

Принято на Педагогическом совете областного  
бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и  
юношества»  
Протокол № 12 от «09» 01 2019 г.

Председатель  Е.Л. Шевцова

Утверждено Директором областного  
бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Областной центр развития  
творчества детей и юношества»  
Приказ от «09» января 2019 г. № 9

Директор

М.П.

 М.В. Егорова



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке комплектования и наполняемости групп обучающихся  
в областном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»**

г. Курск  
2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок комплектования и наполняемости групп объединений (далее – Положение) обучающихся в областном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе дополнительного образования в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- «Конвенцией о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) («Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI, 1993);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4.07.2014 г. № 41 (СанПиН 2.4.4.3172-14)»;
- Уставом ОБУДО «ОЦРТДиЮ», иными локальными нормативными актами Центра, регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

## **2. Сроки и порядок комплектования групп объединений**

2.1. Приём обучающихся является компетенцией образовательной организации в соответствии с Федеральным законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (п. 8 ч. 3 ст. 28 ФЗ).

2.2. Объединение может состоять из нескольких учебных групп. Количество учебных групп, число обучающихся в объединении, занятий в неделю, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра в соответствии с рекомендациями и требованиями СанПиН, возрастом обучающихся, условиями работы, психолого-педагогическими рекомендациями.

2.3. Комплектование обучающимися групп объединений Центра по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, устанавливаемого ежегодно учредителем.

2.4. Комплектование групп объединений 1-го года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на новый учебный год осуществляется до 10 сентября текущего учебного года.

2.5. Начало работы объединений второго и последующих годов обучения – 1 сентября.

В случае комплектования контингента обучающихся в группах 1-го года обучения при условии предоставления заявителем полного пакета документов, необходимых для зачисления обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим правила приема обучающихся, учебного год также может начинаться 1 сентября.

2.6. Комплектование групп объединений на модульные, краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется в течение текущего учебного года при наличии социального заказа населения, а также доукомплектование в группы первого, второго и последующих годов обучения при реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (стартовый, базовый и продвинутый уровни) осуществляется в течение текущего учебного года при условии успешно пройденного мониторинга, позволяющего определить степень готовности обучающегося к освоению содержания программы выбранного уровня, предусмотренного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.7. Комплектование групп объединений обучающимися по модульным дополнительным общеразвивающим программам в рамках детских технопарков «Кванториум» осуществляется в течение всего учебного года по мере комплектования групп (на период определенной продолжительности реализуемой программы, модуля).

2.8. Комплектование объединений по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью осуществляется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

### **3. Наполняемость групп объединений**

3.1. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой), в том числе, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

3.2. Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для детей в организации, направленных на сохранение и укрепление их

здоровья, наполняемость учебных групп должна соответствовать рекомендациям и требованиям санитарных правил СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.3. Наполняемость учебных групп указана в таблице №1 настоящего Положения и соответствует рекомендуемым нормам и правилам в зависимости от вида деятельности, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение №1 к СанПиН 2.4.4.3172-14) и имеющихся помещений для учебных занятий в Центре.

### Наполняемость групп объединений

Таблица № 1

Вид деятельности	1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-й и более года обуч.
<b>1. Техническая и естественнонаучная направленность</b>			
<b>1.1. Объединения технического творчества:</b>			
1.1.1. ДООП разноуровневые (стартовый, базовый уровни)	12-15	12-15	12-15
1.1.2. Объединения на созданных новых местах	15	-	-
<b>1.2. Объединения исследовательско - проектной деятельности:</b> (3D-моделирование, программирование, прототипирование <i>(продвинутый уровень)</i> )	6-10	6-10	-
<b>1.3. Объединения технического творчества</b> (ДООП: модульные, краткосрочные)	12-15	-	-
<b>1.4. Объединения детских технопарков «Кванториум»</b>			
1.4.1 кванториальные программы <b>вводного и углубленного модулей</b> сроком освоения - 72 часа): квантумы -			
- «Хайтек»	10	-	-
- «Промышленный дизайн», «IT-квантум», «Робоквантум», Аэроквантум», «VR/AR-квантум», «Геоквантум», «Биоквантум», «Промробоквантум»	14	-	-
1.4.2.кванториальные программы <b>проектного модуля:</b>			
квантумы - «Хайтек»	10	-	-
- «Промышленный дизайн», «IT-квантум», «Робоквантум», Аэроквантум», «VR/AR-квантум», «Геоквантум», «Биоквантум», «Промробоквантум»	10-14	10-14	-
1.4.3.программы мобильного кванториума	12	-	-
1.4.4.программы в рамках образовательных проектов «Урок в Кванториуме», «Инженерные каникулы»	15-20	-	-
<b>2. Художественная направленность</b>			
<b>2.1. Декоративно-прикладное направление:</b>			
2.1.1. <b>Объединения декоративно-прикладного творчества</b> (ДООП: разноуровневые, комплексные)	12-15	12-15	10-12
2.1.2. <b>Объединения на созданных новых местах</b>	15	-	-
2.1.3. <b>Объединения декоративно-прикладного творчества</b> (АДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью)	5-15	5-15	5-15
2.1.4. <b>Объединения декоративно-прикладного творчества</b> (ДООП: модульные, краткосрочные)	12-15	-	-

<b>2.2. Музыкально-эстетическое направление:</b>			
<b>2.2.1. Объединения хореографические:</b>			
- ДООП стартового и базового уровней	12-15	12-15	10-15
- ДООП продвинутого уровня	10-12	10-12	-
<b>2.2.2. Объединения сольного пения</b> (эстрадного, фольклорного)	1	1	1
<b>2.2.3. Объединения музыкальные ансамблевые</b> (ансамбли: фольклорный, вокальный, вокально-инструментальный)			
- ДООП: (стартовый, базовый уровни)	12-15	12-15	10-12
- (продвинутый уровень для одаренных детей)	6-10	6-10	-
<b>3. Социально-педагогическая направленность</b>			
<b>3.1. Предшкольное развитие:</b>			
3.1.1. Объединения Школы раннего развития	12-15	-	-
3.1.2. Объединения на созданных новых местах	15	-	-
<b>3.2. Социально-педагогическая деятельность</b> ( <i>лидерство, волонтерство и др.</i> ), в том числе по модульным, краткосрочным программам в рамках профильного лагеря	12-15	12-15	10-15
	12-18	-	-
<b>3.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей</b>			
<b>3.3.1 программы психологической помощи</b> , в том числе:			
- индивидуальные занятия	1	1	1
- групповые занятия	5-12	5-12	-
<b>3.3.2 программы логопедической помощи</b> , в том числе:			
- индивидуальные занятия	1	1	-
- групповые занятия	12-15	-	-
<b>4. Туристско-краеведческая направленность</b>			
<b>4.1. Объединения туристско-краеведческой направленности</b>	12-15	10-15	-

3.4. Занятия в группах объединений с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и (или) детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально и в учебных группах малой наполняемости как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и в Центре, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется дополнительной общеобразовательной программой в зависимости от тематической направленности работы объединений. Численность обучающихся должна составлять: групповые занятия: 6-15 человек, деление на подгруппы: 3-7 человек.

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Прошито и пронумеровано :

11 (дванадцять) листів



Директор

М.В. Егорова