

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)

ПРИКАЗ

№ 116

« 19 » апреля 2022 г.

г. Курск

Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в редакции от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ОБУДО «ОЦРТДиЮ» от 01.02.2022 № 30 «О проведении самообследования» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» за 2021 год.
2. Заместителю директора по УВР Шевцовой Е.Л. направить учредителю отчет о результатах самообследования областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» за 2021 год не позднее 20 апреля 2022 года.
3. Ведущему программисту Шилякову И.А. разместить настоящий приказ и отчет о результатах самообследования ОБУДО «ОЦРТДиЮ» за 2021 год на официальном сайте учреждения не позднее 20 апреля 2022 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по УВР Шевцову Е.Л.

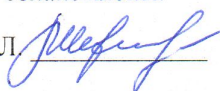
И.о. директора



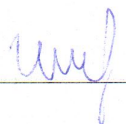
И.Н. Миронова

С приказом ознакомлены:

Шевцова Е.Л.



Шиляков И.А.



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)

«Принят»

на заседании

педагогического совета

Протокол от «18» 04 2022 г.

№ 11

«Утверждаю»

И.о. директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

И.Н. Миронова

Приказ от «18» 04 2022 г.

№ 116



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)
за 2021 год

г. Курск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка организационно-массовой работы
9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Результаты анализа показателей деятельности:

Показатели деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017)

10. Анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее по тексту - Центр) создано в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 05.10.2012 № 863-ра путем реорганизации в форме слияния областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей областного центра творческого развития и гуманитарного образования детей и учащейся молодежи и областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр детского технического творчества» для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Курской области в сфере образования.

Официальное наименование:

Полное: областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Сокращенное: ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

Центр является государственным учреждением, тип – бюджетное учреждение, в соответствии с реализуемыми образовательными программами – организация дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Урицкого 20.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в 2021 году:

- г. Курск, ул. Урицкого, 20. (телефон: 8 (4712) 70-21-82).
- г. Курск, ул. К. Маркса, д. 51 - детский технопарк «Кванториум» г. Курска (телефон: 8 (4712) 73-13-01);
- Курская область, г. Железногорск, ул. Октябрьская, д. 22 - детский технопарк «Кванториум» Курской области (телефон: 8 (4712) 74-85-50);
- г. Курск, 3-й промышленный переулок, 4а;
- Курская область, Курский район, д. 1-е Цветово.

Адрес электронной почты: ocrtdu@yandex.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://ocrtdu.3dn.ru>

Учредителем Центра является Курская область. Функции и полномочия учредителя Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и законами Курской области осуществляет комитет образования и науки Курской области (далее по тексту – Учредитель).

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Курской области.

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ОБУДО «ОЦРТДиЮ», утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 01.12.2015 № 1-1212;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 февраля 2022 года, регистрационный № 46-3130;
- Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» является:

- стажировочной площадкой ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (приказ комитета образования и науки Курской области от 31.08.2017 г. № 1-847);
- экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (приказ ФГАО «ФИРО» от 17.06.2015 г. № 100);
- опорным учреждением по развитию научно-технического творчества учащихся в системе дополнительного образования в Курской области ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет «СТАНКИН» (Письмо ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 05.05.2014 г. № 718-1/16);
- региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей художественной, технической и социально-педагогической направленности (приказ комитета образования и науки Курской области от 27.09.2016 г. № 1-869);
- региональным модельным центром дополнительного образования детей (Постановление Администрации Курской области от 15.08.2019 г. № 765-па в редакции Постановлений Администрации Курской области от 29.04.2021 № 453-па; от 28.05 2021 № 555-па; от 11.02.2022 № 111-па).
- региональным оператором по функционированию в Курской области детских технопарков «Кванториум» (постановление Администрации Курской области от 26.10.2017 г. № 833).

Учреждение награждено почетным знаком Государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.

В целях организации эффективной деятельности по реализации плана мероприятий на 2015-2020 годы в рамках выполнения Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1726 от 04.09.2014 г. приказом комитета образования и науки Курской области от 27.09.2016 № 1-869, ОБУДО «ОЦРТДиЮ» наделен полномочиями Регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей.

4

Приказом Комитета образования и науки Курской области от 29.12.2017 г. в рамках реализации проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Курской области" на 2017-2021 годы ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в целях осуществления организационного, методического, аналитического

сопровождения; мониторинга и анализа развития системы дополнительного образования детей; выявления и распространение лучших педагогических практик дополнительного образования детей на территории Курской области наделен статусом Регионального модельного центра дополнительного образования детей, который осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям Проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Проекта в регионе, а также координирует деятельность муниципальных опорных центров и региональных пилотных площадок по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие дополнительного образования различной направленности.

1. Оценка образовательной деятельности

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Форма обучения — очная.

Язык обучения — русский.

Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеразвивающими программами. Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование в соответствии с государственным заданием детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, регулирующего организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2018г. № 196 (ред. от 31.07.2020 г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2».

Центр организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. ⁵

Образовательная деятельность Центра по дополнительным общеразвивающим программам, которые самостоятельно разрабатываются педагогами дополнительного образования учреждения и утверждаются директором Центра, направлена на удовлетворение образовательных

потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождаются повышением уровня образования.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- технической;
- естественнонаучной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 г.), образовательной программой Центра на учебный год, учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план ОБУДО «ОЦРТДиЮ» определяет направления образовательной деятельности объединений, наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, общее количество часов на учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, количество часов в неделю, год обучения в соответствии со стартовым, базовым или продвинутым уровнем и возраст детей.

Реализуемые Центром дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Разноуровневые программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка. Содержание и материал дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Ознакомительный уровень»
2. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
3. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
4. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам, углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

В рамках детских технопарков «Кванториум» г. Курска и Курской области реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 17.12.2019 № Р-139. Данные программы по каждому направлению состоят из вводного, углубленного и проектного модулей. Обучающиеся могут осваивать углубленный и проектный модули только в случае завершения обучения на вводном модуле (по любому квантуму).

При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей используются различные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные и электронное обучения, проектные технологии.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учебной частью Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей.

Методы и формы работы подбирает педагог дополнительного⁷ образования с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления

педагогов, обучающихся, родителей, деловых и социальных партнеров, других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта учреждения. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Количество обучающихся Центра в 2021 году составило 7957 человек, в т. ч. по направленностям:

- техническая направленность – 1335 человек (Кванториум Курской области); 982 человека (Кванториум г. Курска); 2088 человек (Мобильный технопарк «Кванториум»); 128 –предквантумное обучение; 240 – в рамках мероприятия создания новых мест регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Всего – 4773 человека.

- художественная направленность - 890 человек, в том числе 270 - в рамках мероприятия создания новых мест регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- социально-гуманитарная направленность - 2294 человек, в том числе 180 - в рамках мероприятия создания новых мест регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 1561 - в рамках федерального проекта «Мобильная лаборатория безопасности».

Выполнение государственного задания в 2020 году

Таблица 1

№	Направленность	Показатели, характеризующие содержание государственной услуги	Показатели объема государственной услуги		
			Наименование показателя	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату
1	Техническая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	190583	188719 (1%)
2	Художественная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	54650	55521 (1,6%)
3	Туристско-краеведческая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	8022	8022
4	Социально-гуманитарная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Человеко-часы пребывания	61460	61863 (0,7%)

5	Художественная	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Человеко-часы пребывания	1477	1544 (4,5%)
---	----------------	---	--------------------------	------	----------------

Государственное задание на 2021 год в части показателя объёма государственной услуги (Таблица 1) выполнено в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей.

Таблица 2

№	Направленность	Показатели, характеризующие содержание государственной услуги	Показатели качества государственной услуги		
			Наименование показателя	Утверждено в гос. задании на год	Исполнено на отчетную дату
1	Техническая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	70%	70%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	99	99
2	Художественная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	85%	85%
			Доля родителей (законных	99%	99%

			представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги		
3	Туристско-краеведческая	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	0%	0%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	99%	99%
4	Социально-гуманитарная	Дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	0%	0%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	99%	99%
5	Художественная	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	100%	100%

			ые программы		
			Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских и международных мероприятий	0%	0%
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	99%	99%

Государственное задание на 2021 год в части показателей качества государственной услуги (Таблица 2) выполнено в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей.

Детские технопарки «Кванториум» — это инновационная инфраструктура дополнительного образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности.

Детский технопарк «Кванториум» г. Курска и детский технопарк «Кванториум» Курской области являются структурными подразделениями областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Деятельность в Кванториуме г. Курска велась по следующим направлениям: Биоквантум, Геоквантум, VR/AR-квантум, Промробоквантум, Аэроквантум, Хайтек, «Промышленный дизайн», «IT-квантум».

В основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и идеального конечного результата, научный эксперимент.

Программное обеспечение

При разработке дополнительных общеразвивающих программ всех направлений педагоги дополнительного образования уделили особое внимание коррективке программ в связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Отличительной особенностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является частичное применение электронного обучения и¹¹ дистанционных образовательных технологий, при которых используются основные элементы системы: образовательные онлайн – платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видео - конференции (Discord), электронная почта, облачные сервисы

и др. Проводились индивидуальные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.

В рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска, созданного в 2019 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на базе транспортного средства продолжена образовательная деятельность мобильного технопарка «Кванториум» для реализации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности: «Виртуальная и дополненная реальность(VR/AR)»/«Информационные технологии(ИТ)»; «Промышленная робототехника (Промробо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»; «Геоинформационные технологии (Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»; «Хайтек».

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в объединениях в 2021 году

Таблица 3

ФИО педагога дополнительного образования	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Вариативность программы	Сроки реализации	Возраст детей
Детский технопарк «Кванториум» г. Курска				
II полугодие 2020-2021 учебного года				
Паньков М.С.	3D моделирование и прототипирование	Базовый	216 ч.	11-13 лет
Лукин П.О. Курдицкий А.И.	Старт. 3D моделирование и прототипирование	Стартовый	72 ч.	11-13 лет
Лукин П.О. Курдицкий А.И.	3D моделирование и прототипирование Базовый	Базовый	72 ч.	11-13 лет
Посредников М.В. Пикалов В.А.	Робототехника	Стартовый	216 ч.	7-9 лет
Гудкова С.С.	Занимательные опыты и эксперименты	Стартовый	144 ч.	6-8 лет
Шиляков И.А.	VR/AR-квантум. Вводный модуль	Стартовый	72 ч.	10-15
	VR/AR-квантум. Углубленный модуль	Базовый	72 ч.	10-16
	VR/AR-квантум. Проектный модуль	Продвинутый	216 ч.	11-17
Небрадовский В.И.	VR/AR-квантум. Вводный модуль	Стартовый	72 ч.	10-15
	VR/AR-квантум. Углубленный модуль	Базовый	72 ч.	10-16
	VR/AR-квантум. Проектный модуль 1.0	Продвинутый	144 ч.	11-17
	VR/AR-квантум. Проектный модуль	Продвинутый	216 ч.	11-17
Курдицкий А.И.	Хайтек. Вводный модуль	Стартовый	72 ч.	10-16

	Хайтек. Проектный модуль	Продвинутый	216 ч.	11-17
Пикалов В.А.	Промробоквантум. Вводный модуль	Стартовый	72 ч.	10-15
	Промробоквантум. Углубленный модуль	Базовый	72 ч.	10-16
	Промробоквантум. Проектный модуль 1.0	Продвинутый	144 ч.	11-17
	Промробоквантум. Проектный модуль	Продвинутый	216 ч.	11-17
Сазонов С.Ю.	Промробоквантум. Углубленный модуль	Базовый	72 ч.	10-16
	Промробоквантум. Проектный модуль	Продвинутый	216 ч.	11-17
Кичигина П.И.	Биоквантум. Проектный модуль	Продвинутый	144 ч.	11-17
Мезенцева А.А. (Васильева А.А.)	Биоквантум. Вводный модуль	Стартовый	72 ч.	10-16
	Биоквантум. Проектный модуль	Продвинутый	216 ч.	11-17
Жиронкин А.В.	Аэроквантум. Вводный модуль	Стартовый	72 ч.	10-15
	Аэроквантум. Углубленный модуль	Базовый	144 ч.	10-16
	Аэроквантум. Проектный модуль	Продвинутый	216 ч.	11-17
Кострыкина В.И.	Математика. Вводный модуль	Стартовый	24 ч.	10-16
	Математика. Углубленный модуль 1	Базовый	24 ч.	10-16
	Математика. Углубленный модуль 2	Базовый	24 ч.	10-16
Головин К.П.	Геоквантум. Вводный модуль	Стартовый	72 ч.	10-16
Гарбузов Д.Г. Яковлева О.С. Семикозов С.В.	Промробо/Промдизайн. Вводный модуль	Стартовый	36 ч.	11-16
Михайлец Т.Ю. Вдовенко А.В. Колмыкова В.В.	IT/VR. Вводный модуль	Стартовый	36 ч.	11-16
І полугодие 2021-2022 учебного года				
Курдицкий А.И.	Хайтек. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 ч.	10-17 лет
	Хайтек. Углубленный модуль. Уровень 1	Базовый уровень	72 ч.	10-17 лет
	Хайтек. Проектный модуль	Продвинутый уровень	72 ч.	11-17 лет
	Хайтек. Проектный модуль 2.0	Продвинутый уровень	216 ч.	11-17 лет
Бурдастых Д.В.	Робототехника Lego EV3	Стартовый уровень	72 ч.	6-9 лет
Пикалов В.А. Бурдастых Д.В.	Промробоквантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
Пикалов В.А.	Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 1	Базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 2	Базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 3.1	Базовый уровень	72 ч.	11-17 лет

	Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 3.2	Базовый уровень	72 ч.	11-18 лет
Сазонов С.Ю.	Промробоквантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 1	Базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	Промробоквантум. Проектный модуль 2.0	Продвинутый уровень	216 ч.	11-17 лет
	Интернет вещей	Базовый уровень	72 ч.	11-17 лет
Конюхова М.А.	Геоквантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
Жиронкин А.В.	Аэроквантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 1	Базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 3.1	Базовый уровень	72 ч.	11-16 лет
	Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 3.2	Базовый уровень	72 ч.	11-16 лет
	Предквантумное обучение. Эксплуатация БАС	Стартовый уровень	72 ч.	8-9 лет
Шиляков И.А.	VR/AR-квантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 ч.	10-14 лет
	VR/AR-квантум. Углубленный модуль. Уровень 1	Базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	VR/AR-квантум. Проектный модуль 2.0	Продвинутый уровень	216 ч.	11-16 лет
Небрадовский В.И.	VR/AR-квантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	VR/AR-квантум. Углубленный модуль. Уровень 1	Базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	VR/AR-квантум. Углубленный модуль. Уровень 3.1	Базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	VR/AR-квантум. Углубленный модуль. Уровень 3.2	Базовый уровень	72 ч.	10-16 лет
Кичигина П.И.	Биоквантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	Биоквантум. Углубленный модуль. Уровень 1	Базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
Васильева А.А.	Биоквантум. Вводный модуль	Стартовый уровень	72 ч.	10-15 лет
	Биоквантум. Углубленный модуль. Уровень 3.1	Базовый уровень	72 ч.	11-17 лет
	Биоквантум. Углубленный модуль. Уровень 3.2	Базовый уровень	72 ч.	11-17 лет
Четверикова Е.А.	Математика. Вводный модуль	Стартовый уровень	24 ч.	10-15 лет
	Математика	Базовый уровень	72 ч.	10-15 лет
Королева Ю.А.	Робототехника	Стартовый	216 ч.	6-9 лет

Бурдастых Д.В.		уровень		
	РобоМодЭкс	Стартовый уровень	144 ч.	6 лет
Ковалева Е.В. Симоненкова В.А.	Гео/Аэро	Стартовый уровень	36 ч.	10-16 лет
Михайлец Т.Ю.	IT/VR	Стартовый уровень	36 ч.	10-17 лет
Яковлева О.С.	Промдизайн/Промробо	Стартовый уровень	36 ч.	10-16 лет

Детский технопарк «Кванториум Курской области»

ФИО педагога дополнительного образования	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Вариативность программы	Сроки реализации	Возраст детей
Касьянов А.В.	«Хайтек. Вводный модуль»	стартовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Хайтек. Углубленный модуль»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Хайтек. Углубленный модуль 2.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Хайтек. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10-16 лет
Крымов Д.С.	«IT-квантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«IT-квантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«IT-квантум. Углубленный модуль 2.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«IT-квантум. Углубленный модуль 2.2»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«IT-квантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«IT-квантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	216 ч.	10-16 лет
Кузнецов А.Ю.	«IT-квантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«IT-квантум. Углубленный модуль 1.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
Ланин Д.И.	«Хайтек. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«Хайтек. Углубленный модуль 1.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Хайтек. Углубленный модуль 1.2»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
Можаев М.Г.	«VR/AR-квантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«VR/AR-квантум. Углубленный	базовый	72ч.	10-16 лет

	модуль»	уровень		лет
	«VR/AR-квантум. Углубленный модуль 2.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«VR/AR-квантум. Углубленный модуль 2.2»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«VR/AR-квантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«VR/AR-квантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	216 ч.	10-16 лет
Малашин Н.В.	«Промробоквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«Промробоквантум. Углубленный модуль»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Промробоквантум. Углубленный модуль 1.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Промробоквантум. Углубленный модуль 2.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Промробоквантум. Углубленный модуль 2.2»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Промробоквантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10-16 лет
Николаев С.Ю.	«Аэроквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«Аэроквантум. Углубленный модуль 1.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Аэроквантум. Углубленный модуль 2.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Аэроквантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«Аэроквантум. Проектный модуль»	продвинутый уровень	144 ч.	10-16 лет
Никитина Е.А.	«Промробоквантум. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-16 лет
Троян А.А.	«Промышленный дизайн. Вводный модуль»	стартовый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«Промышленный дизайн. Углубленный модуль»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Промышленный дизайн. Углубленный модуль 1.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Промышленный дизайн. Углубленный модуль 2.1»	базовый уровень	72ч.	10-16 лет
	«Промышленный дизайн. Проектный модуль»	продвинутый уровень	72 ч.	10-16 лет
	«Промышленный дизайн.	продвинутый	216 ч.	10-16

	Проектный модуль»	уровень		лет
--	-------------------	---------	--	-----

Художественная направленность				
Мордвинова Н. А.	«Декоративно-прикладное творчество»	Адаптированная для детей с ОВЗ	3 г./360 часов	8-14 лет
	«Рисуем вместе»	стартовый уровень	68 часов	6-10 лет
	«Рисуем вместе»	базовый уровень	76 часов	6-10 лет
	«Ручное ткачество»	Краткосрочная (на летний период)	12 часов	10-12 лет
Долгих Т. А.	«МультКалейдоскоп»	базовый уровень	1г./72 ч.	6-12 лет
	«МультКалейдоскоп»	базовый уровень	1г./108 ч.	6-12 лет
	«Войлоковаляние»	Краткосрочная (на летний период)	12 часов	10-12 лет
Берлизева Л. А.	«Глиняная мастерская»	стартовый уровень	68 часов	7-10 лет
	«Глиняная мастерская»	базовый уровень	76 часов	7-10 лет
	«Глиняная мастерская»	Базовый уровень 1 г.об. – 144 ч. 2 г.об. - 216 ч.	2 г./360 ч.	7-10 лет
	«Волшебная глина» на летний период	краткосрочная (на летний период)	12 часов	10-12 лет
Бондарева М. В.	«Студия дизайна»	базовый уровень	1г./72 ч.	10-14 лет
	«Студия дизайна»	базовый уровень	1г./108 ч.	10-14 лет
	«Славянская народная кукла»	Краткосрочная (на летний период)	12 часов	10-12 лет
Берлизева Л.А. Бондарева М.В. Долгих Т.А. Мордвинова Н.А. Сухорукова И.Г.	ЭТНОПАРК «Славянский мир»	профпробы	1 г./108 ч.	7-10 лет
Силин К.Н.	«Микс»	стартовый уровень	1г. / 144 ч.	5-7 лет
	«Микс»	базовый уровень 4-й год об. – 216 ч.	1 г./216 ч.	8-9лет
	«Народный танец»	базовый уровень 2-й год об. – 216 ч	3 г./ 576 ч.	8-12лет
	«Народный танец»	Краткосрочная (на летний период)	16 часов	5-10 лет
	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень 3 г. об. /72 ч.	3 г./216 ч.	8-12 лет

Руднев В.И.	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень	1 г. /72 ч	9-16 лет
	ВИА «Гитара+»	базовый уровень 2-ой г. об. – 216 ч	2 г./216 ч.	8-14 лет
Сухорукова И. Г.	«Сольное народное пение»	стартовый уровень	0,5 г./ 34 ч.	7-8 лет
	«Сольное народное пение»	базовый уровень 1 г. об. - 38ч. 2 г. об. - 72ч.	1,5 г/110 ч.	9-11 лет
	Сольное народное пение	продвинутый уровень 1 г. об - 72ч. 2 г. об. - 72ч.	2 г./144 ч.	11-16 лет
	«Фольклорный ансамбль «Красна горенка»	продвинутый уровень	2 г./432 часа	13-18 лет
	«Фольклорный ансамбль «Матрёшечки»	базовый уровень	1г. /144 ч	5-8 лет
Варфоломеева Н. И.	«Сольное эстрадное пение»	стартовый уровень	34 часа	7-14 лет
	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень 1 г. об. – 38 ч. 2 г. об. – 72 ч.	1,5 г/110 ч.	7-14 лет
	«Сольное эстрадное пение»	продвинутый уровень 2-ой г. об. – 72 ч.	2 г./144 ч.	8-10 лет
Зевелева А. В.	«ДоРеМиФаСоль-ки»	стартовый уровень	0,5 г./34 ч.	5-7 лет
	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень 1 г. об. - 38ч. 2 г. об .- 72ч.	1,5 г./110 ч.	6-16 лет
	«Вокальный ансамбль»	базовый уровень	1 г. /144 ч.	8-14 лет
	«Путешествие в мир музыки»	базовый уровень	1 г. – 72 ч.	12 лет
Бобырева А. Н.	Тутти-денс	Разноуровневая 3-ий г. об.- 216 ч.	3 г./432 ч.	5-9 лет
	La Dance	продвинутый уровень 1-ый г. об. – 216 ч 2-ой г. об .- 216 ч.	2 г./432 ч.	8-15 лет
	Dance star	продвинутый уровень	1 г./216 ч.	12-17 лет
Федоровская Е.В.	«Сольное эстрадное пение»	базовый уровень	2 г. об./144 ч	5 - 10 лет 18
	«Сольное эстрадное пение»	продвинутый уровень	2 г. об./144 ч.	6 - 12 лет

Чикурова А.А.	«Сольное народное пение»	стартовый уровень - 34 ч.	0,5 г./34 ч.	5-10 лет
	«Сольное народное пение»	базовый уровень – 38 ч.	0,5 г./38 ч.	5-10 лет
Червякова Е. А.	«Декоративные и отделочные работы»	базовый уровень	1 г. /144 ч.	15-17 лет
Социально-гуманитарная направленность				
Кривогузова О.П.	«Речевичок»	Стартовый уровень (для инд.обуч.)	1 г. / 36 ч.	5-6 лет
Верехова Л.Г. Иванова Н.М.	«КУБИК-РУБИК»	Базовый уровень комплексная	1 г./216 ч.	6-7 лет
Верехова Л.Г.	«АБВГДЕЙка»	Стартовый уровень	1 г./216 ч.	6-7 лет
Бутова О.И. Кривогузова О.П.	«Знайка-лого»	Комплексная Стартовый уровень	1 г. / 216 ч.	5-6 лет
Бутова О.И.	«Любо-Знайка»	Комплексная Стартовый уровень	1 г. / 216 ч.	5-6 лет
Бутова О.И. Колышева И.И.	«Знайка-лингво»	Комплексная Стартовый уровень	1 г. / 216 ч.	5-6 лет
Полонская Е.Л. Кривогузова О.П.	«Я – первоклассник»	Краткосрочная (на летний период) с логопедическим блоком «Развитие речи» - 8 ч.; «Скоро в школу» - 16 ч.	24 ч.	6-7 лет
Шерер Н. А.	«Искусство быть собой»	Базовый уровень 2 г.о. – 216 ч.	2 г./ 360 ч.	13-18 лет
Колышева И.И.	«Учимся говорить по-английски»	Базовый уровень	1 г./ 144 ч.	7-9 лет
	«Путешествие в мир английского языка»	Базовый уровень	1 г./144 ч.	9-10 лет
	«АВС – твой английский»	Стартовый уровень	1 г./ 144 ч.	6-7 лет
Тютенкова А.В.	«Лаборатория безопасности»	ознакомительный	4 ч.	6-7 лет
	«Лаборатория безопасности»	ознакомительный	4 ч.	8-11 лет
	«Лаборатория безопасности»	ознакомительный	4 ч.	12-16 лет
Программы психолого-педагогического сопровождения				
Полонская Е.Л.	«Здравствуй, мир!»	адаптированная	72 ч.	5-10 лет 19
	«Свободный голос»	мобильная	12 ч.	10-16 лет
	«Учусь быть смелым»	мобильная	12 ч.	5-10 лет
	«Легкие шаги»	адаптированная	36 ч.	5-10 лет

		(для детей с СДВГ)		
Туристско-краеведческая направленность				
Тимонина С. В.	«Мой край родной»	базовый уровень	2 г. /360 ч.	15-17 лет
Марков А. Н.	«Я патриот»	базовый уровень	2 г. /360 ч.	15-17 лет
Алферова Е.С.	«Краевед»	базовый уровень	2 г./360 ч.	15-17 лет

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой и индивидуальной работы.

Сетевое взаимодействие осуществлялось между Центром и представителями реального сектора экономики, общеобразовательными организациями:

Таблица 4

№ п/п	Наименование программы	Наименование базовой организации	Наименование организаций- участников
1.	«Хайтек. Проектный модуль 2.0»	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	Ассоциация содействия развитию территориального общественного самоуправления г.Курска и Курской области
2.	«VR/AR-квантум. Проектный модуль 2.0»	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	ОБУК «Курский государственный областной музей археологии»
3.	«Гео/Аэро» (Солнцевский р-н)	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МКОУ «Солнцевская средняя общеобразовательная школа»
4.	«Гео/Аэро» (Золотухинский р-н)	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»
5.	«IT\VR» (Золотухинский р-н)	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»
6.	«Промробо/Промдизайн» (Золотухинский р-н)	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»
7.	«Безопасное детство» 12-16	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ "Полевской лицей" Курского района
8.	«Безопасное детство» 8-12 лет	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ "Полевской лицей" Курского района

9.	«Безопасное детство» 6-8 лет	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ "Ушаковская СОШ" Курского района
10.	«Безопасное детство» 8-12 лет	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ "Ушаковская СОШ" Курского района
11.	«Безопасное детство» 12-16 лет	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ «Моковская СОШ» Курского района
12.	«Безопасное детство» 8-12 лет	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ «Моковская СОШ» Курского района
13.	«Безопасное детство» 6-8 лет	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ «Полевской лицей» Курского района
14.	«Безопасное детство» 6-8 лет	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ "Бесединская СОШ" Курского района
15.	«Безопасное детство» 8-12 лет,	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ "Бесединская СОШ" Курского района
16.	«Безопасное детство» 8-12 лет,	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ "Верхнемедведицкая СОШ" Курского района
17.	«Безопасное детство» 6-8 лет «Дьяконовская СОШ» Октябрьский район	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МОУ "Дьяконовская средняя школа" Октябрьского района
18.	«Безопасное детство» 8-12 лет» Дьяконовская СОШ», Октябрьский район	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МОУ "Дьяконовская средняя школа" Октябрьского района
19.	«Безопасное детство» 12-16 лет» Дьяконовская СОШ» Октябрьский район	ОБУДО «ОЦРТДиЮ»	МОУ "Дьяконовская средняя школа" Октябрьского района

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в 2021 реализовывались следующие программы:

Таблица 5

№ п/п	Наименование программы	Наименование организаций-участников
1	«IT/VR. Вводный модуль»	ОБУДО «ОЦРТДиЮ», МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Обоянская СОШ №1», МКОУ «Солнцевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина», МБОУ «Свободинская средняя общеобразовательная школа»
2	"Безопасное детство" 6-8 лет "Безопасное детство" 7-12 лет "Лаборатория безопасности" 7-12 лет "Лаборатория безопасности" 12-16	ОБУДО «ОЦРТДиЮ», МБОУ «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа», МОКУ «Высокоподворская СОШ»

4	"МультКалейдоскоп" «Студия дизайна»	ОБУДО «ОЦРТДиЮ», муниципальные общеобразовательные организации Курской области
5	«Промышленный дизайн. Вводный модуль»	ОБУДО «ОЦРТДиЮ», муниципальные общеобразовательные организации Курской области

Были проведены 5 «Заочных/сезонных школ для мотивированных детей», в рамках которых реализовывались следующие программы:

Таблица 6

№ п/п	Наименование программы	Наименование организации
1.	«Промышленный дизайн. Вводный модуль»	«Областной центр развития творчества детей и юношества» (г. Железнодорожск)
2.	«Аэроквантум. Вводный модуль»	«Областной центр развития творчества детей и юношества», г. Курск
3.	«ИТ-квантум. Вводный модуль»	«Областной центр развития творчества детей и юношества» (г. Железнодорожск)
4.	«VR/AR-квантум. Вводный модуль»	«Областной центр развития творчества детей и юношества» (г. Курск)
5.	«ИТ-квантум. Вводный модуль»	«Областной центр развития творчества детей и юношества» (г. Железнодорожск)

Региональный модельный центр в 2021 году осуществлял сопровождение обновления, разработки и внедрения новых форматов программ дополнительного образования. В основу разработки и внедрения новых форматов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ легли рекомендуемые Министерством просвещения РФ типовые модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Приказом комитета образования и науки Курской области от 30.08.21 №1-970 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» утверждены, разработанные сотрудниками РМЦ, положения о моделях обеспечения доступности дополнительного образования детей:

- «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы»,
- «Сетевое взаимодействие»,
- «Дистанционное обучение»,
- «Заочные и сезонные школы для мотивированных детей».

Сотрудниками регионального модельного центра осуществлялось консультационно-методическое сопровождение муниципальных опорных центров, оказывалась информационная и организационная помощь учреждениям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

22

2. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом ОБУДО «ОЦРТДиЮ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. К органам управления Центра относятся:

- **директор Центра**, единоличный исполнительный орган Центра, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

- **общее собрание работников** Центра, которое является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центром, в состав которого входят все работники Центра;

- **педагогический совет**, который является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников и создается в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

- **совет родителей**, создан в Центре в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- **методический совет** является коллегиальным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью оптимизации и координации методической работы. В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» ведется методическая работа, направленная на развитие Центра, совершенствование и обновление образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов деятельности методических объединений, повышения мастерства педагогических работников.

Структура Центра

В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» функционируют структурные подразделения: отдел развития дополнительного образования (ОРДО), детский технопарк «Кванториум» Курской области, детский технопарк «Кванториум» г. Курска, отдел художественного творчества (ОХТ), отдел краеведения и патриотического воспитания (ОКиПВ), отдел организационно-массовой работы (ОМР), Региональный модельный центр (РМЦ).

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями, локальными нормативными актами, приказами, распоряжениями, инструкциями, правилами.

Маркетинговая деятельность Центра была направлена на изучение потребностей родителей и обучающихся в образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах, их пропаганде.

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогических работников; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

Система и структура управления в Центре отвечают существующим современным требованиям со стороны общества и государства, способствует

выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников и обучающихся;
- журналы учета работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования;
- уровня подготовки педагогических кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Учреждения;
- реализации полномочий Регионального модельного центра (РМЦ) и др.

В соответствии с постановлением Администрации Курской области от 15.08.2019 №765-па «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 годы» (в редакции постановления Администрации Курской области от 20.04.2021 №453-па; постановления Администрации Курской области от 28.05.2021 №555-па) на базе ОБУДО «ОЦРТДиЮ» был создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей Курской области (РМЦ). Целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Курской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента РФ.

Между РМЦ и 33 МОЦ заключены соглашения о сотрудничестве в целях реализации мероприятий, обеспечения достижения показателей и результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

РМЦ удалось стать «ядром» системы дополнительного образования региона, обеспечивающим взаимодействие областных, муниципальных и частных образовательных организаций в сфере дополнительного образования детей.

Система управления Центром соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Центре образовательный процесс направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося и предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень предметных знаний и умений, уровень его личностных качеств, входной контроль (уровень подготовленности каждого ребенка к освоению выбранной им программы), промежуточную аттестацию.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные технологии, деятельностный подход, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течении года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии).
- уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических заданий; развитость практических навыков работы со специальной литературой; технологичность практической деятельности).
- уровня развития и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности; культура поведения; творческий подход к выполнению заданий; творческая активность: ситуация успеха на занятиях, на мероприятиях Центра, на мероприятиях разного уровня; степень самостоятельности при выполнении заданий; аккуратность и ответственность в работе; организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль); мотивационные качества (самооценка, интерес к занятиям); поведенческие качества (конфликтность, творческое сотрудничество в рамках коллектива).

Входной мониторинг – оценка исходного уровня подготовленности каждого ребенка к освоению выбранной им программы.

Текущая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам освоения уровня (для разноуровневых программ), модуля программы (для модульных программ), а

также по завершению сроков реализации краткосрочных программ, по итогам полугодия, учебного года, всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формы аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, соревнования, конкурсы, прослушивания, защита творческих работ и проектов и т.д.

По результатам промежуточной аттестации выявляется уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таким образом, обучающиеся показывают стабильные результаты освоения программ, а существующая в Центре система контроля и оценки достижений обучающихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программам, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

(Приложение 1)

4. Оценка организации учебного процесса

В ОБУДО «ОЦРТДиЮ» созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного и доступного дополнительного образования. Образовательный процесс - целенаправленная и организованная учебно-воспитательная деятельность педагога в единстве с учебно-познавательной и самообразовательной деятельностью обучающихся, процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами.

Педагогической целью ОБУДО «ОЦРТДиЮ» является создание образовательного и культурного пространства, направленного на развитие нравственной, физически здоровой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации личности, на повышение роли гражданского и патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

В 2021-2022 учебном году Центр продолжает свою образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественной направленности (объединения декоративно-прикладного и музыкально-эстетического направлений отдела художественного творчества), в том числе по дополнительным общеразвивающим программам «Студия дизайна» и «МультКалейдоскоп» на

созданных новых местах в 2020 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- социально-гуманитарной направленности (объединения отдела развития дополнительного образования), в том числе по дополнительной общеразвивающей программе «КубикРубик» на созданных новых местах дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- туристско-краеведческой направленности (объединения отдела краеведения и патриотического воспитания);

- технической и естественнонаучной направленности:

- 1) детский технопарк «Кванториум» г. Курска, в рамках которого реализуются дополнительные общеразвивающие программы вводного, углубленного и проектного модулей следующих направлений (квантумов): «Промробоквантум», «VR/AR-квантум», «Аэроквантум», «Биоквантум», «Хай-тек», «Геоквантум», мобильного технопарка «Кванториум», а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование» (предквантумное обучение) на созданных новых местах дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- 2) детский технопарк «Кванториум» Курской области, в рамках которого реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вводного и углубленного модулей следующих направлений (квантумов): «Промдизайн», «VR/AR-квантум», «Аэроквантум», «Промробоквантум» «Хай-тек», «IT - квантум».

В рамках детских технопарков вводный модуль характеризуется:

- получением обучающимися навыков посредством погружения в инженерную среду (72 часа в течение 3 месяцев);
- участием обучающихся во внутренних мероприятиях технопарка «Кванториум», демонстрацией освоения навыков на примере решения простейших технологических кейсов.

Углубленный модуль характеризуется:

- получением обучающимися навыков Soft skills + Hard skills (72 часа в течение 3 месяцев);
- подготовкой к региональным и федеральным соревнованиям;
- решением углубленных кейсов и соревновательных проектов;
- участием в фестивалях, соревнованиях;

Проектный модуль характеризуются:

- освоением глубоких Soft skills + Hard skills, навыков проектной деятельности, навыков постановки задач, планирования проектной деятельности;
- формированием проектных и соревновательных команд;
- участием в инженерных олимпиадах, фестивалях науки, соревнованиях; научно-технических конференциях.

В рамках детского технопарка «Кванториум» г. Курска, созданного в 2019 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на базе транспортного средства была организована образовательная деятельность мобильного технопарка «Кванториум» для реализации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленности: «Виртуальная и дополненная реальность(VR/AR)»/«Информационные технологии(ИТ)»; «Промышленная робототехника (Промробо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»; «Геоинформационные технологии «(Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»; «Хайтек».

Мобильный технопарк в отчетный период осуществлял образовательную деятельность на территории шести агломераций (муниципальных районов) Курской области. Целевой аудиторией мобильного технопарка стали ученики 5-11 классов общеобразовательных школ. При реализации образовательной деятельности в мобильном технопарке «Кванториум» были соблюдены все требования к условиям организации дополнительного образования детей, установленные СанПиН.

Образовательный процесс в ОБУДО «ОЦРТДиЮ» был организован в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, администрацией ОБУДО «ОЦРТДиЮ» по представлению педагогов с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей обучающихся с учетом требований СанПиН.

Занятия объединений в Центре проводились в любой день недели, включая субботу, воскресенье и каникулярный период в общеобразовательных учреждениях.

В зависимости от сложности программы и специфики образовательной деятельности объединения при реализации дополнительных общеобразовательных программ проводились как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, по группам и индивидуально.

Занятия в индивидуальной форме проводились:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;
- для обучающихся вокальных, музыкальных объединений, 28 предусматривающих индивидуальные занятия.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОБУДО «ОЦРТДиЮ» организован образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом

особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, адаптированных для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики. Продолжительность занятия - 40 минут.

Число учебных занятий в неделю и продолжительность занятий в день составляет от одного до шести часов в соответствии с направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, видом деятельности и возрастом обучающихся и отражается в локальных актах Центра. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Главной целью воспитательной работы является воспитание и развитие личности обучающегося, раскрытие его творческого потенциала, индивидуальности. Говоря о воспитательном аспекте необходимо отметить, положительный настрой обучающихся, желание заниматься тем или иным видом деятельности, выступать публично, участвовать в мероприятиях различных уровней.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения бесед, экскурсий, массовых мероприятий и др.

Обучающиеся Центра в течении отчетного периода активно участвовали и добивались достижений в региональных, Всероссийских и Международных конкурсных мероприятиях (Приложение 3).

Осуществление координации деятельности по вопросам реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

РМЦ ДОД Курской области осуществлялось сопровождение внедрения новых форматов дополнительного образования.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка», утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) от 13.12.2018г. №8 (в редакции запроса на изменение от 17.12.2021 № Е2-47 2021/008), в Курской области созданы: детские технопарки «Кванториум» г. Курска и Курской области, мобильный технопарк «Кванториум», региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех», новые места дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов.

Сотрудники РМЦ систематически осуществляли контроль выполнения показателей охвата по данным мероприятиям.

В целях оперативного получения актуальной информации и оптимизации работы в системе, осуществлена доработка АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в соответствии с функциональными требованиями к региональным системам дополнительного образования – была предусмотрена техническая возможность выделять принадлежность программ дополнительного образования к деятельности «Кванториума», мобильного «Кванториума», центра выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи, новых мест дополнительного образования.

Региональным модельным центром осуществлялось информационное сопровождение регионального проекта «Успех каждого ребенка»: регулярно размещались тематические публикации в социальных сетях и на официальном сайте областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества», были подготовлены статьи для сайта комитета образования и науки Курской области, снят итоговый видеоролик о реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей», проводилась информационно-разъяснительная кампания с сотрудниками образовательных организаций различных типов по вопросам отражения в медиапространстве региона результативности работы в рамках значимых проектов и распространения практики внедрения востребованных дополнительных общеразвивающих программ для детей различных направленностей.

Во исполнение постановления Администрации Курской области от 15.08.2019г. №754-па «О реализации мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей Курской области» (в редакции постановлений Администрации Курской области от 27.09.2019 № 913-па, от 12.02.2020 № 122-па, от 26.03.2020 № 296-па, от 09.12.2020 №1257-па, от 08.04.2021 №351-па), в 28 муниципальных районах и 5 городах Курской области создано 31 038 новых мест, разработано более 415 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

В течение всего срока реализации мероприятия сотрудники оказывали информационно-консультационную и методическую помощь образовательным организациям различных типов в разработке, проектировании, оформлении и внедрении дополнительных общеразвивающих программ, организации образовательного процесса по всем направленностям с учетом особенностей проекта.

Чётко выстроенная система взаимодействия РМЦ с МОЦ и образовательными организациями способствовала обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями законодательства, что положительным образом повлияло на качество предоставляемых образовательных услуг.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональная компетентность педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг.

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических работников посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-

классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года методическими проблемами. Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в рамках детских технопарков «Кванториум» ежегодно участвуют в образовательных сессиях, организуемых ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» для директоров, их заместителей, методистов и педагогов отделов детских технопарков «Кванториум» (Приложение 2, 3).

Повышение квалификации сотрудников РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования

Региональным модельным центром совместно с ООО «Электронная школа» были организованы курсы повышения квалификации для сотрудников РМЦ и МОЦ, педагогических и управленческих кадров ведущих образовательных организаций по программам, разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:

- с 19.07.2021 года по 28.07.2021 года управленческие и педагогические работники образовательных организаций Курской области в количестве 40 человек освоили необходимые компетенции, обеспечивающие способность к проектированию и эффективной организации сетевой формы реализации образовательных программ дополнительного образования детей в ходе прохождения курса повышения квалификации «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования»;

- с 25.06.2021 года по 09.07.2021 года специалисты Муниципальных опорных центров муниципальных районов и городских округов Курской области в количестве 99 человек расширили профессиональные навыки в области проектирования и разработки, а также экспертизы программ дополнительного образования детей, построения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в регионе в рамках прохождения курса повышения квалификации «Вопросы внедрения в Курской области целевой региональной модели дополнительного образования детей»;

- с 13.09.2021 года по 24.09.2021 года 20 сотрудников РМЦ получили новые практические навыки, необходимые для профессиональной деятельности в области проектирования и разработки, а также экспертизы программ дополнительного образования детей, построения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в результате освоения программного материала курса повышения квалификации «Реализация Целевой модели ДОД в Курской области:

методика расширения охвата детей и повышения востребованности дополнительных общеобразовательных программ».

Семинары, лекции, практические занятия в рамках вышеперечисленных курсов повышения квалификации проводили представители Федеральной экспертной группы по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в субъектах РФ, Института образования НИУ ВШЭ, Научно-методического центра развития образовательных систем, проекта «Навигаторы ДО».

В целях расширения профессионального кругозора сотрудники РМЦ приняли участие в образовательном проекте «Методическая среда» ФГБУК «ВЦХТ» - Федерального оператора по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в субъектах РФ. Ключевыми спикерами на онлайн-семинарах были ведущие ученые, педагоги, образовательные политики, транслирующие лучшие образовательные практики, успешные разработки, эффективные управленческие решения.

В ходе еженедельных онлайн-семинаров сотрудниками регионального модельного центра были получены новые компетенции в области методического сопровождения деятельности образовательных организаций и реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, реализации значимых мероприятий в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей.

С целью анализа положительного практического опыта региональных модельных центров субъектов Российской Федерации, в которых успешно внедрена Целевая модель развития дополнительного образования детей, РМЦ ДОД Курской области регулярно организовывались онлайн-семинары для сотрудников муниципальных опорных центров, на которые в качестве экспертов были приглашены:

- Расчиславская Оксана Евгеньевна, начальник отдела по методической поддержке образовательных программ и внедрению новых форм дополнительного образования регионального модельного центра дополнительного образования детей в Удмуртской республике; выступления на темы: «Построение системы взаимодействия регионального модельного центра и муниципальных опорных центров в рамках внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей», «Проведение процедуры независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ»;

- Антипова Ирина Владимировна, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области, выступление на тему: «Осуществление общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- Марценковская Елена Анатольевна, руководитель отдела региональный модельный центр дополнительного образования детей

Архангельской области, выступление на тему: «Особенности функционирования регионального модельного центра Архангельской области»;

- Некрасова Елена Ивановна, методист отдела региональный модельный центр дополнительного образования детей Архангельской области, выступление на тему: «Реализация программ художественной направленности в рамках сетевого взаимодействия»;

- Живайкина Елена Александровна, начальник отдела региональный модельный центр дополнительного образования детей Ленинградской области, выступление на тему: «Особенности реализации сетевых программ на примере дополнительной общеразвивающей программы «Живое слово».

В ходе проведения обучающих мероприятий происходил обмен опытом между специалистами, участвующими во внедрении Целевой модели развития дополнительного образования детей в регионах: рассматривались вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ; проводился анализ особенностей внедрения и апробация типовых моделей развития дополнительного образования, управления инновационным развитием организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы; были освещены проблемы мониторинга и независимой оценки качества и доступности дополнительного образования и пути их решения.

Региональным модельным центром были проведены семинары с организациями, реализующими программы спортивной подготовки, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность с круглосуточным пребыванием детей, по вопросам внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей в Курской области. В рамках мероприятий региональным администратором был проведен обучающий мастер-класс, на котором были даны практические рекомендации по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей». На семинарах-совещаниях присутствовало более 70 представителей учреждений.

РМЦ совместно со службой технической поддержки АИС «Навигатор дополнительного образования» были проведены обучающие вебинары для муниципальных администраторов АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» и организаторов программ на темы: «Навигатор ДОД Курской области: знакомство с системой» (2 занятия), «Аналитика и работа с программами», «Запись детей на программы и алгоритм обработки заявок», «Общие вопросы, проведение информационных кампаний», «Работа в модуле «Инвентаризация», «Выдача сертификатов учёта», «Настройки параметров и калькулятора в модуле ПФ ДОД», «Выдача сертификатов в Навигаторе», «Обработка заявок с применением средств 33 сертификатов», «Выставление счета за услуги в Навигаторе».

В целях контроля за организацией функционирования и совершенствования всей системы работы АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» региональным модельным центром были проведены экзамены для 33 муниципальных администраторов АИС

«Навигатор дополнительного образования детей Курской области», которые содержали теоретические вопросы и практические задания. Успешное прохождение экзамена свидетельствовало о наличии у специалистов компетенций, необходимых для осуществления работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

В целях обеспечения качественно нового уровня профилактических мероприятий, информационной поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальной системе образования, педагоги РМЦ, реализующие образовательные программы в рамках функционирования мобильного комплекса «Лаборатория безопасности», оказывали методическую помощь педагогическим работникам образовательных учреждений по организации и содержательному наполнению занятий, внедрению в практику современных образовательных технологий, ориентированных на детей разного возраста; в просветительской работе с родителями (законными представителями) обобщали и распространяли имеющийся положительный профессиональный опыт по привитию обучающимся навыков безопасного поведения на дорогах.

В результате вышеперечисленных обучающих мероприятий различных форматов была выстроена система работы по повышению квалификации и профессиональных компетенций работников системы дополнительного образования детей Курской области.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесс объединений Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей составляет 100%. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой разноуровневость освоения материала, а также комплекс модулей, образующих целостную систему разнообразных классических и инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Этому способствует активное участие педагогического коллектива в методической деятельности, которая является важнейшим направлением деятельности Центра с целью методического обеспечения образовательного процесса. В структуру методической службы входит методический совет, 4 методических объединения, по мере необходимости формируются творческие микрогруппы педагогических работников для решения актуальных проблем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов. Координирует методическую работу отдел развития дополнительного образования.

Учреждение реализует единую методическую проблему: «Оптимизация образовательного процесса учреждения, на основе создания целостной педагогической среды, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетенций социально-адаптированной, творческой личности в условиях дополнительного образования».

Основными направлениями методической работы являются:

- **повышение уровня педагогического мастерства** педагогов и методистов, посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участие в качестве слушателей в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года методическими проблемами;
- **распространение передового педагогического опыта** посредством участия в качестве выступающих в научно-практических конференциях, публикации статей в сборниках научно-методических трудов, специализированных печатных и Интернет-изданиях, размещения стендовых докладов, участия в качестве докладчиков на обучающих семинарах, проведения мастер-классов, как для педагогов Центра, так и иных образовательных организаций, выступления на педагогических и методических советах, проведение тематических методических месячников и заседаний отделов по приоритетным вопросам деятельности организаций дополнительного образования.
- **методическое сопровождение педагогического процесса** (консультирование педагогов по вопросам проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; посещение занятий педагогов с целью анализа владения ими методиками проведения занятий; проведение занятий в школе молодого педагога).

В 2021 году продолжена практика проведения методического месячника. Тематика была определена на основе анализа индивидуальных планов методической работы педагогических работников, в соответствии с Программой развития областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» на 2020-2021 годы.

7. Оценка материально-технической базы ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

Центр располагает помещениями по адресу:

- г. Курск, ул. Урицкого, 20;
- г. Курск, ул. Карла Маркса, 51;
- г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22.

В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Учебные помещения

соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, компьютерной техникой.

Центр обладает материально-технической базой, необходимой для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Доступность учреждения для маломобильных групп населения обеспечивается группой стационарных и съемных пандусов, в том числе для передвижения внутри помещения. Дверные проемы учебного корпуса адаптированы для инвалидов-колясочников. В кабинетах оборудованы места для маломобильных обучающихся - стол с подъемной лифтовой крышкой. Имеются кресла-коляски инвалидные. Санитарный узел оборудован для детей с ОВЗ. Для транспортировки маломобильных лиц в Центре имеется автомобиль ИАЦ-1767МЗ со специальным подъемным устройством.

В отчетный период существенно обновилась и пополнилась материально-техническая база Центра. В рамках детских технопарков «Кварториум» активно используются интерактивные панели TeachTouch 4.0 65", планшеты на платформе Android и Lenovo Tab P10 TB-X705L, графические планшеты Wacom Intuos Pro Large [PTH-860-R] формат A4, iOS 128 Гб, Apple iPad, смартфоны BLACK SHARK на системе Android, 8/128GB, комплект системы технического зрения: -Процессорный модуль, одноплатные компьютеры в комплекте: - Одноплатный компьютер Raspberry, интерактивный флипчарт SMART kapp 42, интерактивные флипчарты в комплекте: интерактивный флипчарт SMART kapp 42, осциллограф Hantek DSO-4204C, оловоотсосы в комплекте, соревновательное поле пластиковое, аппаратно-программный комплекс по разработке и тестированию приложений, комплекс для демонстрации реальных процессов в атмосфере Земли, комплекс для демонстрации турбулентного движения жидкости в пространстве, комплекс для демонстрации распределения волн в воздухе (зонтик), комплекс для демонстрации свойств волн, образующихся на границе двух сред, комплекс для демонстрации плавучести (тонущая бутылка), комплекс для демонстрации явления образования дюн (образование дюн), комплекс для демонстрации свойств обтекаемости геометрических фигур, комплекс для демонстрации уменьшения силы трения при аэродинамическом воздействии, стационарная интерактивная система отображения космических тел (экзопланеты), плоттер/каттер Brother CM 900 ScanNCut A4, шахматы, часы Гроссмейстерские, аппаратно-программный комплекс на учебный класс для изучения основ конструирования, аппаратно-программный комплекс компьютерного проектирования по направлению "Хай-тек", оргтехника, офисная и учебная мебель.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в мобильном технопарке «Кванториум»³⁶ соблюдены все требования к условиям организации дополнительного образования детей, установленные СанПиН. Транспортное средство оснащено средствами обучения: ноутбуками и иными средствами, а именно: для реализации программ имеются шлемы и очки дополненной реальности,

смартфоны, планшеты, видеокамеры полупрофессиональные, квадрокоптер, зеркальный фотоаппарат, конструкторы, радиоуправляемые модели, наборы маркеров, наборы для скетчинга (по предмету дизайн), клеевые пистолеты, ножницы, 3D принтер и т.д.

Для детского технопарка «Кварториум» Курской области приобретены интерактивные комплексы, многофункциональные устройства, электронные флипчарты SMART, аппаратно-программный комплекс по разработке и тестированию приложений, оргтехника, офисная и учебная мебель.

В образовательной организации действует система электронного документооборота. Центр имеет доступ к сети Интернет. Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов.

На конец 2021 года Центр оснащен:

- МФУ (Многофункциональные устройства) – 51шт.
- Сканеры – 5шт.
- Проекторы – 12шт.
- Сервера – 1шт.
- Интерактивные панели – 22шт.
- Копиры – 2 шт.
- Интерактивные доски – 3шт.
- Графические планшеты – 9шт.
- Персональные компьютеры, ноутбуки - 210 шт. (в образовательной деятельности – 200 шт., в управленческой деятельности – 10 шт.)
- Планшетные компьютеры – 8шт.
- Фотоаппараты и видеокамеры – 18шт.
- Принтеры цветные и черно-белые – 28шт.
- Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 210шт.
- Цифровые лаборатории – 2шт.

Развивается и активно используется официальный сайт Центра. Структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует ст.29 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации полностью соответствует требованиям, сформулированным в приказе Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в ней информации». Активно действуют аккаунты в социальных сетях, что делает процесс управления открытым, повышает доступность информации о деятельности образовательной организации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к

образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в учреждении оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, сабвуфер, звуковой пульт), световая аппаратура (софиты, светоэффекты), микрофоны (шнуровые, головные и радио). Для организации выездных мероприятий используется автомобиль «Газель».

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиН.

Материально-техническая база ОБУДО «ОЦРТДиЮ» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, требованиям «доступной среды в образовательной организации» и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания обучающихся.

Активно действуют аккаунты в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм, YouTube, что повышает доступность информации о деятельности Центра для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров.

В 2021 году продолжена работа по созданию онлайн-чатов для родителей всех объединений Центра, которые продолжают свою работу (в мессенджерах WhatsApp и Telegram и др.).

В феврале 2021 года была проведена инвентаризация инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала организаций, реализующих программы дополнительного образования.

В целях систематизации данного процесса все образовательные организации, зарегистрированные в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» заполнили соответствующий модуль в системе.

Региональным модельным центром совместно со службой технической поддержки АИС «Навигатор дополнительного образования детей» были проведены обучающие вебинары по заполнению модуля «Инвентаризация» для образовательных организаций Курской области.

Проведен анализ данных по модулю «Инвентаризация»: подраздел «Преподаватели» организаций; подраздел «Здания (с территорий)» организаций, подраздел «Объекты (помещения)» организаций.

9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Служба психолого-педагогического сопровождения осуществляла деятельность в целях обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, воспитания и социализации обучающихся, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения. Службой психолого-педагогического сопровождения проводились заседания психолого-медико-педагогического консилиума. Основными направлениями деятельности психологической службы являются: психопрофилактика; психологическое просвещение; психологическая диагностика; психологическое консультирование; психологическая коррекция и развитие; экспертная работа.

Психологическая диагностика и исследования проводилась в целях оптимизации деятельности педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся. Психологическая коррекция и развитие проводилась по шести дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности. Разработаны и проводились занятия по индивидуальным программам для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

При реализации программ психолого-педагогического сопровождения используется комната психологической разгрузки. Для коррекции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса используется «Кабинет БОС коррекции психоэмоционального состояния».

Психологическое просвещение способствует повышению уровня психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Психологическое консультирование родителей и педагогов проводится по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка, консультирование обучающихся – по вопросам профессиональных склонностей, личностных проблем, межличностного взаимодействия.

Но необходимо уделить внимание проведению адаптационных мероприятий при формировании контингента обучающихся. Также расширить такое направление деятельности, как помощь в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся. Усиление взаимодействия педагогов и специалистов службы в работе по психологическому сопровождению массовых мероприятий, психологической поддержке обучающихся в период конкурсов, выступлений, защит проектов позволит повысить уровень стрессоустойчивости детей.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводилась в целях обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Специалисты Службы:

Полонская Елена Леонидовна – педагог-психолог, высшая квалификационная категория, почетный работник общего образования.

Терещенко Татьяна Александровна – педагог-психолог (молодой специалист)

Основные направления деятельности:

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
2. Психологическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся.
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Работа велась в пяти направлениях: психологическое просвещение и психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, методическая работа.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводилась в целях обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, психологического обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

На родительских собраниях в объединениях и индивидуально специалистами Службы проведены беседы с родителями по темам:

- «Современный подросток»
- «Противодействие террористической угрозе».

Подготовлены и размещены в социальных сетях рекомендации для родителей:

- «Психологическая готовность к обучению в школе»,
- «Как подготовить ребенка к школе в летний период»,
- «Развитие познавательной сферы ребенка-дошкольника»,
- «Играем дома» - подборка игр для развития познавательных процессов в дошкольном возрасте.

Подготовлен пакет документов по антинаркотической профилактике.

Подготовлена памятка «Профилактика телефонного терроризма».

Проведено занятие-тренинг «Софт скилз» для участников фестиваля «Юниор профи» Проведены акции:

- Международный день Детского телефона доверия: информация на стендах, памятки, звонок на телефон; подготовлена и размещена в социальных сетях информации о психологической помощи в службе Телефон доверия.

- беседа «Эмоции и здоровье» в рамках информационной акции «Всемирный день психического здоровья»,
- беседа «Всемирный день психического здоровья» в рамках информационной акции «Всемирный день психического здоровья»,
- проведена информационная акция «Международный день толерантности»,
- проведена информационная акция «День психолога»,
- проведена информационная акция «День борьбы со СПИДом».

Для педагогов в Школе молодого педагога проведено 10 занятий по темам:

- «Учебное занятие в системе дополнительного образования»,
- «Анализ и самоанализ учебного занятия»,
- «Взаимодействие педагога дополнительного образования и методиста: сотрудничество, границы компетентности, зоны ответственности»,
- «Эффективные речевые модели в деятельности педагога дополнительного образования»,
- «Проведение промежуточной аттестации обучающихся»,
- «Отчетно-плановая документация педагога дополнительного образования и методиста».
- «Личностно-ориентированный и дифференцированный подход при работе с различными категориями детей».

Подготовлены презентации для занятий в ШМП по темам:

- «Формы занятий дополнительного образования детей на основе ценностно-смысловых компетенций»,
- «Формирование мотивации к учебной деятельности на основе компетентностного подхода».

Специалисты Службы участвовали в 2-х методических часах для методистов по темам: «Эффективные речевые модели в работе методиста» и «Коммуникативные навыки методиста» (текст, буклет, презентация, информация в сетях). Проведена викторина по психологии «Человек и мир эмоций» для обучающихся Детского технопарка «Кванториум» г. Курска в рамках «Инженерных каникул» (платформа Discord).

Психологическая диагностика (исследования).

Цель психодиагностики – оптимизация обучения и воспитания обучающихся, оптимизация управления образовательным процессом.

В отчетном периоде проводилась индивидуальная диагностика обучающихся. Велись постоянно действующие мониторинги:

- «Уровень развития УУД обучающихся», «Уровень развития мотивации обучающихся на занятиях в объединениях», «Уровень психологической готовности к обучению в школе» обучающихся Школы раннего развития), «Социальный статус обучающихся»; «Диагностика уровня

развития познавательных процессов обучающихся 5-6 лет» объединений Школы раннего развития.

В рамках выполнения показателей государственного задания на 2021 год проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной услугой». В опросе участвовали 94,3 % родителей от числа обучающихся, прошедших обучение в 2021 году по направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная и туристско-краеведческая:

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в декоративно-прикладном направлении художественной направленности составляет 100 %;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в музыкально-эстетическом направлении художественной направленности составляет 100 %;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в социально-гуманитарной направленности составляет 100 %;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в технической направленности в Детском технопарке «Кванториум города Курска» составляет 99, 9 %;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в технической направленности в Детском технопарке «Кванториум Курской области» составляет 99, 9 %.

Родители (законные представители несовершеннолетних) обучающихся наиболее удовлетворены: актуальностью программ, профессиональной компетентностью педагогов, материально-техническим обеспечением образовательного процесса, влиянием обучения на повышение уровня развитости личности ребенка, результатом освоения программ, информированием родителей о работе объединения, характером взаимоотношений педагога с обучающимися и родителями, доступностью получения дополнительного образования в организации.

Психологическое консультирование.

Проведено 142 индивидуальных психологических консультаций детей, родителей, педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития, профилактики стрессов и конфликтов в образовательном процессе, коррекции эмоционального состояния и др. Педагоги обращались по психолого-педагогическим и методическим вопросам 50 раз.

Психологическая коррекция и развитие.

Занятия проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности:

«Здравствуй, мир!», «Легкие шаги», «Учусь быть смелым», «Свободный голос».

Занятия по летней программе «Я - первоклассник» блок «Скоро в школу» (16 часов).

При реализации программ использовалась Сенсорная комната для работы с детьми с ОВЗ и проведения работы с обучающимися и другими участниками образовательного процесса по профилактике стрессов в образовательной среде.

В комплект комнаты входят: музыкальный центр, тактильная дорожка, тактильные ячейки, акустическая тактильная панель, сухой душ, фиброоптический туннель, фиброоптические волокна «Солнечный домик», интерактивное панно «Бесконечность», зеркальное панно «Разноцветный дождь», кресла пуфики, комплект мягких модулей напольный «Полоса препятствий», тренажер для вестибулярного аппарата, сухой бассейн, проектор «Солнечный-100» со сменными дисками, подвижный балансир «Шапито», фитболы, мячи-антистресс интерактивный стол с комплектом развивающих программ, и др.

В процессе реализации образовательных программ для занятий использовалась юнгианская песочница с песком «Чудо песочница», световой стол с песком для песочной анимации, набор игрушек.

Для коррекции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса использовался «Кабинет БОС коррекции психоэмоционального состояния».

За отчетный период проведено:

- сеансы релаксации по снятию психо-эмоционального напряжения и профилактике стресса в образовательном процессе;

- 166 занятий с обучающимися в сенсорной комнате (1252 обучающихся).

Проведены индивидуальные занятия по индивидуальным программам с обучающимися по программам сопровождения образовательного процесса (коррекция страхов, тревожности, психосоматических расстройств): арт-методы, «Мозартика», игротерапия, песочная терапия, БОС-технология, др.

При разрешении конфликтных ситуаций среди обучающихся, родителей, педагогов использовались приемы и возможности медиации – процесса, в рамках которого участники разрешали конфликт в специально созданных условиях для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем.

Велась индивидуальная работа по профилактике стрессов в образовательной среде и создании благоприятного психологического климата (заместители, зав. отделами, методисты, педагоги, родители, МОП) –⁴³ индивидуальные беседы по снятию психо-эмоционального напряжения – 40 бесед. Проведены занятия для педагогов по профилактике стрессов в целях создания благоприятного психологического климата и снятию психо-эмоционального напряжения в связи с «режимом повышенной готовности»

(17 педагогов), заседания ПМПК. Посещены занятия с целью профилактики дезадаптации обучающихся.

Кабинет педагога-психолога оформлен в соответствии с нормативными требованиями. Участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов. Подготовлены материалы и пакет методик для проведения мониторингов, учебно-методический комплекс по дополнительным общеразвивающим программам, материалы к выступлениям, программы тренингов.

10. Анализ показателей деятельности ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Центра можно сделать выводы:

- образовательная деятельность Центра обеспечивает потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. В процессе образовательного процесса у обучающихся формируются комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного творческого развития, инженерного мышления, профориентации и социализации подрастающего поколения;

- система и структура управления в Центре отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий в системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

- в 2022 году результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня сохранилось на достаточно высоком уровне:

- стабильно количество призовых мест, занятых в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней.

- в отчетном периоде прослеживается устойчивая востребованность образовательных услуг, предоставляемых Центром (высокий уровень сохранности контингента обучающихся);

- педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, их уровень отвечает требованиям социального запроса. В тоже время следует активизировать работу методической службы по повышению уровня профессионализма и компетентности молодых педагогов и методистов учреждения с целью повышения профессионального роста;

- в Центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Перед коллективом отдела Региональный модельный центр дополнительного образования детей были поставлены многовекторные задачи по обеспечению в Курской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, достижению показателей развития системы дополнительного образования детей.

Коллектив РМЦ справился с поставленными задачами по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области в 2021 году:

1) в регионе созданы:

- Региональный межведомственный совет по внедрению и реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области,
- муниципальные межведомственные рабочие группы в 33 муниципальных образованиях региона,
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей на базе ОБУДО «ОЦРТДиЮ»,
- 33 муниципальных опорных центра дополнительного образования детей;

2) выстроена система межведомственного взаимодействия на всех уровнях (областном, муниципальном, учрежденческом);

3) начато формирование региональной и муниципальных нормативных баз, позволяющих синхронизировать деятельность всех субъектов внедрения Целевой модели;

4) внедрена и функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», являющаяся инструментом автоматизации организационно-управленческих процессов, обеспечения персонифицированного учета детей в возрасте 5-18 лет, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

5) достигнут показатель охвата детей дополнительным образованием в размере 98% от общего количества детей 5-18 лет, проживающих в регионе;

6) организована процедура независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, участвующих в персонифицированном финансировании;

7) начат процесс обновления содержания дополнительного образования детей путём разработки и внедрения разноуровневых программ, дистанционных курсов, программ сезонных/заочных школ, программ, реализующихся в сетевой форме;

8) осуществлены меры по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;

9) проведена информационно-разъяснительная кампания.

Для усовершенствования качества образовательных услуг, предоставляемых Центром, в 2022 году планируется:

- поиск современных направлений деятельности, актуальных для старшеклассников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- продолжение работы по укреплению связей с общеобразовательными учреждениями региона в рамках сетевого взаимодействия;
- активизация деятельности по созданию условий для профессионального роста педагогических работников;
- активное привлечение молодых специалистов для работы в Центре.

Перспективы и планы РМЦ на 2022-2024гг.:

- продолжение реализации успешных практик внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования;
- увеличение количества разработанных и внедренных разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- добавление модуля «Мероприятия» в региональный Навигатор;
- проведение 2-го этапа внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

**Информация об обучающихся, принявших участие и ставших победителями и призерами в массовых мероприятиях
(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д. различного уровня) в 2021 году**

Детский технопарк «Кванториум» г. Курска				
№ п/п	ФИО педагога, наименование программы	Ф.И. обучающегося	Название конкурсного мероприятия	Результат
На межрегиональном уровне				
	«Аэроквантум», Жиронкин А.В.	Овчаров Ан Катунин Александр Пожидаев Даниил Козлов Евгений	Межрегиональный хакатон «Smart Petersburg»	
	«VR/AR-квантум», Шиляков И.А.	Гребенщиков Глеб Панков Ростислав	Конкурс игровых проектов в формате 360 VR «Парк живой истории Федюхины высоты» проведенный в рамках межрегионального хакатона VR/AR CRIMEA (2021)	Диплом победителей
На федеральном уровне				
	«Промробоквантум», Пикалов В.А.	Могильный Илья Войтенко Дмитрий Агибалов Дмитрий Припитченко Владимир	Всероссийский конкурс «Робохакатон 2,0»	Сертификаты участников
	«Промробоквантум», Сазонов С.Ю.	Сазонов Иван Сазонов Николай Поляков Данила Боев Андрей Ефременко Иван	Командная инженерная олимпиада «Олимпиада Клубового движения национальной технологической инициативы»	
	«Промробоквантум», Сазонов С.Ю.	Сазонов Иван Поляков Данила	Всероссийский конкурс инновационных технологических проектов	Дипломы победителей

		Боев Андрей Ефременко Иван Сазонов Иван		
	«Биоквантум», Мезенцева А.А.	Почтарев Назар Рыжко Арина	Всероссийская диктант по естествознанию	Дипломы победителей
	«VR/AR-квантум», Шиляков И.А.	Панков Ростислав Гребенщиков Глеб Бобовников Кирилл Бобрышев Владимир	Всероссийский хакатон по 3D- моделированию и программированию «VRAR-fest»	
	«VR/AR-квантум», Шиляков И.А.	Гребенщиков Глеб Сергеев Георгий Алябьева Дарья Бунин Тимофей Можеров Илья Бобовников Кирилл Коротин Роман Бурцев Даниил	Всероссийский фестиваль IT FEST	
	«VR/AR-квантум», Небрадовский В.И.	Аштифени Андрей Гордеев Александр Забелин Артем Карнаухова Елизавета Колчев Матвей Лялин Илья Мякотин Ростислав Сараев Никита Сляднев Алексей Степанов Михаил Тимонькин Аркадий Филатов Михаил Хлынин Павел Шумков Александр	Всероссийский фестиваль IT FEST	

	«Биоквантум», Мезенцева А.А.	Кононова Екатерина Соболева Александра Матвеев Артем	Всероссийский конкурс постеров «Генетика и здоровье. Наследственные заболевания»	Сертификаты участников
	«Биоквантум», Мезенцева А.А.	Осипов Андрей Александрова Софья	Всероссийский конкурс научно- исследовательских и проектных работ	
	«Биоквантум», Мезенцева А.А.	Осипов Андрей Александрова Софья	Всероссийский конкурс «Экотон»	
	«Биоквантум», Кичигина П.И.	Воркунов Никита Фатьянова Татьяна, Рыжкова Анастасия Мамонтова Кира	III Всероссийский химический диктант	
	«Геоквантум», Головин К.П.	Головина Диана Железняк Алексей	Всероссийский фестиваль карт Info GEO	
	«Промробоквантум», Пикалов В.А.	Гребенюк Михаил Коренев Игнат Хмелевской Данил Маяков Арсений	Всероссийский фестиваль IT FEST	
	«Аэроквантум», Жиронкин А.В.	Овчаров Андрей Козлов Евгений Синькова Анжелика Холецкий Богдан	Всероссийский конкурс «Аэрохакатон 2.0»	Победители 1 этапа
	«Интернет вещей», Сазонов С.Ю.	Николаев Иван Сазонов Иван	Всероссийский кейс-турнир «Интернет вещей – компетенция будущего»	Дипломы участников

Детский технопарк «Кванториум» Курской области				
№ п/п	ФИО педагога, наименование программы	Ф.И. обучающегося	Название конкурсного мероприятия	Результат
На региональном уровне				
1	Николаев Сергей Юрьевич «Аэроквантум»	Скрипкин Вячеслав Клиндухов Михаил Стародубцев Павел	Хакатон «От винта!» для обучающихся детских технопарков	Диплом 2 место

			«Кванториум» г. Курска, Курской области и мобильного технопарка «Кванториум»	
2	Можаев Михаил Григорьевич VR/AR-квантум	Подъячева Полина Иванова Кира Тихомиров Артем	Хакатон по направлению VR «Gaming» для обучающихся детских технопарков «Кванториум» г. Курска и Курской области	Сертификат участника
3	Николаев Сергей Юрьевич «Аэроквантум» Крымов Даниил Сергеевич «IT-квантум»	Клиндухов Михаил Стародубцев Павел Рождественский Олег Турков Семён	Хакатон «Geek Time» для обучающихся детских технопарков «Кванториум» г. Курска и Курской области	Диплом 3 место
4	Кузнецов Алексей Юрьевич «IT-квантум» Крымов Даниил Сергеевич «IT-квантум»	Захаров Иван Майкина Вероника Поляков Валерий Шестаков Максим	Хакатон «Игромир», проводимый среди обучающихся детских технопарков «Кванториум» г. Курска, Курской области и мобильного технопарка «Кванториум»	Сертификат участника
5	Николаев Сергей Юрьевич «Аэроквантум» Крымов Даниил Сергеевич «IT-квантум» Ланин Дмитрий Иванович «Хайтек» Никитина Екатерина Александровна «Промробоквантум»	Гуляев Вадим Розов Серафим Пальчикова Александра Поляков Валерий Лалин Илья Алешин Николай Росохацкая Кира	Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом 3 место Сертификат участника
6	Можаев Михаил Григорьевич VR/AR-квантум Крымов Даниил Сергеевич «IT-квантум»	Гетман Юлия Подъячева Полина Сукманов Кирилл Поляков Валерий Шестаков Максим	Хакатон «Game in Construct» для обучающихся детских технопарков «Кванториум» г. Курска, Курской области и мобильного технопарка «Кванториум»	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника
7	Троян Алексей Александрович «Промдизайн»	Широкова Виктория	Хакатон «Умная остановка» для обучающихся детских технопарков	Диплом 1 место Диплом 3 место

		Баранова Елена Алдохина Юлия Баранова Людмила	«Кванториум» г. Курска и Курской области	
8	Троян Алексей Александрович «Промдизайн»	Баранова Елена	Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» Курской области	Диплом 1 место
9	Троян Алексей Александрович «Промдизайн»	Беляева Алина Баранова Елена Баранова Людмила	Областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	Диплом 2 место
10	Николаев Сергей Юрьевич «Аэроквантум»	Борисов Борис Скрипкин Вячеслав	Областное массовое мероприятие «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Диплом 1 место
На межрегиональном уровне				
11	Можаев Михаил Григорьевич «VR/AR-квантум»	Гетман Юлия Подъячева Полина Сукманов Кирилл	Открытый межрегиональный конкурс «Мой город»	Диплом финалиста
12	Троян Алексей Александрович «Промдизайн»	Алдохина Юлия Баранова Елена Баранова Людмила Зеленская Татьяна Козлова Влада Кротов Филипп Локтионов Михаил Чучин Дмитрий Широкова Виктория	Межрегиональный дистанционный онлайн-конкурс» Городская среда»	Диплом участника
13	Крымов Даниил Сергеевич «IT-квантум»	Дунайцев Ярослав Васьков Даниил	Второй межрегиональный хакатон по имитационному моделированию "Prologic-2021"	Участник
На федеральном уровне				
14	Николаев Сергей Юрьевич «Аэроквантум»	Скрипкин Вячеслав Клиндухов Михаил Стародубцев Павел	Всероссийский Аэрохакатон 2.0	Диплом 3 место
15	Можаев Михаил Григорьевич «VR/AR-квантум»	Пономарев Денис Сукманов Кирилл Мезенцев Иван	IV Всероссийский хакатон по 3D- моделированию и программированию «VRAR-fest»	Диплом победителя

		Тихомиров Артем Подъячева Полина		
16	Можаев Михаил Григорьевич «VR/AR-квантум»	Пономарев Денис Сукманов Кирилл	Всероссийский хакатон Digital СМЕНА»	Диплом участника
17	Можаев Михаил Григорьевич «VR/AR-квантум» Ланин Дмитрий Иванович «Хайтек»	Подъячева Полина Гетман Юлия Бурматов Роман	Второй Всероссийский конкурс инженерии и изобретательства "X-tech fest"	Сертификат участника
18	Троян Алексей Александрович «Промдизайн»	Алдохина Юлия Баранова Елена Зеленская Татьяна Козлова Влада Чучин Дмитрий Фалина Виктория	Детская олимпиада дизайна России- 2021	Сертификат участника
19	Никитина Екатерина Александровна «Промробоквантум»	Анисимов Арсений Мухин Илья Росохацкая Кира Рыбакин Илья	II Всероссийский конкурс «Школьная наука»	Диплом 2 место
20	Никитина Екатерина Александровна «Промробоквантум»	Сенько Анна	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Диплом участника
21	Крымов Даниил Сергеевич «IT-квантум»	Горлов Иван Полторацкий Даниил	Всероссийский Фестиваль инженерного волонтерства	Сертификат участника
22	Крымов Даниил Сергеевич «IT-квантум» Кузнецов Алексей Юрьевич «IT-квантум» Можаев Михаил Григорьевич «VR/AR-квантум» Николаев Сергей Юрьевич «Аэроквантум»	Иваненко Кирилл Осипов Илья Захаров Иван Майкина Вероника Иванова Кира Подъячева Полина Алешин Николай Кузнецов Даниил Лалин Илья	XVI Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»	Сертификат участника

24	Малашин Н.В. «Промробоквантум»	Леонов Глеб Лавров Алексей	Всероссийский конкурс «Робохакатон 2.0»	Диплом 4 место
----	-----------------------------------	-------------------------------	--	----------------

Отдел художественного творчества				
№ п/п	ФИО педагога, наименование программы	Ф.И. обучающегося	Название конкурсного мероприятия	Результат
На региональном уровне				
1.	Бондарева М.В. «Студия дизайна»	1. Никитичева Анна; 2. Одинцова Дарья	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом Лауреата Диплом 3 место
2.	Сухорукова И.Г. «Сольное народное пение»	1. Вакулина Яна 2. Морозова Валерия	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом Лауреата Диплом 2 степени
3.	Зевелева А.В. «Сольное эстрадное пение»	1. Толмачева Мария	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом 1 степени
4.	Бондарева М.В. «Студия дизайна»	1. Синкевич Кира 2. Колтыгина Виктория	Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом победителя Диплом 1 место

5.	Берлизева Л.А. «Глиняная мастерская»;	1. Кирилович Варвара	XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд! » среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом
6.	Мордвинова Н.А. «Рисуем вместе»	1. Михалёва Анастасия	XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд! » среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом
7.	Мордвинова Н.А. «Рисуем вместе»	1. Петренко Тимофей 2. Воронцова София 3. Коций Полина 4. Клеева Дарья 5. Булгакова Алиса 6. Брежнева Надежда 7. Клочков Иван	Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству безопасные дороги»	
8.	Мордвинова Н.А. «Рисуем вместе»	1. Воронцова София	Областной конкурс детского рисунка «Кобчик – птица 2021 года»	Диплом победителя
9.	Мордвинова Н.А. «Рисуем вместе»	1. Виткалова Ангелина	Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом 3 место
10.	Берлизева Л.А. «Студия керамики»	1. Кирилович Варвара; 2. Клевцова Мирослава	Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Диплом 1 место Диплом 2 место
11.	Долгих Т.А. «МультКалейдоскоп»	1. Чернышёв Артём 2. Ежеченко Пётр	Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся	Диплом 2 место

			образовательных организаций Курской области	
На федеральном уровне				
1.	Берлизева Л.А. «Глиняная мастерская»	1. Шорохова Нина	Всероссийский детский конкурс зимних поделок «Зима фантазий»	Диплом 1 место
2.	Берлизева Л.А. «Глиняная мастерская»	1.Ефимова Варвара 2.Шорохова Нина	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Немного фантазии и волшебства»	Диплом 2 место; Диплом 1 место
3.	Берлизева Л.А. «Глиняная мастерская»	1. Агафонов Кирилл	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Усы, лапы, хвост!», посвященный Всемирному дню домашних животных.	Диплом 2 место
4.	Берлизева Л.А. «Глиняная мастерская»	1. Примосткина Анна	Всероссийский творческий экспресс- конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2021»	Диплом 1 место
5.	Берлизева Л.А. «Глиняная мастерская»	1. Волобуева Виктория 2. Проценкова София	VI Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Диплом 3 место; Диплом 2 место;
6.	Бондарева М.В. «Студия дизайна»	1. Ахмедшина София	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Усы, лапы, хвост!», посвященный Всемирному дню домашних животных.	Диплом 1 место
7.	Бондарева М.В. «Студия дизайна»	1.Бондарева Акси́нья	Всероссийский творческий экспресс- конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2021»	Диплом 1 место

8.	Силин К.Н. «Микс»; «Народный танец»; «Микс» и «Народный танец»	1. 12 обучающихся 2. 11 обучающихся 3. 10 обучающихся	Всероссийский танцевальный конкурс-премия «Лучшие Танцоры года»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
9.	Бобырева А.Н. «StarDance».; «LaDance»; «LaDance»; «Тутти дэнс»	1. 10 обучающихся; 2. 15 обучающихся; 3. 15 обучающихся; 4. 15 обучающихся;	Всероссийский турнир «Кубок мастеров хореографии»	Диплом 3 место Лауреат 2 степени Диплом 1 место Диплом 1 место
10.	Варфоломеева Н.И. «Сольное эстрадное пение»	1. Клочкова Милана	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце»	Лауреат 2 степени
11.	Мордвинова Н.А. «Юные художники»; «Рисуем вместе»; «Декоративно-прикладное творчество»	«Юные художники»,1г: 1. Бандурова Елизавета 2. Виткалова Ангелина 3. Крупчатников Александр 4. Михалёва Дарья 5. Никитенко Алёна 6. Остапенко Вероника 7. Семёнычева Ника «Рисуем вместе»,1г.: 1. Брежнева Надежда 2. Иванов Тимофей 3. Клочков Иван 4. Новикова Александра 5. Коций Полина 6. Краснова Софья 7. Старкова Дарья «Декоративно-прикладное творчество» 1. Городинская Снежанна	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место

		2. Городинская Дарья 3. Поволяева Полина 4. Козак Арина 5. Мальцева Ирина		Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
12.	Мордвинова Н.А. «Юные художники»; «Рисуем вместе»;	«Юные художники»,1г: 1. Косилов Артём 2. Виткалова Ангелина 3. Носова Мария 4. Никитенко Алёна 5. Семёнычева Ника «Рисуем вместе»,1г.: 1. Иванов Тимофей 2. Клочков Иван 3. Коций Полина 4. Кондратенко Ксения	Всероссийский конкурс детских рисунков «Рисуем любимый город»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место; Диплом 1 место Диплом 1 место
13.	Мордвинова Н.А. «Юные художники»; «Рисуем вместе»; «Декоративно-прикладное творчество»	«Юные художники»,1г: 1. Михалёва Дарья «Рисуем вместе»,1г.: 1. Старкова Дарья «Декоративно-прикладное творчество» 1. Дятлов Андрей	Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	Диплом 2 место; Диплом 1 место; Диплом 2 место
14.	Мордвинова Н.А. «Юные художники»; «Рисуем вместе»; «Декоративно-прикладное творчество»	«Юные художники»,1г: 1. Клочков Иван 2. Никитенко Алёна 3. Буглова София «Рисуем вместе»,1г.: 1. Брежнева Надежда 2. Иванов Тимофей 3. Клочков Иван 4. Воронцова София	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Диплом 1 место; Диплом 1 место; Диплом 2 место Диплом 1 место; Диплом 1 место; Диплом 1 место;

		5. Коций Полина 6. Портнов Кирилл 7. Старкова Дарья 8. Клеева Дарья 9. Кравченко Злата 10. Гаврилова Екатерина «Декоративно-прикладное творчество» 1. Дятлов Андрей		Диплом 1 место; Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место;
15.	Мордвинова Н.А. «Юные художники»	1. Михалёва Дарья	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Диплом 1 место;
16.	Бондарева М.В. «Студия дизайна»	1. Галаева Вероника	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей.	Сертификат
17.	Мордвинова Н.А. «Рисуем вместе»; «Юные художники»	«Рисуем вместе», 1г: 1. Старкова Дарья 2. Воронцова София «Юные художники» 1г.: 1. Никитенко Алёна	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
На международном уровне				
1.	Бобырева А.Н. «StarDance» 1 года обуч.	10 обучающихся	Международный онлайн - конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени

2.	Варфоломеева Н.И. «Сольное эстрадное пение»	1. Ключкова Милана; 2. Жуковская Дарья	Международный конкурс-фестиваль «PRO 100 ПЕСНЯ»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
3.	Бобырева А.Н. «StarDance» 1 года обуч.; «LaDance»	10 обучающихся 5 обучающихся	Международный конкурс-фестиваль «PRO 100 ТАНЦЫ»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
4.	Варфоломеева Н.И. «Сольное эстрадное пение»	1. Жуковская Дарья	Международный конкурс-фестиваль «Плеяда звёзд»	Лауреат 3 степени
5.	Мордвинова Н.А. «Рисуем вместе»	1. Старкова Дарья	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму»	Диплом Победителя
6.	Мордвинова Н.А. «Декоративно-прикладное творчество»	1. Поваляева Полина	Международный фестиваль детско- молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству в Санкт-Петербурге - Ассамблея искусств»	Диплом 1 степени
7.	Мордвинова Н.А. «Декоративно-прикладное творчество»	1. Поваляева Полина	XXI Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству - Ассамблея искусств»	Диплом 1 степени
8.	Мордвинова Н.А. «Декоративно-прикладное творчество»	1. Поваляева Полина	XXVIII Международный фестиваль- конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству - Ассамблея искусств»	Диплом 2 степени
9.	Мордвинова Н.А. «Рисуем вместе»	1.Крупчатников Александр 2.Остапенко Вероника 3.Субботина Анна 4.Новикова Милана	II Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Диплом Победителя; Диплом Победителя; Диплом Победителя; Диплом Победителя;

		5.Прокопов Никита 6.Болдырева Марика 7.Виткалова Ангелина 8.Косилов Артём 9.Краснова Софья 10.Буглова София 11.Коций Полина		Диплом Призёр; Диплом Призёр; Диплом Победителя; Диплом Победителя; Диплом Призёр; Диплом Призёр; Диплом Призёр;
10.	Бондарева М.В. «Студия дизайна»	1. Никитичева Анна	XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд! » «ПОМНИТЬ ХОРОШЕЕ»	Диплом Победителя;
11.	Долгих Т.А. «МультКалейдоскоп»	1.Бобрышев Михаил 2.Романенко Александр 3.Ефимова Анна	XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд! » «ПОМНИТЬ ХОРОШЕЕ»	Диплом Победителя;
12.	Мезенцева А.А. «Сольное эстрадное пение»	1. Парасюк Дарья 2. Рязанцева Полина 3. Пыхтина Александра	Международный онлайн - конкурс «Жар-птица России»	Диплом 1 место; Диплом 3 место; Диплом 2 место
13.	Зевелева А.В. «Сольное эстрадное пение» (продвинутый уровень); «Вокальный ансамбль»	«Сольное эстрадное пение» (продвинутый уровень): 1. Бобрышев Михаил «Вокальный ансамбль» 1. Квартет «Ассорти»- 4 чел. 2. Вокальный ансамбль – 7чел.	Международный онлайн - конкурс «Жар-птица России»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
14.	Сухорукова И.Г. «Сольное народное пение»	1. Неструева Екатерина 2. Морозова Валерия	Международный конкурс-фестиваль «На DRIVE» Благотворительного фонда содействия развитию творческих способностей молодёжи «Талант»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
15.	Мезенцева А.А. «Сольное эстрадное пение»	1. Пыхтина Александра 2. Рязанцева Полина	II Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	Лауреат 2 степени Диплом 1 место;

		3. Проценко Арина		Диплом 1 место
16.	Бобырева А.Н. «StarDance» 2 года обуч.	8 обучающихся	II Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	Диплом 1 место
17.	Бобырева А.Н. «StarDance» 2 года обуч.	8 обучающихся	Международный дистанционный многожанровый конкурс «На высоте искусства»	Лауреат 1 степени
18.	Бобырева А.Н. «StarDance» 2 года обуч.	8 обучающихся	XI Международный онлайн-конкурс для хореографических коллективов «Собираем таланты»	Диплом 2 степени
19.	Зевелева А.В. «Сольное эстрадное пение» (продвинутый уровень); «Вокальный ансамбль»	«Сольное эстрадное пение»: 1. Бобрышев Михаил 2. Толмачёва Мария 3. Изергина Дарья 4. Рюмшина Алиса 5. Бобрышев В. 6. «Вокальный ансамбль» - 6 чел.	Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
20.	Сухорукова И.Г. «Сольное народное пение»	1. Морозова Валерия	Международный вокальный конкурс «Let it Snow»	Диплом 1 степени

Отдел развития дополнительного образования				
№ п/п	ФИО педагога, наименование программы	Ф.И. обучающегося	Название конкурсного мероприятия	Результат
На международном уровне				
1	Верехова «КУБИК-РУБИК»	Пикалова Варвара	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	Диплом победителя
2	Верехова «КУБИК-РУБИК»	Лунин Максим	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	Диплом победителя

3	Кривогузова Ольга Павловна	Алехина Ева	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	Диплом победителя
4	Кривогузова Ольга Павловна	Глазкова Мария	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	Диплом победителя
5	Кривогузова Ольга Павловна	Малашенко Александр	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	Диплом победителя
6	Кривогузова Ольга Павловна	Малышева Юлия	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	Диплом победителя
7	Кривогузова Ольга Павловна	Степанова Злата	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	Диплом победителя
8	Кривогузова Ольга Павловна	Черников Сергей	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	Диплом победителя

Сведения о педагогических работниках
Детский технопарк «Кванториум» г. Курска

№ п/п	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования (ОО)	Квалификация (по диплому)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий трудовой стаж/// Педагогический стаж	Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы/// направленность
1.	Жиронкин Александр Викторович	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУВПО «Юго-Западный государственный университет», 2013 г.	«Инженер»	«Мехатроника»	ФГБОУ ДО ФЦДО 27.10.2021 «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности»	10 лет /// 4 года 2 месяца	«Аэроквантум» /// Техническая направленность
2.	Курдицкий Андрей Иванович	Педагог дополнительного образования	Высшее «Курский институт государственной и муниципальной службы», 25.06.2009 г.	«Специалист по налообложению»	«Налоги и налогообложение»	ФГБОУ ДО ФЦДО 27.10.2021 «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности»	9 лет /// 4 года 1 месяц	«Хайтек» /// Техническая направленность
3.	Михайлец Татьяна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУВПО «Юго-Западный государственный университет», 2020 г.	«Бакалавр»	«Информационная безопасность»	-	1 год 4 месяца /// 1 год 4 месяца	«IT/VR» /// Техническая направленность

4.	Васильева Анастасия Андреевна (совместитель)	Методист, педагог дополнительного образования (совместитель)	Высшее ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2019 г.	«Бакалавр»	«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	ФГБОУ ДО ФЦДО 21.10.2021 г. «Проектный подход в биологии и биотехнологии. Педагогическая реализация в рамках дополнительного образования. Базовый уровень» ФГБОУ ДО ФЦДО 04.10.2021 г. «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности» ФГБОУ ДО ФЦДО 17.01.2022 г. «Современные методические инструменты проектирования образовательных программ»	2 года 8 месяца /// 2 года 8 месяцев	«Биоквантум» /// Естественнонаучная направленность
5.	Кичигина Полина Ивановна	Методист, педагог дополнительного образования (совместитель)	Высшее ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2019 г.	«Бакалавр»	«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	ФГБОУ ДО ФЦДО 27.10.2021 «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности» ФГБОУ ДО ФЦДО 21.10.2021 г.	2 года 8 месяца /// 2 года 8 месяцев	«Биоквантум» /// Естественнонаучная направленность

						«Проектный подход в биологии и биотехнологии. Педагогическая реализация в рамках дополнительного образования. Базовый уровень» ФГБОУ ДО ФЦДО 07.12.2021 г. «Современные методические инструменты проектирования образовательных программ»		
6.	Небрадовский Владислав Игоревич	Педагог дополнительного образования	Высшее ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2017 г.	«Магистр»	«Прикладная математика и информатика»	ФГБОУ ДО ФЦДО 04.10.2021 г. «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности»	3 года /// 3 года	«VR/AR-квантум» /// Техническая направленность
7.	Пикалов Владимир Анатольевич	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУВПО «Юго-Западный государственный университет», 2014 г.	«Инженер»	«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	ФГБОУ ДО ФЦДО 04.10.2021 г. «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности»	9 лет 4 месяца /// 5 лет 4 месяца	«Промробоквантум» /// Техническая направленность
8.	Хархардина Александра Михайловна	Методист Имеет нагрудный знак «Почетный работник сферы	Высшее, Курский гоударственный педагогический институт, 1986 г.	«Учитель маематики начальной школы»	«Математика»	-	41 год 8 месяцев /// 36 лет	

		образования Российской Федерации»						
9.	Шиляков Игорь Александрович (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее, ФГОУ ВПО «Курская государственная сельскохозяйственная академия им. Профессора И.И. Иванова» 2011 г., ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, 2011 г.	«Экономист», «Инженер»	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Информационные системы и технологии»	ФГБОУ ДО ФЦДО 04.10.2021 г. «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности»	11 лет 8 месяцев /// 6 лет 6 месяцев	«VR/AR-квантум» /// Техническая направленность
10.	Четверикова Екатерина Аркадьевна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2019 г.	«Бакалавр»	«Профессиональное обучение (по отраслям)»	ФГБОУ ДО ФЦДО 27.10.2021 «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности»	7 лет 1 месяц /// 4 года 9 месяцев	«Математика» /// Техническая направленность
11.	Сазонов Сергей Юрьевич (совместитель)	Педагог дополнительного образования	Высшее, КурскГТУ, 2003 г. Высшее ФГБОУ ВПО «Юго- Западный государственный университет», 2016 г.	«Кандидат технических наук» «Магистр»	«Управление в социальных и экономических системах» «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	ФГБОУ ДО ФЦДО 04.10.2021 г. «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности» ФГБОУ ДО ФЦДО 04.10.2021 г. «Принципы функционирования робототехнических систем. Базовый уровень»	28 лет 10 месяцев /// 25 лет 2 месяца	«Промробоквантум» /// Техническая направленность

						ФГБОУ ДО ФЦДО 28.06.2021 г. «Эффективное сопровождение исследовательской и проектной деятельности команд в условиях детских образовательных смен» Образовательный фонд «Талант и успех» 06.10.2021 г. «Организация научно- технической, исследовательской и проектной деятельности школьников в области космонавтики»		
12.	Бурдастых Даниил Валерьевич	Педагог дополнительного образования	Неполное высшее ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	-	-	-	4 месяца /// 4 месяца	«Промробоквантум», «Робототехника» /// Техническая направленность
13.	Валиев Кирилл Викторович	Педагог дополнительного образования	Неполное высшее ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	-	-	-	1 месяц /// 1 месяц	«3D-моделирование» /// Техническая направленность
14.	Горчакова Екатерина Евгеньевна	Педагог- организатор	Высшее ФГБОУ ВО	«Бакалавр»	«Профессиональное обучение (по отраслям)»	-	1 год 11 месяцев /// 1 год 11 месяцев	

			«Курский государственный университет», 2019 г.					
15.	Родионова Эльвира Юрьевна	Педагог- организатор	Высшее ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2021 г.	«Бакалавр»	«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	-	10 месяцев /// 10 месяцев	
16.	Королева Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее, кгу	«Учитель математики, физики»	«Математика с дополнительным предметом физика»	-	12 лет /// 4 года	«Робототехника» /// Техническая направленность
17.	Симоненкова Валерия Александровна	Педагог дополнительного образования	Неполное высшее ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	-	-	-	4 месяца /// 4 месяца	«Гео/Аэро» /// Естественнонаучная направленность
18.	Ковалева Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	Высшее, ФГБОУ ВО Курская ГСХА, 2020 г.	«Бакалавр»	«Экология и природопользование»	-	4 месяца /// 4 месяца	«Гео/Аэро» /// Естественнонаучная направленность

Обобщенные данные по структурному подразделению Детский технопарк «Кванториум» г. Курска

Образование педагогических работников	Высшее образование (человек)	Среднее профессиональное образование (человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	12	1
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	2	-
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	6	-
Педагог-организатор	3	-
Педагог-психолог	-	-
Учитель- логопед	-	-
Методист	5	-
Всего	28	1

Таблица 4

Квалификационная категория педагогических работников	Высшая (человек)	Первая (человек)	Не имеют категории (человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	-	2	-
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	-	-	-
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-
Учитель- логопед	-	-	-
Методист	-	-	-
Всего	-	2	-

Таблица 5

Педагогический стаж	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
----------------------------	--------------------	----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

педагогических работников	(человек)	(человек)	(человек)	(человек)	(человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	7	5	-	-	-
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	1	1	-	-	-
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	1	4	-	-	1
Педагог-организатор	3	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-
Методист	4	-	-	-	1
Всего	16	10			2

Возраст педагогических работников	моложе 25 лет (чел.)	от 25 до 29 лет (чел.)	от 30 до 39 лет (чел.)	от 40 до 44 лет (чел.)	от 45 до 49 лет (чел.)	от 50 до 54 лет (чел.)	от 55 до 59 лет (чел.)	от 60 до 64 лет (чел.)	65 лет и старше (чел.)
Педагог дополнительного образования (основной)	3	3	4	1		1			
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	1	3	1	-	1	-	-	-	-
Педагог-организатор	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методист	-	4	-	-	-	-	1	-	-
Всего	7	11	6	1	1	1	1	-	-

Детский технопарк «Кванториум» Курской области

№ п/п	ФИО педагогическ ого работника	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования (ОО)	Квалификаци я (по диплому)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий трудовой стаж/// Педагогичес кий стаж	Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы/// направленность
1	Касьянов Арсений Вячеславович	Педагог дополнительног о образования	Среднее профессиональное образование ОБПОУ «Железногорский горно- металлургический колледж», 2016 г	«Техник»	«Металлургия чёрных металлов»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Перспективные технологии прототипирования и обработки материалов в дополнительном образовании детей: базовый уровень» 18.06.2019 г., ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» 18.05.2019 г. ФГБОУ ВО «КГУ» «Образование и педагогические науки» специализация «Педагогика дополнительного образования» диплом выдан 29.01.2021г.	2 года 5 месяцев /// 2 года 1 месяц	«Хайтек» (техническая направленность)

2	Крымов Даниил Сергеевич	Педагог дополнительно го образования	Среднее профессиональное образование «Железнодорожный горно- металлургический колледж», 2018 г.	«Техник»	«Металлургия чёрных металлов»	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности 21.03.2020 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" информационные технологии в дополнительном образовании детей с использованием инновационных методов обучения 07.08.2020 г. ФГБОУ ВО «КГУ» «Образование и педагогические науки» специализация «Педагогика дополнительного образования» диплом выдан 29.01.2021г.	4 года /// 1 год 11 месяцев	«ИТ-квантум» (техническая направленность)
3	Кузнецов Алексей Юрьевич	Педагог дополнительно го образования	Среднее профессиональ ное ОБПОУ «Железнодорожный горно- металлургический колледж», 2019 г.	«Техник»	«Технолог сварочного производства»	-	10 месяцев /// 10 месяцев	«ИТ-квантум. Вводный модуль» «ИТ-квантум. Углубленный модуль 1.1» (техническая направленность)
4	Ланин Дмитрий Иванович	Педагог дополнительно го образования	Среднее профессиональ ное ОБПОУ «Железнодорожный горно- металлургический колледж», 2019 г.	«Техник»	«Металлургия чёрных металлов»	ФГБОУ ВО «КГУ» «Образование и педагогические науки» специализация «Педагогика дополнительного образования» диплом выдан 29.01.2021г.	3 года 7 месяцев /// 1 год 3 месяца	«Хайтек» (техническая направленность)

5	Малашин Никита Викторович	Педагог дополнительно го образования	Высшее ФГБОУВО "Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева" г.Орел 2019 г.	«Бакалавр»	«Информационн ые системы и технологии»	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, удостоверение выдано 21.03.2020 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Реализация вводных модулей образовательных линий квантума "Промышленная робототехника" сети детских технопарков "Кванториум", удостоверение выдано 24.07.2020 г ФГБОУ ВО «КГУ» «Образование и педагогические науки» специализация «Педагогика дополнительного образования» диплом выдан 29.01.2021г.	2 года 5 месяцев /// 2 года	«Промробоквантум» (техническая направленность)
---	---------------------------------	--	---	------------	--	---	--	---

6	Можаяев Михаил Григорьевич	Педагог дополнительно го образования	Среднее профессиональное образование, ОБПОУ "Железнодорожный горно- металлургический колледж", 2017 г. Высшее образование Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский технический университет связи и информатики (Дата окончания 2023 год)	"Техник по защите информации"	"Информационная безопасность автоматических систем" «Управление в киберфизических системах»	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", Методические аспекты сопровождения проектной деятельности в детском технопарке "Кванториум" удостоверение выдано 18.05.2019 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" особенности сопровождения проектной деятельности детей при разработке VR\AR приложений, удостоверение выдано 29.06.2019 г ФГБОУ ДО ФДЭБЦ «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Технологии виртуальной и дополненной реальности». Базовый уровень. удостоверение выдано 22.01.2021г. ФГБОУ ВО «КГУ» «Образование и педагогические науки» специализация «Педагогика дополнительного образования» диплом выдан 29.01.2021г.	3 года 9 месяцев /// 3 года 9 месяцев	«VR/AR-квантум. Вводный модуль» «VR/AR-квантум. Углубленный модуль» «VR/AR-квантум. Углубленный модуль 2.1» «VR/AR-квантум. Углубленный модуль 2.2» «VR/AR-квантум. Проектный модуль» (техническая направленность)
---	----------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	--	---	---

7	Николаев Сергей Юрьевич	Педагог дополнительно го образования	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), 27.12.2016 г.	"Инженер"	"Проектировани е авиационных и ракетных двигателей"	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, удостоверение выдано 18.05.2019 г., ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Основы программирования и конструирования беспилотных летательных аппаратов 17.08.2019 г. ФГБОУ ДО ФДЭБЦ «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Аэро». Базовый уровень» удостоверение выдано 20.01.2021г. ФГБОУ ВО «КГУ» «Образование и педагогические науки» специализация «Педагогика дополнительного образования» диплом выдан 29.01.2021г.	2 года 7 месяцев /// 2 года 7 месяцев	«Аэроквантум» (техническая направленность)
8	Никитина Екатерина Александровн а	Педагог дополнительно го образования	Высшее образование, ФГБОУВО "Юго-Западный государственный университет", 2021г.	«Бакалавриат»	«Промышленная робототехника»	-	3 месяца /// 3 месяца	«Промробоквантум. Вводный модуль» (техническая направленность)

9	Троян Алексей Александрови ч	Педагог дополнительно го образования	Высшее образование, ФГБОУВО "Юго-Западный государственный университет", 06.07.2018 г., ФГБОУВО "Юго-Западный государственный университет", 2017 г.	"Магистр", "Переводчик английского языка в сфере профессиональ ной коммуникации "	"Конструкторско -техническое обеспечение машиностроител ьных производств", "Перевод в сфере профессиональн ой коммуникации	ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", Методические аспекты сопровождения проектной деятельности в детском технопарке "Кванториум", удостоверение выдано 27.04.2019 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" Постановка и решение проектных задач методами промышленного дизайна в дополнительном образовании детей, удостоверение выдано 06.07.2019 г. ФГБОУ ДО ФДЭБЦ «Постановка и решение проектных задач методами промышленного дизайна в дополнительном образовании детей, Базовый уровень» удостоверение выдано 22.01.2021 г. ФГБОУ ВО «КГУ» «Образование и педагогические науки» специализация «Педагогика дополнительного образования» диплом выдан 29.01.2021г.	3 года 9 месяцев /// 3 года 9 месяцев	«Промышленный дизайн» (техническая направленность)
---	---------------------------------------	--	---	--	--	--	---	---

Обобщенные данные по структурному подразделению Детский технопарк «Кванториум» Курской области

Образование педагогических работников	Высшее образование (человек)	Среднее профессиональное образование (человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	4	5
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	-	-
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	-	-
Педагог-организатор	-	-
Педагог-психолог	-	-
Учитель- логопед	-	-
Методист	1	0
Всего	5	5

Квалификационная категория педагогических работников	Высшая (человек)	Первая (человек)	Не имеют категории (человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	0	0	9
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	-	-	-
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-
Учитель- логопед	-	-	-
Методист	0	0	1
Всего			10

Педагогический стаж педагогических работников	менее 2 лет (человек)	от 2 до 5 лет (человек)	от 5 до 10 лет (человек)	от 10 до 20 лет (человек)	20 лет и более (человек)

Педагог дополнительного образования (основной)	4	5	0	0	0
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	-	-	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-
Методист	1	0	0	0	0
Всего	5	5			

Возраст педагогических работников	моложе 25 лет (чел.)	от 25 до 29 лет (чел.)	от 30 до 39 лет (чел.)	от 40 до 44 лет (чел.)	от 45 до 49 лет (чел.)	от 50 до 54 лет (чел.)	от 55 до 59 лет (чел.)	от 60 до 64 лет (чел.)	65 лет и старше (чел.)
Педагог дополнительного образования (основной)	6	3	0	0	0	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методист	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Всего	6	3	1	0	0	0	0	0	0

Отдел художественного творчества

№ п/п	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования (ОО)	Квалификация (по диплому)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий трудовой стаж/// Педагогический стаж	Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы/// направленность
1.	Берлизова Лилия Александровна	Педагог дополнительного образования (Совместитель)	Среднее профессиональное образование. Дзержинское педагогическое училище.	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание	ОГБУ ДПО КИРО «Современные требования и методика проектирования учебных занятий в дополнительном образовании детей», удостоверение выдано 01.10.2021 г.	35,5 лет /// 4 года	«Студия керамики» (художественной направленности)
2.	Бобырева Алёна Николаевна	Педагог дополнительного образования	ГБОУ ВО "Белгородский государственный институт искусств и культуры" г. Белгород	Магистр	Педагогическое образование		9,5 лет /// 2,8 года	1. «Тутти Дэнс» (художественной направленности); 2. «La Dance» (художественной направленности); 3. «Star Danse» (художественной направленности)
3.	Бондарева Марина Валерьевна	Педагог дополнительного образования (Совместитель)	ГОУ ВПО "Курский государственный институт"	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации»,	37 ,5 лет /// 6 ,7 лет	1. «Студия дизайна» 108 часов (художественной направленности); «Студия дизайна» 72 часа (художественной направленности)

						удостоверение выдано 16.11.2020г.		
4.	Варфоломеева Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования	ГОУ СПО "Курский педагогический колледж"	учитель музыки, музыкальный руководитель	музыкальное образование	ОГБУ ДПО КИРО «Современные требования и методика проектирования учебных занятий в дополнительном образовании детей», удостоверение выдано 01.10.2021 г.	2,5 года /// 2,5 года	«Сольное эстрадное пение» (художественной направленности)
5.	Долгих Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" г. Курск	Бакалар	Технологическое образование	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации», удостоверение выдано 16.11.2020г.	6 лет 7 месяцев /// 6 лет 7 месяцев	1.«МультКалейдоскоп» 108 часов (художественной направленности); 2. «МультКалейдоскоп» 72 часа (художественной направленности)
6.	Зевелева Анна Владиславовна	Педагог дополнительного образования	ГОУ СПО "Курский педагогический колледж"	учитель музыки, музыкальный руководитель	Музыкальное образование	ОГБУ ДПО КИРО «Современные требования и методика проектирования учебных занятий в дополнительном образовании детей», удостоверение выдано 01.10.2021 г.	5 лет 9 мес /// 6 лет 1 мес	1. «Сольное эстрадное пение» (художественной направленности); 2. До-ре-ми-фасольки» (художественной направленности); 3. «Вокальный ансамбль» (художественной направленности); 4. «Путешествие в мир музыки» (художественной направленности)

7.	Мордвинова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Курский государственный педагогический университет	учитель технологии и права	технология и право	ОГБУ ДПО КИРО «Современные требования и методика проектирования учебных занятий в дополнительном образовании детей», удостоверение выдано 01.10.2021 г.	30 лет 8 месяцев /// 30 лет 8 месяцев	1. «Рисуем вместе» (художественной направленности); 2. «Юные художники» (художественной направленности); 3. «Декоративно- прикладное творчество» (художественной направленности)
8.	Мезенцева Анастасия Александровна	Педагог дополнительного образования	ОБПОУ "Курский педагогический колледж"	учитель музыки, музыкальный руководитель	Музыкальное образование	-	1,5 лет /// 1,5 лет	«Сольное эстрадное пение» (художественной направленности)
9.	Руднев Виктор Иванович	Педагог дополнительного образования	Курское культурно- просветительное училище	клубный работник, руководитель самодетельного оркестра духовых инструментов	клубный работник	ОГБУ ДПО КИРО «Современные требования и методика проектирования учебных занятий в дополнительном образовании детей», удостоверение выдано 01.10.2021 г.	43 года 11 мес. /// 20 лет 7 месяцев	1. «Сольное эстрадное пение» (художественной направленности); 2. «ВИА Гитара» (художественной направленности)
10.	Силин Константин Николаевич	Педагог дополнительного образования	СПО "Курский колледж культуры",	руководитель творческого коллектива, преподаватель	Социально- культурная деятельность и народное художественное творчество	ОГБУ ДПО КИРО «Технологическое и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», удостоверение выдано 13.12.2019 г.	6 лет 3 месяца /// 6 лет 8 месяцев	1. «Микс» (художественной направленности); 2. «Народный танец» (художественной направленности)

11.	Сухорукова Ирина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	ГОУ ВПО "Курский государственный университет"	учитель музыки	Музыкальное образование	ОГБУ ДПО КИРО «Содержание и организация воспитательной работы в образовательной организации на основе этнокультурного наследия региона», удостоверение выдано 12.11.2021 г.	13 лет 1 месяц /// 6 лет 2 месяца	1. «Сольное народное пение» (художественной направленности); 2. «Матрёшечки» (художественной направленности); 3. «Красна горенка» (художественной направленности)
12.	Чикурова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	БПОУ Вологодской области "Череповецкое училище искусств и художественных ремесел имени В.В. Верещаг	артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	Сольное и хоровое народное пение	ОГБУ ДПО КИРО	1 год 11 месяцев 25 дней /// 1 год 7 месяцев	1. «Сольное народное пение» (художественной направленности)
13.	Федоровская Елена Валентиновна	Педагог дополнительного образования (совместитель)						1. «Сольное эстрадное пение» (художественной направленности)
14.	Червякова Ева Алексеевна	Педагог дополнительного образования (совместитель)						1. «Декоративные и отделочные работы» (Художественной направленности)

Обобщенные данные по структурному подразделению Отдел художественного творчества

Образование педагогических работников	Высшее образование (человек)	Среднее профессиональное образование (человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	4	5
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	2	-

Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	2	1
Педагог-организатор	-	-
Педагог-психолог	-	-
Учитель- логопед	-	-
Методист	1	
Всего	9	6

Квалификационная категория педагогических работников	Высшая (человек)	Первая (человек)	Не имеют категории (человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	1	2	6
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	1	1	-
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	1	1	1
Педагог-организатор	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-
Учитель- логопед	-	-	-
Методист			1
Всего	3	4	8

Педагогический стаж педагогических работников	менее 2 лет (человек)	от 2 до 5 лет (человек)	от 5 до 10 лет (человек)	от 10 до 20 лет (человек)	20 лет и более (человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	2	2	4	-	2
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	-	-	-	1	
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	-	-	1	-	2
Педагог-организатор	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-
Методист	-	-	-	-	1

<i>Всего</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>5</i>		<i>1</i>		<i>5</i>	
Возраст педагогических работников	моложе 25 лет (чел.)	от 25 до 29 лет (чел.)	от 30 до 39 лет (чел.)	от 40 до 44 лет (чел.)	от 45 до 49 лет (чел.)	от 50 до 54 лет (чел.)	от 55 до 59 лет (чел.)	от 60 до 64 лет (чел.)	65 лет и старше (чел.)		
Педагог дополнительного образования (основной)	1	3	2	-	-	1	1	1	-		
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	-	-	-	-	1	-	1	-	-		
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	-	-	1	-	-	2	-	-	-		
Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Методист	-	-	-	-	-	-	1	-	-		
<i>Всего</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>-</i>		

Отдел развития дополнительного образования								
пп	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования (ОО)	Квалификация (по диплому)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий трудовой стаж/// Пед. стаж	Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы//// направленность
1.	Верехова Любовь Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее Курский государственный педагогический университет»,	«Учитель начальных классов»	«Педагогика и методика начального образования»	ОАО УВП Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской	30лет 5 месяцев// 22год 9 месяцев	«Кубик-Рубик» (социально-гуманитарная направленность)

			1995 г. «Учитель начальных классов» «Педагогика и методика начального образования» 1995			Федерации, удостоверение выдано 11.09.2020 г. ОГБУ ДПО КИРО "Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами", 10.07.2020		
2.	Хорошилова Юлия Сергеевна	Педагог дополнительно го образования	Среднее профессиональ ное ОБПОУ "Курский педагогически й колледж" 2020	«Учитель начальных классов»	«Преподавание в начальных классах»	ОГБУ ДПО КИРО «Моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", удостоверение выдано 18.05.2020	1 год 4 месяца// 1год 4 месяца	«Любознайка» «АБВГДЕЙка» (социально- гуманитарная
3.	Можарова Наталья Алексеевна	Педагог дополнительно го образования (совместитель)	Высшее ФГБОУ ВО «Курский государственн ый университет» 2021	«бакалавр»	«Реклама и связи с общественнос тью»	ОГБУ ДПО КИРО моделирование образовательного процесса дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка", удостоверение выдано 20.11.2020 г. ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности, удостоверение выдано 01.07.2020 г. ФГБОУДО "Федеральный	5 лет 8 месяцев// 3 года 5 месяцев	«Любознайка» (социально- гуманитарная направленность)

						детский эколого-биологический центр" форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности "Дополнительное образование в интересах устойчивого развития", удостоверение Выдано 23.12.2020		
4.	Иванова Наталья Михайловна	Педагог дополнительного образования	Высшее «Современная гуманитарная академия» г. Москва, 2004	«Бакалавр»	«Психология»	Профессиональная переподготовка ОГБУ ДПО КИРО квалификация «Воспитатель», 2014 г. «Педагог – психолог», 2017 г. ОАО УВП Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, удостоверение выдано 11.09.2020 г. ОГБУ ДПО КИРО "Методика реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами", удостоверение выдано 10.07.2020	5 лет 6 месяцев// 2 года 1 месяц	«Кубик-Рубик» (социально-гуманитарная направленность)

5.	Колышева Ирина Игоревна	Педагог дополнительно го образования	Неполное высшее профессиональ ное ФГБОУ ВО «Курский государственн ый университет»	—	—	—	2 год 11 месяцев//	«АВС твой английский» «Учимся говорить по английски» «Путешествие в мир английского языка» «Английский с удовольствием» » (социально- гуманитарная направленность)
6.	Кривогузова Ольга Павловна	Учитель- логопед	Высшее ФГБОУ ВО "Курский государственн ый университет" г. Курск 2014	«Бакалавр»	Специальное (дефектологичес кое) образование	ОГБУ ДПО КИРО «Организационно- педагогические условия обеспечения доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» .2019	10 лет 5 месяцев// 10 лет	«Знайка-лого» «Речевичок» (социально- гуманитарная направленность)
7.	Шерер Наталья Адамовна	Педагог дополнительно го образования (совместитель)	Высшее Тульский государственн ый институт им. Л.Н.Тостого 1975	«Учитель английского языка»	«Английский язык»		48 лет 11 месяцев// 41 лет	«Искусство быть собой» (социально- гуманитарная направленность)
8.	Алферова Елена	Педагог дополнительно	Высшее ФГБОУ ВПО	«Экономист»	«Финансы и кредит»	ОГБОУ ДПО КИРО Профпереподготовка	15 лет 7 месяцев//10	«Краевед» (социально-

	Сергеевна	го образования (совместитель)	"Российский государствен ный социальн ый университет" г. Москва 2015			«Преподаватель» 2015	лет	гуманитарная направленность)
9.	Тимонина Светлана Владимировна	Педагог дополнительно го образования (совместитель)	Высшее ФГБОУ ВО «Курский государствен ный педагогически й университет», 2002		«Учитель математики и физики»	ОГБУ ДПО КИРО Проектирование и реализация воспитательного компонента образовательных программ среднего профессионального образования, удостоверение выдано 2020 ФГБОУВПО "Курский государственный университет", Практика волонтерской деятельности, 2020	18 лет 9 месяцев// 18 лет 9 месяцев	«Мой край родной» (социально- гуманитарная направленность)
10.	Еськов Артем Дмитриевич	Педагог дополнительно го образования	Неполное высшее ФГБОУ ВО «Курский государствен ный университет»	—	—	—	7 месяцев// 7 месяцев	«Безопасное колесо» (социально- гуманитарная направленность)
11.	Шевяков Николай Андрьянович	Педагог дополнительно го образования	Неполное высшее ФГБОУ ВО «Курский государствен ный университет»	—	—	—	7 месяцев// 7 месяцев	«Безопасное колесо» (социально- гуманитарная направленность)

12.	Пикалова Лариса Васильевна	методист	Высшее, Курский государствен ный педагогически й институт, 1979 г.	"Учитель истории обществознани я средней школы"	"История и обществознание"	ОГБУ ДПО КИРО Техническое и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", удостоверение Выдано 19.04.2019	35 года 11 месяцев// 28 лет	
13.	Берлизева Лилия Александровна	Педагог дополнительно го образования Методист	Среднее профессиональ ное Дзержинское педагогическое училище, 1986 г.	«Воспитатель детского сада»	«Дошкольное воспитание	Профпереподготовка ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», «Образование и педагогические науки», специализация «Теория и методика преподавания предметной области «Искусство (изобразительное искусство) в образовательной организации», 2018 г. ОГБУ ДПО КИРО «Организационнопедагогиче ские условия обеспечения доступности и качества дополнительного образования», удостоверение выдано 16.11.2018 г. ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» диплом о профессиональной переподготовки,	35 года 4 месяца// 30 лет	«Знайка- лого» «Знайка лингво» (социально- гуманитарная направленность)

						2018		
14.	Косых Ксения Сергеевна	методист	Высшее ФГБОУ ВО « Липецкий государствен ный педагогически й университет им. П.П. Семенова -Тян- Шанского» 2019	«Бакалавр»	«Социальная работа»	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» «Учитель» 2021	1 год 4 месяца// 1 год 4 месяца	
15	Полонская Елена Леонидовна	Педагог- психолог	Высшее образование, Ленинградский ордена Ленина Трудового Красного Знамени государствен ный университет, 13.06.1986 г.	"Геолог- гидрогеолог"	"Гидрогеология и инженерная геология»	Диплом о профессиональной переподготовке, квалификация "Психология", 21.06.1997 г. ФГБОУ ВПО "Курский государственный университет" Содержание и организация деятельности педагоговпсихологов в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог- психолог" (психолог в сфере образования), удостоверений выдано 09.11.2018 г. ОГБУ ДПО КИРО, Современные тенденции развития и возможности системы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 05.04.2019	34 года 11 месяцев// 27 лет	

						г. областное казенное учреждение для детей, 34 года 11 месяцев 27 лет нуждающихся в психологопедагогической помощи и социальной помощи "Курский областной центр психологопедагогического, медицинского и социального сопровождения		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

16.	Терещенко Татьяна Александровна	Педагог- психолог	Высшее ФГБОУ ВО «Курский государствен ный университет» 2021	«Бакалавр»	«Психология»	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по программе «Образование и педагогические науки, специализация «Педагогика дополнительного образования» 2022	8 месяцев// 8 месяцев	
-----	---------------------------------------	----------------------	---	------------	--------------	---	--------------------------	--

1.7	Чаленко Анна Андреевна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное ОБПОУ «Курский педагогический колледж» 2020	«Учитель начальных классов»	«Преподавание в начальных классах»	–	7 месяцев// 7 месяцев	«Любознательность» (социально-гуманитарная направленность)
18.	Шпартун Марина Петровна	Методист	Высшее ГОУ ВПО «Курский государственный университет» 2008	«Художник-стилист»	Художественное проектирование костюма»	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» 2014 Преподавание технологии в общеобразовательном учреждении	11 лет 10 месяцев// 11 лет	
19.	Басова Алина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное ОБПОУ «Курский педагогический колледж» 2019	«Учитель начальных классов»	«Преподавание в начальных классах»	–	1 год/1 год	«Любознательность» (социально-гуманитарная направленность)
20.	Марков Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования	Высшее Тюменское высшее военное инженерное командное училище 1985	«Офицер»	«Командная тактика машин, инженерное вооружение»	ОГБУ ДПО КИРО Профессиональная переподготовка «Преподаватель» 2015	29 лет// 7 лет	«Я-патриот» (социально-гуманитарная направленность)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обобщенные данные по структурному подразделению Отдел развития дополнительного образования

Образование педагогических работников	Высшее образование (человек)	Среднее профессиональное образование (человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	3/3 неоконченное высшее	2
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	4	
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	1	
Педагог-организатор	–	–
Педагог-психолог	2	
Учитель- логопед	1	
Методист	3	1
Всего	17	3

Квалификационная категория педагогических работников	Высшая (человек)	Первая (человек)	Не имеют категории (человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	1		7
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)			4
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)			1
Педагог-организатор			

Педагог-психолог			2
Учитель- логопед			1
Методист			4
Всего	1		19

Педагогический стаж педагогических работников	менее 2 лет (человек)	от 2 до 5 лет (человек)	от 5 до 10 лет (человек)	от 10 до 20 лет (человек)	20 лет и более (человек)
Педагог дополнительного образования (основной)	7				1
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)			1	2	1
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)		1			
Педагог-организатор					
Педагог-психолог	1				1
Учитель-логопед			1		
Методист	1		1		2
Всего	9	1	3	2	5

Возраст педагогических работников	молоче 25 лет (чел.)	от 25 до 29 лет (чел.)	от 30 до 39 лет (чел.)	от 40 до 44 лет (чел.)	от 45 до 49 лет (чел.)	от 50 до 54 лет (чел.)	от 55 до 59 лет (чел.)	от 60 до 64 лет (чел.)	65 лет и старше (чел.)
Педагог дополнительного образования (основной)	7				1				
Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)			1	1			1		1
Педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)		1							
Педагог-организатор									
Педагог-психолог	1						1		

Учитель-логопед			1						
Методист	1		1			1			1
<i>Всего</i>	9	1	3	1	1	1	2		2

Творческие достижения педагогических работников на конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня

№	ФИО педагога (ов)	Название конкурса, фестиваля	Место и время проведения	Результаты
На региональном уровне				
	Сазонов Сергей Юрьевич	областной конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Курская область, г. Курск Октябрь-декабрь 2021 г.	Гран-при
	Васильева Анастасия Андреевна	областной конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Курская область, г. Курск Октябрь-декабрь 2021 г.	Диплом 1 степени в номинации педагог дополнительного образования естественнонаучной
	Мордвинова Наталья Александровна	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю	Курская область, г. Курск Октябрь-декабрь 2021 г.	Диплом 2 место номинации педагог дополнительного образования для детей с ОВЗ
	Крымов Даниил Сергеевич	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	Курская область, г. Курск Октябрь-декабрь 2021 г.	3 место
	Николаев Сергей Юрьевич	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	Курская область, г. Курск Октябрь-декабрь 2021 г.	3 место
	Крымов Даниил Сергеевич	XXII Всероссийские Брудновские педагогические чтения	г. Курск, 18.01.2021г.	Представил педагогический опыт в форме мастер-класса по теме «Сайты каждый день»
	Малашин Никита Викторович	XXII Всероссийские Брудновские педагогические чтения	г. Курск, 18.01.2021г.	Представил педагогический опыт в форме мастер-класса по теме «Блочное программирование.

На федеральном уровне				
1.	Кривогузова Ольга Павловна	Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал», номинация «Зимняя палитра» (творческая)	г. Оренбург 2021	Диплом I степени
2.	Иванова Наталья Михайловна	Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал», номинация «Зимняя палитра» (творческая)	г. Оренбург 2021	Диплом I степени
3.	Верехова Любовь Геннадьевна	Всероссийский фестиваль творчества «Зимний карнавал», номинация «Зимняя палитра» (творческая)	г. Оренбург 2021	Диплом I степени
4.	Верехова Любовь Геннадьевна	XXII Всероссийские Брудновские педагогические чтения «Педагог дополнительного образования: обновление содержания деятельности и технологий в цифровой среде», стендовый доклад «Цифровизация образовательного процесса-фактор качественного дополнительного образования дошкольников»	г. Курск 18.01.2021	Сертификат