

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПОДАРКИ СВОИМИ РУКАМИ»
РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ «БУКЕТЫ ИЗ КОНФЕТ»

Занятие проводится с детьми младшего школьного возраста (10 – 11 лет).

Тип занятия: Комбинированный.

Тема: «Упаковка для сладкого подарка»

Цель: Познакомить учащихся с видами оформления подарков и выбором упаковки зависимости от торжества. Научить изготовлению упаковки для сладкого подарка

Задачи:

Обучающие – сформировать у учащихся навыки работы со схемой, и оказать помощь в освоении поэтапного изготовления упаковки для сладкого подарка.

Развивающие – способствовать развитию творческого воображения, эстетического вкуса, формированию самостоятельного мышления

Воспитательные – прививать аккуратность, терпение, самостоятельность, усидчивость, трудолюбие, внимание при работе, создание на занятии атмосферы доброжелательности, объективной самооценки и взаимопомощи.

Методы: Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой.

Приёмы: Беседа, опрос, разбор нового материала, анализ образцов, объяснение с использованием наглядности, показ практических действий, показ слайдов, игровая деятельность, практическая работа, индивидуальная работа, подведение итогов, поощрение.

Дидактический материал: готовые образцы поделок, шаблоны, цветные иллюстрации, презентация занятия.

Материалы и инструменты: Ножницы, цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш, карандаш, конфеты, фломастеры, глаза для игрушек.

Этапы работы:

Организационный

- Приветствие, проверка подготовленности детей к занятию,
- Тема, постановка цели и задач.

Подготовительный

- Беседа - вступление.

Основной

- Виды упаковки для подарков;
- Демонстрация «домиков для подарков» (опрос «Кто живет в этом домике???»)
- Материалы, т/б
- Объяснение нового материала (поэтапное закрепление полученных знаний)
- Практическая работа (поэтапное изготовление упаковки для сладкого подарка «Котик»):

- ✓ Работа с ножницами: вырезаем заготовку туловища котика по заранее приготовленной схеме;
 - ✓ Упаковываем прямоугольную конфетку в туловище котика;
 - ✓ Приклеиваем глазки;
 - ✓ Рисуем мордочку;
 - ✓ Вырезаем по шаблону лапки и хвостик;
 - ✓ Крепление лапок и хвостика;
 - ✓ Динамическая пауза (конкурс загадок);
 - ✓ Изготовление лужайки;
 - ✓ Соединение деталей лужайки и котика.
- Выставка готовых композиций.

Итоговый

- Подведение итогов занятия.
 - Оценка обучающимися качества занятия

Информационный

- Задание на дом.

Ход занятия

Организационный этап

Приветствие, проверка подготовленности детей к занятию. Обозначение темы, постановка цели и задач. (Слайд 1)

Подготовительный этап

Педагог: Сегодня у нас необычное занятие. Мы поговорим о подарках. Все мы очень любим получать и дарить подарки. А как же сделать подарок внешне более привлекательным?

Учащиеся: спрятать его в красивую упаковку.

Основной этап

В зависимости от праздника, подарки выбирают себе подходящие «домики». Посмотрите где живут подарки??? (Слайд 2). Давай те с вами по «домику», попробуем предположить, какой подарок в нем может жить. (Слайд 3).

Учащиеся называют подарки.

Но мы сегодня будем делать домик для сладкого подарка. Поэтому давайте посмотрим где живут вкусные конфетки. (Слайд 4)

Итак, мы сейчас будем мастерить упаковку для прямоугольной конфетки в виде котика. (Слайд 5)

Такой подарок не оставит равнодушным ни взрослого, ни ребенка. А самое главное, что конфетку можно аккуратно вытащить и скушать, а симпатичный сувенир - котенок останется совершенно невредимым и будет радовать нас очень долгое время.

Демонстрация готового изделия (Упаковка «Котенок»). Материалы, инструменты необходимые для работы: (Слайд 6)

- ☐ ножницы;
- ☐ клей-карандаш;
- ☐ цветная бумага;
- ☐ конфеты;
- ☐ шаблоны;
- ☐ глазки для мягких игрушек;
- ☐ фломастеры;
- ☐ карандаш;

Техника безопасности при работе с инструментами и материалами.

Ножницы: передавать кольцами вперед, держать за сомкнутые концы; не располагать вблизи края стола; соответствие размера ножниц выполняемой работе; располагать на столе кольцами к себе; использовать только по назначению.

Клей: избегать попадания в глаза, если это произошло промыть водой.

- Объяснение нового материала (поэтапное закрепление полученных знаний)
- Практическая работа (поэтапное изготовление упаковки для сладкого подарка «Котик»):
 - ✓ Вырезать по готовой схеме туловища котика. (Слайд 7)
 - ✓ Положить в центр заготовки конфету и в заранее сделанные прорезы вставить ушки.
 - ✓ Приклеить глазки. (Слайд 8)
 - ✓ Нарисовать мордочку и ушки.
 - ✓ Динамическая пауза (конкурс загадок). (Слайд 9, 10, 11, 12, 13, 14)

Каждому учащемуся выдаются таблички с названием животных.

Одновременно для всех загадывается загадка, выигрывает тот кто быстрее всех поднял табличку с правильным ответом. Победитель получает конфету. Тот, у кого оказалось больше правильных ответов получает сладкое вознаграждение. Проигравшие - поощрительные призы.

☐ Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.
(белка)

☐ Выгнул спинку он дугой,
Замаякал. Кто такой?

(кот)

- ☐ Голодная - мычит,
Сытая - жуёт,
всем ребятам
Молоко даёт.

(корова)

- ☐ Длинное ухо, Комочек пуха.

Прыгает ловко, Грызет морковку.

(кролик)

- ☐ Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый? Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу.

(медведь)

- ☐ Под полом скребусь,
А кошки боюсь.

(мышка)

- ☐ Вместо хвостика - крючок.
Вместо носа - пяточок.
Пяточок дырявый,
А крючок вертлявый

(поросенок)

- ☐ Гладишь - ласкается.
Дразнишь - кусается.
На цепи, сидит,
Дом сторожит.

(собака)

- ☐ Лесом катится клубок, у него колючий бок,
Он охотится ночами за жуками и мышами.

(ежик)

- ☐ Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам.

(верблюд)

- ❑ Кто зимой холодной,
В лесу ходит злой и голодный?

(волк)

- ❑ Пришла из леса птичница
В рыжей шубке -
Кур посчитать.

(лиса)

- ✓ С помощью шаблонов обвести и вырезать лапки и хвостик. (Слайд 15)
- ✓ Приклеить лапки и хвостик и раскрасить.

(Проверка правильности крепления лапок и хвостика и оформление мордочки: опрос обучающихся)

- ✓ Изготовление лужайки: вырезать из зеленого картона. (Слайд 16)
- ✓ Приклеить котика на лужайку.
- ✓ Украсить лужайку готовыми цветами. (Слайд 17)

Практическое выполнение задания. Контрольный обход (проверка правильности выполнения задания).

- ✓ Мини-выставка готовых композиций. (Слайд 18)

Итоговый этап

Подведение итогов занятия.

Анализ характерных ошибок, причины их возникновения.

Рефлексия: Обучающимся предлагается оценить прошедшее занятие.

Уборка рабочих мест.

Информационный этап

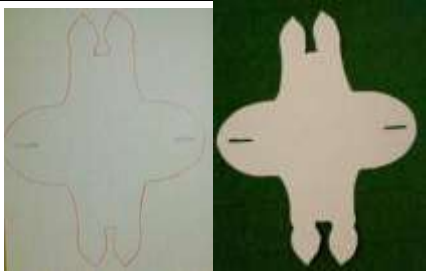
Домашнее задание: (тема и материалы для следующего занятия).

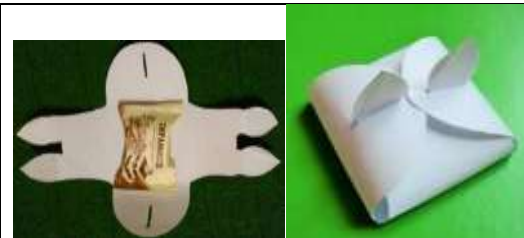
Литература

1. Преображенская В. Букеты из конфет.- РИПОЛ классик, 2012. – 256 с.: ил.
2. Стрельцова С.В. Букеты из конфет. – М.: ОлмаМедиаГрупп, 2012. – 98 с.: ил.
3. Шипилова Е.М. Букеты из конфет. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 32 с.: ил.

Технологическая карта

Тема: «Упаковка для сладкого подарка»

№п/п	Материалы, инструменты	Описание операции	Схема, (рисунок, фото)	Примечание
1	Изготовление туловища для котика:			
	<ul style="list-style-type: none"> • ножницы; • готовая схема основы котика; • конфетка. 	<p>1.Вырезать по готовой схеме туловища котика. Сделать прорези.</p> <p>2.Поместить в центр заготовки конфету и в заранее сделанные прорези вставить ушки.</p>		<p>Для основы котика необходимо взять двухстороннюю бумагу средней плотности. Цвет берем по желанию.</p> <p>Конфетку желательно брать прямоугольной формы.</p>



Оформление мордочки:

- туловище котика;
- фломастеры;
- глазки для мягких игрушек.

1. Приклеить глазки.

1.




Глазки можно просто нарисовать

2. Нарисовать мордочку и ушки.



2.

На ушки можно приклеить треугольники из цветной бумаги.

3	Крепление лапок и хвостика:			
	<ul style="list-style-type: none"> • туловище котика; • схема лапок и хвостика; • клей-карандаш; • фломастеры; • ножницы. 	<p>1. Вырезать лапки и хвостик по две детали. Детали хвостика склеиваем вместе, но концы оставляем не склеенными.</p> <p>2. Приклеить лапки с хвостиком и раскрасить.</p>	<p>1.</p>  <p>2.</p> 	Цвет выбираем по желанию

		цветами.	3.		Цветы делаем из цветной бумаги.
--	--	----------	----	---	---------------------------------



















