

***Открытое занятие объединения «Декор» Наговицкиной Н.Я.
на тему: «Масленица. Праздничные сувениры. Декоративный
блинчик».***

I. Пояснительная записка.

Данное учебное занятие проводится в преддверии русского народного праздника Масленица. Изготовленные сувениры обучающиеся подарят родным, близким и другим людям с пожеланием веселого настроения и сытности на весь год, что является доброй традицией объединения.

Интеграция образовательных областей «Познание», Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

Цель занятия: изготовление праздничного сувенира "Декоративный блинчик".

Задачи занятия:

1. Познакомить детей с традициями и обычаями празднования Масленицы. Вызвать интерес и уважительное отношение к культуре русского народа.
2. Создать условия для воспитания нравственных качеств в отношении к окружающим людям: желанию сделать им что-то приятное.
3. Развить умение детей согласовывать свои действия в процессе совместной деятельности, понимать друг друга, радоваться и сопереживать взаимным успехам.

Методы проведения: словесные (беседа), практическая работа.

Возраст детей: 9 - 10 лет.

Условия проведения: школьный кабинет.

II. Оборудование и материалы.

- Иллюстрации с изображением праздника.
- Образцы праздничных сувениров.
- Технологическая карта последовательного выполнения работы.
- Аудиозапись русских народных песен: " Эх, широкая ты Масленица", "Ой блины" для детей.
- Мука, соль, вода, миски для замешивания теста.
- Влажные салфетки.
- Баночки с водой для склеивания отдельных частей изделия.
- Листы бумаги-подложки под изделие.
- Акварельные краски, кисти, фломастеры для декорирования изделий.

III. План проведения занятия.

Этапы работы:

Организационный

Приветствие, проверка подготовленности учащихся к занятию.

Тема, постановка цели и задач.

Эмоциональный настрой на работу.

Подготовительный

Актуализация знаний о традициях и обычаях русского народного праздника Масленица, беседа - вступление. Материалы, инструктаж по безопасным условиям труда.

Основной

Сообщение о празднике Масленица. Щедрость — главная черта характера русского народа. Демонстрация фотографий и репродукций. Объяснение нового материала.

Физкультминутка.

Веселое солнышко.

Солнце в небе улыбнулось

И на облачке качнулось.

Хочет солнце поиграть,

Надо нам его позвать.

Открываем мы оконце,

Приглашаем в гости солнце.

Будем с солнышком играть,

А потом уложим спать.

(Дети выполняют движения за педагогом по содержанию текста)

Практическая работа

Практическая работа: изготовление праздничного сувенира "Декоративный блинчик".

- выполнение эскизов;
- загадки;
- кроссворд
- замес теста;
- физкультминутка;
- лепка изделий;
- раскатывание блинчиков;
- расплющивание кружков;
- раскатывание колбасок и мелких деталей;
- прикрепление мелких деталей к основе изделия;
- выполнение рельефного рисунка на изделии.

Итоговый

Подведение итогов занятия. Рефлексия
Самооценка учащихся.

Информационный

Задание на дом.

IV. Ход проведения занятия.

1. Организационный этап.

Дети садятся в круг и вместе с педагогом вспоминают “Золотые правила” общения на занятии.

2. Актуализация знаний о Масленице.

В процессе беседы педагог напоминает детям о времени проведения Масленицы, о значении, традициях и обычаях русского народного праздника.

Масленица — один из самых любимых в народе праздников. Празднуют его в конце февраля, начале марта. Масленица раньше имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. В Масленицу долг каждого человека — помочь прогнать зиму, разбудить природу. Люди забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.

В этот праздник не скучают,
Все в веселье превращают.
Печь на улице стоит,
Выпекать блины велит.
С маком, творогом, капустой,
Чтобы было очень вкусно,
К самовару подходи –
Ароматный чай бери!

На блины да угощенье звали дорогих гостей. Чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году. Села и города к Масленице преображались: ледяные горки, снежные дворцы и крепости, качели, балаганы для скоморохов, циркачей, площадки для медвежьей потехи, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками. Масленицу играли всем миром: взрослые ходили в гости друг к другу, дети забавлялись катанием на санках, все вместе смеялись на представлениях, катались на тройках и, конечно же, обедались блинами. Начинается Масленица в понедельник, который называется встреча. С понедельника начинали печь блины. Праздник открывали дети. Они зазывали и приветствовали Масленицу, радостно кричали: «Приехала Масленица! Приехала Масленица!»

Во вторник — заиграйши. Молодые люди катались на санках. Кто не скатился с горы, тот обидел Масленицу.

Среда — лакомка. В этот день приглашали гостей. Основное лакомство Масленицы - блин, символизирующий солнце.

Красно - солнышко,
В дорогу выезжай!
Зимний холод прогоняй!
Солнышко-колоколнышко,
Ты пораньше взойди,
Нас пораньше разбуди:
Нам в поля бежать,
Нам весну встречать!

3. Щедрость — главная черта русского народа.

В этой части занятия педагог приводит обучающимся примеры щедрости русского народа. В процессе беседы он подводит детей к мысли о стремлении делать щедрые угощения не только для своих родных, но и для других людей, испытывая при этом чувство радости. Итогом первой части занятия становится практическая работа по изготовлению праздничного сувенира "Декоративный блинчик".

4. Практическая работа: изготовление праздничного сувенира "Декоративный блинчик".

Дети рассаживаются по своим рабочим местам за столы, поставленные в круг. У каждого ребенка на столе тесто, баночка с водой, лист бумаги (подложка для изделия), подручные средства для выдавливания рельефного рисунка.

Загадки.

Правила сохранения эластичности теста на протяжении всей работы с ним.

1. Я леплю, леплю, леплю,
Радость получаю.
Вдруг случилось что-то с тестом.
Что с ним, я не знаю?
Стало тесто вдруг крошиться!
-Чутьочку добавь (ВОДИЦЫ).

2. У меня беда такая-
Тесто к пальцам прилипает!
-Нет причины для тоски.

Ты подсыпь еще (МУКИ).

Порядок выполнения праздничного сувенира "Декоративный блинчик".

1. Раскатывание блина. Деление комка теста на две равные части. Из первой - раскатывание колобка, расплющивание до получения круглого блина - основы изделия.
2. Расплющивание кружка. Деление второй части комка пополам. Раскатывание и расплющивание маленького колобка в кружок – солнышко.
3. Раскатывание колбасок и мелких деталей. Формовка лучей и мелких деталей солнца (глаза, нос, рот, щеки).
4. Прикрепление мелких деталей к основе изделия. Смачивание водой поверхности блина – основы изделия. Приклеивание к основе круга солнца и лучей. Смачивание водой круга солнца. Приклеивание к нему мелких деталей.
5. Выполнение мелкого рельефного рисунка. Выдавливание углублений подручными средствами (стержень от авторучки и др.)

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Праздничные сувениры раскладываются на столе. Проводится выставка творческих работ обучающихся с обсуждением и выражением своего эмоционального отношения к своей работе и работе сверстников.

6. Задание на дом.

На следующее занятие учащимся предлагается принести гуашь, акварельные краски для раскрашивания высохших изделий.

7. Уборка рабочих мест.

Изделия аккуратно раскладываются на шкафах до высыхания. Проводится влажная уборка и проветривание помещения.

Список используемой литературы.

Антипова М.А. "Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками", Ростов-на-Дону, И Д "Валдис", 2008.

Чибрикова О.В. "Подарки к праздникам. Делаем сами", М., "Эксмо", 2006.

Чаянова Г.Н. "Соленое тесто для начинающих", М., ООО "Дрофа-Плюс", 2005.



















