Областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Методическая разработка конспекта занятия по правилам дорожного движения для обучающихся дошкольного возраста

Тема: «Правила дорожного движения-не просто сказки!»

(с использованием творческих работ фестиваля
«Правила дорожного движения – наши верные друзья!»)

Разработала:
методист ОМО
ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
Тютенкова А.В.

Курск 2019

Аннотация

Данная методическая разработка представляет собой конспект занятия по правилам дорожного движения для обучающихся дошкольного возраста.

Использование в качестве наглядного пособия творческих работ фестиваля «Правила дорожного движения – наши верные друзья!» (иллюстрированные книжки-сказки о правилах дорожного движения) даёт возможность обучающимся узнать, понять и освоить основные правила дорожного движения, научить различать сигналы светофора.

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Основной причиной детского дорожно-транспортного травматизма является низкая культура участников дорожного движения, в том числе детей, которые еще не обладают устойчивыми навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценивать дорожные ситуации, не в полной мере владеют знаниями о дорожных знаках и сигналах светофора, так как в городской среде они чаще всего оказываются в сопровождении взрослых.

При разработке данных методических рекомендаций мы опирались на теоретические положения в области ПДД, Государственную программу Курской области «Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения» до 2020г., в рамках которой проводится областное массовое мероприятие «Фестиваль «ПДД-наши верные друзья».

Методическая разработка содержит конкретные материалы, которые могут использовать педагоги в работе с обучающимися дошкольного возраста.

Цель данной разработки: формирование у обучающихся дошкольного возраста устойчивых практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; ознакомление с наглядными пособиями по ПДД, в том числе творческими работами фестиваля «ПДД-наши верные друзья».

Тема: «Правила дорожного движения-не просто сказки!»

Цель занятия: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей знания элементарных основ безопасного поведения на дороге;
- учить различать сигналы светофора;
- совершенствовать умение ориентироваться на местности.

Воспитательные:

- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице и дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умения ориентироваться в разнообразных ситуациях на дороге.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- знать сигналы светофора;
- знать основные дорожные знаки, необходимые юному пешеходу: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др.

Личностные:

- осмысление правил дорожного движения, понимание их значимости и необходимости.

Метапредметные:

Регулятивные:

- понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить;
- формулировать правила перехода улицы;
- моделировать сигналы светофора;
- проводить самопроверку;
- оценивать своё знание правил дорожного движения и поведение на дороге;
- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- самостоятельная организация своего рабочего места.

Познавательные:

- ориентироваться в системе полученных знаний;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, извлекать информацию, представленную в различных формах (наглядные средства).

Формы организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Оборудование и материалы: книжки-игрушки, книжки-сказки, ставшие победителями в номинации «ПДД-не просто сказки» Фестиваля «ПДД-наши верные друзья!»; декоративный светофор со светодиодными лампочками; развивающий набор по ПДД для обучающихся дошкольного возраста.

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые знания, умения
Организационный (самоопределение к деятельности)	Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по удивительной стране-Светофории! Как вы думаете, почему она так называется? (ответы). В этом путешествии мы узнаем много нового: какие есть дорожные знаки, что такое светофор, что обозначают его цвета (в этом нам поможет макет). В конце занятия я вам прочту замечательные сказки, которые сочинили ребята для фестиваля «ПДД-наши верные друзья». Книжки вы уже посмотрели на выставке, организованной перед кабинетом.	Дети готовятся к работе, приветствуют педагога, настраиваются на сотрудничество	Личностные: самоопределение Регулятивные: волевая саморегуляция Коммуникативные: самостоятельная организация своего рабочего места; планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками Личностные: формулирование проблемы; формирование интереса к теме занятия

	Какие ПДД вы знаете? (ответы) Зачем они нам нужны? (ответы) Давайте все вместе вспомним, какие правила мы должны хорошо знать и всегда помнить, когда играем на улице. (Далеко от дома не отходить и на проезжую часть дороги не выбегать) - Почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги? (Потому что там много машин, и все они очень быстро ездят) - Улицу надо переходить в строго определенном месте. Как называется это место? (зебра) Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход.	Ответы детей с помощью наводящих вопросов педагога	Коммуникативные: участие в обсуждении
Основная часть.	Ребята, а ведь у пешеходов есть помощник при переходе улицы. Днем и ночью я горю, Всем сигналы подаю,	Слушают педагога. Отвечают на вопросы, отгадывают загадки	Личностные: формирование интереса к теме занятия Коммуникативные: участие в обсуждении.

	Есть три цвета у меня. Как зовут меня друзья? (светофор) - Дети, а что обозначают сигналы светофора? Красный – стой, Желтый – жди, Зеленый – проходи! (демонстрация сигналов светофора на макете). Сейчас мы с вами познакомимся с дорожными знаками, которые вам необходимы, чтобы на дороге с вами не случилось беды (демонстрация наглядного пособия)		Познавательные: ответы на вопросы
Физминутка	Молодцы, а теперь немножко разомнёмся! Все вместе повторим сигналы светофора. Я буду показывать вам цвета, а вы будете выполнять движения в соответствии с этими цветами. Если я покажу красный цвет, то вы просто стоите, если желтый –		

	руки вверх поднимите, а зелёный – маршируем. (проводится игра)		
	Настало время познакомиться с чудесными книжками, которые сделали для конкурса ребята. Готовьтесь внимательно слушать сказки про правила дорожного движения. (зачитываются сказки, демонстрируются книжки (фото в Приложении 1)		
Рефлексивно-оценочный	Мы с вами хорошо поработали. Чтобы закрепить знания, давайте ответим на вопросы. Что нам помогает переходить улицу? (переход) На какой сигнал светофора мы переходим улицу? (зеленый) Что означает красный сигнал светофора? (стоп) Что означает желтый сигнал светофора? (приготовься)	Отвечают на вопросы, рефлексия	Личностные: смыслообразование Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Регулятивные: оценивать результаты своей и чужой деятельности, самоконтроль, самооценка.

	Что означает зеленый сигнал светофора? (иди) Какая сказка вам понравилась больше всего? А какая книжка? Продолжите фразу: «Сегодня я узнал…», «Мне понравилось…» Оценим свою работу на занятии с помощью кружков, соответствующих цветам светофора: - все понравилось, было интересно-зеленый; - мне было непонятно-желтый; - сложная тема, я не понял – красный.	Дети поднимают цветные кружки с цветом, соответствующим их впечатлению от занятия	
В конце занятия детям раздаются памятки (Приложение 2)			

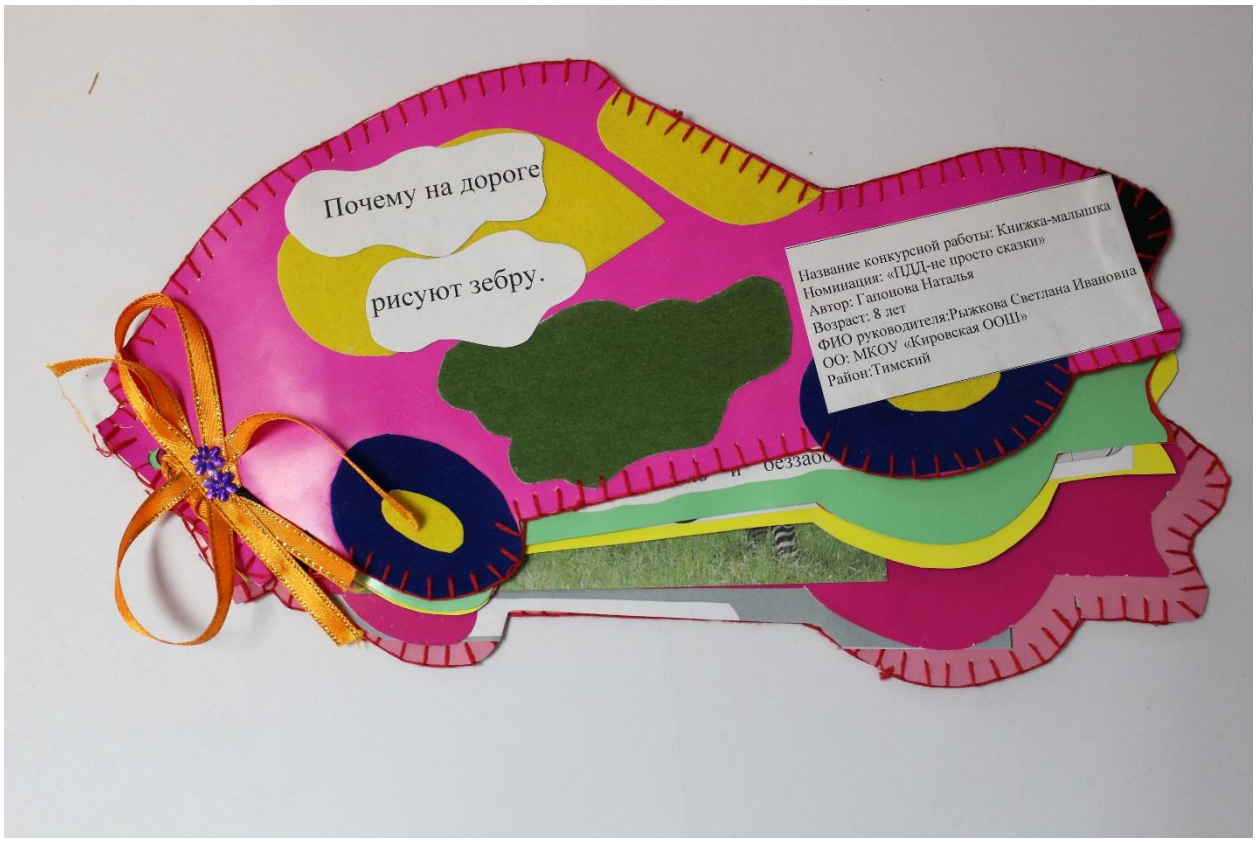
Литература

1. Государственная программа Курской области "Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения";
2. Т.П. Гарнышева «Как научить детей ППД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры», –Детство-Пресс, 2013, - 64с.

Приложение 1

Работы, ставшие победителями фестиваля «ПДД-наши верные друзья» в номинации «ПДД-не просто сказки»

ПРИКЛЮЧЕНИЯ
КАМАЗИКА
Путешествия Камазика
ПДД – не просто сказки
Ермолаев Павел
9 лет
Креджян Галина Николаевна
МКОУ «Черницынская СОШ»
Октябрьского района
Курской области


Почему на дороге
рисуют зебру.
Название конкурсной работы: Книжка-малышка
Номинация: «ПДД-не просто сказки»
Автор: Гапонова Наталья
Возраст: 8 лет
ФИО руководителя:Рыжкова Светлана Ивановна
ОО: МКОУ «Кировская ООШ»
Район:Тимский

Но поскольку Иван умнее всех себя никогда не считал, решил он остановиться да оглядеться. Видит – на дороге большое движение: то Чудо-юдо промчалось, то Леший пролетел, то 33 богатыря куда-то промаршировали. Подождал Иван-царевич. Опустела дорога, а тогда уж он на другую сторону переправился и вскоре до Соловья-Неразбойника добрался. Стал у него про карету волшебную спрашивать. Отвечает ему Соловей:

- Есть у меня такая карета, но дам я тебе сначала книгу заветную. Узнаешь всё, что в ней написано, - забирай карету, а не узнаешь – не прогневайся: свистну так, что упадёшь замертво.

Взял Иван книгу заветную и стал её изучать. Месяца 3 над нею сидел и всю как есть выучил.

Пришлось Соловью отдавать Ивану карету волшебную. Поехал Иван к царю Афанасию Василису Прекрасную сватать. И потому как свято соблюдал всё, что в книге было написано, благополучно домой невесту привёз.

Обрадовался его отец Василий-царь. Давай скорее свадьбу затевать. А тут и братья из санатория Бабы Яги явились. Повздыхали они, глядючи на младшего брата с такою-то красавицей, а ничего уж не поделаешь.

Сыграли Иван с Василисою свадебку. И я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.

ЛЕСНАЯ
СКАЗКА
Название конкурсной работы:
мини-книга «Лесная сказка»
Номинация: «ПДД – не просто сказки»
Авторы: Пучков Андрей 12 лет,
Пронская Алина 16 лет
Ф.И.О. руководителя: Фролова Е.Э.
МКОУ «Лобазовская СОШ»
Октябрьского района Курской области

Мини-книжка
„Лесная сказка"
Автор: Пучков Андрей
Художник-оформитель: Пронская Алина
Ответственный редактор: Фролова Е.Э.
Издательство: МКОУ „Лобазовская СОШ"
Октябрьский район Курская область 2019г
Лесная
сказка

Мурашка задумался: „А почему я не могу им помогать? Я что-особенный?" С этим вопросом он обратился к своей маме, а та с улыбкой ему ответила:
— Ты ещё маленький. Не волнуйся, у тебя всё впереди. Я уверена, что ты станешь самым известным строителем муравьиных колоний.
— Я маленький? Да я ого-го!
— Для тебя это слишком тяжело, ты должен подрасти и поумнеть.

Малыш, опустив голову, отправился к себе в комнату. Он сидел и мечтал, как станет большим и очень сильным. А самое главное — он станет известным строителем! После рабочей смены домой пришёл папа-муравей. Мурашка сразу повеселел и начал упрашивать папу взять его с собой на стройку.
— Конечно, я возьму тебя, но чуть-чуть позже. Расти, малыш!
Мурашке стало ещё печальнее, ему казалось, что он никому не нужен, что

его не любят, не уважают. Его все
считают маленьким и бесполезным
для муравьиного общества. Храбрый
Мурашка решил доказать что он уже
взрослый и сильный. „Вот проснусь
утром, выберусь из муравейника и
пойду на склад. Буду хотя бы хвоинки
сортировать. Вот только нужно дождаться
когда родители уйдут на работу,"– так
думал малыш. Но дорога на склад
проходила через „проезжую" лесную
часть. А пройти её было трудной задачей,

ведь лесная тропка широкая, движение
оживённое, а он такой маленький!
Солнышко встало – утро настало!
Мурашка выбежал из дома и уже собрался переходить дорожку, но его чуть
не сбила ошалевшая Муха, медленная
огромная Гусеница перегородила ему
путь, а гонщица Стрекоза вообще
его подрезала! Муравьишка растерялся,
остановился посреди тропки и заплакал.
Движение на лесной дорожке замерло,
образовалась „пробка". Тут и до

аварии недалеко. Но вдруг появился большой Жук-инспектор. Он вывел испуганного Мурашку с дороги. Малыш обнял Жука и попросил отвести домой.

— Да где же ты живешь, несмышленый? строго спросил инспектор.

— На Муравьиной улице, дом 7, — всхлипнул Мурашка.

Жук покачал головой, взял за лапку „отважного" малыша и отвел к родителям. Ох, и досталось же Мурашке!

А мораль моей сказки очень проста:

Все должны знать правила дорожного движения, будь то человек или муравей. Не выбегай на дорогу, иначе попадешь в беду!

...Через неделю Мурашка стал взрослым муравьем. Его мечта сбылась — он главный архитектор своей колонии. Но урок, который он получил от Жука-инспектора, он запомнил на всю жизнь. И своим муравьятам он по вечерам читает книжку „Правила лесного дорожного движения"

Приложение 2

Памятка «Правила дорожного движения»