

**Областное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»  
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)**

**Отчёт о работе  
отдела художественного творчества  
за I полугодие 2021-2022 учебного года**

**г. Курск**

## Отчет

### о работе отдела художественного творчества за 1 полугодие 2021 -2022 учебного года

Целью деятельности отдела художественного творчества в 2021 - 2022 учебного года является создание условий и новых возможностей для развития творческого потенциала для разных категорий обучающихся на основе их индивидуальных и возрастных особенностей и интересов в соответствии с актуальным содержанием в сфере искусства и культуры, ремесел в современном быстро меняющемся взаимосвязанном мире.

В 2021-2022 учебном году в отделе художественного творчества работает 11 педагогов дополнительного образования, из них 7 педагогов музыкально-эстетического направления и 4 педагога декоративно-прикладного направления (из них 3 совместителя), 1 методист.

В соответствии с учебным планом центра на 2021-2022 год, планом работы отдела на 2021-2022 учебный год, с целью выполнения государственного задания на 2021 год в начале учебного года прошло комплектование объединений отдела художественного творчества. Всего в отделе было скомплектовано 29 групп с охватом 385 обучающихся. Из них: декоративно прикладного направления – 11 групп с охватом 172 человека, в том числе: 2 группы – дети с ОВЗ (10 человек), 6 групп – в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» на созданных новых метак, музыкально-эстетического направления – 18 групп с охватом 213 человек.

В отделе художественного творчества в 1-ом полугодии 2021-2022 учебного года образовательный процесс осуществлялся по дополнительным общеразвивающим программам: «Студия дизайна» - 108 часов (72 часа) (ПДО Бондарева М.В.), «МультКалейдоскоп» - 108 часов (72 часа) (ПДО Долгих Т.А.), «Студия керамики» - 144 часа (ПДО Берлизева Л.А.), «Рисуем вместе» - 144 часа, «Юные художники» - 144 часа, АДОП «Декоративно-прикладное творчество» (на 3 года обучения) (ПДО Мордвинова Н.А.); «Этнопарк. Славянский мир» стартовый уровень - 108 часов (ПДО Берлизева Л.А., Бондарева М.В., Мордвинова Н.А., Сухорукова И.Г.), «Сольное народное пение» стартовый (34 часа), базовый (72 часа), продвинутый уровень (72 часа), «Фольклорный ансамбль «Матрёшечки» базовый уровень 2 год обучения (216 часов), «Фольклорный ансамбль «Красна горенка» продвинутый уровень 3 год обучения (216 часов), (ПДО Сухорукова И.Г.); «Сольное эстрадное пение» стартовый (34 часа), базовый (72 часа) (ПДО Варфоломеева Н.И.); «Сольное эстрадное пение» базовый уровень (72 часа) «Вокальный ансамбль» базовый уровень 2 год обучения (216 часов), «До-ре-ми-фасольки» стартовый уровень (34 часа), «Путешествие в мир музыки» (ПДО Зевелева А.В.); «Сольное эстрадное пение» стартовый уровень (34 часа), базовый уровень (72 часа), (ПДО Мезенцева А.А.); «Сольное эстрадное пение» базовый уровень (72 часа), «ВИА Гитара+» базовый уровень 3 год обучения (216 часов) (ПДО Руднев В.И.); «Тутти-денс» стартовый уровень (144 часа), «star Dance» продвинутый уровень (1 и 2 год обучения по 216 часов), «La Dance» продвинутый уровень (1 и 2 год обучения по 216 часов), (ПДО Бобырева А.Н.); «Микс» стартовый уровень 1 год обучения (144 часа),

«Народный танец» базовый уровень (1 год обучения – 144 часа, 3 год обучения – 216 часов) (ПДО Силин К.Н.).

Во время дистанционного обучения, в соответствии с приказом ОБУДО «ОЦРТДиЮ» дополнительные общеразвивающие программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Discorde через создание актуальных и интересных для обучающихся электронных ресурсов, мастер-классов, заданий, образовательных проектов и т.д. с обязательным ведением учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме на Гугл-диске Центра.

**Материально-техническое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Занятия проводятся в учебных кабинетах ОБУДО «ОЦРТДиЮ» по адресу: г. Курск, ул. Урицкого, 20.

Учебные помещения соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда.

№ кабинета	Реализуемые программы	Имеющееся оборудование, мебель	Количество (шт.)
№ 10	«Сольное народное пение», ФА «Матрешечки», ФА «Красна горенка», «Сольное эстрадное пение»	Зеркала	4
		Фортепиано	1
		Музыкальный центр	1
		Шкафы для хранения методических материалов	2
		Стол	1
		Стул	10
№ 11	«Рисуем вместе», «Юный художник», «Студия керамики»	Интерактивная панель SMART	1
		Мольберт	9
		Гончарный круг Mold 3	1
		Маркерная доска	1
		Муфельная печь PM 6	1
		Стол	16
		Стул	16
№ 14	«Студия дизайна»	Интерактивная панель Classic Solution	1
		Маркерная доска Promethean	1
		Утюг Bosch Sensixx'x DA 30	1
		Утюг PHILIPS PerfectCare Performer	1
		Моноблок Lenovo	1
		Ноутбук HP	1
		Швейная машинка New Home Electronic Controlled 4340	1
		Швейная машинка JANOM	6
		Швейная машинка Martylock	1
		Гладильная доска	1
		Стол	12
		Стул	16
№ 18	«МультКалейдоскоп»	Мульт-лаборатория "КРЕАТИВ"	3

		Мультстанок	3
		Принтер Brother	1
		Моноблок Lenovo	3
		Ноутбук HP	2
		Интерактивная панель Classic Solution	1
		Маркерная доска	1
		Манеж	1
		Стол	18
		Стул	16
№ 20	«Сольное эстрадное пение», «Вокальный ансамбль», «До-ре-ми-фасольки», «Путешествие в мир музыки», «ВИА Гитара+»	Бас гитара	5
		Акустическая гитара	2
		Барабанная установка	1
		Синтезатор KORG N364	1
		Маркерная доска	1
		Колонки Wharfedale Pro	2
		Колонки laney	1
		Ноутбук Lenovo	1
		Микрофон	5
		Радиосистема MIPRO MR-123	1
		Радиомикрофон SR 40	1
		Двухантенная радиосистема INVOTONE WM210	1
		Стол	1
Стул	10		
Танцевальный зал	«Гутти-денс», «star Dance», «La Dance», «Микс», «Народный танец»	Зеркала	20
		Станки	3
		Музыкальный центр	2
		Коврики	30
		Блок для растяжки	5
		Мяч	1

Основными показателями результативности образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- Сохранность контингента обучающихся;
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

С 20 по 25 декабря 2021 года в отделе художественного творчества проведена промежуточная аттестация.

Формы проведения промежуточной аттестации выбираются каждым педагогом дополнительного образования в соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой (учебный план, календарный учебный график).

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеразвивающей программы педагогами отдела использовались такие формы аттестации как: тестирование, контрольные занятия, практические работы, выставки, концерты, защита творческих работ и проектов.

С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся, а также уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, на основании протоколов установленной формы по каждой группе проведен мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся отдела художественного творчества за I полугодие 2021-2022 учебного года.

**Декоративно-прикладное направление**  
(дети за исключением детей с ОВЗ и инвалидностью)

№ п/п	Показатель	Уровень освоения программ (% от числа обучающихся по отделу)		
		минимальный	базовый	высокий
1.	Учебные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ и прохождении аттестации.	-	82,1 %	17,9 %
2.	Уровень развития метапредметных УУД обучающихся и навыков, необходимых для успешной социализации.	Уровень развития (% от числа обучающихся по отделу)		
		низкий	средний	высокий
	Уровень развития регулятивных УУД.	-	50,4 %	49,6 %
	Уровень развития познавательных УУД.	-	41,9 %	58,1 %
	Уровень развития коммуникативных УУД.	-	52,1 %	47,9 %
3.	Уровень развития личностных УУД.	-	53 %	47 %

(дети с ОВЗ и инвалидностью)

№ п/п	Показатель	Уровень освоения программ (% от числа обучающихся по отделу)		
		минимальный	базовый	высокий
1.	Учебные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ и прохождении аттестации.	30 %	70 %	-
2.	Уровень развития метапредметных УУД обучающихся и навыков, необходимых для успешной социализации.	Уровень развития (% от числа обучающихся по отделу)		
		низкий	средний	высокий
	Уровень развития регулятивных УУД.	40 %	60 %	-
	Уровень развития	20 %	80 %	-

	познавательных УУД.			
	Уровень развития коммуникативных УУД.	30 %	70 %	-
3.	Уровень развития личностных УУД.	20 %	80 %	-

### Музыкально-эстетическое направление

№ п/п	Показатель	Уровень освоения программ (% от числа обучающихся по отделу)		
		минимальный	базовый	высокий
1.	Учебные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ и прохождении аттестации.	-	72 %	28 %
2.	Уровень развития метапредметных УУД обучающихся и навыков, необходимых для успешной социализации.	Уровень развития (% от числа обучающихся по отделу)		
		низкий	средний	высокий
	Уровень развития регулятивных УУД.	-	50 %	50 %
	Уровень развития познавательных УУД.	-	49 %	51 %
	Уровень развития коммуникативных УУД.	-	41 %	59 %
3.	Уровень развития личностных УУД.	-	54 %	46 %

Результаты промежуточной аттестации показывают уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ: минимальный уровень, базовый уровень, высокий уровень. Минимальный уровень – обучающиеся частично выполнили дополнительную общеразвивающую программу, нерегулярно посещали занятия по болезни. Большинство обучающихся освоили дополнительные общеразвивающие программы на базовом уровне, что означает - обучающиеся стабильно занимались, регулярно посещали занятия, выполнив соответствующие дополнительные общеразвивающие программы. Обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы на высоком уровне, проявляют устойчивый интерес к занятиям, показывают положительную динамику развития способностей, проявляют инициативу и творчество, демонстрируют собственные достижения.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности способствуют развитию личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) универсальных учебных действий, о чем свидетельствуют результаты проведенной промежуточной аттестации.

## **Результативность обучающихся отдела художественного творчества за 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года**

За отчетный период обучающиеся отдела приняли участие в 15 мероприятиях различных уровней.

1. XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперед!».
2. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса».
3. Всероссийский конкурс детских рисунков «Рисуем любимый город».
4. Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий».
5. Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных».
6. Международный онлайн – конкурс «Жар-птица России».
7. Международный конкурс-фестиваль «На DRIVE» Благотворительного фонда содействия развитию творческих способностей молодежи «Талант».
8. Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made».
9. Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей.
10. II Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф».
11. Международный дистанционный многожанровый конкурс «На высоте искусства».
12. XI Международный онлайн-конкурс для хореографических коллективов «Собираем таланты».
13. Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко».
14. III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России».
15. Международный вокальный конкурс «Let it Snow».

Всего количество участников составило 116 человек. Из них победителями стали 69 обучающихся (дипломы лауреатов 1 степени получили – 4; дипломы лауреатов 2 степени – 8; дипломы лауреатов 3 степени – 1; дипломы победителя – 2; дипломантов 1 степени – 31; дипломантов 2 степени – 22; дипломантов 3 степени – 1).

### **Методическая работа педагогических работников отдела художественного творчества**

Сентябрь 2021 г.:

Мастер-класс п.д.о. Бондарева М.В. «Осенняя композиция в нетрадиционной технике скульптурирования».

Октябрь 2021 г.:

Открытое занятие: «Изготовление персонажа с модульной мимикой»  
п.д.о. Долгих Т.А. объединение «МультКалейдоскоп»;

Выступление на методическом часе Пдо Мордвинова Н.А. Тема: «Проблемы дистанционного обучения»;

Ноябрь 2021 г.:

П.д.о. Мордвинова Н.А. приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и завоевала 2 место в художественной номинации.

Открытое занятие: «Подарок маме» п.д.о. Мордвинова Н.А. (в рамках конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»);

Мастер-класс п.д.о. Силин К.Н. «Бальные танцы»;

Методическая разработка п.д.о. Бондарева М.В. «Формирование этнокультурной идентичности в объединениях дополнительного образования посредством изучения народного костюма Курского края»;

Методическая разработка по обучению вокалу п.д.о. Зевелева А.В., выступление на методическом объединении.

Выступление на методическом объединении п.д.о. Мезенцевой А.А. по теме «Творческое развитие обучающихся на занятиях по вокалу при помощи музыкально-игровой деятельности»

Декабрь 2021 г.:

Мастер-класс «Основы игры на инструментах в ВИА» п.д.о. Руднев В.И.;

Открытое занятие «Проектная деятельность, как средство развития ключевых компетенций обучающихся в хореографическом творческом объединении», п.д.о. Бобырева А.Н.;

Открытое занятие «Изготовление новогоднего декора из глины», п.д.о. Берлизева Л.А.;

Мастер-класс «Коллективная пространственная композиция для новогоднего декора» п.д.о. Бондарева М.В.;

Методическая разработка по акварельной живописи п.д.о. Мордвинова Н.А.;

Методическая разработка по росписи керамики п.д.о. Берлизева Л.А.;

Методическая разработка по съемке мультфильмов п.д.о. Долгих Т.А.;

Методическая разработка по работе над постановкой голоса, дыхания, артикуляции и воплощением художественного образа на занятиях по вокалу п.д.о. Мезенцева А.А.;

### **Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы ОХТ является воспитание и развитие личности обучающегося, раскрытие его творческого потенциала, индивидуальности. Художественное воспитание является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания обучающихся. Искусство делает жизнь ребят интереснее, обогащает их духовный мир.

Говоря о воспитательном аспекте необходимо отметить положительный настрой обучающихся, желание заниматься тем или иным видом деятельности, выступать и участвовать в мероприятиях. На протяжении 1-го полугодия, обучающиеся ОХТ являются постоянными участниками различных мероприятий Центра.

Сентябрь 2021 г.:



Развлекательное мероприятие о красоте взаимоотношений «Дружба».  
Просмотр фильма о дружбе. П.д.о. Берлизева Л.А.;

Воспитательная беседа «Детям о терроризме», п.д.о. Берлизева Л.А.;

Досуговое воспитательное мероприятие «Давайте, познакомимся!»,  
п.д.о. Бондарева М.В.;

Знакомство с особенностями развития Российского и мирового  
кинематографа. Показ фильма о создании мультфильмов. Мастер-класс по  
песочной анимации. П.д.о. Мордвинова Н.А.;

Беседа: «История создания кино», п.д.о. Варфоломеева Н.И.;

День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа), п.д.о. Руднев В.И.;

Воспитательная беседа «Мир русского народного творчества», п.д.о.  
Сухорукова И.Г.;

Акция «#благовсем», п.д.о. Зевелева А.В.;

Воспитательная беседа «Современный терроризм и его проявления»,  
п.д.о. Силин К.Н.;

Экскурсия в Курскую картинную галерею им. Дейнеки на выставку  
Пушкинского музея. «Натюрморт. Образы и смыслы», п.д.о. Бондарева М.В.,  
Берлизева Л.А., Мордвинова Н.А.

Октябрь 2021 г.:

«Поздравления учителям». Участие в съёмке видеоклипа, п.д.о.  
Варфоломеева Н.И., Бобырева А.Н., Зевелева А.В., Мезенцева А.А., Руднев  
В.И., Силин К.Н., Сухорукова И.Г.;

Подготовка к празднику осени «Осенины», п.д.о. Зевелева А.В., Силин  
К.Н., Сухорукова И.Г.;

Виртуальная экскурсия по г. Курску, п.д.о. Бондарева М. В.;

Беседа о правилах пожарной безопасности и игра «ЧТО? ГДЕ?  
КОГДА?», п.д.о. Долгих Т.А.;

Выставка рисунков «Краски осени», п.д.о. Мордвинова Н.А.;

Беседа «Международный день музыки», п.д.о. Руднев В.И.;

Международный день учителя (участие в концерте), п.д.о. Мезенцева  
А.А.;

Викторина «Спасите землю!», п.д.о. Мезенцева А.А.;

Тематическая беседа «Культура поведения артиста на сцене», п.д.о.  
Зевелева А.В.

Участие в мероприятии «День памяти Андрея Уколова», п.д.о. Зевелева  
А.В.

Ноябрь 2021 г.:

Воспитательное мероприятие «День Народного единства», п.д.о. Долгих  
Т.А.

Игра-викторина «Музыка для всех», п.д.о. Берлизева Л.А.;

Беседа о влиянии музыки на человека, роль музыки в нашей жизни,  
п.д.о. Руднев В.И.;

Игра-викторина «Угадай мелодию», п.д.о. Бондарева М.В.;

«Рисуем МУЗЫКУ» выставка работ обучающихся ко Дню Матери, п.д.о.  
Мордвинова Н.А. Рисунки обучающихся были размещены в видеоролике-  
концерте, посвящённом Дню Матери.

Воспитательное мероприятие, посвящённое Дню матери «Все звуки музыки для любимых мам!» (все педагоги ОХТ)

Декабрь 2021 г.:

Беседа с обучающимися и их родителями «Осторожно - ЛЁД!»  
Внеплановый инструктаж по ППБ и о правилах поведения в местах массового скопления людей в период проведения праздничных Новогодних мероприятий, о правилах обращения с пиротехникой, о соблюдении ПДД, (все педагоги отдела);

«Зимняя новогодняя викторина», пдо Бондарева М.В.;

Тематическое досуговое занятие «Новогоднее настроение. История праздника и культурные традиции», пдо Силин К.Н.;

Выставка рисунков «Здравствуй, Новый год!», Мордвинова Н.А.;

Конкурс снежинок «Снежинка», пдо Мордвинова Н.А., Бондарева М.В., Берлизева Л.А.;

Участие обучающихся и педагогов объединений в Новогодней сказке. Пдо Варфоломеева Н.И., Бобырева А.Н., Зевелева А.В., Мезенцева А.А., Руднев В.И., Силин К.Н., Сухорукова И.Г.

Говоря о перспективе работы отдела художественного творчества во 2-ом полугодие 2021-2022 учебного года, необходимо активизировать работу по:

- улучшению качества образовательного процесса, в т.ч. при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- подготовке обучающихся к участию в областных массовых мероприятиях, включающих в себя различные конкурсы, фестивали, а также в мероприятиях всероссийского и международного уровней;
- расширению вариативности мероприятий воспитательного характера;
- повышению профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- практической направленности разрабатываемой методической продукции;
- активному и эффективному участию педагогов в транслировании передового педагогического опыта на различных уровнях.

Методист ОХТ



М.В. Бондарева

Заместитель директора по УВР



Е.Л. Шевцова