУБИК»	Базовый уровень комплексная	1 г./216 ч.	6-7 лет
Верехова Л.Г.	«АБВГДЕЙка»	Стартовый уровень	1 г./216 ч.	6-7 лет
Бутова О.И. Кривогузова О.П.	«Знайка-лого»	Комплексная Стартовый уровень	1 г. / 216 ч.	5-6 лет
Бутова О.И.	«Любо-Знайка»	Комплексная Стартовый уровень	1 г. / 216 ч.	5-6 лет
Бутова О.И. Колышева И.И.	«Знайка-лингво»	Комплексная Стартовый уровень	1 г. / 216 ч.	5-6 лет
Полонская Е.Л. Кривогузова О.П.	«Я – первоклассник»	Краткосрочная (на летний период) с логопедическим блоком «Развитие речи» - 8 ч.; «Скоро в школу» - 16 ч.	24 ч.	6-7 лет
Шерер Н. А.	«Искусство быть собой»	Базовый уровень 2 г.о. – 216 ч.	2 г./ 360 ч.	13-18 лет
Колышева И.И.	«Учимся говорить по-	Базовый уровень	1 г./ 144 ч.	7-9 лет

	английски»			
	«Путешествие в мир английского языка»	Базовый уровень	1 г./144 ч.	9-10 лет
	«АВС – твой английский»	Стартовый уровень	1 г./ 144 ч.	6-7 лет
Программы психолого-педагогического сопровождения				
Полонская Е.Л.	«Здравствуй, мир!»	адаптированная	72 ч.	5-10 лет
	«Свободный голос»	мобильная	12 ч.	10-16 лет
	«Учусь быть смелым»	мобильная	12 ч.	5-10 лет
	«Легкие шаги»	адаптированная (для детей с СДВГ)	36 ч.	5-10 лет
Туристско-краеведческая направленность (дети за исключением детей с ОВЗ)				
Тимонина С. В.	«Мой край родной»	базовый уровень	2 г. /360 ч.	15-17 лет
Марков А. Н.	«Я патриот»	базовый уровень	2 г. /360 ч.	15-17 лет
Алферова Е.С.	«Краевед»	базовый уровень	2 г./360 ч.	15-17 лет

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой и индивидуальной работы.

С 19 марта 2020 года в соответствии с приказом ОБУДО «ОЦРТДиЮ» от 18 марта № 65 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах Discord, Zoom, Скайп, в мессенджерах: Вконтакте, WhatsApp, Viber.

2. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОБУДО «ОЦРТДиЮ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. К органам управления Центра относятся:

- **директор Центра**, единоличный исполнительный орган Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.
- **общее собрание работников** Центра, которое является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центром, в состав которого входят все работники Центра;

- **педагогический совет**, который является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников и создается в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

- **совет родителей**, создан в Центре в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- **методический совет** является коллегиальным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью оптимизации и координации методической работы. В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» ведется методическая работа, направленная на развитие Центра, совершенствование и обновление образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов деятельности методических объединений, повышения мастерства педагогических работников.

Структура Центра

В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» функционируют структурные подразделения: отдел развития дополнительного образования (ОРДО), отдел технического творчества (ОТТ), детский технопарк «Кванториум» Курской области, детский технопарк «Кванториум» г. Курска, отдел художественного творчества (ОХТ), отдел краеведения и патриотического воспитания (ОКиПВ), отдел организационно-массовой работы (ОМР).

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями, локальными нормативными актами, приказами, распоряжениями, инструкциями, правилами.

Маркетинговая деятельность Центра была направлена на изучение потребностей родителей и обучающихся в образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах, их пропаганде.

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогических работников; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

Система и структура управления в Центре отвечают существующим современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников и обучающихся;

- журналы учета работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования;
- уровня подготовки педагогических кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Учреждения;
- реализации полномочий РРЦ и РМЦ и др.

Таким образом, система управления Центром соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Центре образовательный процесс направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося и предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень предметных знаний и умений, уровень его личностных качеств, входной контроль (уровень подготовленности каждого ребенка к освоению выбранной им программы), промежуточную аттестацию.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные технологии, деятельностный подход, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течении года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии).
- уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических заданий; развитость практических навыков работы со специальной литературой; технологичность практической деятельности.
- уровня развития и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности; культура поведения; творческий подход к выполнению заданий; творческая активность: ситуация успеха на занятиях, на мероприятиях Центра, на мероприятиях разного уровня; степень

самостоятельности при выполнении заданий; аккуратность и ответственность в работе; организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль); мотивационные качества (самооценка, интерес к занятиям); поведенческие качества (конфликтность, творческое сотрудничество в рамках коллектива).

Входной мониторинг – оценка исходного уровня подготовленности каждого ребенка к освоению выбранной им программы.

Текущая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам освоения уровня (для разноуровневых программ), модуля программы (для модульных программ), а также по завершению сроков реализации краткосрочных программ, по итогам полугодия, учебного года, всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формы аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, соревнования, конкурсы, прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

По результатам промежуточной аттестации выявляется уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таким образом, обучающиеся показывают стабильные результаты освоения программ, а существующая в Центре система контроля и оценки достижений обучающихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программам, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

4. Оценка организации учебного процесса

В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного и доступного дополнительного образования. Образовательный процесс - целенаправленная и организованная учебно-воспитательная деятельность педагога в единстве с учебно-познавательной и самообразовательной деятельностью обучающихся, процесс получения знаний, умений и навыков 23 в соответствии с целями и задачами.

Педагогической целью ОБУДО «ОЦРТДиЮ» является создание образовательного и культурного пространства, направленного на развитие нравственной, физически здоровой, способной к творчеству,

самоопределению и самореализации личности, на повышение роли гражданского и патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

В 2020-2021 учебном году Центр продолжит свою образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественной направленности (объединения декоративно-прикладного и музыкально-эстетического направлений отдела художественного творчества), в том числе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Студия дизайна» и «МультКалейдоскоп» на созданных новых местах в 2020 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- социально-гуманитарной направленности (объединения отдела развития дополнительного образования), в том числе по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «КубикРубик» на созданных новых местах дополнительного образования детей в 2020 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- туристско-краеведческой направленности (объединения отдела краеведения и патриотического воспитания);

- технической и естественнонаучной направленности (объединения отдела технического творчества):

- 1) детский технопарк «Кванториум» г. Курска, в рамках которого реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вводного, углубленного и проектного модулей следующих направлений (квантумов): «Промробоквантум», «VR/AR-квантум», «Аэроквантум», «Биоквантум», «Хай-тек», «Гео-квантум», мобильного технопарка «Кванториум», а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование» (предквантумное обучение) на созданных новых местах дополнительного образования детей в 2020 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- 2) детский технопарк «Кванториум» Курской области, в рамках которого реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вводного и углубленного модулей следующих направлений (квантумов): «Промдизайн», «VR/AR-квантум», «Аэроквантум», «Промробоквантум», «Хай-тек», «IT - квантум».

В рамках детских технопарков вводный модуль характеризуется:

- получением обучающимися навыков посредством погружения в инженерную среду (72 часа в течение 3 месяцев);
- участием обучающихся во внутренних мероприятиях технопарка «Кванториум», демонстрацией освоения навыков на примере решения простейших технологических кейсов.

Углубленный модуль характеризуется:

- получением обучающимися навыков Soft skills + Hard skills (72 часа в течение 3 месяцев);
- подготовкой к региональным и федеральным соревнованиям;
- решением углубленных кейсов и соревновательных проектов;
- участием в фестивалях, соревнованиях;

Проектный модуль характеризуются:

- освоением глубоких Soft skills + Hard skills, навыков проектной деятельности, навыков постановки задач, планирования проектной деятельности;
- формированием проектных и соревновательных команд;
- участием в инженерных олимпиадах, фестивалях науки, соревнованиях; научно-технических конференциях.

В рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска, созданного в 2019 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на базе транспортного средства была организована образовательная деятельность мобильного технопарка «Кванториум» для реализации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленности: «Виртуальная и дополненная реальность(VR/AR)»/«Информационные технологии(ИТ)»; «Промышленная робототехника (Промробот)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»; «Геоинформационные технологии «(Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»; «Хайтек».

Мобильный технопарк в отчетный период осуществлял образовательную деятельность на территории шести агломераций (муниципальных районов) Курской области. Целевой аудиторией мобильного технопарка стали ученики 5-11 классов общеобразовательных школ. При реализации образовательной деятельности в мобильном технопарке «Кванториум» были соблюдены все требования к условиям организации дополнительного образования детей, установленные СанПиН.

Образовательный процесс в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» был организован в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, администрацией ОБУДО «ОЦРТДиЮ» по представлению педагогов с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей обучающихся с учетом требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

Занятия объединений в Центре проводились в любой день недели, включая субботу, воскресенье и каникулярный период в общеобразовательных учреждениях.

В зависимости от сложности программы и специфики образовательной деятельности объединения при реализации дополнительных общеобразовательных программ проводились как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, по группам и индивидуально.

Занятия в индивидуальной форме проводились:

- ☐ для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- ☐ для обучающихся вокальных, музыкальных объединений, предусматривающих индивидуальные занятия.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОБУДО «ОЦРТДиЮ» организован образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, адаптированных для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики. Продолжительность занятия - 40 минут.

Число учебных занятий в неделю и продолжительность занятий в день составляет от одного до шести часов в соответствии с направленностью реализуемых в объединениях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, видом деятельности и возрастом обучающихся и отражается в локальных актах Центра. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Главной целью воспитательной работы является воспитание и развитие личности обучающегося, раскрытие его творческого потенциала, индивидуальности. Говоря о воспитательном аспекте необходимо отметить, положительный настрой обучающихся, желание заниматься тем или иным видом деятельности, выступать, участвовать в мероприятиях.

Под руководством педагогов дополнительного образования обучающиеся посещали городские выставки: Курскую картинную галерею им. Дейнеки, Курский краеведческий музей, мемориальный Дом-музей им. Ф.А. Семенова и его внука А.Г. Уфимцева и др. Проводились мероприятия для детей и их родителей к праздничным датам.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

Обучающиеся Центра в течение отчетного периода активно участвовали и добивались достижений в региональных, Всероссийских и Международных конкурсных мероприятиях.

Художественная направленность

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Общее кол-во направляемых обучающихся	Кол-во направляемых обучающихся по приказу	Дипломы победителей объединение, п.д.о., обучающиеся	Общее кол-во победителей
1.	Международного фестиваля искусств, детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству - Ассамблея искусств»	31.12.2019 08.01.2020	4	Таволга (п.д.о. Бондарева М.В.)- 1 чел. Декоративно-прикладное творчество» (п.д.о. Мордвинова Н.А.) - 1 чел. Рукоделие (п.д.о. Берлизева Д.А.) — 1 чел. Волшебство ИЗ шерсти (п.д.о. Долгих т.А..) -1чел.	Гаволга: Д2 (п.д.о. Бондарева М.В.) Шерстяное волшебство: Д1 (п.д.о. Долгих Т.А..)	2
2.	Всероссийский танцевальный конкурс-премия «Лучшие Танцоры года, Курск2020»	01.03.2020	107	«Амира» (п.д.о. Зубкова Е.Я.) - 28 чел. Гр. 1 г.о.(продв.ур.) - 13 чел. Гр.3 г.о.- 15 чел. «Микс» (п.д.о. Силин К.Н.) - 24 чел. Группа 3 г.о. -12 чел Группа «Народный танец».-12 чел. «Тутти-дэнс» (п.д.о. Бобырева А.Н.) - 55 чел. группа 2 г.о.- 15 человек; группа! г.о. - 15 человек; группа LD1. - 15 человек; группа LD2 - Ючеловек;	«Амира» (п.д.о. Гр. 1 г.о.(продв.ур.) - Л1 Гр.3 г.о.- Л1 «Микс» (п.д.о. Силин К.Н.) - 24 чел. Группа 3 г.о. - Л2 Группа «Народный танец».- Л1 «Тутти-дэнс» (п.д.о. Бобырева А.Н.) - 55 чел. группа! г.о. - Л1 группа LD1. - Л1 группа LD2 - Л1	92
3.	Международного фестиваля искусств, детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству - Ассамблея искусств», Всероссийский дистанционный заочный	22.03.2020- 29.03.2020	9	Таволга, чердачок (п.д.о. Бондарева М.В.)-2 чел. Декоративно-прикладное ТВОРчеСТВО» (п.д.о. Мордвинова Н.А.) -2 чел. Рукоделие (п.д.о. Берлизева Л.А.) - 2чел. Волшебство из шерсти (п.д.о. Долгих т.А.) -3чел.	Чердачок (п.д.о. Бондарева М.В.)- Д1 ТавОЛГа (п.д.о. Бондарева М.В.) Д1 Декоративно-прикладное творчество» (п.д.о. Мордвинова Н.А.) - Д1 (1 чел.) Рукоделие (п.д.о. Берлизева Л.А.) — Д1 , Д3 Волшебство ИЗ шерсти (п.д.о. Долгих Т.А..) - Д/(2 чел.)	7

4.	Международного закрытого смотра – конкурса «PROявления»	26.09.2020	6	Фольклорный ансамбль «Красна горенка» (п.д.о. Сухорукова И.Г.) – 6 человек	Фольклорный ансамбль «Красна горенка» (п.д.о. Сухорукова И.Г.) – 6 человек	6
5.	Международный конкурс вокального искусства «RED STAR»		8	«Сольное народное пение»(п.д.о. Сухорукова И.Г.)- 1 человек Фольклорный ансамбль «Красна горенка» (п.д.о. Сухорукова И.Г.) – 7 человек	«Сольное народное пение»(п.д.о. Сухорукова И.Г.)- Л2 Фольклорный ансамбль «Красна горенка» (п.д.о. Сухорукова И.Г.)- Л1	8
6.	Международный конкурс – фестиваль «Время первых»	24.10.2020	3	«Микс» (п.д.о. Силин К.Н.) - 3 чел.	«Микс» (п.д.о. Силин К.Н.) – Л3	3
7.	Всероссийского и Международного дистанционного центра творчества «Конкурс – Кидс», Международного танцевального онлайн конкурса «Грани Таланта»	09.11.2020-13.11.2020	10	«star Dance» (п.д.о. Бобырева А.Н.) – 10 чел.	«star Dance» (п.д.о. Бобырева А.Н.) - Л1	10
8.	Международный онлайн конкурс «Шоу талантов»	09.11.2020-13.11.2020	1	«La Dance» (п.д.о. Бобырева А.Н.) – 1 чел.	«La Dance» (п.д.о. Бобырева А.Н.) - Л1	1
9	Международный дистанционный конкурс – фестиваль искусств «Арт Трофей» - «Вокальное искусство»	25.11.2020	6	Фольклорный ансамбль «Красна горенка» (п.д.о. Сухорукова И.Г.) – 6 человек	Фольклорный ансамбль «Красна горенка» (п.д.о. Сухорукова И.Г.) - Л1	6
11	Всероссийский конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «Гордость соловьиного края»	12-13.12.2020	8	«La Dance» (п.д.о. Бобырева А.Н.) – 1 чел. «Народный танец» (п.д.о. Силин К.Н.)–2 чел. «Сольное эстрадное пение»(п.д.о. ВарфоломееваН.И.) – 1 чел. «Сольное эстрадное пение» (п.д.о. Зевелева А.В.) – 2 чел «Микс» (п.д.о. Силин К.Н.)-2 чел.	«La Dance» (п.д.о. Бобырева А.Н.)- Л1 «Народный танец» (п.д.о. Силин К.Н.)– Л1 «Сольное эстрадное пение»(п.д.о. ВарфоломееваН.И.)- Л2 «Сольное эстрадное пение» (п.д.о. Зевелева А.В.)- Л2, Л2 «Микс» (п.д.о. Силин К.Н.)- Л2	8

12	Фестиваль Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»	17.12.2020- 27.12.2020	8	«star Dance» (п.д.о. Бобырева А.Н.) – 8 чел.	«star Dance» (п.д.о. Бобырева А.Н.)	8
13	Международный Новогодний конкурс «Аллея Славы»	27.12.2020	11	«star Dance» (п.д.о. Бобырева А.Н.) – 8 чел. «Сольное народное пение» (п.д.о. Сухорукова И.Г.) – 1 чел. «Сольное эстрадное пение» (п.д.о. Зевелева А.В.) – 2 чел.	«star Dance» (п.д.о. Бобырева А.Н. «Сольное народное пение» (п.д.о. Сухорукова И.Г.) «Сольное эстрадное пение» (п.д.о. Зевелева А.В.)	11
	181					162

Техническая направленность:

№	Статус, название мероприятия	Колич ество участн иков	ФИ лауреатов, победителей и призёров	Результативност ь, достижения (дипломант, лауреат, призёр, победитель)	Название объединения/ ФИО руководителя
1	Он-лайн чемпионат «ЮНИОРМАСТ ЕР»	3	Сазонов Иван Самохвалов Андрей	Диплом 3 место Диплом 1 место	Паньков Михаил Сергеевич
2	Всероссийский творческий конкурс «Сказку сделать былью»	1	Бикашов Александр	диплом 2 степени	Гудкова Светлана Сергеевна
3	Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	2	Басенко Александр Йылмаз Дамит	диплом 2 степени диплом 2 степени	Хорошкина Валерия Александровна
4	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник– моделист»		Сазонов Иван Сазонов Иван Сазонов Николай Поляков Данил	диплом 3 степени диплом 2 степени	Сазонов Сергей Юрьевич
5	Всероссийский экологический диктант		Снегирева Анна Соболева Александра Мамонтова	диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени	Мезенцева Анастасия Андреевна Кичигина Полина

			Кира Кононова Екатерина Матвеев Артем		Ивановна
6	Всероссийская «Кванториада 2020»		Алдохина Юлия Баранова Елена Широкова Виктория Чучин Дмитрий Зеленская Татьяна Скрипкин Вячеслав Стародубцев Павел Клиндухов Михаил Фараонов Владимир Турков Семен		Троян Алексей Александрович Николаев Сергей Юрьевич
7	Всероссийский Хакатон «Будущее рядом		Алдохина Юлия Баранова Елена Баранова Юлия Широковой Виктория		Троян Алексей Александрович

В рамках IX Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+, проводимого ФГБОУ ВО «Юго-западный государственный университет», обучающиеся детского технопарка «Кванториум» г. Курска приняли участие в конкурсных мероприятиях. Наставники детского технопарка «Кванториум» в рамках мастер-классов поделились разработками в области робототехники, программного моделирования и виртуальной реальности.

В декабре 2019 года состоялось торжественное открытие детского технопарка «Кванториум» г. Курска. В режиме мастер-классов от наставников Кванториума ребята из г. Курска и Курской области познакомились с каждым из квантумов: узнали о конструкции беспилотных летательных аппаратов и программируемых роботах-конструкторах, современных методах изучения биологии и географии, увидели в рабочем режиме 3D принтеры, станки с ЧПУ, с помощью специальных очков побывали в мире виртуальной реальности. Экспонаты интерактивного музея³⁰ науки наглядно рассказали участникам мероприятия о механике, электричестве, магнетизме, акустике. В течение учебного года были организованы мероприятия: «Инженерные каникулы», «Квест игра «Мы в Кванториуме», в которой приняли участие 370 школьников города,

мероприятия по формированию общекультурных компетенций, конкурс «Квантокино», «Квантосубботы» для детей и родителей.

В период дистанционного режима работы были организованы 3 квест игры, которые проходили в режиме онлайн («Полезные и интересные сервисы в Интернете», «Спаси семью Фиксиков», «Свет далеких планет», приуроченная к дню Космонавтики). В честь праздника День Победы была организована онлайн-викторина на знание истории Великой Отечественной войны.

В рамках программы развития общекультурных компетенций, посвящённой различной тематике месяца, были организованы встречи с различными представителями:

- в рамках «Недели кино», был приглашен Курский кинофонд с программой «История кино», а также «мультипликация и анимация Бориса Дежкина»

- в рамках «Недели истории» проведено познавательное мероприятие, посвященное истории нашего родного края «История Курского края. Историческое моделирование и реконструирование" с приглашением спикера Александра Балашова, преподавателя исторического факультета КГУ.

6 проектных команд Кванториума приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов Кампус молодежных инноваций «ЮниКвант», который проводится для субъектов Российской Федерации.

По итогам конкурса были определены 4 команды победителей:

1. Команда «Молния» (3 человека), наставник Жиронкин А.В.,
2. Команда «Просто космос» (4 человека), наставник Татаренкова Е.В.,
3. Команда «Ракета» (3 человека), наставник Татаренкова Е.В.,
4. Команда «I2N» (93 человека), наставник – заместитель директора по проектной деятельности Сазонов С.Ю.

В рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля идей и технологий «RuKamі», проводимого ФГБОУ ВО «Юго-западный государственный университет», педагогами (Небрадовский В.И., Кострыкина В.И., Пикалов В.А., Курдицкий А.И., Шиляков И.А.) были подготовлены мастер-классы, в которых поделились разработками в области робототехники, программного моделирования и создания трехмерных игр. Обучающиеся детского технопарка «Кванториум» г. Курска и мобильного технопарка «Кванториум» и приняли участие в проводимом мероприятии. Согласно плану воспитательной работы, за отчетный период успешно реализовались мероприятия, в рамках тематических недель по формированию общекультурных компетенций: неделя музыки, неделя науки, неделя искусств; Инженерные каникулы, мастер-классы в Обоянском и Золотухинском районах в рамках мобильного технопарка «Кванториум». На мастер-классы были приглашены обучающиеся, которые не занимаются в объединениях мобильного технопарка «Кванториум». Педагоги рассказали о возможностях обучения. Для обучающихся мобильного технопарка «Кванториум» в октябре было проведена онлайн-викторина «Где логика?».

По развитию общекультурных компетенций в сентябре было проведено 2 мастер-класса и 1 онлайн-викторина. Темы мастер-классов связаны с общедетской тематической неделей – Недель музыки. Спикерами мастер-классов выступали педагоги-наставники детского технопарка «Кванториум» г. Курска. Темами мастер-классов стали: «Обработка звука» п.д.о. Шиляков И.А., «Откуда в музыке так много математики» п.д.о. Кострыкина В.И. Все мастер-классы прошли в онлайн-формате на платформе Discord. Тема викторины: «Где логика», при ее организации использовался онлайн-формат. Викторина проходила в группе «Квантик» в социальной сети ВКонтакте. Для обучающихся была подготовлена музыкальная подборка, с которой они могли ознакомиться в перерывах между занятиями. Подборка включала в себя ряд музыкальных композиций, по 10 музыкальным направлениям с описанием каждого.

В октябре и ноябре был проведен ряд мероприятий. Для обучающихся детского технопарка «Кванториум» г. Курска была организована выставка «Курская печать – летопись тысячелетней истории» с 1 – 15 октября. Данная экспозиция была организована совместно с филологическим факультетом ФГБОУ ВО «КГУ». Интерактивная онлайн-выставка «Антарктика. 200-летняя история» прошла в социальной сети ВКонтакте. В рамках недели науки прошла интерактивная лекция по теме: «Как устроен наш мозг». Лекторами стали: Таштлов А.М., психолог, психотерапевт; Белякова О.Ю., студентка факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КГУ». Совместно с волонтерским проектом «Экодвор» была организована акция по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек. А также была проведена интерактивная лекция по теме: "Внимание! ЭКОЛОГИЯ", п.д.о. Мезенцева А.А. Обучающиеся ознакомились с программой Google arts and culture. В онлайн-формате для обучающихся ДТ «Кванториум» и участников группы VK прошли мастер-классы «Фото=современное искусство» (фотограф Овсянникова А.), «Открытка своими руками» (Емельянова Е, художник, студента ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»). Для обучающихся был организован конкурс «PRO-картину», который помог обучающимся погрузиться в мир искусства. Для обучающихся Кванториума нами была подготовлена викторина «Искусство вокруг нас».

В декабре была подготовлена информационная справка о праздновании Нового Года в разных странах. Проведены два обучающих мастер-класса: «Маска» и «Стикер своими руками». В декабре ДТ «Кванториум» г. Курска отметил свой первый День рождения. Данное мероприятие активно освещалось в социальной сети ВКонтакте. В ходе праздничных мероприятий проведены мастер-классы: «Локомотив WeDo 2.0 в LDD», «Кристаллы - магия природы», «Новогодняя робототехника». В канун Нового года в детском технопарке «Кванториум» г. Курска был организован конкурс творческих работ «Подарковоз», целью которого являлось создание праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности. Запущен онлайн-челлендж «Новогодняя онлайн-почта». Итогом года стала

Квантосуббота, в которой обучающиеся подвели личные итоги и поставили цели на следующий год.

В ходе проведения осенних Инженерных каникул познакомили юных кванторианцев с различными направлениями работы ДТ «Кванториума» г. Курска. Были проведен ряд мастер-классов по различным направлениям. Мастер-класс «Создание трехмерной игры» от педагога-наставника VR/AR-квантума Шилякова И.А., лекция "Как уберечься от вирусов" от Смолякова Максима, студента ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет», участник проекта AS-ONKO, лекция "Навыки самопрезентации" от Грищенко Григория, автора и руководителя проекта Зона газона - умные пикники, мастер-класс «3D моделирование посредством программы «Blender» от педагога-наставника Хайтека Курдюцкого А.И., мастер-класс «Основы программы «Lego Digital Designer» от педагога-наставника Промробоквантума Пикалова В.А., лекция "Общение с современными подростками" от Котелевцева Николая Александровича, доцента кафедры социальной психологи и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», интерактивная лекция от сотрудников ПО «АтомЭнергоСбыт». От представителей данной организации обучающиеся получили кейсовые задания, по популяризации интернет-приложений ПО «АтомЭнергоСбыт», мастер-класс «Занимательные опыты» от педагогов-наставников Биоквантума Кичигиной П.И., Мезенцевой А.А., популяризация подкастов, записанных Министерством просвещения Российской Федерации, мастер-класс «Construct 2» от педагога-наставника VR/AR-квантума Небрадовского В.И., проведение онлайн-турнира по игре в «Крокодила», мастер-класс «Навыки игры в Шахматы». Программа инженерных каникул проходила для обучающихся ДТ «Кванториум» г. Курска и мобильного технопарка «Кванториум».

В ноябре сотрудники детского технопарка «Кванториум» г. Курска стали организаторами регионального чемпионата «ЮниорПрофи 2020». В числе участников чемпионата выступали обучающиеся Кванториума г. Курска по следующим компетенциям: мобильная робототехника (10+, 14+), прототипирование (10+), интернет вещей (14+), электроника. Результаты конкурса:

- 1 место – компетенция «Интернет вещей» (10+);
- 1 место – компетенция «Интернет вещей» (14+);
- 2 место – компетенция «Прототипирование» (10+);
- 1 место – компетенция «Мобильная робототехника» (10+);
- 1 место – компетенция «Электроника».

За отчетный период обучающиеся детского технопарка «Кванториум» г. Курска приняли участие в различных всероссийских мероприятиях: Экологический диктант, предпринимательский конкурс «Кубок Пректум 2020», конкурс по созданию игр-платформеров «Game in Construct» (диплом 2 степени), марафон «VR-Fest», конкурс проектов Кружкового движения

«Rukami», конкурс исследовательских проектов «Среда обитания», биологический хакатон «Alces Farm».

В декабре прошла презентация Мобильного технопарка «Кванториум» перед Губернатором Курской области с участием обучающихся Горшеченского района.

Охват мероприятиями детского технопарка «Кванториум» г. Курска в 2020 году составил 5786 человек, мобильного Кванториума – 3780 человек.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональная компетентность педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг.

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических работников посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года методическими проблемами. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках детских технопарков «Кванториум» ежегодно участвуют в образовательных сессиях, организуемых ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» для директоров, их заместителей, методистов и педагогов отделов детских технопарков «Кванториум».

Качественный анализ педагогического состава:

Образование педагогических работников (основных)	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Педагоги дополнительного образования	39	9
Педагоги-организаторы	1	-
Педагог-психолог	1	-
Учитель-логопед	1	-
Методисты	11	0
Всего	53	9

Квалификационная категория

Квалификационная категория педагогических работников (основных)	Высшая	Первая	Не имеют категории
Педагоги дополнительного образования	4	9	35
Педагоги-организаторы	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	-

Учитель- логопед	-	1	-
Методисты	1	5	5
Всего	6	16	40

Стаж работы:

<i>Стаж работы педагогических работников (основных)</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5 - 10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
Педагоги дополнительного образования	7	6	11	9
Педагоги-организаторы	1	-	1	-
Педагог-психолог	-	-	1	1
Учитель-логопед	1	-	-	-
Методисты	0	2	5	5
Всего	9	8	16	15

Информация о персональном составе педагогических работников ОБУДО «ОЦРТДиЮ» по состоянию на 31.12.2020 года

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж Работы /// Стаж работы по специальности	Реализуемые программы /// направленность
Алферова Елена Сергеевна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВПО "Российский государственный социальный университет" г. Москва 2015 г.	«Экономист»	«Финансы и кредит»	ОГБОУ ДПО КИРО Профпереподготовка «Преподаватель» 2015 г.	14 лет 7 месяцев /// 5 лет	«Краевед» (туристско-краеведческая направленность)
Басова Алина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное ОБПОУ "Курский педагогический колледж" 2019 г.	«Учитель начальных классов»	«Преподавание в начальных классах»	ОГБУ ДПО КИРО моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", удостоверение выдано 20.11.2020 г.	10 месяцев /// 4 месяца	«Любознатель» (социально-гуманитарная направленность)
Берлизова Лилия Александровна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное Дзержинское педагогическое училище, 1986 г.	«Воспитатель детского сада»	«Дошкольное воспитание»	Профпереподготовка ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», «Образование и педагогические науки», специализация «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство (изобразительное искусство) в образовательной организации», 2018 г. ОГБУ ДПО КИРО	34 года 4 месяца /// 29 лет	«Знайка-лого» «Знайка-лингво» «Глиняная мастерская» (художественная направленность)

					«Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования», удостоверение выдано 16.11.2018 г. ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» диплом о профессиональной переподготовке 2018 г.		
Бобырева Алёна Николаевна	Педагог дополнительного образования	Высшее ГБОУ ВО «Белгородский государствен ный институт искусств и культуры» г. Белгород, 2019 г.	«Магистр»	«Педагогическ ое образование» «Хореографич еское образование»	-	8 лет 4 месяца /// 8 лет 4 месяца	«Тумми- денс» «La – Danct» «starDanct» (художествен ная направленнос ть)
Бондарева Марина Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее ГОУ ВПО "Курский государствен ный институт" 1991 г.	"Учитель начальных классов"	"Педагогика и методика начального обучения"	ОГБУ ДПО КИРО "Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами" удостоверение выдано 10.07.2020 г. ОАО УВП Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, удостоверение выдано 11.09.2020 г.	36 лет 2 месяца /// 32 года	«Студия дизайна» (художествен ная направленнос ть)
Бунин-Конарев Родион Владимирович	Педагог – организатор	Высшее ФГБОУВПО "Орловский государствен ный институт искусств и культуры" 2012 г.	«Режиссер театрализованных представлений и праздников, преподаватель»	«Режиссура театрализованны х представлений и праздников»	-	7 лет 6 месяцев /// 1 год	
Варфоломеева Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональ ное СПО «Курский колледж культуры» 2016 г.	«Музыкальное образование»	«Учитель музыки, музыкальный руководитель»	ОГБУ ДПО КИРО «Организационно- педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования», удостоверение выдано 16.11.2018 г.	4 года 3 месяца /// 4 года 3 месяца	«Сольное эстрадное пение» Ансамбль эстрадной песни «До- ми-соль-ка» (художествен ная направленнос ть)
Вдовенко Артем Валерьевич	Педагог дополнительного образования	Неполное высшее профессиональ ное, Курский государствен ный университет	-	-	-	1 месяц /// 1 месяц	«Промысле нная робототех ника» «ПромРобо», «Промысле нный дизайн (Промдизайн)» (техническая направленнос

							ть)
Головин Кирилл Павлович (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" г. Курск 2020 г.	«Бакалавр»	«География»	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, удостоверение выдано 06.09.2020 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Геоинформационные технологии в дополнительном образовании детей, удостоверение выдано 11.09.2020 г.	4 месяца /// 4 месяца	« Геоквантум » (техническая направленность)
Гарбузов Даниил Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" г. Курск 2020 г.	«Бакалавр»	«Техносферная безопасность»	ОГБУ ДПО КИРО моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" 20.11.2020 г.	5 месяцев /// 5 месяцев	« Промышленная робототехника ПромРобо », « Промышленный дизайн (Промдизайн) » (техническая направленность)
Верехова Любовь Геннадьевна	Педагог дополнительного образования Имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Высшее «Курский государственный педагогический университет», 1995 г.	«Учитель начальных классов»	«Педагогика и методика начального образования»	ОАО УВП Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, удостоверение выдано 11.09.2020 г. ОГБУ ДПО КИРО "Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами", удостоверение выдано 10.07.2020 г.	29 лет 4 месяца /// 21 год 9 мес.	« Кубик-Рубик » (социально-гуманитарная направленность)
Глебова Инна Николаевна	Педагог-организатор	Высшее ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" г. Курск, 2019 г.	"Магистр педагогики"	"Педагогическое образование"	ОГБУ ДПО КИРО «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования», удостоверение выдано 16.11.2018 г. ФГБОУВПО "Курский государственный университет" методические основы STEAM образования, удостоверение выдано 23.12.2019 г.	7 лет 8 месяцев /// 4 года	37
Гудкова Светлана Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Неполное высшее, Курский государственный университет	-	-	-	1 год 4 месяца /// 1 год	
							« Занимательные опыты и эксперимент »

							ы) (естественно-научная направленность)
Долгих Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» г. Курск, 2013 г.	«Бакалавр»	«Технологическое образование»	ОГБУ ДПО КИРО "Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами" удостоверение выдано 10.07.2020 г. ОАО УВП Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, удостоверение выдано 11.09.2020 г.	5 лет 4 месяца /// 5 лет 4 месяца	«МультКалейдоскоп» (художественная направленность)
Жиронкин Александр Викторович	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», 2013 г.	«Инженер»	«Мехатроника»	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" «Методические аспекты сопровождения проектной деятельности в детском технопарке "Кванториум" 27.04.2019 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Проектирование летательных аппаратов с использованием аддитивных и композитных технологий 17.08.2019 г.	9 лет /// 3 года 2 месяца	«Аэроквантум» (техническая направленность)
Зевелева Анна Владиславовна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Курский педагогический колледж», 2016 г.	«Учитель музыки, музыкальный руководитель»	«Музыкальное образование»	ОГБУ ДПО КИРО «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования» 16.11.2018 г.	4 года 11 месяцев /// 4 года 11 месяцев	«Сольное эстрадное пение» «Путешествие в мир музыки» «До-ре-ми-фасольки» «Вокальный ансамбль» (художественная направленность)
Касьянов Арсений Вячеславович	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж», 2016 г.	«Техник»	«Металлургия чёрных металлов»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Перспективные технологии прототипирования и обработки материалов в дополнительном образовании детей: базовый уровень» 18.06.2019 г., ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Основы технологии	1 год 2 месяца /// 1 год 2 месяца	«Хайтек» (техническая направленность)

					формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» 18.05.2019 г.		
Крымцов Даниил Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж», 2018 г.	«Техник»	«Металлургия чёрных металлов»	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности 21.03.2020 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" информационные технологии в дополнительном образовании детей с использованием инновационных методов обучения 07.08.2020 г.	1 год 3 месяца /// 1 год	« ИТ-квантум » (техническая направленность)
Кострыкина Виктория Игоревна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" г. Курск 2020 г.	«Бакалавр»	«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» 27.05.2019 г., ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Основы математического моделирования в дополнительном образовании детей: Базовый уровень» 02.08.2019 г.	1 год 8 месяцев /// 1 год 8 месяцев	« Математика » (техническая направленность)
Колышева Ирина Игоревна	Педагог дополнительного образования	Неполное высшее профессиональное Курский государственный университет	-	-	-	1 год 11 месяцев /// 4 месяца	« ABC твой английский » « Учимся говорить по-английски » « Путешествие в мир английского языка » « Веселый английский » (социально-гуманитарная направленность)
Кривогузова Ольга Павловна	Учитель-логопед	Среднее профессиональное ГОУ СПО "Курский педагогический колледж", специальность квалификация 2011 г. Высшее ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" г. Курск 2014 г.	"Учитель начальных классов", «Бакалавр»	"Преподавание в начальных классах", 050700 Специальное (дефектологическое) образование	ОГБУ ДПО КИРО «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования» 19.04.2019 г.	9 лет 5 месяцев /// 9 лет	« Знайка-лого » « Речевичок » (социально-гуманитарная направленность)
Курдюцкий Андрей	Педагог дополнительного образования	Высшее «Курский	«Специалист по налогообложению»	«Налоги и налогообложение»	ФГАУ "Фонд новых форм развития	8 лет 4 месяца	« Хайтек » 3D

Иванович	образования	институт государственной и муниципальной службы» 25.06.2009 г.	нию»	е»	образования" Методические аспекты сопровождения проектной деятельности в детском технопарке "Кванториум" 27.04.2019 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" «Проектная деятельность на основе перспективных технологий прототипирования и обработки материалов в дополнительном образовании детей: продвинутый уровень» 24.06.2019 г. Диплом о профессиональной переподготовки, присвоена квалификация «Учитель» 23.10.2018 г. ОГБУ ДПО КИРО диплом о профессиональной переподготовки, присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования» 2018 г.	/// 3 года 1 месяц	моделирование техническая
Ланин Дмитрий Иванович (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж», 2019 г.	«Техник»	«Металлургия чёрных металлов»	-	4 месяца	«Хайтек» (техническая направленность)
Лукин Павел Олегович (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" г. Курск 2019 г.	«Бакалавр»	«Профессиональное обучение (по отраслям)»	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности 21.03.2020 г.	5 лет 9 месяцев /// 1 год	3D моделирование (техническая направленность)
Маслова Наталья Вячеславовна	Методист	Высшее образование, НОУВПО "Курский гуманитарно-технический институт", специальность квалификация ", 22.06.2010 г., ГОУ ВПО "Курский государственный университет", 2006 г.	"Экономист-менеджер", "Религиоведение",	"Экономика и управление на предприятии", "Религиоведение"	ФГБОУВПО "Курский государственный университет" методические основы STEAM образования 23.12.2019 г.	14 лет 6 месяцев /// 10 лет 2 месяца	40
Малашин Никита Викторович	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУВО "Орловский государственный	«Бакалавр»	«Информационные системы и технологии»	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких	1 год 1 месяц /// 1 год	«Промробоквантум» (техническая направленность)

		университет имени И.С. Тургенева" г. Орел 2019 г.			компетенций при обучении проектной деятельности, удостоверение выдано 21.03.2020 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Реализация вводных модулей образовательных линий квантума "Промышленная робототехника" сети детских технопарков "Кванториум", удостоверение выдано 24.07.2020 г.		
Михайлец Татьяна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУВПО "Юго-Западный государственный университет" 2020 г.	"Бакалавр"	«Информационная безопасность»	ОГБУ ДПО КИРО моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", удостоверение выдано 20.11.2020 г.	4 месяца /// 4 месяца	«Промышленная робототехника ПромРобо», «Промышленный дизайн (Промдизайн)» (техническая направленность)
Мезенцева Анастасия Андреевна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" г. Курск, 2019 г.	"Бакалавр"	"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, справка выдана 27.05.2019г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", Генно-инженерные технологии в дополнительном образовании детей: Базовый уровень", справка выдана 28.06.2019 г.	1 год 8 месяцев /// 1 год 8 месяцев	«Биоквантум» (естественно научная направленность)
Можарова Наталия Алексеевна	Педагог - организатор	Среднее профессиональное ОБПОУ "Курский педагогический колледж" 2017 г.	«Учитель начальных классов»	«Преподавание в начальных классах»	ОГБУ ДПО КИРО моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", удостоверение выдано 20.11.2020 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, удостоверение выдано 01.07.2020 г. ФГБОУДО "Федеральный детский эколого-биологический центр" форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного	6 месяцев /// 6 месяцев	Техническая

					образования естественно-научной и технической направленности "Дополнительное образование в интересах устойчивого развития", удостоверение выдано 23.12.2020 г.		
Можаяев Михаил Григорьевич	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное образование, ОБПОУ "Железнодорожный горно-металлургический колледж", 2017 г.	"Техник по защите информации"	"Информационная безопасность автоматических систем"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", Методические аспекты сопровождения проектной деятельности в детском технопарке "Кванториум", удостоверение выдано 18.05.2019 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" особенности сопровождения проектной деятельности детей при разработке VR\AR приложений, удостоверение выдано 29.06.2019 г.	2 года 6 месяцев /// 2 года 6 месяцев	«VR/AR-квантум» (техническая направленность)
Мордвинова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее образование, Курский государственный педагогический университет, специальность квалификация 2001 г.	"Учитель технологии и права"	"Технология и право"	ОГБУ ДПО КИРО Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования, удостоверение выдано 25.05.2018 г.,	29 лет 5 месяцев /// 29 лет 5 месяцев	«Декоративно-прикладное творчество» «Рисуем вместе» (художественная направленность)
Иванова Наталья Михайловна	Педагог дополнительного образования	Высшее «Современная гуманитарная академия» г. Москва, 2004 г.	«Бакалавр»	«Психология»	Профессиональная переподготовка ОГБУ ДПО КИРО квалификация «Воспитатель», 2014 г. «Педагог – психолог», 2017 г. ОАО УВП Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, удостоверение выдано 11.09.2020 г. ОГБУ ДПО КИРО "Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами", удостоверение выдано 10.07.2020 г.	4 года 6 месяцев /// 1 год 1 месяц	«Кубик-Рубик» (социально-гуманитарная направленность)
Мезенцева Анастасия Александровна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное ОБПОУ "Курский педагогический колледж"	"Бакалавр"	"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при	2 месяца /// 2 месяца	«Сольное эстрадное пение» (художественная направленность)

		2020 г.			обучении проектной деятельности, справка выдана 27.05.2019г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", Генно-инженерные технологии в дополнительном образовании детей: Базовый уровень", справка выдана 28.06.2019г.		ть)
Марков Андрей Николаевич (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, 1985 г.	-	«Инженер-сапер»	ОГБОУ ДПО КИРО профпереподготовка «Преподаватель» 2015 г.	16 лет 9 месяцев /// 16 лет 9 месяцев	«Я – патриот» (туристско-краеведческая направленность)
Тимошина Светлана Владимировна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, 2002 г.	-	«Учитель математики и физики»	ОГБУ ДПО КИРО Проектирование и реализация воспитательного компонента образовательных программ среднего профессионального образования, удостоверение выдано 2020 ФГБОУВПО "Курский государственный университет", Практика волонтерской деятельности, 2020 г.	18 лет 9 месяцев /// 18 лет 9 месяцев	«Мой родной край» (туристско-краеведческая направленность)
Небрадовский Владислав Игоревич	Педагог дополнительного образования	Высшее образование, ГОУ ВПО "Курский государственный университет", 03.07.2017 г.	"Магистратур"	"Прикладная математика и информатика"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Технологии виртуальной и дополнительной реальности в проектной деятельности детей, удостоверение выдано 13.07.2019 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, удостоверение выдано 18.05.2019 г.	2 года /// 2 года	«VR/AR-квантум» (техническая направленность)
Николаев Сергей Юрьевич	Педагог дополнительного образования	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), 27.12.2016 г.	"Инженер"	"Проектирование авиационных и ракетных двигателей"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, удостоверение выдано 18.05.2019 г., ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы	1 год 4 месяца	«Аэроквантум» (техническая направленность)

					программирования и конструирования беспилотных летательных аппаратов 17.08.2019 г.		
Паньков Михаил Сергеевич (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее Курский государственный "технический университет 2005г. 2009г.	"Инженер»	"Металлорежущие станки и инструменты", "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"	ОГБУ ДПО КИРО "Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами" 10.07.2020 г.	17 лет 8 месяцев /// 3 года 9 месяцев	3D моделирование и прототипирование (техническая направленность)
Посредников Максим Васильевич	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное ОБПОУ "Курский государственный политехнический колледж" г. Курск Курской области 2020 г.	-	-	ОАО УВП Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, удостоверение выдано 11.09.2020 г.	4 месяца /// 4 месяца	«Робототехника» (техническая направленность)
Пикалов Владимир Анатольевич	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУВПО "Юго-Западный государственный университет", 2014 г.	"Инженер"	"Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"	профпереподготовка ОГБУ ДПО КИРО квалификация «педагог дополнительного образования» 2017г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования, Методические аспекты сопровождения проектной деятельности в детском технопарке "Кванториум", удостоверение выдано 27.04.2019 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Применение промышленных робототехнических систем в образовательном процессе сети детских технопарков "Кванториум", удостоверение выдано 27.07.2019 г.	8 лет 4 месяца /// 4 года 4 месяца	«Промроботеквентум» (техническая направленность)
Пикалова Лариса Васильевна	Методист	Высшее образование, Курский государственный педагогический институт, 1979 г.	"Учитель истории обществознания средней школы"	"История и обществознание"	ОГБУ ДПО КИРО Техническое и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", удостоверение выдано 19.04.2019 г.	46 лет 9 месяцев /// 7 лет 3 месяца	44
Полонская Елена Леонидовна	Педагог-психолог Имеет нагрудный	Высшее образование, Ленинградский ордена Ленина Трудового Красного	"Геолог-гидрогеолог"	"Гидрогеология и инженерная геология"	Диплом о профессиональной переподготовке, квалификация "Психология", 21.06.1997 г.	34 года 11 месяцев /// 27 лет	

	знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Знамени государственн ый университет, 13.06.1986 г.			ФГБОУ ВПО "Курский государственный университет" Содержание и организация деятельности педагогов-психологов в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог- психолог" (психолог в сфере образования), удостоверений выдано 09.11.2018 г. ОГБУ ДПО КИРО, Современные тенденции развития и возможности системы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 05.04.2019 г. областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого- педагогической помощи и социальной помощи "Курский областной центр психолого- педагогического, медицинского и социального сопровождения"		
Ртищева Виктория Андреевна	Методист	Высшее ФГБОУ ВО "Курский государственн ый университет" г. Курск 2017 г.	«Бакалавр»	«Экономика»	ОГБУ ДПО КИРО «Моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" 20.11.2020 г.	3 года 2 месяца /// 5 месяцев	
Руднев Виктор Иванович	Педагог дополнительного образования Имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Среднее профессиональ ное образование, Курское культурно- просветительн ое училище	"клубный работник, руководитель самостоятельно го оркестра духовых инструментов"	"Клубный работник"	ОГБУ ДПО КИРО Организационно- педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования, удостоверение выдано, 16.11.2018 г.	43 года /// 35 лет	«Сольное эстрадное пение» Вокально - инструмент альный ансамбль «Гитара +» (художествен ная направленнос ть)
Силин Константин Николаевич	Педагог дополнительного образования	СПО "Курский колледж культуры", 22.06.2012 г., высшее образование, ЧОУВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, 2016 г.	"Руководитель творческого коллектива, преподаватель", "Бакалавр"	"Социально- культурная деятельность и народное художественное творчество", "Государственно е и муниципальное управление"	ОГБУ ДПО КИРО технологическое и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" удостоверение выдано 13.12.2019 г.,	5 лет 6 месяцев /// 5 лет	«Микс» «Народный танец» (художествен ная направленнос ть) 45
Симоненко Алла Игоревна	Методист	Высшее образование,	"Лингвист, преподаватель"	"Теория и методика	ОГБУ ДПО КИРО Организационно-	9 лет 7 месяцев	

		ГОУ ВПО "Курский государствен ный университет», 2009 г.		преподавания иностранн ых языков и культур"	педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования, удостоверение выдано 16.11.2018 г.	/// 7 лет 3 месяца	
Сухорукова Ирина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее ОБОУ СПО "Курский музыкальный колледж им. Г.В. Свиридова", 17.06.2005 г. ГОУ ВПО "Курский государствен ный университет", 2008 г.	"Руководитель хора и творческого коллектива артист народного хора, ансамбля", "Учитель музыки"	"Хоровое дирижировани е", "Музыкальн ое образование"	ОГБУ ДПО КИРО Практика дополнительного образования детей: художественная направленность, удостоверение выдано 29.05.2020 г.	12 лет 4 месяца /// 5 лет	«Сольное народное пение» «Фольклорн ый ансамбль» Фольклорны й ансамбль «Матрёшечк и» (художествен ная направленнос ть)
Семикозов Сергей Владимирович	Педагог дополнительного образования	Высшее Актюбинский педагогический институт имени К.К. Жубанова 1991 г.	-	-	-	29 лет 10 месяцев /// 3 года	«Промышле нная робототех ника ПромРобо», «Промышле нный дизайн (Промдизайн)» (техническая направленнос ть)
Троян Алексей Александрович	Педагог дополнительного образования	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Юго- Западный государствен ный университет", 06.07.2018 г., ФГБОУ ВО "Юго- Западный государствен ный университет", 2017 г.	"Магистр", "Переводчик английского языка в сфере профессиональн ой коммуникации"	"Конструкторс ко-техническое обеспечение машиностроит ельных производств", "Перевод в сфере профессиональ ной коммуникации"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", Методические аспекты сопровождения проектной деятельности в детском технопарке "Кванториум", удостоверение выдано 27.04.2019 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Постановка и решение проектных задач методами промышленного дизайна в дополнительном образовании детей, удостоверение выдано 06.07.2019 г.	2 года 6 месяцев /// 2 года 6 месяцев	«Промдизай н» (техническая направленнос ть)
Тютенкова Алиса Вячеславовна	Методист	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Курский государствен ный университет" г. Курск, специальность ", 2013г., ФГБОУ ВПО "Курский государствен ный университет" г. Курск	"Бакалавр", "Магистр"	"Филологическ ое образование", "Психолого- педагогическое образование",	Диплом о профессиональной переподготовке "Переводчик в сфере научной и академической коммуникации", 28.05.2015, ФГБОУ ВПО "Курский государственный университет" ОГБУ ДПО КИРО Организационно- педагогические условия обеспечения доступности и качества	7 лет 4 месяца /// 6 лет 4 месяцев	46

					дополнительного образования, удостоверение выдано 16.11.2018 г.		
Хархардина Александра Михайловна	Методист Имеет нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Высшее образование, Курский государственный педагогический институт, 1986 г.	"Учитель математики начальной школы"	"Математика"	ОГБУ ДПО КИРО моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" 20.11.2020 г.	40 лет 8 месяцев /// 35 лет	
Кичигина Полина Ивановна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" г. Курск, 2019 г.	"Бакалавр"	"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, справка выдана 27.05.2019 г., ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Генно-инженерные технологии в дополнительном образовании детей: Базовый уровень", справка выдана 28.06.2019 г., ФГАОВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» Передовые производственные технологии, удостоверение выдано 28.09.2020 г. ОГБУ ДПО КИРО моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" 20.11.2020 г.	1 год 8 месяцев /// 1 год 8 месяцев	«Биоквантум» естественнонаучная направленность)
Федоровская Елена Валентиновна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее образование, Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 1992 г.	"Концертно-камерный певец, преподаватель»	-	ФГБОУВПО "Курский государственный университет", инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в системе высшего образования: организационные психолого-педагогические аспекты, удостоверение выдано 2020 г.	38 лет 8 месяцев /// 36 лет 9 месяцев	«Сольное эстрадное пение» (художественная направленность) 47
Червякова Ева Алексеевна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее образование, Курская государственная сельскохозяйственная	"Инженер-механик"	«Механизация сельского хозяйства»	ОГБУ ДПО КИРО «Совершенствование профессиональной деятельности педагога с учетом современных тенденций развития	28 лет 10 месяцев /// 28 лет 10 месяцев	«Декоративные и отделочные работы» (художественная

		венная академия, 2005 г.			регионального рынка труда и системы СПО», выдано 2019 г.		направленнос ть)
Влезько Надежда Анатольевна	Методист	Высшее образование, Курский государственный педагогический университет, специальность квалификация 1998г., ФГБОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", 2013 г.	"Учитель начальных классов", "Юрист"	"Педагогика и методика начального образования", "Юриспруденция"	ОГБУ ДПО КИРО Организационно-педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования, удостоверение выдано 22.09.2017 г.	2 года 9 месяцев	
Черных Ксения Сергеевна	Методист	Высшее образование, ГОУ ВПО "Курский государственный университет", 24.12.2007 г.	"Учитель изобразительного искусства"	"Изобразительное искусство"	Методика организации и проведения занятий по декоративно-прикладной деятельности, удостоверение выдано 19.10.2018 г. ОГБУ ДПО КИРО, Современные тенденции развития и возможности системы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, удостоверение выдано 05.04.2019 г., областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и социальной помощи "Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения"	14 лет 9 месяцев /// 13 лет	
Чикурова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное БПОУ Вологодской области "Череповецкое училище искусств и художественных ремесел имени В.В. Верещагина 2018 г.	-	-	ОГБУ ДПО КИРО «Моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", удостоверение выдано 20.11.2020 г.	4 месяца /// 4 месяца	«Сольное народное пение» (художественная направленность)
Хорошилова Юлия Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное ОБПОУ "Курский педагогический колледж" 2020 г.	«Учитель начальных классов»	«44.02.02 Преподавание в начальных классах»	ОГБУ ДПО КИРО «Моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", удостоверение выдано 20.11.2020 г.	4 месяца /// 4 месяца	«Любознатель» «АБВГДЕЙКА» (социально-гуманитарная направленность)
Шиляков Игорь	Педагог дополнительного	Высшее образование,	"Экономист", "Инженер"	"Бухгалтерский учет анализ и	профпереподготовка ОГБУ ДПО КИРО	10 лет 8 месяцев	«VR/AR» (техническая)

Александрович (совместитель)	образования	ФГОУ ВПО "Курская государственна я сельскохозяйст венная академия им. Профессора И.И. Иванова", 2011г., ФГБОУ ВПО "Российский государственн ый социальный университет" г. Москва, 2011 г.		аудит", "Информацион ные системы и технологии"	квалификация «педагог дополнительного образования» 2017г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", Курс лекций для преподавателей детских технопарков "Кванториум", сертификат выдан 28.07.2018 г., ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, удостоверение выдано 18.05.2019 г.	/// 5 лет 6 мес.	направленнос ть)
Яковлева Ольга Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВО "Курский государственн ый университет" г. Курск 2015 г.	«Учитель изобразительн ого искусства»	«Изобразитель ное искусство»	ОГБУ ДПО КИРО «Моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", удостоверение выдано 20.11.2020 г.	8 лет 9 месяцев /// 4 месяца	«Промышле нная робототехн ика ПромРобо», «Промышле нный дизайн (Промдизайн)» (техническая направленнос ть)

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесс объединений Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей составляет 100%. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой разноуровневость освоения материала, а также комплекс модулей, образующих целостную систему разнообразных классических и инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Этому способствует активное участие педагогического коллектива в методической деятельности, которая является важнейшим направлением деятельности Центра с целью методического обеспечения образовательного процесса. В структуру методической службы входит методический совет, 4 методических объединения, по мере необходимости формируются творческие микрогруппы педагогических работников для решения актуальных проблем реализации дополнительных общеразвивающих программ и образовательных проектов. Координирует методическую работу отдел развития дополнительного образования.

Учреждение реализует единую методическую проблему: «Оптимизация образовательного процесса учреждения, на основе создания целостной педагогической среды, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетенций социально-адаптированной, творческой личности в условиях дополнительного образования».

Основными направлениями методической работы являются:

- **повышение уровня педагогического мастерства** педагогов и методистов, посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участие в качестве слушателей в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года методическими проблемами;
- **распространение передового педагогического опыта** посредством участия в качестве выступающих в научно-практических конференциях, публикации статей в сборниках научно-методических трудов, специализированных печатных и Интернет-изданиях, размещения стендовых докладов, участия в качестве докладчиков на обучающих семинарах, проведения мастер-классов, как для педагогов Центра, так и иных образовательных организаций, выступления на педагогических и методических советах, проведение тематических методических месячников и заседаний отделов по приоритетным вопросам деятельности организаций дополнительного образования.
- **методическое сопровождение педагогического процесса** (консультирование педагогов по вопросам проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; посещение занятий педагогов с целью анализа владения ими методиками проведения занятий; проведение занятий в школе молодого педагога).

В 2020 году продолжена практика проведения методического месячника. Тематика была определена на основе анализа индивидуальных планов методической работы педагогических работников, в соответствии с Программой развития областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» на 2020-2021 годы. В ходе методических месячников были проведены следующие мероприятия:

«Современные информационные технологии в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **2 открытых занятия** («Аддитивные технологии» - Курдицкий А.И. пдо ДТ «Кванториум» г. Курск; «Создание персонажа для мультфильма» Долгих Т.А., пдо ОХТ);
- **1 мастер-класс** «Действие слюны на крахмал» - Кичигина П.И., пдо ДТ «Кванториум» г. Курск.;
- **воспитательные досуговые мероприятия** - «Всемирный день психического здоровья» (информационная акция), «Всемирный день

толерантности» (информационная акция) – Полонская Е.Л., педагог-психолог; «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам» - Кривогузова О.П., учитель-логопед; «Поздравления учителям». Съемка видеоклипа - Иванова Н.М.; «Посвящение в исследователи» - Гудкова С.С.;

– еженедельный методический час по актуальным вопросам и проблемам организации методической помощи:

- «Организации дополнительного образования в условиях перехода на дистанционную форму работы с обучающимися: аналитический обзор по результатам опроса, проведенного Центром общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского и Института образования НИУ ВШЭ» - Шевцова Е.Л., зам директора по УВР;
- «Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в детском технопарке «Кванториум» - зам. директора ДТ «Кванториум» г. Курска Четверикова Е.А.;
- «Использование социальных сетей в работе образовательной организации Работа педагога в социальных сетях (ВКонтакте и др.), «INSTAGRAM: ведение аккаунта» - Глебова И.Н., педагог-организатор и Тютенкова А.В., методист ОМО;
- «Организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей на платформе Zoom (возможности, инструменты и пр.)» - Шилина Л.В., зав. ОРДО; Максимович А.А., программист;
- «Разработка методического кейса, обеспечивающего методическое, технологическое, дидактическое сопровождение и оснащение реализации дополнительных общеразвивающих программ (практикум)» - зам. директора по УВР Шевцова Е.Л.

«Игровая технология как эффективное средство формирования Hard компетенций педагога дополнительного образования»:

- **открытое онлайн-занятие** «Контраст. Букет для мамы» - Мордвинова Н.А., пдо ОХТ; Игровые образовательные технологии»;
- **4 мастер-класса** «Игровые методы развития мелкой моторики рук» - Кривогузова О.П., учитель-логопед; «Мир клеток» - Мезенцева А.А., пдо ДТ «Кванториум» г. Курск; «VR/AR и другие непонятные буквы» - Небрадовский В.И., пдо ДТ «Кванториум» г. Курск; «Игровые образовательные технологии» - Полонская Е.Л., педагог-психолог;
- еженедельный методический час по темам:
 - «Современные формы и кейсы социально-педагогической направленности и гуманитарные технологии в образовании», 51
 - «Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса. Развитие исследовательских способностей у дошкольников на занятиях по грамматике» - Шилина Л.В., зав. ОРДО;

- «Развитие исследовательских способностей у школьников на занятиях в детском технопарке «Кванториум» г. Курска» - зам. директора ДТ «Кванториум» г. Курска Четверикова Е.А.;
- «Развитие исследовательских способностей у школьников на занятиях в детском технопарке «Кванториум» Курской области» - Дендак Г.М., директор ДТ «Кванториум» Курской области;
- методический совет «Применение в практике педагогической деятельности игровой технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» (выступающие: Варфоломеева Н.И., Бобырева А.Н.; Симоненко А.И., Кострыкина В.И.);

«Проектные технологии в педагогической практике дополнительного образования детей»:

- **открытое онлайн-занятие** «Использование проектных технологий при изготовлении глиняной народной игрушки. Герои сказок» - Берлизева Л.А., пдо ОХТ;
- **3 мастер-класса** «Маска», «Стикеры своими руками» - Можарова Н.А., пдо ДТ «Кванториум» г. Курск; «Устойчивые и неустойчивые объекты» - Пикалов В.А., пдо ДТ «Кванториум» г. Курск;
- **воспитательное досуговое мероприятие** «Новогодние посиделки». Экранизация сказки «12 месяцев» - Иванова Н.М., пдо ОРДО, Кривогузова О.П., учитель-логопед;
- **участие в VII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей** (Шилина Л. В., Кичигина П.И., Симоненко А.И., Фрянцева Н. В., Влезько Н. А., Бондарева М.В., Берлизева Л.А., Мордвинова Н.А., Долгих Т. А., Чикурова А.А.;
- **еженедельный методический час** по темам:
 - «Организация исследовательской деятельности в формировании социальной компетентности обучающихся в объединениях художественной направленности» - Влезько Н.А., методист ОХТ, Бондарева М.В., пдо ОХТ;
 - «Технология конструирования оценочных средств дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (практикум)»;
 - «Рефлексия как инструмент личностного развития» - Шевцова Е.Л., зам. директора по УВР.

Развитию профессиональной компетентности педагога дополнительного образования способствует взаимодействие отделов в рамках занятий в «Школе молодого педагога». Занятия проводились в онлайн ⁵² формате на платформе ZOOM, также для оперативной передачи информации по работе создана группа в Telegram, в которую входит 23 участника, материалы по обсуждаемым темам хранятся на Google Диске.

Традиционно занятия организовывались по актуальным вопросам дополнительного образования детей:

- «Нормативно-правовая база педагога дополнительного образования. Ведение документации» (октябрь);
- «Применение игровой педагогической технологии как средство побуждения и стимулирования к учебно-познавательной деятельности обучающихся» (ноябрь);
- «Методическое обеспечение эффективной деятельности педагога по внедрению проектной технологии и организации проектной деятельности обучающихся» (декабрь).

Практическая составляющая занятий проходила при активном содействии педагога-психолога Центра Полонской Е.Л.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, повышения социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют в ноябре-декабре 2020 года отделом развития дополнительного образования был проведен «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в котором приняли участие 39 педагогов из 14 муниципальных районов, 3-х городов области и 9-ти организаций, осуществляющих образовательную деятельность с круглосуточным пребыванием детей и для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Участниками Центра стали педагоги дополнительного образования художественного отдела (Берлизева Л.А., Сухорукова И.Г.) и детского технопарка «Кванториум» (Жиронкин А.В.).

В целях мобилизации педагогического коллектива к деятельности, связанной с оборудованием, оснащением и эффективным использованием учебных кабинетов, разработкой и обновлением методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующей повышению качества образовательного процесса, выявлению, обобщению и трансляции лучшего педагогического опыта, отделом развития дополнительного образования проведен I этап смотра-конкурса учебных кабинетов и методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в котором приняли участие 29 педагогических работников ОЦРТДиЮ.

С целью повышения профессионального мастерства, как педагогов дополнительного образования, так и всего коллектива в целом, в первом полугодии в отчетный период было организовано прохождение курсов⁵³ повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов, зам. директора детского технопарка «Кванториум» Курской области по темам: «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами» и «Моделирование

образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» на базе ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (Басова А.В., Влезько Н.А., Гарбузов Д.С., Зайцева Е.А., Кичигина П.И., Мезенцева А.А., Можарова Н.А., Михайлец Т.Ю., Подопригора А.В., Ртищева В.А., Хархардина А.М., Хорошилова Ю.С., Четверикова Е.А, Фаткина О.А., Чикурова А.А., Яковлева О.С.); «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» НИУ «Высшая школа экономики» г. Москва. Всего за отчетный период на курсах повышения квалификации прошли обучение 21 педагогический работник ОЦРТДиЮ.

7. Оценка материально-технической базы ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Центр располагает помещениями по адресу:

- г. Курск, ул. Урицкого, 20;
- г. Курск, ул. Семеновская, 13,14;
- г. Курск, ул. Карла Маркса, 51;
- г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22.

В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Учебные помещения соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, компьютерной техникой.

Центр обладает материально-технической базой, необходимой для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Доступность учреждения для маломобильных групп населения обеспечивается группой стационарных и съемных пандусов, в том числе для передвижения внутри помещения. Дверные проемы учебного корпуса адаптированы для инвалидов-колясочников. В кабинетах оборудованы места для маломобильных обучающихся - стол с подъемной лифтовой крышкой. Имеются кресла-коляски инвалидные. Санитарный узел оборудован для детей с ОВЗ. Для транспортировки маломобильных лиц в Центре имеется автомобиль ИАЦ-1767МЗ со специальным подъемным устройством.

В отчетный период существенно обновилась и пополнилась материально-техническая база Центра. В рамках детских технопарков «Кварториум» активно используются интерактивные панели TeachTouch 4.0 65", планшеты на платформе Android и Lenovo Tab P10 TB-X705L, графические планшеты Wacom Intuos Pro Large [PTH-860-R] формат A4, iOS 128 Гб, Apple iPad, смартфоны BLACK SHARK на системе Android, 8/128GB, комплект системы технического зрения: -Процессорный модуль, ⁵⁴одноплатные компьютеры в комплекте: - Одноплатный компьютер Raspberry, интерактивный флипчарт SMART kapp 42, интерактивные флипчарты в комплекте: интерактивный флипчарт SMART kapp 42, осциллограф Hantek DSO-4204C, оловоотсосы в комплекте, соревновательное поле пластиковое,

аппаратно-программный комплекс по разработке и тестированию приложений, комплекс для демонстрации реальных процессов в атмосфере Земли, комплекс для демонстрации турбулентного движения жидкости в пространстве, комплекс для демонстрации распределения волн в воздухе (зонтик), комплекс для демонстрации свойств волн, образующихся на границе двух сред, комплекс для демонстрации плавучести (тонущая бутылка), комплекс для демонстрации явления образования дюн (образование дюн), комплекс для демонстрации свойств обтекаемости геометрических фигур, комплекс для демонстрации уменьшения силы трения при аэродинамическом воздействии, стационарная интерактивная система отображения космических тел (экзопланеты), плоттер/каттер Brother CM 900 ScanNCut A4, шахматы, часы Гроссмейстерские, аппаратно-программный комплекс на учебный класс для изучения основ конструирования, аппаратно-программный комплекс компьютерного проектирования по направлению "Хай-тек", оргтехника, офисная и учебная мебель.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в мобильном технопарке «Кванториум» соблюдены все требования к условиям организации дополнительного образования детей, установленные СанПиН. Транспортное средство оснащено средствами обучения: ноутбуками и иными средствами, а именно: для реализации программ имеются шлемы и очки дополненной реальности, смартфоны, планшеты, видеокамеры полупрофессиональные, квадрокоптер, зеркальный фотоаппарат, конструкторы, радиоуправляемые модели, наборы маркеров, наборы для скетчинга (по предмету дизайн), клеевые пистолеты, ножницы, 3D принтер и т.д.

Для детского технопарка «Кванториум» Курской области приобретены интерактивные комплексы, многофункциональные устройства, электронные флипчарты SMART, аппаратно-программный комплекс по разработке и тестированию приложений, оргтехника, офисная и учебная мебель.

В образовательной организации действует система электронного документооборота.

Центр имеет доступ к сети Интернет.

Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов.

Развивается и активно используется официальный сайт Центра. Структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует ст.29 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации полностью соответствует требованиям, сформулированным в приказе Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в ней информации». Активно действуют аккаунты в социальных сетях, что делает процесс управления

открытым, повышает доступность информации о деятельности образовательной организации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в учреждении оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, сабвуфер, звуковой пульт), световая аппаратура (софиты, светозащитные экраны), микрофоны (шнуровые, головные и радио). Для организации выездных мероприятий используется автомобиль «Газель».

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа.

Материально-техническая база ОБУДО «ОЦРТДиЮ» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Активно действуют аккаунты в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм, что повышает доступность информации о деятельности Центра для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров.

В 2020 году были созданы онлайн-чаты для родителей всех объединений Центра, которые продолжают свою работу (в мессенджерах WhatsApp и Telegram и др.).

В течение года были организованы родительские собрания.

В рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска был запущен проект «Досуговая зона», который нацелен на создание зоны отдыха в детском технопарке «Кванториум».

8. Организационно-массовая работа

В соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» мероприятия: выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования, направленные на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка. Работа отдела организационно-массовой работы в 2020 году включала:

- организацию и проведение областных, всероссийских мероприятий: фестивалей, конкурсов, выставок, семинаров, концертов, утренников для обучающихся центра и образовательных организаций Курской области;

- оказание организационно-методической и консультационной помощи педагогам по вопросам организации и проведения областных массовых мероприятий и участия в них;

- участие в методической, научно-исследовательской работе;

- реализацию мероприятий в рамках государственных программ Курской области: «Развитие образования в Курской области»;

«Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения»;

«Профилактика правонарушений в Курской области».

В соответствии с планом работы за истекший период отделом проведено более 30 мероприятий по разным программам для обучающихся образовательных организаций Курской области и Центра.

Традиционно методистами отдела проводились следующие мероприятия:

- областной семинар «Здоровая жизнь. Здоровые люди. Здоровая нация» для лидеров, руководителей молодежных представительств и координаторов государственной программы;

- фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;

- областной конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;

- областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области (в заочном формате);

- региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (в заочном формате);

- региональный этап Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;

- областной фестиваль детского творчества «Мы можем всё» среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (в заочном формате).

- «Турнир среди обучающихся Курской области» безопасная Трасса-участникам дорожного движения»

- областной конкурс «Сердце отдаю детям» (открытие и закрытие);

- областной конкурс программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»;

- концерт, посвященный Дню учителя;

- областной конкурс «Свет рождества»;

- областной конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги», а также торжественное награждение победителей конкурса в онлайн-формате;

- Чемпионат Юниор Профи для обучающихся Курской области;

- презентация Мобильного Кванториума;

- областной конкурс «Безопасное колесо»;

- инженерные каникулы проведены в Кванториумах Курска и Курской области;

- была организована областная интерактивная выставка, посвященная 80-летию системы профессионального образования.

- к 140-летию со дня рождения А.Г. Уфимцева была проведена интерактивная выставка «Пионер ветроэнергетики»;

- акция в день борьбы с курением совместно с педагогом-психологом;

- новогодний утренник (видеоконцерт);

-онлайн-выставка рисунков» Детству безопасные дороги».

Массовыми мероприятиями были охвачены все возрастные категории обучающихся.

Совместно с методистами отделов: художественного и технического творчества, отдела развития дополнительного образования были организованы:

- *областной фестиваль «Мир творчества»*, объединивший конкурсы: народной культуры «Наследники традиций», фольклорных коллективов, юных модельеров, «Образовательный бренд территории» (фестиваль проходил в заочном формате);

- *фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»* среди обучающихся образовательных организаций Курской области, объединивший конкурс творческих работ «Траектория технической мысли»; конкурс по робототехнике; конкурс инженерии «Чемпионат Голдберга»; чемпионат по решению механических головоломок; (фестиваль проходил в заочном формате);

- *областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»*;

- *праздник осени «Осенины»* для обучающихся центра;

- *новогодний утренник* для обучающихся центра;

- *праздник «Широкая Масленица»*;

- *праздничные концерты*, посвященные Дню учителя и 8 Марта,

- *видеоконцерт*, посвященный окончанию учебного года в ОБУДО «ОЦРТДиЮ»;

- *проект «Творческая online смена в ОЦРТДиЮ»*;

- *проект «Территория талантов»* для обучающихся образовательных организаций Курской области.

По причине временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, не состоялся гала-концерт для обучающихся образовательных организаций Курской области, ставших победителями и призерами фестиваля «Я вхожу в мир искусств» и областная выставка детского творчества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; перенесено на более поздние сроки проведение *профильной смены юных техников «Юные техники Соловьиного края»* и *профильных сборов юных инспекторов движения «Юным курянам – безопасные дороги»*.

Помимо программных мероприятий Центр участвовал в организации и проведении мероприятий, организованных комитетом образования и науки Курской области и другими структурами:

- организации августовского совещания работников образования Курской области (оформление фотовыставки «В объективе-образование #46»);

- фестивале «Перспектив знаний» (1-го сентября);
- написании сценария и проведении церемонии открытия региональной специализированной выставки «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Курской области»;
- международном педагогическом форуме «Живая классика»;
- открытии детского технопарка «Кванториум» г. Курска;
- организации образовательной площадки в рамках 7-й Международной научно-практической конференции;
- фестивале работающей молодежи «Юность-2020»;
- городской развлекательной программе «Гуляй, Масленица-душа!».

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить высокий уровень проведения всех мероприятий.

Работы победителей областных конкурсов направляются на Всероссийский уровень, а именно:

- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - 3 обучающихся;
- Всероссийский литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!» – (работы направляются до 1 сентября);
- Всероссийский конкурс новогодней и рождественской открытки – 2 обучающихся (стали победителями – 1 место);
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»:

в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 9 обучающихся;

в номинации «Фольклор» - 2 фольклорных коллектива, 2 солиста;

в номинации «Народный костюм» - 3 коллектива;

в номинации «Образовательный бренд территории» - 1 коллектив.

- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ – 14 коллективов, 6 солистов.

За отчетный период отделом написано и реализовано 13 сценариев проведения областных массовых мероприятий, торжественных церемоний и праздников. Организуют эту деятельность режиссер центра Бунин-Конарев Р.В. и педагог-организатор – Глебова И.Н. Все мероприятия, подготовленные ими, проводились на высоком профессиональном уровне.

Организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий, проводимых в центре, осуществляли методисты отдела: Маслова Н.В., Симоненко А.И. Тютенкова А.В. Работа методистов отдела в течение года была хорошо организованной, четкой, квалифицированной, продуктивной и направленной на решение поставленных задач. Ими проводилась работа по организации качественного проведения областных массовых мероприятий, а также:

- составлены рейтинги участия муниципальных районов и городских округов области, ПОО, школ-интернатов и организаций для детей с ОВЗ в мероприятиях, проводимых ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в 2020 году, по итогам которых определяется⁵⁹ уровень активности и результативность;
- собрана информация и подготовлена аналитическая справка об обучающихся центра – участниках и победителях региональных, всероссийских и международных мероприятий;

- собрана информация о деятельности молодежных представительств (зарегистрировано 44 представительства);
- участие во всероссийском форуме по профилактике социально-негативных явлений «Социальный десант»;
- участие в заседаниях молодежной антинаркотической комиссии;
- проводилось информирование о всех проводимых мероприятиях на сайте Центра, комитета образования и науки Курской области, телекомпаний;
- еженедельная подготовка плана ключевых мероприятий и медиаплана по информационному сопровождению мероприятий, проводимых центром;
- ведение аккаунтов Центра в социальных сетях (Instagram, VK, FB);
- участие в работе группы по реализации проектов: «Создание новых мест в дополнительном образовании» и «Мобильный Кванториум».
- проведение занятий в Школе наставников «Лидер-Профи» с обучающимися ПОО (Бунин-Конарев Р.В., Маслова Н.В.);
- еженедельная подготовка плана ключевых мероприятий и медиаплана по информационному сопровождению мероприятий, проводимых Центром;

По методическому обеспечению:

- разработка нормативных, методических, информационных, сопроводительных документов по реализуемым мероприятиям;
- оказана информационно-консультативная помощь образовательным организациям по проводимым и запланированным мероприятиям;
- обучение на мини-интенсиве «Эффективный SMM. Продвижение ОУ в социальных сетях» (на базе КГУ декабрь - март) Тютенкова А.В., Глебова И.Н.);
- присвоение 1-й квалификационной категории по должности «Методист» - Тютенкова А.В.; по должности «педагог-организатор – Глебова И.Н.» (февраль 2020 г.);

- подготовлены статьи в рамках Всероссийских Брудновских педагогических чтений:

«Актуальные проблемы дополнительного образования детей в современной России» (Тютенкова А.В.);

«Развитие волонтерского молодежного антинаркотического движения в рамках организации воспитательной и творческой деятельности в образовательных организациях» (Симоненко А.И.);

- выступление на методическом совете с докладами:

«Использование технологии интеллектуального шоу на занятиях с обучающимися 13-14 лет» (Симоненко А.И.);

«Современные подходы в формировании УУД обучающихся младшего школьного возраста» (Глебова И.Н.);

- подготовлены методические рекомендации:

«Сайт как инструмент создания имиджа образовательной организации» (апрель 2020 г. Маслова Н.В.);

«Организация и проведение online проекта, направленного на патриотическое воспитание школьников (на примере проекта #песни_нашей_Победы)» (май 2020 г. Глебова И.Н.);

«Ведение социальных сетей образовательной организации (объединения). Инстаграм» (апрель 2020 г. Тютенкова А.В.);

- подготовлены методические разработки к занятиям:

«Правила дорожного движения для обучающихся дошкольного возраста (с использованием творческих работ фестиваля «ПДД - наши верные друзья») (Тютенкова А.В.);

«Традиции праздника Пасхи», «Яркая Пасха» - для обучающихся школы раннего развития (Маслова Н.В.);

«Чтобы помнили...» - воспитательное мероприятие, посвященное Дню освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков, для обучающихся Школы раннего развития (Глебова И.Н.);

«Битва Умов» (онлайн игра в сети Вконтакте по пропаганде ЗОЖ) (Симоненко А.И.);

- разработаны и реализованы проекты:

«Форум-театр как современная форма проведения профилактических мероприятий в молодежной среде» (Симоненко А.И.);

«#жемчужины_мысли для социальных сетей» (Тютенкова А.В.);

«#песни_нашей_Победы» (Глебова И.Н.);

«Экосбор», «Экополяна» (проекты отдела);

- участие во Всероссийских конкурсах:

«Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей ...» (в номинации «Методические разработки») - Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург (Маслова Н.В.);

«Овощной переполох» (в номинации «Методические разработки» (сценарии внеурочных мероприятий) – Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга (Тютенкова А.В.);

«Увлечённые профессией» (методическая разработка конспекта занятия по правилам дорожного движения для обучающихся дошкольного возраста) (Тютенкова А.В.);

«Любому пешеходу идти по переходу!» конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения (методические разработки) (Тютенкова А.В.);

- пройдены дистанционные курсы повышения квалификации:

«Методические основы Steam-образования» - (КГУ) (Глебова И.Н., Тютенкова А.В.);

«Мастерская эффективных коммуникаций» - (Сенеж) (Тютенкова А.В.);

«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (АО «Издательство «Просвещение») (Маслова Н.В., Симоненко А.И.);

«Интерактивные способы профилактики буллинга в образовательных организациях в рамках программы «Каждый важен» - г. Москва (Симоненко А.И.)

- участие в вебинарах образовательной платформы ЯКласс:

«Фестиваль Наследники Традиций» - (ВЦХТ) Методическая среда (Маслова Н.В., Глебова И.Н.);

«Дополнительное образование: кружки в сети» (Глебова И.Н., Тютенкова А.В., Маслова Н.В.);

«Региональные практики развития дополнительного образования детей: сетевое взаимодействие, инфраструктура, новые места (Тульская область)»

(Глебова И.Н., Тютенкова А.В., Маслова Н.В., Симоненко А.И.).

- участие во всероссийском форуме по профилактике социально-негативных явлений «Социальный десант» (Симоненко А.И.).

Деятельность ОМО была направлена на сохранение всего потенциала культурного, духовного наследия на современном этапе, его развитие на более высоком уровне; активное внедрение инновационных идей среди обучающихся образовательных организаций Курской области; разработку информационных и методических материалов в помощь учреждениям; сопровождение деятельности центра посредством СМИ.

Всего за отчетный период в центре проведено 43 мероприятия по разным направлениям деятельности. В них приняло участие свыше 14 тысяч обучающихся, из которых около 700 участников центра.

9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Служба психолого-педагогического сопровождения осуществляла деятельность в целях обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, воспитания и социализации обучающихся, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения. Службой психолого-педагогического сопровождения проводились заседания психолого-медико-педагогического консилиума. Основными направлениями деятельности психологической службы являются: психопрофилактика; психологическое просвещение; психологическая диагностика; психологическое консультирование; психологическая коррекция и развитие; экспертная работа.

Психологическая диагностика и исследования проводилась в целях оптимизации деятельности педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся. Психологическая коррекция и развитие проводилась по шести дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности. Разработаны и проводились занятия по индивидуальным программам для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

62

При реализации программ психолого-педагогического сопровождения используется комната психологической разгрузки. Для коррекции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса используется «Кабинет БОС коррекции психоэмоционального состояния».

Психологическое просвещение способствует повышению уровня психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Психологическое консультирование родителей и педагогов проводится по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка, консультирование обучающихся – по вопросам профессиональных склонностей, личностных проблем, межличностного взаимодействия.

Но необходимо уделить внимание проведению адаптационных мероприятий при формировании контингента обучающихся. Также расширить такое направление деятельности, как помощь в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся. Усиление взаимодействия педагогов и специалистов службы в работе по психологическому сопровождению массовых мероприятий, психологической поддержке обучающихся в период конкурсов, выступлений, защит проектов позволит повысить уровень стрессоустойчивости детей.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводилась в целях обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Специалисты Службы:

Полонская Елена Леонидовна – педагог-психолог, высшая квалификационная категория, почетный работник общего образования.

Основные направления деятельности:

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
2. Психологическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся.
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Работа велась в пяти направлениях: психологическое просвещение и психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, методическая работа.

10. Анализ показателей деятельности ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Центра можно сделать выводы:

- образовательная деятельность Центра обеспечивает потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. В процессе образовательного процесса у обучающихся формируются комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного творческого развития, инженерного мышления, профориентации и социализации подрастающего поколения;

- система и структура управления в Центре отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий в системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

- в 2020 году результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня сохранилось на достаточно высоком уровне:

- стабильно количество призовых мест, занятых в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней.

- в отчетном периоде прослеживается устойчивая востребованность образовательных услуг, предоставляемых Центром (высокий уровень сохранности контингента обучающихся);

- педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагог соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам;

- в Центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Для усовершенствования качества образовательных услуг, предоставляемых Центром, в 2021 году планируется:

- поиск современных направлений деятельности, актуальных для старшеклассников;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;

- продолжение работы по укреплению связей с общеобразовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия;

- активное привлечение молодых специалистов для работы в Центре.