

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Отчёт
о работе отдела развития
дополнительного образования
за 1 полугодие 2021-2022 уч. года

Подготовила:
зав. отделом развития
дополнительного образования
Фрянцева Н.В.

Курск, 2021

В течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года работа отдела была ориентирована на создание условий для инновационного развития образовательной организации посредством обновления содержания и технологий дополнительного образования, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения. Этому способствовала работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Обновление содержания образования обеспечивалось введением в образовательный процесс новых дополнительных общеразвивающих программ, а также переработкой программ в соответствии с современными требованиями.

В начале учебного года педагогами дополнительного образования совместно с методистами была проведена большая работа по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, приведении их в соответствие с новыми требованиями. Внесены изменения в программы «Любо-Знайка»-п.д.о.Можарова Н.А., Хорошилова Ю.С.«Лого-Знайка»-п.д.о.Хорошилова Ю.С., Можарова Н.А.,«АВС –твой английский», «Английский с удовольствием», «Путешествие в мир английского языка», «Учимся говорить по-английски»- п.д.о. Колышева И.И. ГКШ «Искусство быть собой» - п.д.о.Шерер Н.А.

Отдел развития дополнительного образования в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года реализовывал мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями (участниками образовательного процесса). Проводились родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей (педагог-психолог Терещенко Т.А.)

В первом полугодии методическая работа в отделе была ориентирована на достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса, развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Развитие профессиональной компетенции было направлено на:

- определение перспектив дальнейшего педагогического роста педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогических работников к решению своих профессиональных задач.

Решению задач диагностики состояния и решение проблем методического обеспечения образовательного процесса, а также разработки системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта способствовали заседания методических объединений:

в августе 2021 г. – «Основные направления и задачи методической службы на новый учебный. Утверждение плана методической работы и дополнительных общеразвивающих программ», в ноябре: «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании». На методических объединениях выступили: п.д.о. Мордвинова Н.А. ,учитель-логопед Кривогузова О.П., методист Пикалова Л.В., п.д.о.Верехова Л.Г.

С 2019 года в отделе реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленный на создание новых мест дополнительного образования детей.

Согласно плану работы методической службы ОБУДО «ОЦРТДиЮ» на 2021-2022 учебный год, продолжена практика проведения методического месяца. Тематика была определена на основе анализа индивидуальных планов методической работы, в соответствии с Программой развития областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» на 2021-2022 учебный год

В рамках плана методической работы методисты и педагоги имели возможность посещать открытые занятия и мастер-классы педагогов всех отделов Центра, знакомиться с их опытом: ПДО Небрадовский В.И., Кичигина П.И., Кривогузова О.П., Бондарева М.В., Силин К.Н., Руднев В.И., Берлизова Л.А., Бобырева А.Н.

Развитию профессиональной компетентности педагога дополнительного образования способствует взаимодействие отделов в рамках проводимой «Школы молодого педагога».

Традиционно занятия организовывались ежемесячно по актуальным вопросам дополнительного образования детей:

- формирование благоприятного психологического климата как фактор создания устойчивого детского коллектива при реализации программ дополнительного образования;
- профстандарт: педагог дополнительного образования;
- занятие в системе дополнительного образования.

Систематически пополняется материалами проводимых занятий страничка «Школа молодого педагога», «Методический час» на сайте, что способствует трансляции материалов развития учреждения.

Обеспечению качества дополнительного образования через инновации и внедрение лучших традиционных методик, выработка единых подходов и критериев к оценке результатов образовательной деятельности педагога и обучающегося служат заседания методического часа, которые были проведены в сентябре заместитель руководителя технопарка «Кванториум» г. Курска Четверикова Е.А. в ноябре «Специфика проектной деятельности с обучающимися дошкольного возраста» - выступали Мордвинова Н.А. Кривогузова О.П.; в декабре «Место и роль воспитательных досуговых мероприятий в объединениях социально-педагогической направленности», в декабре Верехова Л.Г., Пикалова Л.В.

Стимулированию педагогов к активному творческому росту способствуют конкурсы профессионального мастерства. В 2021 году в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» участвовала педагог дополнительного образования социально-гунанитарной направленности, в номинации «Дебют» - Хорошилова Ю.С., которая заняла первое место.

В первом полугодии 2021-2022 года в отделе развития дополнительного образования социально-гуманитарной направленности работают 4 основных педагога дополнительного образования и 4 педагога-совместителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

В начале учебного года было сформировано 34 групп 1-го года обучения, из них - 16 групп дошкольной подготовки, общей численностью 227 обучающихся; 7 групп – численностью 98 обучающихся, 2 группы индивидуальной логопедической работы – 9 обучающихся и 1 группа коммуникации школьников, численностью 15 обучающихся.

За прошедший период 1 полугодия 2021-2022 учебного года было выдано 27 787человекочасов.

В начале учебного года было проведено исследование социального статуса обучающихся объединений отдела развития дополнительного образования социально-гуманитарной направленности:

- неполные семьи – 38 обучающихся;
- малообеспеченные семьи – 27 обучающихся;
- многодетные семьи – 9 обучающихся;
- семьи имеющие детей-инвалидов - 1 обучающийся.

В течение первого полугодия в отделе реализовывались 14 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Кубик-Рубик», «Любо-Знайка», «АБВГДЕЙка-ка», «Знайка-Лого», «Лого-знайка», «Речевичок», «АВС- твой английский», «Творческий калейдоскоп», «Веселый английский», «Английский с удовольствием», «Путешествие в мир английского языка», «Искусство быть собой», «Учимся говорить по английски», «Мой край родной», «Краевед».

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и специфике дополнительного образования детей.

Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ отдела осуществлялся в ходе контроля за состоянием личных дел обучающихся, состоянием учебно-методической документации, качества образовательного процесса в объединениях, контроля посещаемости занятий в течение первого полугодия.

С целью контроля усвоения программного материала согласно графику проведения аттестации за I полугодие были посещены контрольные занятия во всех объединениях социально-гуманитарной направленности.

Промежуточную аттестацию прошли 360 обучающегося, из них 131 (36%) имеют высокий уровень освоения программы, 260 (72%) – базовый уровень и 4 (1,1%) – имеют минимальный уровень освоения программного материала.

Также в ходе аттестации был исследован уровень сформированности универсальных учебных действий 15 обучающихся. 80% обучающихся показали высокий уровень сформированности личностных УУД, 60% обучающихся показали высокий уровень сформированности регулятивных УУД, 80% обучающихся показали высокий уровень сформированности

познавательных УУД, 73,3% обучающихся показали высокий уровень сформированности коммуникативных УУД.

Традиционно в объединениях дошкольной подготовки проходят творческие конкурсы и выставки: «Правила дорожного движения», конкурс стихов и выставка рисунков, посвященные Дню Матери, Новому году, «Я гражданин России», а также беседы по безопасности поведения на дорогах, водоемах, в лесу, в помещениях имеющих лестничные площадки, пожарной безопасности и другие.

Традиционно обучающиеся объединений принимают участие в общих мероприятиях Центра.

Большое значение имеет работа с родителями. В течение полугодия осуществлялось систематическое консультирование родителей по индивидуальному продвижению обучающихся в рамках реализации образовательных программ, направлению родителей с обучающимися на консультации к педагогу-психологу и учителю-логопеду. Тесно ведется работа с психолого-педагогической службой, родители консультируются по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся объединений дошкольной подготовки.

Были проведены родительские собрания: на начало учебного года «Организация образовательного процесса на 2021-2022 учебный год», а также в декабре - «Итоги работы объединений за 1 полугодие. Промежуточная аттестация обучающихся объединений социально-педагогической направленности».

Во 2 полугодии следует продолжить работу, направленную на:

- поддержание комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса;
- обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленное на создание оптимальных личностно-ориентированных условий для успешного обучения и развития обучающихся;
- обновление содержания и технологий образования;
- оптимизацию условий получения дополнительного образования;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование воспитательной системы на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей;
- участие Центра в Всероссийских конкурсах, программах, проектах;
- организация и проведение региональных этапов всероссийских конкурсов, программ, проектов.

Зав. отделом



Фрянцева Н.В.